

2024年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 构建产学研用育人平台，培养高端装备制造

业高素质技术技能人才的探索与实践

成果完成人 阮春高、陈辉煌、林俊、蔡雪敏、

林寿光、杨顺弟、林金福、余明辉

成果完成单位 湄洲湾职业技术学院

福建佳通轮胎有限公司

申报单位名称及盖章 莆田市教育局

申报时间 2024 年 9 月 25 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2019 年	高等职业教育创新发展行动计划国家骨干专业（电气自动化技术）	国家级	教育部
	2017 年	教育部第二批现代学徒制试点单位	国家级	教育部
	2019 年	教育部码垛机器人应用技术协同创新中心	国家级	教育部
	2020 年	首批智能制造行业职业技能和人才培养标准建设工作专家成员	国家级	教育部
	2020 年	主编“十三五”职业教育国家规划教材《工业互联网实施与运维》	国家级	教育部
	2023 年	全国数字工业产教融合共同体（职教集团）第一届常务理事	国家级	教育部
	2024 年	空天地一体化遥感行业产教融合共同体第一届常务理事单位	国家级	教育部
	2019 年	全国智能制造专家指导委员会委员	国家级	教育部
	2024 年	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AI+智能产线数字化技术应用赛项专家组组员	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会， 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2019 年	全国优秀共青团员	国家级	共青团中央
	2024 年	发明专利《一种基于数控的折弯机器人控制方法及控制系统》	国家级	国家知识产权局
	2022 年	发明专利《一种便携式密封效果好的电子信息设备保护装置》	国家级	国家知识产权局
	2021 年	发明专利《一种驱动汽车后视镜基座折叠的控制电路》	国家级	国家知识产权局
	2022 年	主编出版正式教材《电工与电子技术项目化教程》省级规划教材	国家级	南京大学出版社
	2020 年	主编出版正式教材《大学生就业指导》	国家级	北京理工大学出版社
	2020 年	主编出版正式教材《工业互联网实施与运维》	国家级	高等教育出版社
	2019 年	主编出版正式教材《电子技术基础复习指导》	国家级	福建科学技术出版社

2016年	主编出版正式教材《电子技术项目化教程》	国家级	上海交通大学出版社
2015年	主编出版正式教材《电工基础》	国家级	上海交通大学出版社
2014年	主编出版正式教材《电子工艺与实训》	国家级	机械工业出版社
2016年	主编出版正式教材《电工与电子技术（第二版）》	国家级	南京大学出版社
2013年	主编出版正式教材《电子信息类专业毕业设计指导书》	国家级	机械工业出版社
2016年	码垛机器人应用技术协同创新中心（培育）	省级	福建省教育厅
2015年	码垛机器人福建省高校应用技术中心	省级	福建省教育厅
2017年	福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目：智能制造自动化专业群	省级	福建省教育厅
2013年	福建省高等职业教育示范专业电气自动化技术	省级	福建省教育厅
2017年	第二批中高职衔接专业指导性人才培养方案开发项目：电气自动化技术	省级	福建省教育厅
2018年	福建省教育厅“二元制”试点项目---电气自动化技术	省级	福建省教育厅
2017年	“二元制”电气自动化技术专业人才培养模式改革试点	省级	福建省教育厅
2018年	“二元制”电气自动化技术专业人才培养模式改革试点	省级	福建省教育厅
2019年	“二元制”电气自动化技术、机电一体化技术专业人才培养模式改革试点	省级	福建省教育厅
2020年	“二元制”电气自动化技术、电子信息工程技术专业人才培养模式改革试点	省级	福建省教育厅
2023年	福建省1+X证书试点项目-工业互联网实施与运维	省级	福建省教育厅
2022年	福建省1+X证书试点项目-机器人编程实施与运维	省级	福建省教育厅
2020年	福建省教育厅办公室关于公布第三批1+X证书制度试点项目	省级	福建省教育厅
2023年	福建省电气自动化技术（电气智能制造自动化）资源库	省级	福建省教育厅
2016年	混合所有制二级学院的组建形式与途径	省级	福建省教育厅中青年教师教育科研项目
2018年	基于顶层设计的贫困大学生资助绩效评估研究	省级	福建省教育厅中青年教师教育科研项目

