

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖
申报书

成 果 名 称 “大思政”格局下大中小学思政课程
协同育人的理论与实践研究

成 果 完 成 人 张彩云 蔡松怡 赖翩京 陈建清
翁娟钗 谢志逸 庄清蓉 巨玉红

成 果 完 成 单 位 湄洲湾职业技术学院

申报单位名称及盖章 湄洲湾职业技术学院

申 报 时 间 2024 年 9 月 25 日

成 果 所 属 类 别 高等职业教育（思政课类）

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2022年	莆田市大中小学思政一体化研究中心		中共莆田市委宣传部 莆田市教育局
	2022年	张彩云思政一体化名师工作室		中共莆田市涵江区委宣传部 莆田市涵江区教育局
	2023年	莆田市职业院校思政教师研修基地		莆田市教育局
	2024.02	第七届全国高校大学生微电影展示活动三等奖1项、公开课展示活动二等奖1项	国家级	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
	2021.12	第五届全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛高中组演讲比赛三等奖	国家级	教育部全国普法教育领导小组办公室
	2021.08	“新时代好少年红心向党”主题朗诵比赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项；主题征文比赛三等奖1项	省级	福建省关工委
	2021.06	“爱国情·强国志·报国行”征文比赛一等奖1项	省级	福建省委宣传部、福建省委教育工委
	2022.01	第六届全国学生“学宪法讲宪法”活动福建赛区总决赛演讲比赛二等奖1项，三等奖1项	省级	福建省司法厅、福建省教育厅
	2023.02	第七届全国学生“学宪法讲宪法”活动二等奖1项	省级	福建省司法厅、福建省教育厅
	2024.01	第八届全国学生“学宪法讲宪法”活动福建赛区总决赛演讲比赛高中组二等奖1项	省级	福建省司法厅、福建省教育厅
	2022.03	"马克思主义能够给予我们什么"第五届福建省高校大学生主题征文活动三等奖1项、主题微演讲活动三等奖1项	省级	中共福建省委教育工委、福建省教育厅
	2024.08	第七届全省高校大学生讲思政课公开课二等奖1项，微电影1项	省级	福建省教育厅

成果 曾获 奖励 情况	2022.08	2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖1项	省级	福建省教育厅
	2023.08	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖1项	省级	福建省教育厅
	2019.11	福建省首批中小学思想政治理论课百堂示范课4项	省级	福建省教育厅
	2020.08	福建省第二批中小学思想政治理论课示范课5项	省级	福建省教育厅
	2021.10	福建省第三批中小学思想政治理论课示范课6项	省级	福建省教育厅
	2022.08	福建省第四批中小学思想政治理论课示范课1项	省级	福建省教育厅
	2021.12	福建省“三个百堂”高校思想政治理论课精品二等奖1项，优秀奖2项	省级	福建省教育厅
	2023.11	福建省大中小学思政课金课一等奖1项、二等奖4项、三等奖5项	省级	福建省教育厅
	2023.07	“习近平与福建教育故事”思政课金课三等奖1项	省级	福建省教育厅
	2023.08	全省思政课教师“大练兵”交流展示活动一等奖1项，二等奖3项	省级	福建省教育厅
	2023.08	“弘扬传统文化 坚定文化自信”主题征文活动和“品红色经典 筑信仰之基”主题演讲比赛一等奖2两项；二等奖3项；三等奖4项	省级	福建省教育厅
	成果 起止时间	起始：2008 年 1 月 完成：2024 年 9 月		
实践 检验时间	起始：2019 年 8 月 年限：5 年			

1.成果简介

一体化建设由来已久。2005年，教育部提出“使大中小学德育纵向衔接、横向贯通、螺旋上升”。2008年起，项目组在学校德育体系视野下谋划和推进大中小学思政课一体化建设，聚焦大中小学思政课程与生命教育、法治教育、网络教育、文化素养、职业素养等关联性研究。2019年习近平总书记在给学校思政课教师座谈会上指出，“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程”。据此，项目组与江苏师范大学合作开展教育部人文社科“‘大思政’格局下大中小学思政课协同育人机制研究”的课题研究，并与莆田第二中学、城厢区96所中小学、涵江区80所中小学共建一体化实践共同体。莆田市委宣传部、莆田市教育局授予湄洲湾职业技术学院“莆田市大中小学思政一体化研究中心”“莆田市职业院校思政教师研修基地”，涵江区委宣传部、涵江区教育局授牌“张彩云思政一体化名师工作室”。五年来，项目组依据莆田市大中小学思政一体化研究中心工作方案，通过“445”架构推动全市大中小学思政课程协同育人高质量发展。

