

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 “双模三课四协五融”的高职体育育人模式
创新与实践

成 果 完 成 人 胡晓虹、刘欣、傅仙发、李智仁、黄智函、
黄明礼

成 果 完 成 单 位 湄洲湾职业技术学院

申报单位名称及盖章 莆田市教育局

申 报 时 间 2024 年 9 月 25 日

成 果 所 属 类 别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类 (体育工作表彰)	获奖等级	授奖部门
	2023-05	首批全国健康学校建设单位	国家级	教育部
	2019-11	第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地	国家级	中国大学生体育协会 职业教育学校体育工作委员会
	2021-11	首批全国急救教育试点学校	国家级	教育部
	2020-12	全国无偿献血促进奖单位奖	国家级	国家卫健委、中国红十字会总会、中央军委后勤保障部卫生局
	2022-02	福建省高职院校“三全育人”综合改革试点	省级	中共福建省委教育工委
	发表时间	获奖种类 (全国中文核心期刊学术论文)	刊号	期刊名称
	2023-04	《“双减”政策背景下青少年体育培训市场发展的政策仿真研究》	CN: 12-1140/G 8	天津体育学院学报
	2022-03	《大数据在教学质量评价体系中的应用》	CN: 31-1323/T N	电子技术
	2022-03	《信息技术在教学实践中的应用案例分析》	CN: 31-1323/T N	电子技术
2021-09	《市场机制和政府引导下体育产学研协同创新：演化博弈及仿真分析》	CN: 35-1074/N	福建师范大学学报 (自然科学版)	

获奖时间	获奖种类 (体育工作典型案例)	获奖等级	授奖部门
2022-01	《为五育装上信息化“引擎”》入选教育部职业院校信息化建设与应用成果案例	国家级	中央电化教育馆
2022-11	《探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系》入选省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	省级	中共福建省委教育工委
交流时间	获奖种类 (典型发言示例)	会议名称	
2021-03	做《“‘多元协同、四能并重、五位一体’的大国工匠培养的探索与实践”》成果交流分享	中国职业技术教育学会 2021 年职业教育教学成果学术研讨会	
2019-06	做“培养什么样的人”“怎样培养人”交流发言	第十一届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛	
2018-11	做“育人+数字化建设”专题讲座	第四十届清华教育信息化高峰论坛暨清华大学教育技术学科建立 20 周年庆典	
获奖时间	获奖种类 (已结题省级课题示例)	课题等级	授奖部门
2023-12	妈祖文化视角下民俗体育融入高校体育的价值研究	省级课题	福建省教育厅
2020-11	新时代妈祖文化融入高校体育美育改革发展的理论审视、现实反思与实践进路	省级课题	福建省教育厅
发表时间	获奖种类 (CN 学术论文示例)	刊号	期刊名称
2023-10	《新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的研究》	CN: 14-1381/G4	中华职业教育

	2022-10	《将街舞运动引入到高校体育课程的探讨》	CN: 44-1641/G8	体育风尚
	2022-03	《“教体融合”视阈下的高校学生道德塑造行为研究》	CN: 23-1579/G8	当代体育科技
	2022-03	《高职院校体育教学与课程思政融合的路径研究与实践》	CN: 61-1019/G8	体育世界
	2022-09	《高校体育移动短视频教学平台设计思路及构建策略》	CN: 11-4429/TP	电脑校园
	获奖时间	获奖种类 (学生获奖示例)	获奖等级	授奖部门
	2022-07	全国高等院校八段锦集体赛二等奖	国家级	国家体育总局气功管理中心
	2022-07	全国高等院校五禽戏集体赛二等奖	国家级	国家体育总局气功管理中心
	获奖时间	获奖种类 (教师获奖示例)	获奖等级	授奖部门
	2023-08	福建省职业院校教学能力大赛一等奖1项、二等奖1项	省级	福建省教育厅
	2023-08	福建省首届瑜伽摄影大赛优秀教练员称号1个	省级	福建省瑜伽协会
	2022-11	福建省大学生排舞锦标赛优秀教练员称号2个	省级	福建省大学生体育协会
	2022-05	福建省第十七届运动会田径等项目优秀教练员称号4个	省级	福建省第十七届运动会组委会
成果起止时间	起始： 2017年9月 完成： 2024年7月			
实践检验时间	起始： 2019年9月 年限： 5年			