2018年	网络宗教对大学生的隐性渗透影响及对策研究	省部级	教育部社会科学司辅导员骨干专项课题
2022年	高校贫困生资助伦理缺失及其路径优化	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
2023年	《妈祖文化与大学生海洋意识教育研究》	省级	2019年省社科基金基本重大项目
2018年	高校毕业生自主创业现状案例分析	省级	福建省教育厅 中青年教师教育科研项目
2021年	高质量发展视域下的产教融合人才培养模式研究	省级	福建省教育厅 中青年教师教育科研项目
2019年	汽车前照LED灯智能控制系统	省级	福建省教育厅 中青年教师教育科研项目
2019年	人脸快速识别在实验室管理中的应用研究	省级	福建省教育厅 中青年教师教育科研项目
2020年	福建省精品在线开放课程---《单片机控制系统设计》	省级	福建省教育厅
2020年	福建省精品在线开放课程---《常用电气设备与检修》	省级	福建省教育厅
2021年	福建省精品在线开放课程---《工业机器人实操及实用技巧》	省级	福建省教育厅
2022年	福建省精品在线开放课程---《传感器原理与应用》	省级	福建省教育厅
2023年	福建省精品在线课程---《音视频编辑与制作》	省级	福建省教育厅
2023年	福建省精品在线课程---《供电系统运行与检修》	省级	福建省教育厅
2015-2018年	聘为福建省教育评估专家	省级	福建省教育厅
2023年	福建省专业带头人2名	省级	福建省教育厅
2020年	福建省技能大师工作室1个	省级	福建省人社厅
2016年	福建省机器人科教协会常务理事	省级	福建省科教协会
2022年	省党建工作样板支部（湄洲湾职业技术学院自动化工程系教工党支部）	省级	中共福建省委 教育工作委员会
2021年 2023年	第七届、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖/3项	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会

2023年	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术及系统集成	全国二等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
2022年	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术应用	全国三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
2020年	全国电子通信行业职业技能竞赛协作机器人服务应用三等奖	全国三等奖	全国电子通信行业职业技能竞赛组委会
2020年	京东方智能制造技能大赛	全国二等奖	工业和信息化部人才交流中心
2020年	工业机器人维修调试与技术应用大赛	全国二等奖	机械工业教育发展中心
2020年	协作机器人服务应用	全国三等奖	工业和信息化部教育与考试中心
2019年	全国大学生电子设计竞赛	全国二等奖	全国大学生电子竞赛组织委员会
2017年	全国大学生电子设计竞赛	全国二等奖	全国大学生电子竞赛组织委员会
2015年	全国大学生电子设计竞赛	全国二等奖	全国大学生电子竞赛组织委员会
2014年	全国职业院校技能大赛智能家居系统施工赛项	全国三等奖	全国大学生电子竞赛组织委员会
2021年	全国职业院校技能大赛高职高专组数控机床装调与技术改造	全国三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2022年	全国职业院校技能大赛高职高专组机电一体化项目	全国二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2022年	全国职业院校技能大赛高职高专组数控机床调试与技术改造	全国二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2024年	福建省职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用赛项一等奖	省级一等奖	福建省教育厅
2024年	福建省职业院校技能大赛高职高专组数控机床调试与技术改造一等奖	省级一等奖	福建省教育厅
2024年	福建省职业院校技能大赛高职高专组数控机床调试与技术改造一等奖	省级一等奖	福建省教育厅
2023年	福建省职业院校技能大赛高职高专组数控机床调试与技术改造一等奖	省级一等奖	福建省教育厅
2023年	福建省职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	省级一等奖	福建省教育厅
2022年	福建省职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	省级一等奖	福建省教育厅
2021年	福建省职业院校技能大赛集成电路开发及应用赛项	省级一等奖	福建省教育厅