(1) 4：“四维”协同育人理念。“三段衔接”维度：通过共建主渠道教学，规划、设定思政课程目标与内容；通过“校地共建、校企合作”建好思政实践育人载体；通过资源共建共享，推进思政教学资源数字化；通过共建大师资体系，推进思政教师专业成长共同体建设。**“三全育人”维度：**将思政课程与学校社团活动、志愿服务、校园文化建设等学校德育任务结合，努力实现“三全”育人。**“五育融合”维度：**挖掘语文、历史和其他学科蕴含的思政资源，强化体育、美育、科学教育、劳动教育的德育功能，推动学校德育与学校教育协同，努力实现思政课程与课程思政协同育人。**“大思政课”维度：**将学校教育与社会教育协同，通过统筹多元主体和拓展教育场域，构建多元、立体的“大思政”格局。

(2) 4：“四课”融合课程建设。建设大中小学思政课程群，通过**课堂理论课、主题实践课、理论宣讲课和“党团少”读书课**四种课，坚持贯通培养，以大中小学“**师师共研**”“**生生共学**”“**师生同台**”推动思政主题“螺旋”和学生认知“上升”。

(3) 5：“五同”联盟师资体系。构建“**同上一堂课**”“**同编一本书**”“**同建资源库**”“**同思教科研**”“**同行看世界**”大师资建设体系。不同学段教师围绕同一主题同台授课，共同编写红色教育、法治教育、劳动教育、生命教育、生态教育、经典教育六大系列辅导教材，共同录制“**中国共产党为什么能**”“**中国特色社会主义为什么好**”“**社会主义核心价值观**”等100节精品课，共同聚焦教学重点、难点、疑点的高质量研究，共同开展系列主题的“行走的思政课”活动。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1)主要解决的问题：协同意识不够；要素整合不够；协同能力不够。

(2)解决教学问题的方法：

第一，筑牢“四维”协同体系，解决协同意识不够问题。

“大中小学思政课程协同”：大中小学开展习理论专题教学，开展国家重大历史事件或纪念日仪式教育，开展地方主题实践教学等，以建设课程群实现课程育人。**“思政课程与学校德育协同”**：选拔大中小学“教学导师”“红色标兵”“绿色使者”“守法公民”等模范，将教育过程贯穿学生学习生活的始终，将思政课程与志愿服务、校园文化建设等任务结合，实现“三全育人”。**“学校德育与学校教育协同”**：大中小学挖掘语文、历史和其他学科蕴含的思政资源，强化体育、美育、科学教育、劳动教育的思政育人功能，实现“五育融合”协同育人。**“学校教育与社会教育协同”**：大中小学定期开展校地共建、校企合作、校社联手活动，邀请企业导师、行业精英、产业模范指导思政辅导教材编写、精品课录制和创新创业等项目，善用“大思政课”形成育人合力。

第二，完善“大思政”沟通机制，解决要素整合不够问题。

遵循行政沟通机制，项目组遵循党政机关主导的行政沟通机制，运行思政一体化研究中心和思政一体化名师工作室，以“党政机关+高校+县区教师进修学校+中小学校”的形式，承办全市大中小学思政课一体化建设工作专项调研会议，确保各部门教育负责人出现在同一个会场，构建教育信息顺畅交流的环境。**构建学术沟通机制**，定期召开大中小学思政教师研讨会议，组织大中小学思政课教师联合申报项目，开展教学经验交流和学术研究，录制在线“精品课”，打造课程整合研发中心、科研合作中心、师资队伍培训中心。**构建社会沟通机制**，利用企业、场馆、家委会等社会力量的主体作用，组织不同学校、不同学段、不同学科（专业）、不同场馆（校企）在校校、师师、生生层面开展多种形式的职普融通、产教融合的社会实践活动。