1.成果简介

为加强体育工作，落实《高等学校体育工作基本标准》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神，解决高职体育教育中教学模式固化、课堂空间窄化、协同育人弱化、融合育人泛化等问题，学院将体育工作纳入总体发展规划，创新体育教学新模式、构建体育课程新体系、搭建体育育人新平台、融体育育人于全方位，形成了“双模三课四协五融”的高职体育育人模式，以体育人工作取得了可喜成绩。

(1) 数字化赋能，实施线上线下结合“双模式”教学改革，通过大模型、大数据、人工智能及虚拟技术等对教学设计与教学内容、教学场景与教学资源、教学模式与学习方式、学情分析与教学评价等进行改革创新，全方位提升体育课程教学质量。

(2) 构建第一课堂为基础、第二课堂为特色、第三课堂为拓展的体育育人“三课堂”。“三课堂”贯通，帮助学生在体育锻炼中树立健康意识、享受运动乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志、养成终身锻炼的习惯。

(3) 搭建政校行企“四方协同”体育育人共同体：①校地协同服务地方，互开体育场馆、共建国防学院、参与体育赛事志愿服务、举办村BA、校BA联赛；②校校协同共建共享，依托中高职联盟，开展协同教研、师资互聘、教材共编、教学资源共建共享；③校行协同共育师资，邀请名师、大师进课堂，推广中华传统体育项目；④校企协同共育人才，校企在体育用品研发、体育文化推广、智慧体育、体育旅游资源开发等方面开展全方位合作。

(4) 以体育教育为支点，挖掘体育与其他“四育”的融合点。依托“三课堂”，构建育人目标、育人课程、育人实践、育人资源、育人文化和育人评价相结合的体育教育育人体系，实现以体树德、以体增智、

以体育美、以体促劳。

“双模三课四协五融”的体育育人模式实施以来，取得了育人才、树品牌、拿奖牌、出成果的显著效益：体育教育成为学院特色品牌，获教育部首批全国健康学校建设单位、全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地等；教育教学质量全面提高，学生的健康理念和锻炼意识明显提高；与 20 余家企业开展合作，共建体育健康线上资源近百个；奥运冠军、“战神”亲临指导，聘请国家级教练、武术传承人等 20 余人担任兼职教师，指导学生获得国家级奖项 3 项、省级 60 项，多次打破省运会记录，企业设立 300 余万奖金给予专项奖励；与地方共享互开体育场馆 20 余个，开展村 BA、校 BA、交流赛超百场；省内外 20 多所兄弟院校交流借鉴，人民日报、学习强国、中华职业教育等专题报道，社会影响广泛。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 成果主要解决的问题