2019年	福建省职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	省级一等奖	福建省教育厅
2018年	福建省大学生电子设计竞赛	省级一等奖	福建省教育厅
2016年	福建省职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	省级二等奖	福建省教育厅
2015年	福建省职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	省级二等奖	福建省教育厅
2014年	福建省职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	省级一等奖	福建省教育厅
2021年	福建省自强之星	省级	共青团福建省委
2022年	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级二等奖	福建省教育厅
2021年	福建省职业院校教师教学能力比赛	省级三等奖	福建省教育厅
2018年	福建省职业院校信息化教学大赛	省级三等奖	福建省教育厅
2017年	教学成果奖一等奖——依托电子信息类专业中高职衔接，实施“产教融合、园校院一体”人才培养模式创新与实施	市级	莆田市教育局
2021年	新时代高职院校背景下《数字电子技术》课程教学改革研究	市级	莆田市职业技术教育中心
2021年	基于1+X证书制度下的高职智能制造自动化专业群建设研究	市级	莆田市职业技术教育中心
2021年	莆田市技能大师工作室1个	市级	莆田市人社局
2020年	莆田市职业院校教师课程思政教学设计大赛一等奖	市级	莆田市职业研究院
2017年	2015年度海峡两岸职业教育专项研究课题《台湾技职院校产学合作对高职高专校企合作的启示》	市厅级	福建省海峡两岸职业教育交流合作中心
2019年	高职院校医护生“妈祖大爱精神”培育路径研究——以湄洲湾职业技术学院为例	市级	莆田市职业技术教育中心
2017年	工业机器人在数控折弯机的应用开发与研究	市级	莆田市科学技术局莆田市科技项目计划
2020年	基于视觉机器人自动压铆控制系统	市级	莆田市科学技术局莆田市科技项目计划
2020年	鞋材智能激光高效率低成本加工装置的研究	市级	莆田市科学技术局莆田市科技项目计划

成果起止时间	起始： 2013 年 8 月 完成： 2024 年 9 月
实践检验时间	起始： 2017 年 8 月 年限： 8 年

1.成果简介

高端装备制造业是国民经济的支柱产业，是我国由“制造大国”向“制造强国”迈进的关键突破口。高端装备产业是莆田重点打造的百亿产业，需不断向融合化、智能化、绿色化转型，向产业链、创新链、价值链攀升。电气自动化技术是产业转型的关键，但**高素质技术技能人才长期紧缺、短缺**。

湄洲湾职业技术学院作为莆田市唯一的综合性专科院校，肩负着莆田市高端装备制造业人才培养重要责任。学校自2004年组建以来，着重培养制造业急需的高素质技能人才，于2013年以福建省高等职业教育示范专业（电气自动化技术专业）建设为契机，于2014年初步形成“产教研融合、园校院一体”的模式，经调研、论证、优化，与福建佳通轮胎有限公司等6家行业龙头企业合作，2016年8月形成“搭建产学研平台，培养高端装备制造业高素质技术技能人才”实施方案。

由于高端装备制造具有技术密集、工艺复杂、质量标准高等特点，需大量懂技术、精技能、能创新、德技兼修的技术技能型人才。为解决高端装备制造人才培养目标与规格不准确、课程教学内容更新慢、学生实战能力不强和职业素养不高的问题，校企联合开展“构建产学研用育人平台，培养高端装备制造业高素质技术技能人才的探索与实践”（1351模式），为企业高质量发展培育“智造”新动能、新优势，推动莆田高端装备产业转型升级。

