


人才培养方案专业群建设指导委员会论证意见表

专业(群)名称	化工安全技术		专业(群)负责人	陈正科	
论证时间	2022.9.9		论证地点	永华科技	
参加人	潘永超、张俊峰、张朝忠、赵瑞璇、刘朝敏、林庆辉、郭钦堂				
意见	<p>1. 培养目标明确、培养目标明确,符合社会需求。</p> <p>2. 能满足培养目标要求,在课程改革、学时设置等方面有一定特色。</p> <p>3. 课程体系能体现培养目标,课程,学时设置科学合理,符合职业教育规律。</p> <p>4. 实践环节设计能体现培养目标,有利于加强学生动手能力和实践能力培养。</p> <p>5. 师资配备合理,队伍建设有保障,实训基地能满足条件。</p> <p>6. 要继续优化课程体系,深化校企合作,拓宽产教融合。</p>				
委员签名	序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
	1	潘永超	总监	中锦新材料	潘永超
	2	张俊峰	经理	永华新材料	张俊峰
	3	张朝忠	经理	福建永华新材料	张朝忠
	4	赵瑞璇	经理	三木新材料股份有限公司	赵瑞璇
	5	刘朝敏	副经理	福建永华新材料公司	刘朝敏
	6	林庆辉	经理	嘉德利(福建)纤维有限公司	林庆辉
	7	郭钦堂	副教授	泉州新材料	郭钦堂
结论	<p>同意该方案</p> <p>专业群建设指导委员会主任(签名):  2022.9.9</p>				



2022 级化工安全技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：化工安全技术

2. 专业代码：420902

二、入学要求

普通高中毕业生，中职学校毕业生及同等学力者

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
资源环境与安全大类(42)	安全类(4209)	化学原料和化学制品制造业(26)	安全生产管理工程技术人员(2-02-28-03) 安全评价工程技术人员(2-02-28-04) 化工生产工程技术人员(2-02-06-03)	化工安全生产操作控制、安全生产管理、化工生产操作人员、化工生产工艺员	化工精馏安全控制、化工危险与可操作性(HAZOP)分析、化工总控工等

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向莆田市及周边地区化学原料和化学制品制造业等行业的化工安全生产管理、安全评价等职业群，能够从事化工安全生产管理、危险化学品安全生产操作、控制、事故应急处理、危险废弃物处理等工作的懂化工又懂安全的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 基本素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国

家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有流程观念、协同操作、安全责任意识、绿色环保意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 要求毕业生具有邓小平理论、毛泽东思想的基本知识和掌握思想道德修养与法律基础。

(2) 具有实践能力和创新精神的技术技能人才所必需的专业基础知识，具备初步的英文资料和一般英文刊物阅读能力；计算机应用水平达到全国计算机等级考试一级以上水平。

(3) 熟悉生产过程中的各类安全隐患，预测预防安全事故、职业健康事故和现场应急处置等知识；熟悉各行业企业污染源识别及管理、建设项目环境管理、排污许可证申报及管理、环境风险识别及应急等相关的基本知识；熟悉服务机构安全评价实施、安全标准化管理、安全教育培训、环境检测等知识。

(4) 掌握设备安全技术、化工安全技术、危险化学品安全技术、防火防爆安全技术等国民经济各行业所需的通用性安全管理知识；掌握应急救援预案的制定、应急救援体系的建立、应急救援组织、应急救援人员和装备、事故抢救、事故报告、事故调查处理和事故责任追究等日常综合管理知识；掌握企业化工安全技术综合管理、制度编制等知识。

3. 岗位能力要求

(1) 具有英语阅读及应用能力；

(2) 具有计算机应用能力及信息检索与利用技能；

(3) 重点具有健康安全环境工程技术人员、安全生产管理工程技术人员相关职业岗位(群)所必需的岗位技能：

①具有危险有害因素辨识与分析、风险评估和应急处理、事故调查与分析能力；

②具有企业污染源识别、企业环境管理实施、环境风险控制的能力；

③具有安全技术措施制定、安全技术文件编制、应急救援预案编制和管理、职业健康管理以及对重大危险源（事故隐患）辨识的能力；

④具有国民经济各行业安全技术实施和安全管理所需的通用能力；

⑤具有应急救援预案的制定、应急救援体系的建立、应急救援组织、应急救援人员和装备、事故抢救、事故报告、事故调查处理和事故责任追究等日常综合管理能力；

⑥具有工作过程中的总结、思考、提炼、创新能力

六、人才培养模式

围绕“校企合作、工学结合”这一主题和“莆田绿色产业提升工程”发展战略，把安全、责任、环保、节能意识为重要内容的职业道德和职业精神融入到人才培养的全过程，构建具有专业特色的“两个结合、三项融入、四阶渐进”的人才培养模式（如图 1）。

“两个结合”：指校企合作工学结合、虚拟仿真与真实环境实际操作相结合。“三项融入”：指将职业标准融入专业标准、将岗位任务融入学习领域、将企业文化融入专业文化，实施“两证一奖”，服务学生的持续发展。“四阶渐进”：指基于化工生产过程的能力培养的四个阶段，即以“夯实基础期、技能训练期、实战演练期、顶岗磨合期”为特征凸现职业性和发展性的“四渐进”过程。通过校企合作，从而实现受教育者自我角色从“学生——学徒——员工”的成功转变。

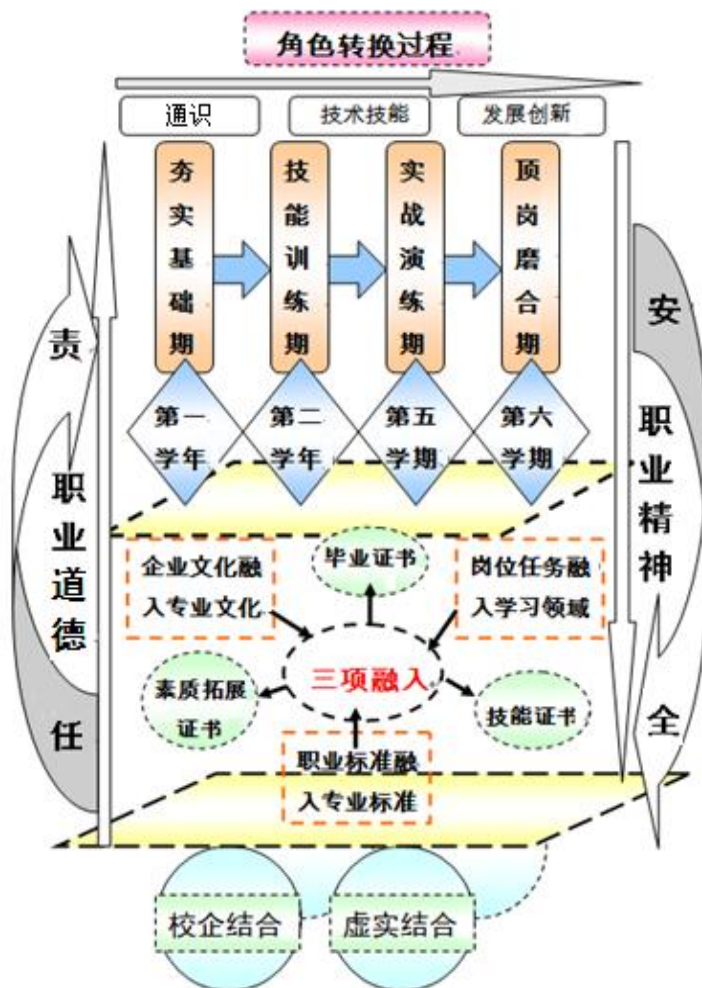


图 1 “两个结合、三项融入、四阶渐进”工学结合的人才培养模式

七、课程设置与要求

(一) 职业岗位（群）工作分析

职业岗位	专业能力	社会能力	方法能力
化工生产 安全管理员	1 熟悉化工安全方面的法律法规； 2 掌握危险化学品事故应急救援与处置的相关知识； 3.具有运用现代管理方法于化工产品生产企业的生产管理的能力； 4.具备化工企业日常安全管理、安全隐患排查、应急救援管理的能力。	1.具有较强的计划、组织、协调和与他人沟通、合作能力； 2.具有吃苦耐劳的敬业精神开拓进取和求实创新的能力； 3.具有较强的口语与书面表达能力； 4.具有服从领导意识和承受社会压力的能力； 5.具有对化工安全生产方针政策国家政策法规的理解、贯彻能力和处理突发事故的决策能力。	1.善于用科学的逻辑思维,分析和解决问题,提高分析与判断能力； 2.善于将专业知识转化为工作技能,提高工作能力； 3.善于学习和应用新技术、新知识和新方法,提高创新能力； 4.善于利用资料、文献网络获取有效信息,提高交流、借鉴能力。
化工生产 操作员	1.熟悉化工生产工艺流程； 2 掌握流体流动与输	1.具有吃苦耐劳的敬业精神开拓进取和求实创新的能力； 2.具有较强的计划、组织、协	1.善于学习和应用新技术新知识和新方法,提高创新能力；

	送、沉降与过滤、吸收、精馏、干燥等主要化工单元的操作； 3.具有化工产品质量的管理能力； 4.具备编写化工生产操作规程的能力。	调和与他人沟通，合作能力 3.具有较强的口语与书面表达能力； 4.具有服从领导意识和承受社会压力的能力； 5 具有对化工安全生产方针、国家政策法规的理解、贯彻能力。	2.善于将专业知识转化为工作技能，提高工作能力； 3.善于用科学的逻辑思维，分析和解决较问题，提高科学分析与判断能力； 4.善于利用资料、文献网络获取有效信息，提高交流、借鉴能力。
化工生产工艺员	1 熟悉化工生产工艺流程； 2 掌握《危险化学品安全技术》等知识； 3.具备编制化工生产工艺流程化工单元的操作规程和现场技术支持的能力。	1.具有吃苦耐劳的敬业精神、开拓进取和求实创新的能力； 2.具有较强的计划、组织、协调和与他人沟通、合作能力； 3.具有较强的口语与书面表达能力； 4 具有服从领导意识和承受社会压力的能力； 5 具有对化工安全生产方针国家政策法规的理解、贯彻能力。	1.善于学习和应用新技术新知识和新方法，提高创新能力； 2.善于将专业知识转化为工作技能，提高工作能力； 3.善于用科学的逻辑思维，分析和解决问题，提高科学分析与判断能力； 4 善于利用资料、文献网络获取有效信息，提高交流、借鉴能力。