(1) 体育教学模式固化，学生主体地位不突出，影响教学质量的问题；

(2) 体育课堂空间窄化，第一课堂教学内容陈旧，第二、三课堂育人作用难发挥的问题；

(3) 体育协同育人弱化，政校行企协同发力育人机制不健全，育人合力难形成的问题；

(4) 五育融合育人泛化，体育与其他“四育”融合不紧密，融合的评价机制不健全的问题。

(二) 解决教学问题的方法

(1) 以“双模式”为手段，数字化赋能教学，解决教学模式固化问题

①建设数字化资源，突破教学空间限制。如建设冰雪运动虚拟仿真资源。

②实施线上线下混合式教学，突破教学重难点。践行开放课堂理念，打造课前+课中+课后“三段式”数字体育课堂。

③改革课程评价方式，突破教学评价的单一性。智能辅助实时采集学生运动数据，形成运动自画像，实施横纵结合立体化评价。

(2) 以“三课堂”为抓手，构建体育课程新体系，解决课堂空间窄化问题

构建课内外一体化体育“三课堂”，实现“1+1+1>3”的育人效果。

①第一课堂指课内体育主课堂，包含体育基础课、专业+“X”系列体育专项课和选修课，引导学生掌握健康知识和 1-2 项运动技能，树立健康意识。

②第二课堂指课外体育课堂，包含校内阳光跑、社团、迷你马拉松、校园体育素质拓展运动会，阳光跑成绩纳入课程总成绩，督促学生养成锻炼习惯。

③第三课堂指校外课堂，包含校外阳光跑、马拉松、社会体育赛事、体育服务等，帮助学生树立终身体育观。

(3) 以“四协同”为助推，搭建体育育人共同体，解决协同育人弱化问题

搭建政校行企“四方协同”育人共同体，形成育人合力。

①校地协同服务地方：如与市公共体育场馆免费互开；开展村 BA 联赛；为中小学开展科普。

②校校协同共建共享：依托中高职联盟，开展协同听评课、研训、师资互聘、共建教学资源。

③校行协同共育师资：邀请奥运冠军指导社团，聘请优秀教练员、武术传承人担任兼职教师。

④校企协同共育人才：与企业在体育产品设计、赛事运营、文化推广等开展合作。

(4) 以“五融合”为联动，融体育育人于全方位，解决五育融合育人泛化问题

以体育教育为支点，实现以体树德、以体增智、以体育美、以体促劳。

①依托“三课堂”，确立“五育融合”课程目标体系，每门课程均

设立五育支撑目标。

②根据学生多元课程需求，构建“五育融合”课程图谱。

③推进“专业+”“课程+”“师资+”“教材+”等“五育融合”实施模式。

④构建“五育融合”评价体系，制定综合素质测评方案和学分置换方案。

3.成果的创新点

(1) 改革理念创新：提出“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的体育教育理念

聚焦学生全面和个性化发展，将体育教育纳入人才培养全过程，在“健康第一、全面发展”理念的基础上，推动体育与职业教育的深度融合，提出“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的体育教育理念，整合各方资源，构建大体育大课堂格局。如：实施体育教学改革，每门课程均设立五育支撑目标，开设体育选项课，实施分层分类精准化教学；结合区域特色，将莆田南少林武术、妈祖海祭“三献之舞”等传统体育项目引入课堂，使其在校园绽放光彩。

(2) 培养模式创新：构建“双模三课四协五融”的体育育人模式

构建“双模三课四协五融”的体育育人模式，有效解决了教学模式固化、课堂空间窄化、协同育人弱化、融合育人泛化等问题，创新了体育教学新模式、构建了体育课程新体系、搭建了体育育人共同体、融体育育人于全方位。如：引入虚拟体育教学环境，实现课堂的智慧管理；第一、二、三课堂综合育人中，设置课外阳光跑，并纳入体育课程总成绩。

(3) 实践举措创新：推出全方位育人系列新举措

一是构建第一课堂为基础，第二、三课堂相结合的课内课外校外综合育人体系，推出了系列体育品牌活动；首创将体育课安排在早上一、二节，提高后续课程学习效率。二是整合全校优势资源，健全政校行企协同育人机制、打造体育“产学研训赛创”协同育人平台，形成内外贯通的改革内生力。三是以体育教育为支点，构建五育融合全面发展人才培养体系，确立“五育融合”课程目标体系，构建“五育融合”课程图谱和评价体系，推进“五育融合”实施模式。

(4) 评价机制创新：形成多元立体质量保障体系

数字技术赋能，将学生运动纵向全过程、横向全要素熔为一炉，构建多元评价主体、多元评价内容和多元评价方式相结合的多元立体保障体系。基于数据，绘制学生运动自画像，为各类学生个性化定制运动食谱和运动处方，解决学生体育运动的内生需求。

4.成果的推广应用效果

(1) 体育工作荣誉丰硕

学院先后荣膺全国首批健康学校、全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地、全国无偿献血促进奖单位、全国首批应急教育试点学校、全国生态文明教育特色学校等荣誉；近三年，学生荣获省级以上体育竞赛奖 63 项，其中国家级 3 项、省级 60 项；获得三棵树等企业体育专项奖励 300 余万。