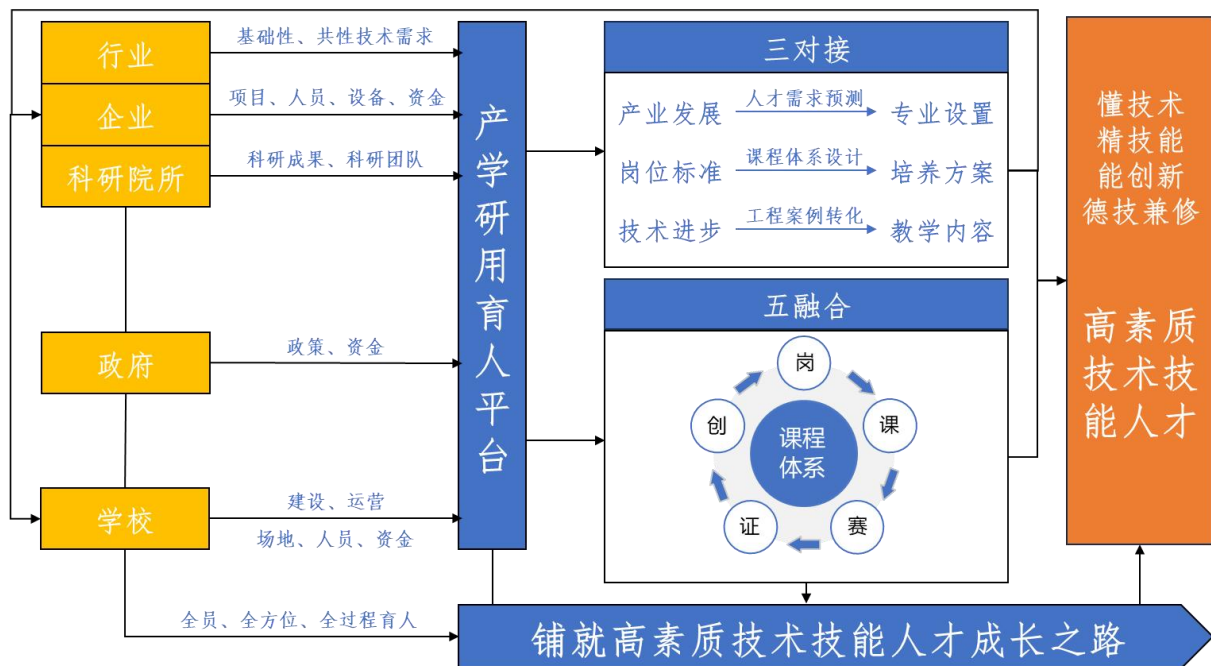


图1 “1351”高素质技术技能人才培养示意图

“1”：多元构建1个产学研用育人平台。通过深化校企合作、强化产教融合、拓宽科教融汇，构建一个集“生产实训、技术研发、成果转化、市场应用”于一体的产学研用综合育人平台。

“3”：三重对接优化人才培养方案。利用平台在新技术研发与应用方面的前沿性、实战性和创新性优势，实施“三重对接”策略：精准匹配专业设置与产业需求，确保教育紧贴市场脉搏；无缝对接人才规格与岗位标准，提升学生就业竞争力；持续更新教学内容与技术进步同步，培养具备前瞻视野与创新能力的的高素质人才。

“5”：“岗课赛证创”五融合培养方法。通过“岗位需求引领课程设置-课程内容融入竞赛实践-竞赛成果促进证书获取-证书认证强化职业技能-职业技能激发创新思维”，形成闭环育人体系，培养既具备扎实专业技能，又富有创新精神和实战能力的高素质技术技能人才。

“1”：铺就高素质技术技能人才成长之路。秉承立德树人的教育理念，推行“辅导员+班级导师”双导师制。建立大师工作室、举办技能大赛，共同营造培育高素质技术技能人才的浓郁教育氛围，着重培养学生的精湛技艺、严谨态度和不懈追求卓越的精神，以期孕育出既具备高超技能又拥有良好职业素养的高素质技术技能人才队伍。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的问题

(一) **培养目标与规格不准确。**学校独立制定培养方案，难以精准对接企业需求，涵盖专业知识、技术技能及职业素养的全面要求，导致培养目标定位模糊，难以贴合实际岗位需求。

(二) **课程教学内容更新慢。**专业服务产业能力不足，获取最新技术受限，加之企业技术保护壁垒，教学案例稀缺且过时，课程内容更新速度滞后于产业技术革新步伐。

(三) **学生实战能力不强、职业素养不高。**出于安全及资源考量，企业对学生实产实习持谨慎态度，生产性实训机会稀缺，学生缺乏实战锻炼，职业素养提升受限，难以适应职场要求。

(2) 解决教学问题的方法

(一) **聚焦人才培养和产业共性技术需求，联合龙头企业，构建产学研用育人平台，开展“理实一体化”现场情景教学**

秉承“产业共性需求+学校立地研发”核心理念，与区域龙头企业合作，搭建产学研用融合育人平台，共同培育“教育部码垛机器人应用技术协同创新中心”“工程类生产型实训室”等项目，还成立“‘自+’科普智汇团队”，进行“理实一体化”现场情景教学，为赋能人才培养提供生产实训，技术研发与成果转化。

(二) **预测人才需求，联合政行企构建培养方案，工程案例纳入教学，实施“三对接”**

以产学研用平台建设为载体，建立“快速反应、同步跟进、动态调整”的产教融合机制，与莆田市高端装备企业开展战略合作，成立产教联盟信息平台，加速教学成果向新质生产力的转化，培养高素质技术技能型人才，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

