湄职院教务〔2020〕4 号

关于组织教师开展在线教学培训及线上教学安排的通知

各院系（部）：

为全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，按照上级应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组要求和教育部、省教育厅的部署，切实做到在疫情控制期间“停课不停教”“停课不停学”，现就 2019-2020 学年第二学期线上教学第二阶段相关工作通知如下：

一、开展教师信息化教学培训，提升信息化教学水平

（一）信息化教学培训工作

初定于 2 月中旬启动在线教学培训。该培训计划将依托超星线上课程资源与专家团队资源，以学习通 APP 为平台，从混合教学改革、在线课程的设计理念、方法实践、经验分享等多方面对一线教师进行远程培训。具体时间安排、内容通知见附件 1。

同时，各院系部专业教研室要组织教师通过 QQ 群或微信群等开展线上教学研究讨论工作，积极探索混合制教学改革方式，

相关内容要做好记录，并形成阶段性成果每两周上报一次，教务处将遴选一些优秀案例予以推广。

（二）线上教学资源准备

在3月1日前，要求50周岁以下教师在超星平台上综合中国大学MOOC、超星、智慧职教、网易公开课等资源，建设本学期的线上课程，至少完成2个单元的线上教学资源(含教案、课件、电子资源等)建设，届时我处将安排人员进行督查，并与系部联合进行评审，制定激励制度，在工作量、绩效等方面给予奖励。

（三）形成长效机制

线上课程建设形成常态化，切忌走形式，不能只是单纯应付目前的疫情，全体教师要通过培训、思考，深挖构建混合教学可持续发展的体制机制，形成自主学习+教师网络指导和答疑模式，构建人机、师生、生生的数字化教与学共同体。

二、灵活制定阶段性教学实施方案，应对疫情的不确定性

1.各院系部根据全日制学生的人才培养方案，利用已经建设的教学资源及结合其它开放平台上较成熟的课程资源，灵活制定阶段性的教学实施方案，以专业班级为单位于2月20日前报送2门进行线上教学的课程，并报送下一阶段（3月1日-3月31）的教学方案以备下阶段的教学实施。课程的选择可以考虑对实训设备依赖性弱的专业基础课程、教师自建课程或公共基础课程，经教务处审批后实施。

2．各院系部要组织教师或邀请专家充分利用互联网平台开设线上知识讲座、学习等活动，丰富学习形式和内容，加强与学生教学互动；所组织的讲座与学院日常讲座要求等同，同时要求在我院教学平台上公示直播地址，方便教师、学生参与，讲座交流成果较好的择优给予奖励。

3．基础部、思政部各教研组要积极组织教师，利用目前开放的教学平台资源，精选一些符合各专业特点的公共基础课程、思政课程资源，以供各院系学习使用，于 2 月 20 日前将资源情况上报教务处。

三、加大资源建设力度，充分挖掘“互联网+职业教育”潜力

1．各院系部要高度重视信息化教学改革，将混合教学改革纳入教学教研改革的重点，并融入到专业改革中；

2. 各院系部将后将信息化教学改革做为常态，充分利用“互联网+职业教育”的优势，综合多方面的优质资源，开拓思路，围绕“三教改革”加强专业建设。

3. 下一步，学院将加大线上课程的建设力度，除重点扶持“双高”专业精品资源建设外，将在其它系部的专业课程、公共基础课程上遴选一批项目，加快资源建设进度。

附件 1：关于组织教师开展在线教学培训通知

湄洲湾职业技术学院

2020 年 2 月 7 日

附件 1：

关于组织教师开展在线教学培训通知

各院系（部）：

为全力做好 2019-2020 学年第二学期线上教学第二阶段相关工作，教务处经与超星教师发展中心衔接，实施在线教学先期准备工作，启动信息化教学能力提升培训计划。以“超星一平三端教学平台 fjmzw.fanya.chaoxing.com”为平台，从在线课程的设计理念、方法实践、经验分享等多方面对一线教师进行远程培训。具体安排如下：

一、学习时间

2 月 10 日至 2 月 20 日，每天 15:00 开始。已错过课程可点击回看。

二、学习方式

1.用手机下载学习通 APP，安装并注册用户

①下载安装：

方式一：手机应用市场搜索“学习通”，查找超星学习通 App，下载并安装。

方式二：用微信扫描二维码下载，请选择在浏览器打开。

②登录认证用户：

（学校注册用户）：进入登录界面后，选择右下角“其他”，选择“机构帐号”的登录方式，输入湄洲湾职业技术学院后，教师输入工号，初始密码为 123456，学生输入学号，初始密码 123456，点击登录即可。