(二) 课程体系结构

课程结构	课程设置	课程类别	课程性质	序号	课程名称
公共基础课程	专业群公共基础课	公共基础课程	必修	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
				2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
				3	思想道德与法治
				4	形势与政策
				5	高职体育与健康
				6	军事理论与安全教育
				7	大学生心理健康教育
				8	职业生涯规划与职业素养
				9	创业与就业指导
				10	创新创业基础
		11	大学英语		
		12	高等数学		
		13	劳动教育		
		公共选修课程			限选
15	信息技术				
16	艺术与审美				
17	中华优秀传统文化				
18	应用文写作				
19	应急救援				
公共选修课程			任选	20	人文艺术类课程
				21	社会认识类课程
				22	工具应用类课程
				23	科技素质类课程
				24	创新创业类课程
				25	基础化学 I
专业课程	专业群平台课	群专业共享课程	必修	26	基础化学 II
				27	基础化学实验技术 I

		群集中实践课程	必修	28	基础化学实验技术 II		
				29	专业英语		
				30	入学教育、军训		
				31	专业认知（见习）		
				32	毕业设计		
				33	顶岗实习		
				34	社会实践		
				35	劳动实践		
				36	毕业教育		
	专业群方向课	专业方向课程	专业核心课程	必修	37	◆化工电气与仪表自动化 I	
					38	◆化工电气与仪表自动化 II	
					39	危险化学品及工艺安全技术	
					40	化工设备认知与制图 I	
					41	化工设备安全技术	
					42	★▲化工单元操作技术(理实一体)	
			43		分析测试技术(理实一体)		
			44		防火防爆技术		
			45		职业卫生与环保		
			专业集中实践课程		必修	46	化工制图测绘
						47	PVC 仿真操作实训
						48	分析测试技术综合实训
49	化工管路拆装实训						
50	化工总控工操作实训						
51	化工电气与仪表自动化实训 I						
52	1+X 职业技能训练						
53	化工电气与仪表自动化实训 II						
54	事故报告和预案编写						
专业群互选课	专业群限选课程	生产操作模块	选修	55	高分子材料生产技术		
				56	化工生产工艺组织与实施		
		安全管理模块		57	安全管理实务		
				58	安全评价		
	分析检验模块	59		应急管理实务			
		60		化验室组织与管理			
	管理营销模块	61		分析检验的质量保证与计量认证			
		62		食品感官分析技术			
	专业群任选课程	互选模块		选修	63	企业管理	
					64	企业文化与职业素养	
65			保健食品 GMP 实施与管理				
66			涂料(或己内酰胺) 生产技术				
67			化工 HSE 与清洁生产				
68			化工节能减排技术				
69	环境治理技术概论						
70	食品掺伪鉴别检验						
71	食品营养与卫生						

(三) 课程内容要求

1、专业群公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
1	思想道德与法治	1.知识目标：使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。 2.能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。 3.素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。 3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1.知识目标：系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法。 2.能力目标：增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性。 3.素质目标：增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	主要课程内容有： 1.习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献 3.习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格 5.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	48

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
4	高职体育与健康	<p>体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；</p> <p>1. 身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和谐发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>2. 运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法；</p> <p>3. 终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p>主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。</p> <p>1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核；</p> <p>2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等；</p> <p>3、学生体质健康标准测评。</p> <p>充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。</p>	<p>讲授、项目教学、分层教学，专项考核。</p>	108
5	大学英语	<p>本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。</p>	<p>以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以英语学科核心素养为核心，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作过程中所需要的英语打好基础。在此基础上，逐步形成良好的英语学习习惯，培养自学能力，积累必要的跨文化交际知识和培养基本的跨文化交际能力。</p>	<p>根据不同专业的特点，以学生的职业需求和发展为依据，融合课程思政元素，制定不同培养规格的教学要求，坚持工作环境和教学情境相结合、工作流程和教学内容相结合的教学模式，采用理论教学（教室）+实践教学（实际情景）的教学方式。在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。</p>	128

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
6	高等数学	通过本课程的学习,使学生能运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题,培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统,使学生具有数学领域的语言系统;提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略,使学生具有数学的头脑。引导学生思考,提升思维品质,提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新能力等,为未来可持续发展夯实基础。	本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等几方面的内容,以专业及岗位需求确定教学内容,选择内容组合模块,制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中,以知识教学为载体,突出数学思想和方法,着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述,例举该思想或方法在实际问题中的典型案例,使学生深入体会常用数学思想方法,提高思维能力和数学素养。	在课堂教学过程中,采用多媒体课件与板书相结合的教学手段既有利于提高课堂教学效率。运用网络教学平台有效地辅助教学,要求教师建立班课,通过超星平台,实现课前推送学习资源,让学生提前学习相关内容,课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动,课后布置作业及小测。最后,期末导出后台数据作为学生过程性考核的依据。	54
7	大学生心理健康教育	使大学生能够关注自我及他人的心理健康,树立起维护心理健康的意识,学会和掌握心理调节的各种问题,解决成长过程中遇到的各种疾病和心理危机的发生,提升大学生的心理素质,促进大学生的全面发展和健康成长	主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善,学会学习,恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点,采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式,有针对性地讲授心理健康知识,开展辅导或咨询活动,突出实践与体验。	采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。	32
8	形势与政策	本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事,引导学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。	本课程主要内容通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个方向的相关专题,帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。教学要求主要是通过教师专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	采用课堂讲授、线上授课、线下专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
9	信息技术	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是提升学生信息素养的基础，主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 拓展模块是选修内容，各系结合区域产业需求和地方资源、不同专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容。深化学生对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，主要包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。	基础模块采用理论教学（教室）+实践教学（实际情景）的教学方式，采用项目案例+上机实操训练相结合；在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。 拓展模块采用线上授课方式。	80
10	军事理论与安全教育	军事理论课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。 教学要求：增强国防观念，强化学生关心国防，热爱国防，自觉参加和支持国防建设观念；明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论；牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情；树立为国防建设服务的思想；养成坚定地爱国主义精神。	采用网络平台+讲座+社会实践方式	16
11	大学生职业生涯规划与职业素养	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使学生能理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	本课程既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。	采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习、见习等方法。	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
12	创业与就业指导	引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。	本课程坚持“校企合作、产学结合”，强化“学校、行业、人社”三者相互融合的理念，从“大学生、用人单位、人才机构、高等院校”四个角度出发，理论体系系统化，将课程结构以模块化、主题式安排，包括 8 大模块，22 个主题。	采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、社会调查、实习、见习等方法。	16
13	创新创业基础	以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标，为大学生创业提供全面指导，帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持，让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。	本课程遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，经验传授与创业实践相结合，紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学生创业的现状，结合大学生创业的真实案例，为大学生的创业提供全面的指导和大学生的创业进行全面的定位和分析，以提高大学生的创业能力。	采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。	32
14	应用文写作	高职大学生写作能力主要是指针对专业、工作、生活需要的各种写作实践。以普通中学学生已基本具备的写作知识和写作能力为起点，提高学生对写作材料的搜集、处理能力，进一步拓展学生写作理论知识以提高学生的写作能力，强化思维训练，让学生理解并掌握书面表达的主要特征和表达方式与技巧，加强主体的思想素养与写作技能训练。	让学生了解常用应用文文的种类、写作结构和写作要求，通过对常用文书的摹写实践和写作语言的训练，掌握不同文体的行文规则，加深对理论的认识，满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。	坚持以学生发展为中心的教育思想，立足学生语文学习的实际状况，开发学生的语文潜能，使学生具备从事职业生涯“必需、够用”的语文能力。	24
15	劳动教育	注重围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	采用分散与集中方式，线上学习与线下讲座方式，组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动。学生参加家务活动和掌握生活技能方式。或支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿者服务，开展公益劳动，参与社区治理。	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
16	艺术与审美	<p>知识目标：1.明确不同门类艺术的语言要素与特点。2.明确不同门类艺术所具有的审美特征。3.积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。</p> <p>能力目标： 1.能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。 2.能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。 3.能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。</p> <p>素质目标： 1.通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。2.保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风，积极参与工作项目实施，并发挥重要作用。</p>	<p>通过明确不同门类艺术的语言要素与特点，所具有的审美特征，积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。</p>	线上线下结合方式	32
17	中华优秀传统文化	<p>知识目标：要求学生比较系统地熟悉中华先民创造出的历史悠久、成就灿烂的文化，以补充学生知识链条的缺失，使学生形成合理的知识结构；正确分析传统文化与现代化文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。</p> <p>能力目标：要求学生能够懂得中国传统文化的发展历史，认识中国传统文化发展的趋势和规律，具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够对中国文化和世界文化进行比较，具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。</p> <p>素质目标：使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。</p>	<p>学习传统文化中的哲学思想、中国文化中的教育制度、伦理道德思想、中国传统文化的民俗特色、传统文学、传统艺术、古代科技、医药养生、建筑、体育文化的发展与影响；了解莆田妈祖文化的简介和精神。</p>	线上线下结合方式	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
18	党史国史	要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感，为在 2020 年全面建成小康社会，进而在 21 世纪中叶把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化强国而努力奋斗。	了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，了解近代中国经历的屈辱历史，汲取历史教训；认真学习中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史；要通过多种方式加大正面宣传教育；加大正面宣传力度，对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史。	采用线上线下结合方式，通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。	16
19	应急救护	知识目标：要求学生比较系统地熟悉救护新概念和生命链，掌握现场急救的程序和原则；熟悉肺、心、脑的关系以及现场徒手心肺复苏 CPR 意义、操作方法；掌握终止 CPR 的时间、四个主要环节，掌握急性气道梗阻的急救方法。 能力目标：要求学生能够通过实践训练，具备一定现场徒手心肺复苏 CPR 操作能力。 素质目标：使学生能在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识，从而提升学生的社会责任感。	本课程以应急救护基本技能为探究对象，以救护理论知识、心肺复苏等项目为重点教学内容，通过教师教授、实物自主探究等方式，了解相关常识以及掌握救护技能，在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识，从而提升学生的社会责任感。	采用线上线下结合以及现场实践教学、小组讨论、角色体验等教学方式。	8