(三) **利用“岗课赛证创”多维融合，加速技能竞赛与证书转换，驱动人才培养深度变革，实现德技双修**

建立“对接整合、重构再造、转换转化”机制，将“岗-赛-证”标准与要求融入人才培养方案，构建“三标合一”标准体系，加强“赛-证-课”紧密对接，实施“职业岗位导向”的教材改革，确保“岗课赛证”融合落地；遵循“新手—生手—熟手—能手”的人才成长路径，分阶段培养学生的“职

业技能、创新意识、职业素养、职业发展”四种核心能力，将学生迅速培养成为企业技术能手、骨干力量。

（四）立德树人，导师引路，大师示范，铺就高素质技术技能人才成长之路

实施“辅导员+班级导师”双轨并行指导模式，遴选资深教授与业界精英担任导师，定期开展沙龙活动，为学生提供个性化、精准化的指导。建立技能大师工作室，开展技能大师进校园、能工巧匠展绝技等活动，培育具有工匠精神的高素质技术技能人才。

3.成果的创新点

（一）理念创新：形成“产业共性需求+学校立地研发”的高职产学研用育人平台建设新理念

通过深度融合了“产业共性需求+学校立地研发”的核心理念，联合龙头企业共建产学研用育人平台，实现了教育资源与产业资源的无缝对接。这一平台不仅汇聚了企业的生产科研设备、项目及技术人员，还融入了企业文化，为学生提供了真实、丰富的实践场景。通过“理实一体化”社会情景教学，学生在参与社会活动中将理论知识与实践操作紧密结合，有效提升了技术技能与综合素质。

（二）路径创新：创新提出了“专业紧跟产业、科研反哺教学”的产学研用协同育人途径

针对高端装备制造业对技术技能人才的高标准要求，提出了“懂技术、精技能、能创新、德技兼修”的高素质技术技能人才培养目标。实施“三重对接”战略，依托高水平产学研用育人平台，有效实现了专业与产业的深度融合，科研成果向教学资源的有效转化，建成**莆田市唯一的教育部协同创新中心（码垛机器人应用技术协同创新中心）**。

（三）方法创新：提出了“岗课赛证创”多维深度融合、分阶段培养人才的方法

通过“岗课赛证创”多维深度融合，实现了技能竞赛、证书获取与人才培养的深度变革。建立了“对接整合、重构再造、转换转化”的灵活机制以及“三标合一”的标准体系，分阶段培养学生的“职业技能、创新意识、职业素养、职业发展”四种核心能力，确保了教育内容与行业标准、岗位需求及技能竞赛的紧密对接，规范了技能竞赛与证书转换流程。

（四）模式创新：首创高端装备制造业“实战精技能、立德塑匠心”的高素质技术技能人才培养模式

实施了“立德树人，导师引路，大师示范”的综合模式。不仅强化了学生的思想品德教育，还确保了每位学生获得个性化、精准化的职业规划指导，促进了学生的全面发展。同时，引进技能大师工作室，通过多元化形式，将工匠精神的精髓融入教学之中，让学生在实践中领悟、在感悟中成长，有效提升了学生的技能水平和职业素养。

4.成果的推广应用效果

（一）人才培养质量全面提升

该模式运用，打破了课堂的沉闷氛围，课程思政让成长目标“立”起来了，理实一体让专业知识“用”起来了，学训创产一体化实训基地让课堂学习“活”起来了，四场转换突破了固化重复性单一技能训练的局限性，人才培养质量得到显著的提升。培养高端制造类和信息技术类累计毕业生达3600多人，学院《2023届毕业生年度就业质量报告》显示，电气自动化专业群毕业生就业率达98%以上，平均月收入高于4500元。在校生参加各类大赛获100多个奖项，其中省级二等奖以上36项。毕业生获取中、高级电工职业技能等级证书100%，毕业生1人获“全国优秀共青团员”奖项。