(2) “三教”改革成效显著

学院现有体育专任教师 16 名、兼职教师 20 余名（含亚足联 C 级教练 1 名、国家一级教练员 5 名、奥运冠军 1 名、南少林武术传承人 3 名）；《南少林武术》被评为院级精品在线开放课程；教师主编体育类教材 1 部，参编教材 5 部，其中校企合作开发 2 部；校企合作开发体育资源库 1 个，在学校教学管理平台上线并开放学习；与超星、新华三等企业合作开发虚拟仿真软件 20 多个；近三年，体育教师参加教师教学能力比赛获得省级奖项 2 个，主持教科研课题 5 项、发表论文 26 篇。

(3) 学生体质明显改善

2019 年前，学生的体测成绩一直呈下降趋势，实施改革后，体测成绩逐步回升；近三届校运会中，9 人打破市运会记录、4 人打破省运会记录；2021 年至今有 45972 人次参与阳光跑，公里数可绕地球 85 圈，获得企业和校级表彰 150 余人；申请体育学分认定和置换的学生共计 162 人次；总献血量已超 200 万毫升，用可再生的血液挽救了无数条不可重来的生命；垃圾分类重量高达 132.8 吨，相当于挽救了 3458 棵 3-4 年树龄的树木；每年为部队送兵 200 余人，送兵人数在全省高职院校中位列前四；调查结果显示，超过 80% 的在校生每周体育锻炼次数从 1-2 次增加到 3-4 次，多数毕业生走出校门后仍保持锻炼习惯。

(4) 主流媒体广泛宣传

目前该成果已被人民日报、学习强国、中华职业教育、省教育厅网站等多次进行专题报道，近五年，共计刊发报道文章 20 余篇，学院领导受邀在省级以上会议上交流发言 8 次。如：《人民日报》以“湄洲湾职业技术学院：以体育人！培养终身运动者”为题，对学院第十八届田径运动会进行了报道；《中华职业教育》以“杰出校长奖：‘院长妈妈’”许冬红为题，对学院的体育育人模式等进行了报道；许冬红院长在第四十届清华教育信息化高峰论坛上做“信息化+五育”构思的典型发言，当场被评价为全国优秀案例。

(5) 兄弟院校学习借鉴

福建医科大学、莆田学院、福建技术师范学院、海南职业技术学院等 20 余所高校到我院学习借鉴体育教育改革成果，被集美工业学校、福建工贸学校、湄洲湾职业技术学校等 13 所院校应用，被评价为一种可复制、可推广、可借鉴的新模式。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	胡晓虹	性别	女
出生年月	1967.01	最后学历	本科
参加工作时间	1985.08	院校教龄	39年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	政协莆田市第八届委员
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育教学管理研究、汉语言文学教学及教改研究	移动电话	
电子信箱	hxh8851@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2020 年参加福建省教师能力大赛荣获一等奖； 2.2021 年指导作品《“纸”有乾坤-打造纸吸管行业领航者》参加第七届中国国际大学生创新创业大赛获铜奖； 3.2021 年第七届福建省“互联网+”创新创业大赛获高职高专创意组金奖，并获得优秀创业导师的荣誉称号。		

主
要
贡
献

参加工作以来潜心于职业教育，秉承着教书育人的教育理念，在教学一线尽职尽责，爱岗敬业，积极探索职业教育教学改革和创新，取得了丰硕成果。多次指导学生在全国、全省的征文比赛、演讲比赛、大学生辩论赛、“互联网+”创新创业大赛等方面取得了优异成绩，共获得国赛3项、省赛6项，先后在《长江大学学报》等刊物发表近10篇论文。

在担任莆田市妇联执委期间，经常前往莆田市中小学、职业院校、民营企业开展调研，关注关心中小学生的身心健康，组织民营企业为农村中小学体育教育教学捐资捐物，积极助推中小学体育运动、体育教学的发展。