2、专业课程

(1) 专业群平台课程

①群共享专业课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
1	基础化学	能力目标: 通过课堂教学和自学, 学生不仅掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法, 而且逐步掌握科学的学习方法, 提高自主学习的能力, 具有比较熟练的运用化学语言表达物质世界的能力。 知识目标: (1) 掌握溶液浓度的表示方法, 熟悉溶液的依数性并了解其生理意义; (2) 熟悉质量作用定律、化学平衡定律; (3) 掌握缓冲溶液的缓冲作用原理及 pH 值的有关计算, 了解缓冲溶液的应用; (4) 掌握溶度积概念和溶度积规则, 熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识和计算; (5) 熟悉氧化还原平衡、能斯特方程相关计算; 熟悉氧化还原的有关概念; (6) 掌握配合物的概念、组成、命名和配合物中的价键理论; 了解一些重要元素及其化合物的组成、性质及离子鉴定等有关知识。 (7) 掌握脂肪烃的命名及化学性质 (8) 掌握环烃和单环芳烃的命名和化学性质 (9) 掌握含卤和含氧有机化合物的命名和化学性质 素质目标: (1) 具有良好的思想道德素质和职业素养, 初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯; (2) 具有严谨的工作作风, 对技术精益求精, 对事业极端负责; (3) 具有良好的身心素质和专业技能, 能适应社会发展的要求。	项目 1 气体与溶液; 项目 2 化学平衡; 项目 3 脂肪烃; 项目 4 环烃和杂环化合物; 项目 5 含卤和含氧有机化合物。	引导学生正确认识化学化工对国家、社会的重要意义, 引导学生投身化工产业发展, 融合富强、爱国、敬业等元素;	授课方式采用工作页的方式进行, 突出学生主导地位的方式进行。	120
2	基础化学实验技术	能力目标: (1) 掌握常用玻璃仪器的洗涤、干燥和使用, 包括称量瓶、烧杯、量筒、漏斗、试管、滴管、容量瓶、移液管、吸量管、滴定管等; (2) 正确使用电子天平、托盘天平等进行试样的称量; (3) 掌握基本的化学实验操作, 包括固体试样和液体试样的取用、物质的加	项目 1 基础化学实验基础知识; 项目 2 常见玻璃仪器的洗涤; 项目 3 溶液的配制;	培养学生的团队合作精神: 课堂讨论分组, 让学生自由组合, 分工合作完成老师布置的任	教学内容采用案例教学, 实际项目任务分解的方式进行, 扩散思	60

	<p>热、物质的溶解、过滤、蒸发、结晶、蒸馏等。</p> <p>(4) 正确设计实验（选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等）解决实际问题的能力；</p> <p>(5) 通过查阅手册、工具书及其他信息源获得信息、提高自我学习的能力；</p> <p>(6) 认真观察实验现象进而分析判断、逻辑推理，得出结论的能力；</p> <p>(7) 正确记录、处理数据和表达实验结果的能力。</p> <p>知识目标</p> <p>(1) 掌握的基本原理：酸碱滴定法基本原理、氧化还原滴定法基本原理、沉淀滴定法基本原理、旋光仪的基本原理。</p> <p>(2) 掌握的基本方法：溶液的配制方法、加快溶质溶解的常识、标准溶液获得的方法、滴定法、实验结果的处理和评价方法，有机化合物的鉴别方法。</p> <p>(3) 掌握化学实验安全的基本常识。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 具有良好的思想道德素质和职业素养，初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯；</p> <p>(2) 具有严谨的工作作风，对技术精益求精，对事业极端负责；</p> <p>(3) 具有良好的身心素质和专业技能，能适应社会发展的要求。</p>	<p>项目 4 天平的称量练习；</p> <p>项目 5 滴定管基本操作；</p> <p>项目 6 氢氧化钠溶液的标定；</p> <p>项目 7 盐酸标准溶液的标定；</p> <p>项目 8 固液分离；</p> <p>项目 9 蒸发与结晶；</p> <p>项目 10 蒸馏；</p> <p>项目 11 熔点的测定；</p> <p>项目 12 溴乙烷的制备；</p>	<p>务；做实验时，每个人都分配不同的任务，从而让他们知道团队合作的重要性。</p>	<p>维、创造性思维</p>	
--	--	--	--	----------------	--

②群共享集中实践教学课程

序号	集中实践性教学课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求(或标准)	实践育人融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
1	入学教育和军训	1	3	学院管理制度和军事队列制式动作的训练	军训实操	军事知识和掌握队列制式动作的训练	励志成才, 增强国防意识与集体主义观念	校内	管理制度考试及军事训练考核	与部队进行协调
2	专业认知(见习)	1	1	企业参观、调研	观摩	了解专业概况激发学习兴趣, 企业参观后完成小结撰写	培养学生严谨细心的工作态度	校内+校外	过程考核(见习报告)	校内实训基地和校外合作企业
3	社会实践	2或3	2	职业素养与综合应用能力	校内或校外项目实战	理论联系实际, 巩固、深化和扩大已学知识。	爱岗敬业的工匠精神	校内或校外	考查	企业或社会岗位实践
4	毕业设计(毕业论文)	5	4	论文写作规范、要求, 理论和实践结合	项目实战	掌握论文写作要求, 能够进行实践应用, 做到理论与实际相结合	培养思想上的自立和独立	企业	结果考核	配备论文指导教师
5	顶岗实习	6	16	学生到化工相关企业进行毕业顶岗实习	校外观摩、模拟实操、项目实战	对在校学习内容综合运用与实践, 在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。	培养学生的工匠精神和职业素质	实习单位	过程结果考核(毕业实习鉴定)	教师通过网络、电话等多种方式进行指导、定期巡查现场, 实习结束上交实习周记、实习总结、实习鉴定表、实习资料等。
6	劳动实践	1~5	0.5	通过校内实验、实训、技能竞赛、校外社会基地等劳动教育, 考察学生基本劳动素养, 促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。	社会实践、劳动周、公益劳动	通过劳动实践学生们在以行为习惯、技能训练为主的实践活动中学会生活、学会劳动、学会审美、学会创造, 从而达到磨练意志、培养才干、提高综合素质的目的。	围绕培养担当民族复兴大任的时代新人开展劳动教育, 注重劳动素养发展, 培养学生健康人格, 促进学生全面发展。	校内或校外	过程考核	组织做好各种预案和活动场所安排

序号	集中实践性教学课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求(或标准)	实践育人融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
7	毕业教育	6	0.5	开展理想信念、就业形势与政策、创业教育、诚信教育、心理健康教育、安全教育、感恩教育、入职适应教育、职业道德教育等活动。	班级主题活动、讲座、研讨会	了解专业相关的工程实习和社会实践要求，增强进入社会的适应性；树立正确的价值观、道德观、社会主义荣辱观，加强学生职业道德和规范教育，培养学生法律意识；培养良好的心理品质，树立正确的学习理念，养成终身学习的习惯，全面提升就业能力。	树立正确的价值观、道德观、社会主义荣辱观，正确认识目前的就业形势和党和国家的政策，引导学生树立“先就业，后择业，再创业”的现代择业观，使毕业生增强“诚信为本、诚信立业、诚信立命”意识。	校内	过程考核	组织做好各种活动预案以及校内场所安排

(2) 专业群方向课程

①专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
1	化工电气与仪表自动化	<p>能力目标:</p> <p>(1) 通过对电工电子技术必要的基本理论、基本知识和基本技能的项目任务的学习;学生会运用电路分析的方法熟练的分析常见的电路,分析变压器、电动机的性能及控制原理,培养学生有较强的电工电子技术职业能力,能在生产第一线从事化工仪表及设备的安装、运行、维护 and 管理的富有创新精神的技能型人才。</p> <p>(2) 通过过程参数检测仪表的安装与调试的项目任务的学习,能够运用化工过程检测仪表(压力、流量、物位、温度等检测仪表)的结构组成和测量原理的基本知识,培养学生能够根据工艺与控制要求合理选择常用的温度、压力、流量和物位检测仪表。学会常用化工仪表的选用、安装、调试及维护方法。</p> <p>(3) 熟练认识化工电气及化工仪表的图形符号和文字代号,会看仪表图纸。</p> <p>(4) 通过对化工过程控制系统项目任务的学习,学生能够根据被控参数和系统特点,运用临界比例度法、衰减曲线法两种工程整定方法,对简单控制、串级控制等控制系统,实施正确地调试,使系统在稳定性、准确性和快速性的三项指标基本优化,满足工艺要求。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 知道电路的基本元器件和基本物理量,并熟练掌握电路基本物理量的测量方法;</p> <p>(2) 掌握常用电工电子仪器仪表、设备的使用与检测维护;</p> <p>(3) 熟悉化工企业电热和电气设备,掌握维修电工基本技能和安全用电技术;</p> <p>(4) 知道常用过程检测仪表的结构与测量原理;</p> <p>(5) 理解 PID 控制规律对系统的作用,理解被控参数、调节参数对自动化控制系统性能的影响</p> <p>(5) 了解各种典型化工操作单元的过程控制系统的基本知识,掌握典型对象工艺过程并明确变量之间的制约关系;</p> <p>素质目标:</p> <p>学生通过该课程的学习,对化工电气与仪表自动化在生产过程中的应用有正确的认识,为今后从事工艺生产、化工电气维修和自动化仪表维修,提高生产操作水平打下一定的基础。当学生毕业后成为工艺专业技术、化工电气维修和自动化操作人员时,能在生产控制、管理和调度中,能正确地选用和使用常见的测量仪表和控制装置,面对大量先进的自动化生产成套设备及装置,能在生产开、停车过程中了解自控系统的投运方法和参数整定,并对生产过程自动化及仪表的现状和发展有所认识,以促进生产操作水平的提高。并了解化工生产企业中输配电系统的组成、常用化工电气及自动化仪表的特性及使用性能,培养学生成为在生产第一线从事化工生产过程中各种变量的检测和控制在,化工仪表及设备的电路安装、运行、维护 and 管理的富有创新精神的技能型人才。</p>	<p>项目 1 仪表电路基础知识;</p> <p>项目 2 化工企业供电与安全用电;</p> <p>项目 3 工厂电气与控制线路的操作与维护;</p> <p>项目 4 过程参数检测仪表的安装与调试;</p> <p>项目 5 化工过程控制系统;</p> <p>项目 6 认识典型化工操作单元的自动控制方案</p>	<p>培养学生的诚信意识;</p> <p>要求学生独立完成作业,不懂的问题及时请教老师和同学,但不抄袭别人的作业;</p> <p>要求学生考试的时候不能作弊,从而培养学生的诚信意识。</p>	<p>教学内容采用案例教学,实际项目任务分解的方式行,扩散思维、创造性思维</p>	136