（二）专业建设内涵全面深化

2013年以来，随着“构建产学研用育人平台，培养高端装备制造业高素质技术技能人才”模式探索与实践，先后承接国家级项目3项、省级及以上教改项目19项、省级教科研项目16项，建成1个教育部协同创新中心，转化成果9项，发表论文（含核心期刊和EI收录等）44篇，获专利50项，培育省级专业带头人2人，教师获省级教学能力大赛奖项2项，在国家级出版社出版教材12部、其中十三五国家规划教材1部、十四五国家规划教材1部，其他教材5部，开发电气自动化技术（电气智能制造自动化专业）资源库1个、省级精品课程2门，省级在线课程4门。电气自动化技术专业获评为教育部骨干专业，获得省级智能制造自动化特色服务专业群，电气自动化技术生产性实训基地获得省级实训基地，开发“1+X”工业机器人应用编程、工业互联网实施与运维等证书培训项目2个。

（三）推广效果

1351人才培养模式运用已经形成主流。目前，该模式已推广应用到院内其他专业群、莆田市职业教育联盟中、高职成员校，中国教育报、福建日报等主流媒体报道20多次，成果论文发表53篇，吸引闽西职业技术学院、福州职业技术学院、漳州职业技术学院、福建信息职业技术学院等40多所省内外职业院校来校交流考察，吸引省部级领导干部6人次、市厅级领导干部70多人来校考察指导。

主要完成人情况

第一完成人姓名	阮春高	性别	男
出生年月	1971年1月	最后学历	本科
参加工作时间	1991年8月	院校教龄	6年
专业技术职称	林业助理工程师	现任党政职务	党委委员、副院长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	现工作：教育管理； 专长：道路与建筑、 经济管理、党务等	移动电话	
电子信箱	Xyrcg0599@163.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年被评为“全省优秀党务工作者、全省优秀基层党组织书记”		
主要贡献	1.开创教学管理工作新局面：新建或完善超20项教学管理制度，建立健全专业优化调整建设机制和课程建设制度，2023年申报省级在线精品课程认定6门，认定专业教学资源库1项，指导11本校本教材完成结题，持续推动教学督导工作，全覆盖听评课，启动职教能力培训与测评工作。成功申报省职业院校技能大赛基地以及国家级示范性虚拟仿真实训基地1个、省级示范性虚拟仿真实训基地2个。梳理并建立学院专业群、提质培优建设需配套制度66项，形成学院1个省级高水平专业群和6个院级高水平专业群		

的“1+6”专业群格局，省级专业群中期验收优秀。

2.力取各类比赛赛项好成果：建立“院级—省级—国家级”三级项目和竞赛建设体系，形成分级遴选机制。2023年，全国职业院校技能大赛获一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项；福建省职业院校技能大赛获一等奖7项、二等奖18项、三等奖24项，位列全省第5，并首获团体优胜奖。圆满承办2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，学院获省级教师教学能力大赛一等奖4项，二等奖2项，三等奖6项。全年承办了“妈祖杯”全国鞋类设计大赛等多项赛项，莆田工匠学院、莆田鞋业设计创新研究院在学院顺利挂牌成立。办赛经验不断丰富，湄园办学影响力不断提升。


3.推动学生管理服务创特色：组建各类导师团260个，健全心理育人四级网络体系，创新“一站式”学生社区综合管理模式，学院获全国生态文明教育特色学校，积极推进“匠心”融创园建设。

4.突破人事制度改革激活力：2023年柔性引进陈启贤、陈春阳等十多名业内知名专家学者和技能大师，组织了4场人事招聘工作，招聘各类人才75人。深入开展绩效分配、职称评聘等人事制度改革，充分激活教师工作积极性。

本人签名：陈启贤

2024年9月20日


主要完成人情况

第二完成人姓名	陈辉煌	性别	男
出生年月	1977年6月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年8月	院校教龄	22年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系副主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	电气自动化技术	移动电话	
电子信箱	Huihuangchen@163.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2013年福建省职业院校技能大赛(高职组)优秀工作者 2.2023年12月认定福建省职业院校(高职)专业带头人		
主要贡献	1.协助主持人完成总结成果; 2.负责成果教学实践,加强专业建设,统筹教学组织安排; 3.加强与校行企合作,推动成果推广辐射; 4.加强成果的理论研究,发表相关教研论文; 5.主持福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目:智能制造自动化专业群、电气自动化技术(电气智能控制自动化)专业资源库建设,主持相关省党建工作样板支部课题; 6.指导学生职业技能竞赛、电子设计大赛多次获奖。 本人签名:  2024年9月20日		