积极参与学院体育教学改革，构建了学院“双模三课四协五融”的高职体育育人模式。2022年当选政协第八届莆田市委委员以来，积极履职，多次到莆田市职业院校、中小学、特殊教育学校开展“如何增强学生身心健康”主题调研，并在莆田市政协八届二次、三次会议上献言献策，介绍学院体育教学改革经验，建议各类学校开展体育教育教学改革，推进莆田南少林武术进校园。

主要荣誉：指导作品获大学生创新创业大赛国家级铜奖1项、省级金奖1项、铜奖1项，获福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖1项、省级及以上征文演讲比赛优秀指导老师奖2项、发表《基于双模式三课堂四协同五融合的高职体育教学改革探究》等多篇学术论文。

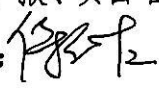
本人签名：

2024年9月25日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	刘欣	性别	女
出生年月	1991.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015.09	院校教龄	9年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务管理科科长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	专业建设/教学管理	移动电话	
电子信箱	992401271@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年, 福建省职业教育优秀论文二等奖 2. 2019年, 福建省职业教育优秀论文三等奖		
主要贡献	1. 负责对国内外相关研究材料的收集、整理, 申报书及总结报告的撰写工作。 2. 学院体育工作办公室成员之一, 参与制定学院体育工作发展战略规划和实施计划, 指导基础教育学院拟订和完善体育教育的各项规章制度。 3. 负责组织各院系开展教研教改工作, 实施“专业+体育”分层分类教学改革、体育教学模式改革、体育教学评价改革、五育融合育人体系设计; 组织教师做好精品在线开放课程的建设; 负责体育类学分银行学分认定与置换等工作。 4. 组织各院系做好课程发展与课堂教学、课程与课程体系、课程体系与教学计划、师资队伍与课程、师资队伍与课堂之间的教育教学问题的调查研究工作。 5. 多次与兄弟院校交流体育教学改革经验。 本人签名: 刘欣 2024年 9月 25日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	傅仙发	性别	男
出生年月	1980.11	最后学历	本科、硕士
参加工作时间	2004.08	院校教龄	20年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处干事、基础教育学院教师
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	
电子信箱	47074582@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责政校行企“四方平台”体育育人工作,牵线搭桥,深化校地、校校、校行、校企深度合作。</p> <p>2. 负责佐证材料的搜集和整理汇总工作。</p> <p>3. 全过程参与体育教学改革——项目规划、设计、研究与实施工作。</p> <p>4. 协助完成成果总结报告的撰写工作。</p> <p>5. 负责校级及以上教材、专业教材建设项目的立项申报、项目管理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年9月25日</p>		

主要完成人情况

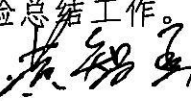
第(四)完成人姓名	李智仁	性别	男
出生年月	1964.05	最后学历	本科
参加工作时间	1985.08	院校教龄	39
专业技术职称	研究员	现任党政职务	教务处处长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-7685750
现从事工作及专长	教育管理工作	移动电话	
电子信箱	13959503623@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 福建省先进德育工作者 2. 福建省高等学校优秀思政工作者		
主要贡献	<p>从教 39 年来一直奋战在职业教育第一线，潜心教研教学，先后担任学院团委书记、学生工作处处长、教务处处长，关心、关注、关爱学生成长，努力探索职业教育教学改革和创新，大力推动学院“三教改革”。</p> <p>在推进体教融合工作中，本人近几年走访了近百家地方政府、学校、行业、企业，组织开展了体育教学改革研讨会、交流会、沙龙等活动，制定出台了体育学分银行制度，策划、组织学院校运会、素质拓展运动会、各类校园锦标赛，指导学生运动队训练和比赛。在中文期刊上发表了《基于双模式三课堂四协同五融合高职院校体育教学改革》论文。</p> <p>主要荣誉：福建省创新创业创造指导委员会成员，福建省教育</p>		