第三，构建“五同”大联盟，解决协同能力不够问题。

“同上一堂课”，定期开展专题教学、仪式教育、主题实践研讨，提升教师专业胜任力。**“同编一本书”**，编写红色教育、法治教育、生命教育、生态文明教育、经典教育、劳动教育六大系列辅导教材，提升教师理论阐释力。**“同建资源库”**，录制中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么行、社会主义核心价值观等主题精品课，提升教师思想传播力。**“同思教科研”**，撰写一体化学术文章，提升教师的教育思考力。**“同行看世界”**，利用地方资源，开展“行走的思政课”，提升教师行为实践力。

3.成果的创新点

(1) 理念创新：构建“大思政”一体化试验体系

大中小学一体化。充分发挥高校的主体作用，通过市大中小学思政一体化研究中心与县区教育局结对共建实践基地，打造一体化建设同城平台，在区域文化资源挖掘运用、课程建设、集体教研、理论宣讲、实践活动等方面深度合作。**校内外一体化。**推动高校与区域党委、教育工作部门、思政实践基地建立区域化思政教育长效机制，搭建校内外资源融通平台，实现资源的内引外联，推动学校充分对接社会真实生活。**知信行一体化。**关注不同学段学生知识积累度、主观努力度和行为实践度的综合评价，开展“学生讲师团”、志愿者公益活动、红色领航教育等丰富的社会实践活动。

(2) 机制创新：建立大中小学思政课程一体化教研机制

一体化教研体系。建立“市级示范+区域协同+学校推进”三级教研体系，将一体化的内涵要义贯彻到日常专题教研活动中，定期推广优秀教学案例、示范“金课”，常态化组织不同学段思政课教师围绕同一主题同台授课。**一体化教研室。**依托思政一体化名师工作室与中小学思政名师工作室、德育名师工作室、党员名师工作室联动开展大中小学思政教师集体教研活动，让不同学段教师交换教学讲台，感受学生真实需求。**一体化教学导师制。**遴选思政一体化名师工作室成员，探索“大中小学思政课教学导师”培养模式，为区域各学段思政课教师及时、有效地交流提供保障。

(3) 实践创新：研发专题化、系列化协同育人文本素材

从活动走向课程。将大中小学联动开展的各种零散社会实践活动走向专题化、系列化。项目组研发了红色教育、法治教育、劳动教育等六个专题辅导教材，从“低阶-高阶”循序渐进设计，提炼了学生的政治素养、道德品性、价值取向、幸福成长、文化传承的基本要求。**从教研走向科研。**组建大中小学思政教育智库，将学科带头人、德育名师和卓越教研员纳入智库，引领教师对日常专题教研、同台授课中的专业见解进行高质量研究，积极申报专项课题和撰写一体化建设文章。

4.成果的推广应用效果

（一）育人实效

1. **学生层面：有理想、有本领、有担当。**“青聚瓷都·湄好德化”志愿服务队入选全国“乡村振兴”志愿服务团，“湄小筑”志愿服务队入选全国井冈山精神志愿宣讲团、全国大学生暑期社会实践志愿服务活动团队、省首批“青春燃·志愿蓝”大学生消防志愿服务团队，“青聚海岛·湄好南日”助力海岛乡村振兴实践团入选省级重点特色实践团，累计开展志愿服务80多场。学生在“学宪法讲宪法”“全国青少年爱国主义读书教育活动”“马克思主义能够给予我们什么”主题征文与演讲等比赛取得优异成绩，国家级75项，省级125项。

2. **教师层面：课堂更有温度、深度、更受学生欢迎。**教师在教学示范上获得“百堂示范课”、金课36节，省级“一师一优课”等27节。大中小学同上一堂课公开观摩45节，其中“‘云’上思政课缅怀英烈”直播观看量突破10万。项目组核心成员2人评为省学科教学带头人，1人评为省特级教师，2人晋升为教授职称。

3. **学校层面：促进学校德育发展。**实践共同体学校在“全国文明校园”“书香校园”“国防教育示范学校”“急救教育试点学校”“健康学校”“无偿献血促进单位奖”“劳动教育实践基地”等项目取得喜人成就，国家级15项，省级13项。

（二）理论成果

1. **创新辅导教材形态。**开发生命教育、红色教育、法治教育、生态教育六系列“小初高大”版24本辅导教材。编写红色研学、志愿服务、防震减灾活页手册5本。录制“红传在线”精品课100节。