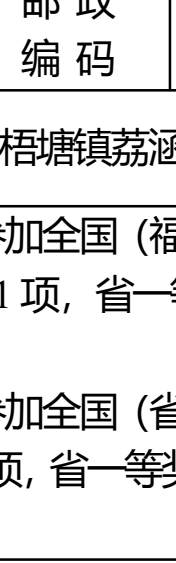
主要完成人情况

第三完成人姓名	林俊	性别	男
出生年月	1983年2月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2005年11月	院校教龄	18年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	自动化工程系党总支副书记
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	职业指导与创业教育	移动电话	
电子信箱	171757044@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2011年7月被授予福建省优秀思想政治工作者荣誉称号; 2.2013年5月被授予福建省优秀共青团干部荣誉称号;		
主要贡献	<p>1. 配合项目负责人收集资料、调研论证,合理设计与实施项目工作方案;</p> <p>2. 协助项目负责人推进工作落实,跟进项目进程,适时总结项目典型经验做法,参与成果的推广应用;</p> <p>3. 协助项目负责人完成项目成果报告;</p> <p>4. 主持市厅级科研课题3项,参与省部级科研课题2项;</p> <p>5. 指导学生参加省级创新创业大赛3次获奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月24日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	蔡雪敏	性别	男
出生年月	1974年5月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1995年8月	院校教龄	30年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	质量发展处处长
工作单位	湄洲湾职业技术学院 质量发展处	办公电话	
现从事工作及专长	学院质量工程管理与 发展规划工作	移动电话	
电子信箱	Szrs_0516@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	湄洲湾职业技术学院质量发展处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018.12 第二届中华职业教育创新创业大赛金奖（高职组）指导老师（中华职业教育社表彰） 2.2018.12 第二届中华职业教育创新创业大赛最佳人气奖（高职组）指导老师（中华职业教育社表彰）		
主要贡献	1.协助主持人完成成果总结； 2.深入行业企业调研，参与修订人才培养方案； 3.面向学院及相关院校推广实践并进行分析。 本人签名：  2024年9月20日		


主要完成人情况

第五完成人姓名	林寿光	性别	男
出生年月	1983年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2005年12月	院校教龄	19
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	电子设计	移动电话	
电子信箱	122784531@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014-2024年指导学生参加全国(福建省)职业院校技能大赛荣获全国三等奖1项,省一等奖1项,省二等奖4项,省三等奖5项 2012-2019年指导学生参加全国(省)大学生电子设计竞赛荣获全国二等奖1项,省一等奖3项,省二等奖3项,省三等奖2项		
主要贡献	1.参与实地调研合作企业; 2.参与教学实践改革; 3.负责人才培养方案制定及组织实施; 4.指导学生技能竞赛。 本人签名:  2024年9月20日		


主要完成人情况

第六完成人姓名	杨阿弟	性别	男
出生年月	1978年4月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年8月	院校教龄	23
专业技术职称	副教授	现任党政职务	支部纪检委员
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-7692626
现从事工作及专长	教学与科研	移动电话	
电子信箱	mzyyad@126.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.参与实地调研合作企业,参与教学实践改革,参与相关院校调研推广;</p> <p>2.参与实施方案的论证、制定和实施;</p> <p>3.主持市厅级教科研课题和教科研课题;</p> <p>4.获得省级科技特派员称号及省级科技特派员团队称号;</p> <p>5.指导学生参加高职院校技能竞赛、大学生电子设计竞赛。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 杨阿弟</p> <p style="text-align: right;">2024年9月20日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	林金福	性别	男
出生年月	1986年5月	最后学历	本科
参加工作时间	2010年1月	院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位	福建佳通轮胎有限公司	办公电话	0594-5887303
现从事工作及专长	培训管理	移动电话	
电子信箱	lin.jinfu@giti.com	邮政编码	351114
详细通讯地址	福建省莆田市秀屿区笏石红埔工业区		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.参与“二元制”校企合作订单班的策划、筹备、组织、考核和管理工作；</p> <p>2.服务电气自动化技术、应用化工技术、机电一体化三个专业等专业实训对接，认识、跟岗和顶岗实习；</p> <p>3.担任湄洲湾职业技术学院兼职讲师，通过集团讲师认证；</p> <p>4.参与校企合作人才培养方案工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年9月20日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	余明辉	性别	男
出生年月	1965年5月	最后学历	硕士
参加工作时间	1987年8月	院校教龄	37年
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院 自动化工程系	办公电话	0594-7651253
现从事工作及专长	湄洲湾职业技术学院 自动化工程系系主任	移动电话	
电子信箱	Smh7791@163.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.1993年评为“福建省职业中学优秀青年教师”称号 2.1999年评为“1999年度福建省中等职业学校优秀青年教师” 3.2001年评为“2001年福建省优秀教师”并授予福建省优秀教师奖章 4.2008年获得“福建省师德标兵”荣誉称号		
主要贡献	1.参与总结成果; 2.面向企业推广实践并提供模式落地指导; 3.主持国家级骨干专业、特色专业群项目及实训基地建设; 4.参与相关院校产教融合共同体; 5.2020年主编“十三五”职业教育国家规划教材。 本人签名:  2024年9月26日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	陈辉煌	联系电话	
传真	0594-7692626	电子信箱	huihuangchen@163.com
通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道1001号	邮政编码	351119