学会教育教材建设委员会委员，福建省先进德育工作者，荣获 2021 年福建省教学成果一等奖、第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果奖三等奖，指导学生获得“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖、铜奖各 1 项、省赛赛银、铜奖各 1 项。在《黄山学院学报》等学术期刊发表论文 10 余篇。


本人签名:

2024 年 9 月 25 日

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	黄智函	性别	男
出生年月	1989.09	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014.08	院校教龄	3
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	干事
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教务管理	移动电话	
电子信箱	397229865@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与构建第一+第二+第三相结合的体育教育“三课堂”，负责第二课堂即课外体育课堂设计与实施。</p> <p>2. 负责人机交互体育虚拟场景仿真项目建设、应用与推广。</p> <p>3. 负责阳光跑、迷你马拉松、校运会、体育竞赛的组织、策划、实施。</p> <p>4. 参与素质拓展组织策划、成果总结。</p> <p>5. 参与大学生体质测试的策划执行、数据对比分析。</p> <p>6. 积极做好宣传工作，做好成果推广、经验总结工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2024年9月25日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	黄明礼	性别	男
出生年月	1983.06	最后学历	本科
参加工作时间	2005.10	院校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	体育教师 体育教育 (篮球、羽毛球)	移动电话	
电子信箱	49040905@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年职业院校教学能力大赛二等奖 2. 省大学生排舞锦标赛、田径项目优秀教练员称号		
主要贡献	1. 作为学院基础教育学院体育教研室主任,长期奋战在体育教育一线,深耕体育教育 19 年,有丰富的教学经验。 2. 组织体育教研室开展教研教改活动,并与思政教师、美育教师和各专业教师开展联合教研。 3. 实施“专业+体育”分层分类精准化教学改革,开展线上线下结合的“双模式”教学改革。 4. 获省职业院校教学能力大赛二等奖 1 项、省大学生排舞锦标赛、田径项目优秀教练员称号。 5. 主持体育教研教改院级课题 1 项、参与市厅级课题 1 项,发表学术论文 4 篇。		
	本人签名:  2024年9月25日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	许冬红	联系电话	0594-7692626
传真		电子信箱	
通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔 涵东大道 1001 号	邮政编码	351100
主要贡献	<p>1. 长期以来，学院关心和支持体育教育工作，树立了“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的“大体育大课堂”的育人理念，根据“一体化设计、一体化推进”原则，学院教学指导委员会、党委办公室、教务处、人事处、学工处等多部门联动、各院系支持，全面整合体育和教育的资源，实施体育和职业教育在价值、功能和目的上的充分融合，发挥体育育人的综合价值，形成了“双模三课四协五融”的高职体育育人模式，助力学生成长和发展。</p> <p>2. 完善设施和服务保障机制，建成室外篮球场、网球场、排球场、田径运动场、足球训练场和游泳馆，室内篮排馆、乒羽馆、文体馆、风雨彩虹跑道和综合馆（台球室、舞蹈室、健身室、虚拟仿真体验室和体质健康测试室），每栋宿舍楼架空层配备乒羽室、台球室、健身室（动感单车、拳击），体育设施配置在全省高职院校位居前列。</p>		



3. 完善多渠道投入机制。引企入校，积极吸引社会资金支持学校体育发展，多渠道多措并举增加投入，探索具有学院特色的校园体育可持续发展之路。

单位盖章



年 月 日

四、申报、推荐意见

<p>申报意见</p>	<p>该成果基于“推动体育强国、健康中国战略”，提出了“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的“大体育大课堂”育人理念，构建了“双模三课四协五融”的高职体育教育模式，推动了学院体育课程改革，取得了显著的成效。</p> <p>同意该项目申报 2024 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p>申报单位公章</p>  <p>35023100190 年 月 日</p>
<p>推荐意见</p>	<p>近些年，湄洲湾职业技术学院的体育课程改革成果颇丰，屡次在各类比赛中获奖，其所构建的“双模三课四协五融”的高职体育教育模式是一种可复制、可推广、可借鉴的教学模式，具有重要的参考价值。</p> <p>同意该项目申报 2024 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p>  <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料