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
2	危险化学品及工艺安全技术	<p>知识目标:</p> <p>1 了解职业安全管理法律法规知识;</p> <p>2 掌握危险化学品生产、经营、储存、使用中的防火防爆等安全技术和职业防护。</p> <p>能力目标:</p> <p>1 通过课堂学习,感受危险化学品安全技术在环境监测与治理专业中的作用。激发学习兴趣,调动学习的积极性。</p> <p>2 具备应用所学知识解决实际工作的问题;</p> <p>3 参与课堂讨论,培养学生信息收集整理、知识综合运用和交流表达能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1 拥有一定的科学研究意识,具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风;</p> <p>2 具备继续深造所需的基本安全知识;</p> <p>3 拥有较强的自主学习意识和能力。</p>	<p>危险化学品的分类分级、危险性、危害程度、防护措施和劳保用品;</p> <p>学习危险化学品的生产、贮运安全技术、危险化学品废弃物的安全处理技术(含化学、生化及深埋等处理方法);熟悉危险化学品的生产工艺装置和设备的安全措施、操作和控制方法;</p> <p>结合企业危险化学品管理教学</p>	<p>引导学生理解可持续发展的本质,让学生具有清洁工艺、生态环境与人类社会协调的可持续发展观。</p>	<p>教学内容采用案例教学,实际项目任务分解的方式行进,扩散思维、创造性思维</p>	56
3	化工设备安全技术	<p>知识目标:</p> <p>①了解危险化工工艺基本类型,熟悉影响化工反应过程的危险因素,</p> <p>②学习化工单元操作的危险性分析和安全控制技术,掌握常用化工单元操作(如流体输送、传热、蒸馏、干燥、吸收、混合等)的安全技术。</p> <p>③掌握化工反应、危险化学品、特种设备、电气安全、设备安装与维修、生产运行等化工安全控制技术;</p> <p>技能目标:</p> <p>①预防化工生产过程中化工反应的危险产生,培养学生具有稳定化工反应操作过程和控制安全生产的工作能力。</p> <p>②能辨识各种危险、有害因素,能应用安全检查表等主要评价方法,会阅读评价报告。</p> <p>③具有一定的安全管理能力,预防和处理生产安全事故,正确的运用安全生产法律手段来判断、分析和解决生产过程中产生的各类问题。</p> <p>④培养学生安全操作和管理的工作能力。</p>	<p>化工设备安全基础知识;</p> <p>化工设备大类及安全生产的理论与应用;</p> <p>典型事故案例。</p>	<p>引导学生理解可持续发展的本质,让学生具有清洁工艺、生态环境与人类社会协调的可持续发展观。</p>	<p>教学内容采用案例教学,实际项目任务分解的方式行进,扩散思维、创造性思维</p>	56

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
4	防火防爆技术	<p>掌握火灾、爆炸的基本理论， 掌握防火防爆安全基础知识， 掌握危险物质及其燃爆燃特性， 掌握防火防爆的安全技术措施； 熟悉典型危险场所防火防爆安全； 了解火灾与爆炸事故管理， 了解火灾与爆炸事故的现场处置。</p>	<p>学习危险化学品燃烧与爆炸的危险特性， 熟悉燃烧或爆炸事故的预防和基本控制技术， 能分析化学物质燃烧与爆炸原因，制定相应事故预防技术措施； 具有运用燃烧爆炸学知识分析和解决实际生产中出现问题的能力； 结合典型化工企业或产品装置进行防火防爆教学</p>	<p>培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德，为学生将来从事专业工作和适应职业岗位变化及学习新的生产科学技术打好基础。</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维</p>	56
5	职业卫生与环保	<p>知识目标： 1 学习环境保护的基础知识，认识传统化工生产带来的环境污染问题，熟悉环境污染的类型和特点，理解进行环境保护的重要性和必然性。 2 了解工业“三废”（废水、废渣、废气）的来源及危害，熟悉污染事故处理及工作特点；掌握化工废水、化工废气及化工废渣的处理技术； 3 理解可持续发展的本质，学习环境保护的相关法律法规政策和环境质量评价的内容与类型。 4 了解突发环境事件的概念，理解环境风险因子及环境风险源，学习突发环境事件应急预案。了解个体防护用品相关安全技术，掌握个体防护用品管理的内容。</p> <p>技能目标： 1 学会分析环境污染问题，能提出解决问题的技术措施，加强环境保护意识。具有清洁工艺、生态环境与人类社会协调的可持续发展观。 2 能够具备化工项目的建设和生产过程中防治水污染的技术工作能力。培养学生安全操作和管理的工作能力。</p>	<p>了解生产工艺技术、产品及原辅材料危险特性； 能够分析职业危害因素； 掌握职业卫生安全设施、职业卫生辅助用房、职业卫生劳动保护； 完善职业健康体检、档案； 结合典型化工企业的职业卫生进行教学</p>	<p>引导学生理解可持续发展的本质，让学生具有清洁工艺、生态环境与人类社会协调的可持续发展观。</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维</p>	36

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
6	化工设备认知与制图	<p>能力目标：通过课程的学习，使学生对化工生产应用设备具有基本认知、掌握基本绘图方法与化工设备图纸的识读等知识。主要表现如下：</p> <p>1. 专业能力 能看懂并绘制简单的零件图样； 能根据现场流程，绘制出带控制点工艺流程图； 能根据带控制点工艺流程图，能够指导现场化工流程安装及安装后工艺验收； 能够对不同设备，绘制物料平衡流程图； 能识别化工设备各种零部件及其作用、能区分标准件与非标准件，绘制相关图形； 能对化工设备进行正确分类，并用合适的表达方法绘制化工设备的装配图； 能根据介质特性正确选择管子与管件，并能对管路进行正确的拆卸、安装和检验； 能绘制化工管道布置图。</p> <p>2. 社会能力 具有较强的表达能力、社会能力； 具有团队合作、交流沟通的能力； 能勇于面对困难，修正错误，完善自我。</p> <p>知识目标：课程主要以“化工图样识读及绘制”和“化工设备认知”为主要任务进行剖析，使学生能够做到：</p> <p>(1) 掌握化工图样阅读和简单绘制及相关知识； (2) 熟悉装置安全知识； (3) 掌握塔设备、换热器和搅拌反应釜的作用、类型和结构； (4) 掌握管道及管件拆卸、安装、检验的相关知识； (5) 掌握管道布置图绘制的相关知识。</p> <p>素质目标：自我发展能力，具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>项目 1 化工设备认知基础； 项目 2 化工设备图的识读； 项目 3 化工生产及工艺流程图的识读与绘制； 项目 4 化工设备及设备布置图的识读与绘制； 项目 5 化工管道及管道布置图的识读与绘制； 项目 6 AutoCAD 绘图应用</p>	<p>引导学生积极主动的思考，从而激发学生的学习兴趣，能勇于面对困难，修正错误，完善自我； 能够具备知识更新能力和可持续发展能力； 能够制定和安排工作计划、搜集、整理、分析相关资料； 能主动探索与研究完成工作任务所遇到的问题； 能在完成工作任务后及时进行归纳总结。</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思</p>	60

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
7	化工单元操作技术	<p>能力目标:</p> <p>(1) 能根据生产任务合理选择物料的分离设备和分离方法;</p> <p>(2) 能进行流体输送、传热、蒸馏、吸收的基本操作;</p> <p>(3) 能够根据工艺过程需要正确查用一些常用的工程计算图表、手册、资料等;</p> <p>(4) 能够对流体输送、传热、蒸馏、吸收操作过程中常见故障的分析和处理的能力;</p> <p>(5) 能根据生产任务、设备和工艺特点编制流体输送、传热、蒸馏和吸收等典型传质的安全操作规程。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握流体输送、传热、蒸馏和吸收的基本知识与基本原理;</p> <p>(2) 掌握流体输送、传热、蒸馏和吸收的工艺计算;</p> <p>(3) 掌握流体输送、传热、蒸馏和吸收的基本操作、常见事故及其处理方法;</p> <p>(4) 掌握流体输送、传热、蒸馏和吸收设备的构造与选用方法;</p> <p>(5) 理解流体输送、传热、蒸馏和吸收的影响因素;</p> <p>(6) 了解流体输送、传热、蒸馏和吸收操作中有关环保的基本知识;</p> <p>(8) 了解化工生产中有关节能和清洁生产基本原理;</p> <p>(9) 了解化工生产中的管理常识和成本核算基本方法。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 逐步建立工程技术观念, 应用工程技术观念来分析和解决化工生产中的一般问题;</p> <p>(2) 培养学生的自我学习能力, 追求知识、独立思考、勇于创新的科学态度和踏实能干、任劳任怨的工作作风;</p> <p>(3) 逐步培养学生形成安全生产和环保意识;</p> <p>(4) 加强学生的团队合作精神;</p> <p>(5) 培养学生敬业爱岗、严格遵守操作规程的职业道德。</p> <p>(6) 培养学生的技术经济、成本效益意识;</p>	<p>项目 1 精馏;</p> <p>项目 2 吸收;</p> <p>项目 3 流体流动;</p> <p>项目 4 传热</p>	<p>培养学生的团队合作精神:</p> <p>课堂讨论分组, 让学生自由组合, 分工合作完成老师布置的任务;</p> <p>做实验时, 每个人都分配不同的任务, 从而让他们知道团队合作的重要性。</p>	<p>教学内容采用案例教学, 实际项目任务分解的方式行进, 扩散思维、创造性思维</p>	78