主
要
贡
献

1.在办学中起主导作用，积极争取政府支持，加强与行业企业沟通联系，有效整合多方资源，形成办学合力；

2.立足地方经济产业发展办学，构建产学研用育人平台，培养高端装备制造业高素质技术技能人才培养模式，把企业引到学校、岗位任务引入到教学项目、车间延伸到教室、大师引进到课堂，实现“培养标准行业化、培养模式多样化、培养内容职业化”，提升育人成效；

3.及时总结办学经验，根据学生的成长规律及岗位的特点，调整人才培养体系；

4.注重办学成效，加强师资队伍建设，建设教学名师+技能大师名师队伍，推行“1351”人才培养模式，提升学生的技术技能水平、创新创业创意素养，培养学生工匠精神，推进质量工程项目建设，丰富专业内涵，提升办学水平。



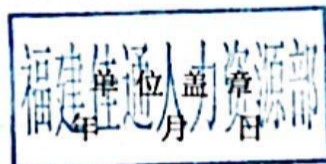
第二完成单位名称	福建佳通轮胎有限公司	主管部门	秀屿区工信局
联系人	林金福	联系电话	
传真	无	电子信箱	lin.jinfu@com
通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道 1001 号	邮政编码	351119

主要贡献

福建佳通轮胎有限公司成立于 1995 年 2 月 28 日，由新加坡佳通集团独资设立的外商投资企业，总投资 3.2 亿美元，注册资本 1.067 亿美元。公司位于海西经济区的福建省莆田市秀屿区笏石工业区，厂区占地面积约 1200 亩，员工总人数约 3500 人。2023 年生产轮胎 1520 万条，实现产值约 45 亿税收超 48 亿元。公司成立至今并被评为中国外商投资企业 500 强、全国百家明星侨资企业、中国出口质量安全示范企业等荣誉。

福建佳通轮胎有限公司与湄洲湾职业技术学院建立了紧密的校企合作关系。在合作机制、生产性实训基地、师资队伍、教学资源等各方面全力支持学校的专业建设，主要有以下几方面：

- 1、提供 10 余名专业技术人员为兼职教师，为二元制学生进行实训课程的教学。
- 2、成立了校企合作工作小组，共同拟定电子信息工程、应用化工技术、机电一体化专业人才培养标准、课程体系与人才培养方案、人才培养质量体系。
- 3、近五年，接收近 200 人次的机械制造类专业学生来认识实习、跟岗实习和顶岗实习，是学校重要的学生实习基地。
- 4、根据人才培养构建路径与方案，企业组织了成果在同行中的应用与推广，多家企业采用该模式在人才培养、科技创新、社会服务等方面取得了显著成绩成果。



四、申报、推荐意见

申报意见

该成果立足地方区域产业特色，构建产学研用育人平台，培养高端装备制造业高素质技术技能人才培养模式，探索“智造”工匠魂培养路径，在专业建议、人才培养、新工艺、科研服务、产业链延伸等方面取得了明显成效。多年来的实践，硕果累累，丰富了智能装备产业人才培养模式，具有较高的推广应用价值。

同意申报福建省职业教育教学成果奖。

申报单位公章



推荐意见

推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章



2024年9月27日