2. **提升教师科研能力。**通过课题引领撰写思政育人学术文章40篇，其中被中国人民大学书报资料中心转载3篇，中文核心10篇，文章下载量过万，引用过百。结项省部级等课题16项，在研省级课题11项。

（三）推广情况

1. **辐射引领。**在全国、省市思政学科研讨上作经验发言与专题讲座50多场，2次在全省高职院校思政教师骨干研修班推广项目经验与做法，辐射引领百余学校和千余教师推进大中小学思政一体化建设。

2. **媒体宣传。**“学习强国”、中国教育报、福建日报、新华网、人民日报海外版、中央广电总台国际在线、改革网、民主与法制网、台海网、海博TV、莆田TV等媒体刊物多次宣传项目开展情况，“学习强国”报道项目组“行走的思政课”阅读量突破16万，点赞5852。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张彩云	性别	女
出生年月	1971.12	最后学历	在职研究生
参加工作时间	1995.08	院校教龄	29年
专业技术职称	教授	现任党政职务	马克思主义学院教研科科长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	高校思政课教师	移动电话	
电子信箱	445882671@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年全国青少年普法教育优秀辅导员 2021年福建省政治学科教学带头人 2022年福建省教学成果奖 2022年、2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	市大中小学思政一体化研究中心主任、思政一体化名师工作室主持人，主持本成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程，撰写成果研究报告，指导并组织开发思政六个系列校本课程和录制“红传在线”精品课程，统筹整个项目工作推进，是本成果的主持人、指导者、组织者与推广者。		
	本人签名：  2024年9月10日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	蔡松怡	性别	女
出生年月	1992.09	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017.07	院校教龄	5年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	高校思政教师，思想政治教育	移动电话	
电子信箱	296703578@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">市大中小学思政一体化研究中心成员、思政一体化名师工作室成员，发挥中小学思政教学导师作用，辅助撰写成果研究报告；佐证材料收集的总负责人，参与思政一体化“红传在线”系列精品课录制，负责思政主题校本课程中《藏在经典里的报国行》《生命的践行》编写，撰写一体化建设的系列文章。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：蔡松怡 2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	赖翩京	性别	女
出生年月	1970.12	最后学历	本科
参加工作时间	1988.08	院校教龄	36年
专业技术职称	正高	现任党政职务	副校长
工作单位	城厢区教师进修学校	办公电话	
现从事工作及专长	兼职思政教师, 思想政治教育	移动电话	
电子信箱	Lpj2683655@126.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市城厢区教师进修学校 (龙桥街道兴安路梅山5号)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年福建省教学成果二等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">市大中小学思政一体化研究中心成员, 组织协调城厢区中小学德育名师参与校本课程编写, 负责城厢区中小学参与思政一体化实践教学活活动, 参与一体化成果推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	陈建清	性别	男
出生年月	1980.05	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2021.05	院校教龄	3年
专业技术职称	校内副教授	现任党政职务	
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	高校思政教师；国际环境法，马克思主义中国化	移动电话	
电子信箱	aaronpower@foxmail.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年9月英文论文在全国环境法博士论坛(武汉大学举行)中获一等奖(第一名)； 2021年5月中文论文在首届(全国)习近平法治思想博士论坛(武汉大学举行)中获二等奖。		
主要贡献	<p>市大中小学思政一体化研究中心副主任，思政一体化名师工作室成员，发挥教学导师作用，负责思政一体化建设校本课程中生态教育、法治教育系列编写，审核“红传在线”精品课文稿，撰写一体化建设系列文章，参与一体化建设推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	翁娟钗	性别	女
出生年月	1984.04	最后学历	在职研究生
参加工作时间	2006.08	院校教龄	18年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	高校思政教师，思想政治教育	移动电话	
电子信箱	287494263@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者		