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
8	分析测试技术	<p>能力目标:</p> <p>(1) 能够查阅化工产品标准文献并正确选择和执行各级标准;</p> <p>(2) 能够正确选择和使用各类化学试剂;</p> <p>(3) 熟悉各种滴定分析方法、称量分析方法、仪器分析方法,按照分析任务和对分析结果的要求,灵活选择和应用适当的方法,设计分析方案;</p> <p>(4) 能够正确熟练使用 pH 计、紫外-可见分光光度计、原子吸收光谱仪、气相色谱仪、液相色谱仪等各种分析仪器,掌握操作方法及操作要点,达到中、高级化学检验工的操作技能标准; ;</p> <p>(5) 能够正确处理实验数据,完成实验报告。初步具有撰写科技论文的能力;</p> <p>(6) 能够根据工艺流程、取样点及劳动组织特点,制定分析工作计划,制定分析项目原始记录和报告单等文件。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 认识定量分析的一般过程和方法、各类分析标准、各类化学试剂的选择方法及分析方法分类和应用;</p> <p>(2) 理解误差和偏差的基本概念,能够正确进行计算,能够正确处理分析数据;</p> <p>(3) 掌握一般溶液和标准溶液浓度的表示方法以及溶液制备方法;</p> <p>(4) 掌握酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法、称量分析法、分光光度法、电位分析法、色谱分析法的基础理论、基本知识、基本计算以及在分析与测试中的应用;</p> <p>(5) 能够正确理解各种滴定分析、称量分析仪器、分光光度计、酸度计、各色谱分析仪器的使用方法、操作要点与注意事项,理解中级或高级化学检验工的操作技能标准。</p> <p>(6) 掌握不同试样的采集和制备方法;</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力;</p> <p>(2) 具有良好的团队协作精神,具有“严谨细致、诚实守信”的品德;</p> <p>(3) 具有“整理、整顿、清扫、清洁”的职业习惯;</p> <p>(4) 具有良好的心理素质和克服困难的能力;</p> <p>(5) 具有节约意识、安全意识和环保意识;</p> <p>(6) 具有“质量第一、依法检测”的观念。</p>	<p>项目 1 酸类工业产品检验;</p> <p>项目 2 盐类工业产品检验;</p> <p>项目 3 碱类工业产品检验;</p>	<p>学生要在实验技能方面取得成功,必须付出艰苦劳动,准确树立量的概念,一丝不苟,正确掌握分析实验的基本操作,养成良好的实验习惯。通过本课程的学习,能够培养学生严格执行国家标准,自觉遵守行业法规和实事求是的科学态度,认真观察、分析和解决问题的能力。</p>	<p>教学内容采用案例教学,实际项目任务分解的方式行进,扩散思维、创造性思维</p>	78

②专业集中实践教学课程

序号	集中实践性教学课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人、劳动育人融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
1	化工制图测绘	2	1	“精馏工段”工艺流程图的绘制；“流体输送工段”工艺流程图的绘制；“吸收解吸工段”工艺流程图的绘制；CAD 制图软件应用；	现场绘图、上机操作	1、掌握正投影法、图样内容、化工零件图、设备图、工艺流程图等知识； 2、掌握常用绘图工具和 AutoCAD 绘图软件的使用； 3、掌握工艺流程图的识读和绘制方法； 4、能够灵活使用 AutoCAD 绘图软件实现项目需求。	将制图员考试内容融入实训内容，按制图员考试要求训练学生手工及 AutoCAD 绘图技能，为部分学生以后参加制图员考试打下基础。	院内实训基地	制图	具有仪器设备和场所。校内具有实训条件
2	PVC 仿真操作实训	2	1	聚氯乙烯仿真生产	仿真	要求学生掌握各单元的工艺流程，反应原理，工艺参数制定、调节方法及控制方案制定，及设备工作原理等理论知识；要求学生熟练掌握各单元的冷态开车，正常工况的维护，正常停车操作及典型事故的判断处理，从而学到基本的化工过程操作技能。	使学生了解化工工艺仿真实训的重要性，通过仿真训练巩固所学化工理论知识，并能运用有关知识来指导实际操作，具有单元操作的基本技能，积累化工操作经验，提高分析问题、解决问题的能力。	院内实训基地	计算机软件系统自动评分，学生成绩由操作成绩、实训全过程表现综合考核。	化工仿真操作实训室。二级系院实训中心保障。

序号	集中实践性教学课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人、劳动育人融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
3	分析测试技术综合实训	3	1	无机化工产品检验：工业碳酸钠质量分析	项目化	<p>①掌握酸碱滴定法测定工业 Na₂CO₃ 的总碱度的方法及相关知识；</p> <p>②掌握莫尔法测定氯化物含量的方法及相关知识；</p> <p>③掌握分光光度法测定工业碳酸钠中铁含量的方法及相关知识；</p> <p>④掌握沉淀法测定工业碳酸钠中硫酸盐含量的方法及相关知识；</p> <p>⑤掌握原子吸收法测定工业碳酸钠中镁含量的方法及相关知识；</p>	具备化工产品分析与检验必需的专业理论知识、产品分析方案设计与实施能力、产品质量评价能力、较强的检验操作技能、查阅、收集和整理技术文献的能力及新技术的应用能力。为学生今后进入分析检验岗位打下坚实的基础。	院内实训基地	<p>1.考核内容包括：实验预习报告，实验报告，实验仪器的使用能力，实验的技能技巧，实验态度以及安全、卫生等。</p> <p>2.考核方式可采用口试、实验操作考试。</p>	具有仪器设备和场所。校内具有实训条件。二级系院实训中心保障。
4	化工管路拆装实训	3	1	管路拆装	项目化	<p>掌握管路拆装、管件更换等知识；</p> <p>2、掌握转子流量计、温度计、压力表、液面计等检测仪表的使用；</p> <p>3、掌握管路调试的方法；</p>	强调学生树立工程概念，特别是大化工观点的认知，强化动手操作技能训练和解决问题的能力，为今后实际工作打下一定的专业基础。	院内实训基地	结合学生完成管路拆装质量与实训过程的调控能力和实训报告的成绩给出总成绩。	采用浙江中控科教仪器设备有限公司的管路拆装实训装置。二级系院实训中心保障。

序号	集中实践性教学课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人、劳动育人融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
5	化工总控工操作实训	3	1	乙醇-水连续精馏	精馏实操	1、掌握精馏装置的构成、物料流程及操作控制点(阀门)。 2、在规定时间内完成开车准备、开车、总控操作和停车操作,操作方式分为手动操作和DCS操作。 3、控制再沸器液位、进料温度、塔顶压力、塔压差、回流量、采出量等工艺参数,维持精馏操作正常运行。 4、正确判断运行状态,分析不正常现象的原因,采取相应措施,排除干扰,恢复正常运行。 5、优化操作控制,合理控制产能、质量、消耗等指标。	鼓励学生参加“化工生产技术”技能竞赛:通过竞赛提高学生的自学能力,分析问题和解决问题的能力,从而提高学生的学习动力,变“要我学”为“我要学”。	院内实训基地	化工总控工实训的考核项目由三部分组成:精馏操作技术指标(85%)、规范操作(13%)和安全文明操作(2%)。	采用浙江中控科教仪器设备有限公司的UTS-JL-13J乙醇-水连续精馏实训装置。二级系院实训中心保障。
6	化工电气与仪表自动化实训	3、4	2	常用化工仪表的拆卸与安装;各种过程参数变送器的认识与调校;化工过程控制系统调试;	工程控制系统操作、仪表装校、仪表拆与验;	能以小组形式完成实战项目,独立解决项目中遇到的各种问题;能对自己的学习过程进行计划、反思、评价和调控,提高自主学习的能力;通过理论知识和实践活动相结合的一体化学习过程,深入了解实践和理论之间的相互关系,尝试经过思考发表自己的见解,尝试运用技术知识和研究方法解决一些工程实践问题。	学习科学探究方法,发展自主学习能力,养成良好的思维习惯和职业规范,培养学生理论联系实际和分析解决一般技术问题的能力,为继续学习以及从事与本专业有关的工程技术等工作打好基础。	院内实训基地	产品制作验收	具有仪器设备和场所。校内具有实训条件

(3) 专业群互选课程

①专业群限选课程

模块名称	序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业教育融合点	教学方法与手段	学时
生产操作模块	1	高分子材料生产技术	本课程主要培养学生掌握高分子材料制品生产加工的知识和技能，掌握高分子材料配料、捏合、造粒等工艺与设备；高分子材料制品生产加工工艺原理、工艺条件、工艺过程、操作方法，了解高分子材料新型加工工艺方法，能够分析解决高分子材料生产加工中遇到的一些问题，为学生从事高分子材料及其制品的设计、生产工作打下坚实基础。	1 高分子材料加工技术的基础知识，包括高分子材料的加工性质、流变性和加工中的热行为等； 2 配料、捏合、造粒等工艺技术； 3.塑料挤出成型技术； 4.塑料注塑成型技术； 5.塑料吹塑成型技术； 6.泡沫塑料加工技术； 7.橡胶加工技术； 8.高分子材料新型加工工艺。	引导学生自我发展，让学生具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。	教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维	48
	2	化工生产工艺组织与实施	<p>本课程的授课目标旨在培养学生从事化工生产工艺运行及故障处理、工艺流程的组织与实施等化工工艺运行与技术管理的综合能力，培养学生从事化工生产职业岗位的核心技能。</p> <p>本课程的核心能力目标是能够对化工产品工艺路线分析与选择、分析化工生产影响因素、能够正确选择和操作生产设备、能够组织生产工艺流程、能够规范地进行生产操作及控制，能够分析并解决反应中出现的问题，理解“SHEQ”（安全、健康、环保、质量）和“6S”（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）的管理理念。社会能力目标是培养学生的自主学习、资料查阅、方法应用的能力，安全、责任、经济、环保、创新的意识和工程观点。</p>	<p>① 化工生产通用技术部分</p> <p>主要讲述化工原料预处理、反应过程、化工过程分析评价、产物分离与精制、工艺流程组织、化工生产操作等知识点和技能点，为后续的项目化教学做好理论知识的积累和铺垫。本部分以任务为导向，按照提出问题—技术理论—解决问题—拓展提升的流程展开。每一讲由一个实际问题引出，为解决该问题，学习相关的技术理论知识，完成知识的传授；之后用所学知识解决实际问题并拓展提升相应的技能点，完成知识的内化。</p> <p>② 典型化工产品生产技术</p> <p>本部分对接产业需求，并根据任务导向，安排了3个典型化工产品项目，分别是苯乙烯、氯乙烯和氯碱。每讲安排了工业生产方法比较、工艺条件分析、典型设备选择、工艺流程组织与分析、生产操作和故障分析六个环节，覆盖了化工产品生产的全部知识点和技能点，并与第一部分的基础理论知识相呼应，是对第一部分理论知识的再次内化。经过两大部分的学习，最终实现知识、技能和素质的提升。</p>	引导学生自我发展，让学生具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。	教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维	48

模块名称	序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业教育融合点	教学方法与手段	学时
安全管理模块	3	安全管理实务	安全生产法的一般原理及有关安全生产法的历史发展；安全生产法的调整范围、法律体系及基本原则、基本制度的具体理论和知识；生产经营单位的安全生产保障、从业人员的安全生产权利和义务的具体理论和知识；安全生产的监督管理、生产安全事故的应急救援与调查处理的知识；安全生产法律责任的构成要件、责任形式等的具体理论和知识；安全生产标准体系具体理论及其分类的知识。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全生产基本概念 2. 安全生产法 3. 安全生产的基本原则与基本制度 4. 生产经营单位的安全生产保障 5. 从业人员的权利和义务 6. 安全生产监督管理 7. 安全事故的应急救援与调查处理 8. 安全生产法律责任 9. 安全生产技术标准 	引导学生自我发展，让学生具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。	教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维	32

②专业群任选课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
1	涂料生产技术	<p>能力目标： 能正确确定涂料生产过程中的工艺技术条件，具有解决生产过程中一般工艺技术问题的能力，能胜任生产管理技术员岗位的技能要求。</p> <p>知识目标： 掌握涂料用树脂的合成原理；掌握涂料生产工艺过程和工艺参数控制；掌握涂料常用原料的性能和作用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 涂料的组分与原料 2. 涂料常用树脂的制备 3. 清漆的制备 4. 色漆的制备 5. 乳胶漆的制备 6. 粉末涂料的制备 	培养学生以职业能力为本位，通过专业知识和素质教育相结合，获得现实职业工作场所需要的实践能力；培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力、信息技术使用能力和创新能力；培养学生应用各种工具动手能力的兴趣，加强对学生分析问题、解决问题及创造性思维的能力。	采用采用课堂讲授、典型案例分析	36

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
2	化工 HSE 与清洁生产	<p>能力目标:</p> <p>(1) 能分析潜在的风险事故;</p> <p>(2) 能正确应用化学危险物质相关知识, 做好仓储、运输、生产安全预防等管理工作;</p> <p>(3) 能贯彻实施 HSE、清洁生产方案;</p> <p>(4) 能熟练掌握中毒事故发生时的现场急救原则和措施;</p> <p>(5) 能熟练使用常见化工安全防护用品;</p> <p>(6) 能按规定处理化工“三废”及简单环境污染事故。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解化工 HSE 管理体系的理念, 认识化工安全生产的重要性;</p> <p>(2) 学习并掌握常见化工安全防护用品的使用方法;</p> <p>(3) 学习并应用职业中毒相关因素、不同种类物质中毒机理及预防措施等知识;</p> <p>(4) 学习并应用电气安全技术措施及触电急救原则和方法等相关知识;</p> <p>(5) 学习并应用化工装置检修程序、要点及检修过程的安全处理等知识;</p> <p>(6) 理解化工清洁生产的意义, 了解化工清洁生产审计程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化工 HSE 管理体系的建立 2. 化工作业职业健康与劳动防护 3. 化验岗位风险控制与预防措施 4. 化工操作风险控制及预防措施 5. 罐区岗位风险控制及预防措施 6. 化工装置安全检修 7. 化工企业清洁生产的审核 8. 化工作业事故预防与应急处理 	<p>(1) 提高学生安全第一、预防为主意识, 增强环境保护意识、经济意识;</p> <p>(2) 提高学生获取信息的素质与能力 (图书、企业内部资料、网络资源等);</p> <p>(3) 培养学生严格细致的工作作风;</p> <p>(4) 提高学生逐步形成综合分析问题的素质与能力;</p> <p>(5) 提高学生良好的团队意识及合作精神。</p>	采用采用课堂讲授、典型案例分	36

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
3	食品安全与质量控制	<p>(1)了解国内、国际食品安全现状，掌握食品安全与质量控制所研究的主要内容和研究方法。</p> <p>(2)掌握食品毒理学的基本概念的、基本理论，食品安全性评价程序、评价方法，以及危险性分析的基本理论和方法。</p> <p>(3)掌握影响食品安全的主要因素(生物因素、化学因素;学会用基本理论分析整个食品链过程中不安全因素的产生原因。</p> <p>(4)掌握 ISO9001:2000 质量控制体系、ISO22000:2005 食品安质量体系、QS 市场准入制度的基础知识。</p> <p>(5)理解 HACCP 原理在不同种类食品中的应用;掌握危害分析方法和关键点确定的流程。</p>	<p>1.食品安全性评价</p> <p>2.食品安全影响因素</p> <p>3.食品质量管理与安全控制技术</p> <p>4.食品质量控制技术的应用</p> <p>5.食品法规及食品标准</p>	<p>引导学生自我发展，让学生具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维</p>	36

备注：“课程思政、优秀传统文化融合点要求”主要描述该课程在教学中应重点突出的课程思政（围绕政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养等重点内容优化课程思政内容供给）、优秀传统文化元素，列出社会主义核心价值观的主要具体培养和塑造点，以及“校园文化”品牌内涵主要对应点。“**创新创业融合点要求**”主要描述该课程在教学中应在教学内容、教学方式方法等方面体现的创新创业要素（双创之一即可）。

八、教学计划总体安排

(一) 教学进程安排表

课程 设置	课程类型	课程	课程编码	序号	课程名称	学分 数	学时分配			各学期周学时分配						考核 方式	承担单位		
							合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六				
										15	16	13	15						
公共 基础 课程	专业 群 公共 课	必修	110111002110	1	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2	32	28	4	1	1						考试	马克思主义学院	
			110511002110	2	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	44	4	3								考试	马克思主义学院
			110221002110	3	思想道德与法治	3	48	40	8		3							考试	马克思主义学院
			1103X1001110	4	形势与政策	1	40	40		√	√	√	√	√	√			考试	马克思主义学院
			1005X1002110	5	高职体育与健康	6	108	0	108	2	2	2	√					考试	基础教育学院
			100611001110	6	军事理论与安全教育	1	18	18	0	√								考查	学工处
			120111002110	7	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2								考试	学工处
			120211001110	8	职业生涯规划与职业素 养	1	16	6	10	1								考查	学工处
			123041001110	9	创业与就业指导	1	16	8	8									考查	学工处
			000521002110	10	创新创业基础	2	32	16	16	1								考试	双创学院
			100311001110	11	高等数学	3	54	54	0	4								考试	基础教育学院
			100411001110	12	大学英语	8	128	96	32	4	4							考试	基础教育学院
			1204X1001110	13	劳动教育	1	16	16	0	√	√	√	√	√				考查	学工处
	小计						34	588	382	206	18	10	2	1	0	0			
	公共选修 课程	限选	1104X1002110	14	党史国史	1	16	16	0	√	√	√	√	√			考查	马克思主义学院	
			020111002110	15	信息技术	5	80	16	64	3	2						考查	信息系	
			1002X1001110	16	应用文写作	1	16	16	0		1						考查	基础教育学院	
			1006X1002110	17	中华优秀传统文化	1	16	8	8				1				考查	基础教育学院	
			1009X1001110	18	艺术与审美	2	32	16	16		1						考查	基础教育学院	
			1205X1001110	19	应急救护	0.5	8		8		√	√	√				考查	学工处	
小计						10.5	168	72	96	3	4	0	1	0	0				
任	0001X1001110	20	人文艺术类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√				考查	教务处			

			选	0002X1001110	21	社会认识类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√			考查	教务处			
				0003X1001110	22	工具类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√			考查	教务处			
				0004X1001110	23	科技素质类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√			考查	教务处			
				0006X1002110	24	创新创业类课程	1.5	24	16	8		√	√	√			考查	教务处			
				小计（至少选修3类，每类至少选修1门，至少4.5学分）			4.5	72	48	24	√	√	√	√							
			公共选修课程合计（至少选修15学分）			15	240	120	120	3	4	0	1	0	0						
			专业群公共课合计			49	828	502	326	21	14	2	2	0	0						
			专业课程	专业群平台课	群共享基础课程	必修	030011311210E	25	基础化学I	3	52	52		4						考试	化工系
							030121311210E	26	基础化学II	3	56	56			4					考试	化工系
							030211313210	27	基础化学实验技术I	1.5	26		26	2						考试	化工系
030321313210	28	基础化学实验技术II					1.5	28		28		2					考试	化工系			
030711311210E	29	专业英语					2	32	32					2			考试	化工系			
小计						11	194	140	54	6	6	0	2	0	0						
群集中实践课程	必修	120611001110 120711001110				30	入学教育、军训	2	52	0	52	2W							考查	学工处	
		000751001110				31	专业认知（见习）	1	26	0	26	1W							考查	各系院	
		000861001110		32	毕业设计	8	208	0	208					8W			考查	各系院			
		1205X1001110		33	顶岗实习	16	416	0	416						16W		考查	各系院			
		1204X1001110		34	社会实践	2	52	0	52		1W	1W					考查	团委			
		120861001110		35	劳动实践	1	26	0	26	√	√	√	√	√			考查	学工处			
		120861001110		36	毕业教育	1	26	0	26							√	考查	学工处			
小计				31	806	0	806	3W	1W	1W			8W	16W							
专业群方向课	专业方向课程	专业核心课程		必修	030411312210E	37	◆化工电气与仪表自动化I	3	56	48	8			5				考试	化工系		
					030521312210E	38	◆化工电气与仪表自动化II	5	80	72	8				5			考试	化工系		
					032211391311E	39	危险化学品及工艺安全技术	3	56	56					4			考试	化工系		
			032211312311E		40	化工设备认知与制图I	4	60	52	8		4					考试	化工系			
			032011392311E		41	化工设备安全技术	3	56	56					4			考试	化工系			
			032011312311E		42	▲化工单元操作技术	5	78	62	16				6				考试	化工系		