主要贡献	<p>市大中小学思政一体化研究中心成员、思政一体化名师工作室成员，发挥教学导师作用，指导中小学教师撰写一体化教研成果，参加录制“红传在线”铸魂育人系列精品课，指导青马社学生录制“强国有我”系列精品课，负责大中小学思政课实践教学的策划与具体教学活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：翁娟钗 2020年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	谢志逸	性别	男
出生年月	1988.09	最后学历	本科
参加工作时间	2012.08	院校教龄	12年
专业技术职称	中学高级	现任党政职务	政教处副主任
工作单位	莆田第二中学	办公电话	
现从事工作及专长	高中思政教师, 思想政治教育	移动电话	
电子信箱	393767885@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田第二中学政教处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年全国“学宪法讲宪法”知识竞赛优秀指导教师 2019年全国青少年爱国主义读书节教育活动优秀教师 2021年福建省模拟联合国大会优秀指导教师		
主要贡献	<p style="text-align: center;">市大中小学思政一体化研究中心成员, 承担系列校本课程高中版主编, 组织协调市直中小学思政课教师参与教学展示活动, 提供福建红色文化教学展示课活动场所和媒体宣传。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	庄清蓉	性别	女
出生年月	1976.01	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1998.08	院校教龄	7年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育	移动电话	
电子信箱	Zhqr0116@163.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>市大中小学思政一体化研究中心成员、思政一体化名师工作室成员, 负责指导涵江区中小学思政教师教学与科研, 编写一体化思政主题校本课程中的《走进伟人的青春岁月》《劳动思想要论精选》读本, 撰写一体化建设系列文章。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 庄清蓉 2024年9月10日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	巨玉红	性别	女
出生年月	1971.01	最后学历	本科
参加工作时间	1992.09	院校教龄	32年
专业技术职称	中学高级	现任党政职务	
工作单位	涵江区教师进修学校	办公电话	0594-3393156
现从事工作及专长	中学政治教研员, 思想政治教育	移动电话	
电子信箱	Jyh7094@126.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区教师进修学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">市大中小学思政一体化研究中心成员、思政一体化名师工作室成员，负责召集涵江区中小学思政教师，协助工作室日常教研工作，促进涵江区中小学思政教师撰写一体化建设成果。</p> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="margin-top: 10px;">2024年9月10日</p> </div>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	张彩云	联系电话	
传真		电子信箱	445882671@qq.com
通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号	邮政编码	351119
主要贡献	<p>1.引导“大思政”格局构建。构建大思政工作格局，纳入学校事业发展总体规划布局，发挥学校的主导作用，引领构建大学引导示范、中小学积极参与，合作开放、互利共赢的双向互动工作机制。</p> <p>2.引导思政课教学。建设大中小学思政课一体化教学工作体系，围绕教学主题“螺旋”，促进理性认知“上升”；打通课堂壁垒，组织好集体备课、全员磨课、教师培训、教学竞赛一体化活动，引导、组织各学段教师开展交叉听课观摩、现场研讨交流等教学实践。</p> <p>3.引导学术研究。夯实以教学为导向的有组织科研，通过建立新型资源库、撰写一体化文章、设立专项研究课题、编写思政读本等方式，整合各学段队伍、资源，开展联合攻关研究。</p> <p>4.引导队伍建设。建立大中小学思政课教师一体培训的长效机制，常态化开展大中小学思政教育一体化集中培训、研讨交流、社会实践、课堂互访、课题共研等工作，促进大中小学各学段教师融合发展、双向互动。</p>		
	 单位盖章 2024年 9月 24日		

四、申报、推荐意见

申
报
意
见

该成果创建了大中小学思政课程协同育人“445”架构，打破学段壁垒、贯通“大思政”教育场域，创新“四维”协同育人理念，建设“四课”融合课程群，构建“五同”联盟师资体系。在课程建设、主题实践、队伍建设和资源库建设等方面取得了显著成效。多年来的实践，硕果累累，从活动走向课程、从教研走向科研，具有较高的推广应用价值。同意申报福建省职业教育教学成果奖。



2024年 9月 24日

推
荐
意
见

该成果创建“四维协同、四课融合、五同联盟”大中小学思政课程协同育人架构，充分发挥思政一体化研究中心和思政一体化名师工作室平台作用，引导全市的大思政格局构建、思政课教学、学术研究与思政教师队伍建设，在全市开展实践检验应用，成效优良，创新显著，尤其是影响带动省内其他高职院校的思政教育一体化建设，具有推广价值。我局同意该项目申报省级教学成果奖。



推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章

2024年 9月 25日

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料