						(理实一体)													
				032111312311E	43	分析测试技术(理实一体)	5	78	62	16			6				考试	化工系	
				032111391311E	44	防火防爆技术	3	56	56					4			考试	化工系	
				032311391311E	45	职业卫生与环保	2	36	36						4		考试	化工系	
				小计			33	556	500	56	0	4	17	17	4	0			
				专业集中实践课程	必修	037211313310	46	化工制图测绘	1	26		26		1W				考查	化工系
						037811313310	47	PVC 仿真操作实训	1	26		26			1W			考查	化工系
						037511313310	48	分析测试技术综合实训	1	26		26			1W			考查	化工系
						037611313310	49	化工管路拆装实训	1	26		26			1W			考查	化工系
						037711313310	50	化工总控工操作实训	1	26		26			1W			考查	化工系
			037311313310			51	化工电气与仪表自动化实训I	1	26		26			1W			考查	化工系	
			038111313310			52	▲1+X 职业技能训练	1	26		26				1W		考查	化工系	
			037411313310			53	化工电气与仪表自动化实训II	1	26		26			1W			考查	化工系	
			037111393310	54	事故报告和预案编写	1	26		26					1W		考查	化工系		
			小计			9	234	0	234		1W	5W	3W						
			合计（至少开设 2 门—3 门融入创新教育相关专业课程，并用“◆”标注专创融合课程，计 8 学分）			42	790	500	290	0	4	17	17	4	0				
			专业群互选课	专业群限选课程	生产操作模块	选修	035211311320E	55	高分子材料生产技术	3	48	48			4			考试	化工系
							034811311320E	56	化工生产工艺组织与实施	3	48	48				3		考试	化工系
					小计			6	96	96				4	3				
				安全管理模块	选修	034511391320E	57	安全管理实务	2	32	32					4		考试	化工系
034611391320E	58	安全评价技术				2	32	32					4		考试	化工系			
034711391320E	59	应急管理实务				2	32	32					4		考试	化工系			
小计						6	96	96	0	0	0	0	0	12					

	分析 检验 模块	选修	034411311320E	60	化验室组织与管理	2	32	32						4		考试	化工系		
			034511311320E	61	分析检验的质量保证与 计量认证	2	32	32							4		考试	化工系	
			034911372210E	62	食品感官分析技术	2	32	32							4		考试	化工系	
		小计					6	96	96	0	0	0	0	0	12				
		管理 营销 模块	选修	034311311320E	63	企业管理	2	32	32							4		考试	化工系
				034611311320E	64	企业文化与职业素养	2	32	32							4		考试	化工系
				035011372210E	65	保健食品 GMP 实施与 管理	2	32	32							4		考试	化工系
			小计					6	96	96	0	0	0	0	0	12			
		小计（选择对应某一模块，至少取得 6 学分）					6	96	96	0				4					
		专业 群 任 选 课 程	互 选 模 块	选修	034111311320E	66	涂料(或己内酰胺)生 产技术	2	36	36						4		考试	化工系
	035011311320E				67	化工 HSE 与清洁生产	2	36	36							4		考试	化工系
	035111311320E				68	化工节能减排技术	2	36	36							4		考试	化工系
	034911311320E				69	环境治理技术概论	2	36	36							4		考试	化工系
	032511372210E				70	食品掺伪鉴别检验	2	36	28	8						4		考试	化工系
	034011372210E				71	食品营养与卫生	2	36	36							4		考试	化工系
	030611372210E				72	食品安全与质量控制	2	36	36							4		考试	化工系
	小计（至少取得 2 学分）					2	36	28	8					4					
	专业群互选课合计（至少取得 8 学分）					8	132	124	8	0	0	4	3	4					
	专业课程总计					92	1922	764	1158	6	10	21	22	8					
	合计	课内周学时									27	24	23	24	8				
		总学分/总学时数					141	2750	1266	1484									

备注：（1）标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式。（2）◆劳动要求除了实习、实训环节开展劳动外，还需要专门进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时，可分散在各学年中。（3）“1+X”证书试点专业要用“▲”

标注书证融通课程；有立项课程思政示范课程要用“★”标注；创新教育相关专业课程用“◆”标注。

（二）课程学时比例

本专业课时总数为2750学时，其中课堂理论教学1266学时，约占总学时46.04%，实践教学1484学时，约占总学时53.96%。

课程 设置	课程类型		课程 性质	学分数	学时数			学时百分 比(%)
					总学时	讲授	实践	
公共基 础课	专业群 公共课	公共基础课 程	必修	34	588	382	206	21.38
		公共选修课 程	限选+ 任选	15	240	120	120	8.73
	小计			49	828	502	326	30.11
专业课	专业群 平台课	群共享专业 课程	必修	11	194	140	54	7.05
		群集中实践 课程	必修	31	806	0	806	29.31
	专业群 方向课	专业核心课 程	必修	33	556	500	56	20.22
		专业集中实 践课程	必修	9	234	0	234	8.51
	专业群 互选课	群限选课程	限选	6	96	96		3.49
		群任选课程	任选	2	36	28	8	1.31
	小计			92	1922	764	1158	69.89
合计				141	2750	1266	1484	100.00

（三）教学计划安排（按周安排）

学 年	学 期	课 堂 教 学	考 试	入 学 教 育、 军 训	劳 动	集 中 性 实 训 实 习	毕 业 设 计、 顶 岗 实 习	毕 业 教 育	社 会 实 践	假 日 及 机 动	小 计
一	1	15	1	2	√	1				1	20
	2	16	1		√	1			1	1	20
二	3	13	1		√	5			1	1	20
	4	15	1		√	3				1	20
三	5	10	1		√		8			1	20
	6	0			√		16	1		1	20
合计		69	5	2	1	10	24	1	2	6	120

九、实施保障

（一）专业教学团队

1、本专业专任教师

通过国内外培训、企业挂职锻炼，本专业建设有一支师德师风优良，年龄、职称、学位结构合理的专兼结合、双师素质的教学团队。本专业现有专任教师12人（其中教授或副教授7人、讲师4人、助教1人），高级职称比例58.3%；全部具有本科学历，具有硕士学位9人（含在读博士1人），占比75%；具有“双师”素质的教师比例达91.67%；可以满足本专业的专业课、实践

性环节教学需要。专任教师中，国家级裁判员 4 人，高级考评员 3 人，高级技师 7 人，“1+X”职业等级证书考评员 6 人。荣获省级教育优秀教学团队，省级教学成果奖 1 项，院教学成果奖二等奖 1 项；承担大学生校外实践基地建设项
目 1 项；负责校级精品资源共享课程 4 门；专业教学团队编写校企合作教材 10
多门。

表 4 专业教学团队情况一览表

序号	姓名	年龄	性别	学历	学位	专业技术职务	职业资格	是否双师型	拟任课程
1	赖国新	57	男	本科	硕士	教授/系主任	化学检验工	是	专业英语
2	杨海贤	49	男	本科	硕士	教授/教务处处副处长	化学检验工	是	基础化学
3	刘开敏	49	男	本科	硕士	副教授/系副主任	化学检验工	是	分析测试技术
4	蔡俊秀	55	男	本科	学士	副教授/专业主任	化学检验工 维修电工	是	化工电气与 仪表自动化
5	郑知勤	43	女	本科	学士	高级工程师	注册安全工 程师	是	基础化学实 验
6	游满丰	57	男	本科	学士	副教授	化学检验工 考评员	是	危险化学品 及工艺安全 技术
7	陈金民	41	男	研究生	硕士	副教授/专业主任	化学检验工	是	基础化学
8	陈正升	39	男	本科	硕士	讲师/专业主任	化工总控工	是	化工单元操 作
9	林芳	39	男	本科	学士	讲师	化工总控工	是	化工设备安 全技术
10	陈鸿章	50	男	本科	硕士	讲师	化学检验工	是	职业卫生与 环保
11	薛正翔	42	男	硕士	博士	讲师	执业药师	是	化验室组织 与管理
12	陈琴	33	女	研究生	硕士	助教	二级建造师	否	高分子生产 技术

2、专业带头人

郑知勤，高级工程师，莆田市应急协会专家库成员，化工精馏安全控制 1+X 证书考务考评员，并具备国家注册安全工程师职业资格。常年在化工企业开展科研、安全、质量控制、检验等工作，具有较强的实践经验与能力。曾获得泉州市科技进步三等奖、泉州市新泉港青年优秀人才提名奖、金浦集团科技之星等荣誉，先后发表了多篇学术论文，并撰写了发明专利。能将教学与化工企业生产实践相结合，积极摸索化工安全在职业教育中的教学改革、教学设计和教学实施，从企业的岗位需要出发，融合课程建设，培养满足企业需求、适

应社会需要的新型化工人才。

3、本专业兼职教师

本专业校外兼职教师 6 人，均为具有本科及以上学历、中级及以上专业技术职称、在化工领域的企业工作 5 年以上的从业经验、熟悉化工生产工作流程的工程师、技师以及一线操作人员。并具备良好的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生完成教学任务。

表 5 专业兼职教师情况一览表

序号	姓名	年龄	性别	学历	学位	专业技术职务	所在单位	拟任课程
1	郑秋鉴	74	男	本科	学士	副教授	泉州恒河化工有限公司	顶岗实习
2	游金攀	56	男	本科	学士	高级工程师	福建滨海化工有限公司	顶岗实习
3	王闽东	56	女	本科	学士	高级工程师	莆田市产品质量检验所	顶岗实习
4	黄振华	48	男	本科	学士	工程师	福建省海安橡胶有限公司	顶岗实习
5	张朝忠	55	男	本科	学士	高级工程师	永荣科技	顶岗实习
6	彭永森	57	男	本科	学士	高级工程师	三棵树涂料有限公司	顶岗实习

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

化学工程系拥有中央财政与省财政支持的应用化工实训基地，拥有市级技能大师工作室 2 个，是福建省重点支持的高技能石化人才培养培训基地。实训教学使用面积 3000 多平方米，实训室 22 间，已建成化工总控工、化工仪表、食品理化检测技术、仪器分析技术、化学分析技术、色谱分析技术、分光光度技术等 10 多个理实一体化实训室。拥有气相色谱仪、高效液相色谱仪、紫外可见分光光度计、原子光谱仪、荧光光谱仪、化工总控工培训与竞赛装置等先进教学设备，设备总值 600 多万元。实训基地现有软硬件设施能满足应用化工技术、食品药品监督管理、化工安全技术、油气储运技术等化工类与食品类专业开展教学、实训、研发、集训、竞赛、考证、社会服务等多种需求外，同时能满足全国、省级“化学实验室技术”、“化工生产技术”等相关比赛项目赛点比赛要求，到目前为止，共举办 7 次省级职业院校技能大赛。

表 6 校内实训设备一览表

序号	实验实训室名称	功能 (实训实习项目)	面积、主要实验 (训) 设备名称及台 套数要求	工位数 (个)
1	化工综合技能实训室	乙醇——水连续精馏、管路拆装、流体输送、化工仪表自动化实训	连续精馏、管路拆装、流体输送、化工仪表等装置	36
2	基础化学实训室 1、2	溶液的配制及移取、滴定管使用、粗食盐的提纯、滴定操作练习(酸碱体积比测定)、玻璃仪器洗涤和常规实验仪器的规范操作、酸碱反应与缓冲溶液	多功能实验台、通风橱、无机化学常规仪器(滴定管、电子天平、干燥器等)	48
3	基础化学实训室 3、4	固液分离、粗食盐的提纯、蒸馏、熔点的测定、有机物的制备	多功能实验台、通风橱、有机化学常规仪器(分流漏斗、熔点管、冷凝管、干燥箱等)	48
4	分析化学技术实训室 1、2	盐酸(硫酸、氢氧化钠、EDTA、KMnO ₄)标准滴定溶液的配制与标定、混合碱含量的测定(双指示剂法)、食醋中总酸度的测定、自来水总硬度的测定(钙镁含量的测定)、氯离子含量的测定(沉淀滴定法)、重量分析法实验项目、硫酸镍溶液中Ni含量的测定等	多功能实验台、通风橱、滴定管、容量瓶、移液管、电子天平、锥形瓶、马弗炉等常规容量玻璃仪器	48
5	食品理化检测实训	鲜牛乳相对密度测定技术、食品可溶性固性物含量(折光率)的测定技术、面粉中水分的测定技术、灰分测定技术、食品总酸度及有效酸度的测定、还原糖的含量测定技术、酱油中氨基酸含量的测定技术、火腿肠中亚硝酸盐含量的测定技术、食品脂肪含量的测定、蛋白质含量的测定、蔬菜中有机磷农药残留检测、茶叶中重金属含量测定等	食品快速检测仪、菌落计数器、凯氏氮仪、离心机、均质仪、加热仪器、恒温水浴锅、旋涡混合器、氮吹仪(配模板)、冰箱等。	24
6	无菌实训室	常用培养基的制备、灭菌与消毒、菌种保藏、细菌形态观察及单染色、革兰氏染色及芽孢染色、细菌总数的测定等	无菌工作台、恒温培养箱、洁净空调等	8
7	电子天平实训室	供教学和科研精确称量用。可用于粮农1+X食品安全等级评价培训与技能鉴定,同时可用于全国、省职业技能大赛培训与使用。	电子天平、干燥器等	24
8	分光光度实训室	比色皿成套性及仪器波长准确性的检查、邻菲罗啉法测定微量铁含量、紫外分光光度法测定有机物的含量、火焰原子吸收法测定金属离子的含量、维生素B ₂ 含量的测定(荧光光度法)	紫外可见分光光度计、岛津AA-6880原子吸收光谱仪、岛津RF-6000荧光光谱仪	36
9	色谱分析实训室	液相色谱实验:液相色谱仪认知实训、液相色谱仪基本操作实训、甲硝唑片含量测定、阿司匹林肠溶片含量测定、药品分析项目技能竞赛等 气相色谱实验:气相色谱仪认知实训、气相色谱仪基本操作实训、程序升温法分离苯系物、有机物中微量水的测定、乙酸乙酯含量的测定、蔬菜中有机磷农药残留检测等	岛津GC-2014C气相色谱仪、岛津LC-20A高效液相色谱仪及色谱配套设备	12
10	仪器分析综合实训室	仪器分析常用玻璃仪器(吸量管、容量瓶)的操作训练、电位法测定水溶液的pH值、醋酸的电位滴定和酸常数测定、氟离子选择性电极测定水样中氟的含量等	容量瓶、吸量管、酸度计、恒温箱、多功能实验台、通风橱、消化炉、默克Direct-Q超纯水仪	36
11	化工仪表实训室	化工仪表及过程控制相关生产检测装置硬件结构组成认识,仪表故障设置与处理、智能调节仪表、智能变送仪表等智能仪表的操作及参数设定、传感器的校正、单容水箱特性的测试、加热温度特性的测试、调节阀流量特性的测试、DCS集散控制系统实训等。训练学员练习化工常用仪表的安装、校核、操作使用和故障排查,并且对	各种化工仪器仪表模型、化工仪表自动化实训装置	36

		生产中常用的基本过程控制进行理论上分析、验证和对实际控制操作能力进行训练并对工业过程控制系统初步认知和熟悉。		
12	化学仿真实训室	PVC 仿真、大型仪器分析仿真、化工单元操作仿真、1+X 仿真软件等	电脑及仿真软件	54

备注：工位指数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

2. 校外实训基地

化工安全技术专业目前与万华化学（福建）、永荣科技、三棵树涂料、华峰华锦、天辰耀隆新材料、中景石化、钜能电力、福海创、中锦新材料、申远新材料等周边 20 多家知名企业建立校外实训基地，为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

表 7 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	功能（实训实习项目）	工位指数（个）
1	万华化学（福建）有限公司	生产运行、设备维修、质检分析	100
2	三棵树涂料股份有限公司	调色、打样、产品检测分析、订单助理	50
3	福建永荣科技有限公司	己内酰胺生产工艺、化工总控工、化验分析	50
4	华峰华锦有限公司	聚合中控、纺丝卷绕、化验分析	50
5	福建中锦新材料有限公司	PA6 聚合、DCS 控制、公用工程、化验	30
6	福建福海创石油化工有限公司	PTA 工艺设计、水质分析、PID 技术操作、INVISTA 培训	30
7	福建天辰耀隆新材料有限公司	己内酰胺生产工艺、化工总控工、化验分析	40
8	福建申远新材料有限公司	己内酰胺生产工艺、化工总控工、产品检测	30
9	福建钜能电力有限公司	生产、品检、设备技术员	45
10	福建滨海化工有限公司	丙烯酸甲酯生产工艺、产品质量控制	20
11	福建中景石化有限公司	聚丙烯生产工艺、化工总控工、产品检测	30
12	赛得利（福建）纤维股份有限公司	化工生产、产品分析	20
13	福建锦江科技有限公司	聚合生产、DCS 控制、化验分析	20
14	益海嘉里集团泉州福海粮油工业有限公司	生产控制、产品分析	20
15	漳州奇美化工有限公司	生产操作、DCS 控制、质检分析	30

备注：工位指数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，原则上选用近三年出版的国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：数理、文化艺术类图书、期刊，化学类、化工单元操作类、化工工艺类、化工仪表自动化等专业图书、期刊，有关化工安全技术、方法、思维及实务操作类图书，配备化学工程、化工设备等工具书。

3. 数字教学资源基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

核心课程有可供学生自主学习的网络平台，包含课程标准，实践教学大纲，实训指导书，教案，多媒体课件，教学视频，习题库，测试题或试题库，参考书目等教学资源。数字化教学资源方面除电子图书、在线课程之外，另购置有专业数字化资源以及仿真教学软件等，信息化程度在持续提升中。

表 8 核心课程教学课程学习资源一览表

序号	课程名称	空间学习资源地址	其它学习资源
1	化工单元操作技术	湄职院网络教学平台（超星）	中控化工专业技能实训仿真软件、东方仿真化工单元操作仿真软件、微课、1+X 双塔精馏单元 3D 培训仿真软件等等
2	分析测试技术	湄职院网络教学平台（超星）	东方仿真分析仿真软件
3	化工电气与仪表自动化	湄职院网络教学平台（超星）	
4	化工设备认知与制图	湄职院网络教学平台（超星）	
5	危险化学品及工艺安全技术	湄职院网络教学平台（超星）	化工安全虚拟仿真软件，1+X 受限空间作业安全 3D 培训仿真软件等
6	化工设备安全技术	湄职院网络教学平台（超星）	
7	防火防爆技术	湄职院网络教学平台（超星）	
8	职业卫生与环保	湄职院网络教学平台（超星）	

（四）教学方法

1、充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

2、采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分层次、分小组进行教学，做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师要对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。

3、结合爱课程、智慧职教、职教云等平台，实施线上线下混合式教学法，

包括以下环节：课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。

课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课中讨论”、“头脑风暴”、“提问”、“测试”、“小组 PK”等方式帮助学生进一步掌握教学内容。

课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

4、促进书证融通。实施 1+X 证书（化工精馏安全控制）制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

（五）教学评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定：本专业还引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1. 专业群建设指导委员会

在学院校企合作理事会指导下，成立专业群建设指导委员，成员由石化、纺织行业专家、政府人员、石化纺织企业业务骨干、专业带头人、校内一线教师和学生代表组成，形成多方参与、多方合作、共同建设的运行机制。每年召开一次专业建设指导委员会会议，定期召开专题会议，参与人才培养方案的制定，促进校企共同开发课程、指导专业校内外实习和实训基地建设，研究专业人才培养中的问题，并提出解决方法和措施，提升人才培养质量。

2. 系教学工作督导组

由化学工程系主任、副主任、专业主任和骨干教师组成本系教学督导组，负责对专业及专兼职教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，对校企合作项目化课程改革进行指导，督促专业教师通过论文撰写、教材编写、顶岗实践等多种形式提升自我实践教学能力。

3. 完善教学质量保障体系

为保证人才培养质量，加强专业教学质量监控，专业制定了教学信息反馈制度、教学常规检查制度、顶岗实习制度。通过每学期的期初、期中、期末检查，对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，提高教学过程各个环节的教学质量；通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动，增强学生与教师的双向互动，不断完善教学过程；通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业顶岗实习、实地走访调研等形式，及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。

十、毕业要求

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

- 1、修满 141 学分（其中：公共基础课程 49 学分，专业课程 92 学分）；
- 2、获得一本及以上与本专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）或“行业上岗证”一个，并获得 1 项院级及以上比赛奖状。

附件 2:

专业人才培养方案审核意见表

系(院):

人才培养方案 专业名称及 专业代码	化工安全技术(专业代码: 420902)		
专业所属教研室	化工	使用年级	2022 级
制(修) 主要参与人	姓名	职称或职务	工作年限
	陈正升	讲师	18
	郑知勤	高级工程师	1
教研室 意见	<p>本专业人才培养方案能体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求, 同意执行。</p> <p>专业主任签名: </p> <p>2022 年 9 月 9 日</p>		
专家论证意见	<p>本专业能根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际需求制定人才培养方案, 达到专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求, 同意执行。</p> <p>专家组组长签名: </p> <p>2022 年 9 月 9 日</p>		
系(院)党政 联席会议审核 意见		<p>负责人签名(盖章): </p> <p>2022 年 9 月 9 日</p>	
学院教学指导 委员会审核意 见		<p>负责人签名(盖章): </p> <p>2022 年 9 月 9 日</p>	