2. 用电脑登录网络教学平台

打开湄洲湾职业技术学院网络教学平台（fjmzw.fanya.chaoxing.com），点击“登录”，账号：工号，初始密码：123456 进行登录。学生登录账号为学号，密码 123456。

备注：如之前登录过，请忽略此步骤，按照之前登录过的账号密码进行登录。

三、使用指南及培训内容

1. 培训课程

自 2 月 10 日至 2 月 20 日，每天 15:00 开始。已错过课程可点击回看。至疫情结束各校正常开学，超星将每日通过学习通免费提供线上课程或专家直播课程。

参与方法：

下载并登录学习通 APP，按照上述登录方式

首页右上角输入邀请码“jsfz”

进行页面后，点击“直播讲堂”按钮观看

主题一：技术先导课

应广大一线教师需求，本次培训计划优先安排 2 期技术先导课，课程由超星集团资深培训师直播讲授，致力于为积极参与紧急支援方案的一线教师提供更直观的产品使用指导。

时间	课程主题	授课教师
2 月 1 日	“停课不停学”线上教学实践——利用“一平三端”实现在线教学	赵玉霞 超星集团
2 月 2 日	我在武汉直播培训——基于“一平三端”的备课、建课、用课、学课、管课	孔鑫凯 超星集团

除系统直播课外，超星集团还制作了学习课专题“‘停课不停学，教学不延期’超星一平三端在线教学指南”，该专题将各功能的使用分成小节录制了使用视频，以供教师在课后进行针对性的巩固。

主题二：综合提升课

“综合提升”主题中的课程共安排 18 期课程，围绕在线教学的方法、课程教学的设计、教学实践的分享三个模块进行安排。高校一线教师可对自身信息技术应用能力进行查缺补漏，进行重点提升。

模块	时间	课程主题	授课教师
教学实践	2 月 3 日	以学为中心的 MAC 翻转课堂教学探索	徐敏　教授 华中师范大学
	2 月 4 日	线上线下三位一体的教学实践——以《东北亚安全形势》为例	尚晓军　教授 黑龙江大学

	2月5日	创新导学助学模式，发展无边界交互课堂	黄敬华　教授 湖北大学
	2月6日	翻转课堂教学的评价与全景展示	蔡宝来　教授 海南师范大学
	2月7日	翻转课堂教学的实践探索	邢磊　博士 上海交通大学
教学方法	2月8日	移动时代的高校教学变革	刘莘　教授 四川大学
	2月9日	从微课、翻转课堂到云课堂教学法	赵国栋　教授 北京大学
	2月10日	理念•平台•方法——课堂信息化思考与实践	林旺　教授 中央民族大学
	2月11日	如何打造信息时代的“金课”	王竹立　教授 中山大学
	2月12日	微课视频的设计与制作	傅钢善　教授 陕西师范大学
教学设计	2月13日	教学设计与资源开发	周飞 上海市普陀区教育局
	2月14日	课程思政教学实例探讨	顾骏　教授 复旦大学
	2月15日	课程思政——教学设计的灵魂	李赛强　教授 山东大学
	2月16日	互联网战略下的大学生思想政治教育	沈逸　副教授 复旦大学
	2月17日	教育信息化2.0背景下“两性一度”课程设计与实践	何聚厚　教授 陕西师范大学
	2月18日	用标准引领优质在线课程的设计	丁妍　副研究员 复旦大学
	2月19日	FD-QM标准与“金课”建设	丁妍　副研究员 复旦大学
	2月20日	强化课堂评价，促进学生发展	吴能表　教授 西南大学

2.网络教学指南（视频版）

（1）教师可通过该链接查看视频教程：

https://special.zhexuezj.cn/mobile/mooc/tocourse/205839525?appId=1000&from=singlemessage

（2）“停课不停学”信息化教学能力提升培训计划：

https://mooc1-2.chaoxing.com/course/205796018.html

（3）帮助每个老师建门网课（视频版）

http://mooc1.chaoxing.com/course/205839525.html

（4）超星一平三端在线教学指南（视频版）

http://mooc1.chaoxing.com/course/205791416.html

（5）一看就会的作业设置指南

https://mp.weixin.qq.com/s/UGEdMG7t1gc6Fwe3P36AzQ?appId=1000&

（6）无纸化考试设定

https://mp.weixin.qq.com/s/r4W6S10nuJJvkpTR20ZNKQ

四、在线教学咨询

1.QQ群答疑，教师可以加入群聊：1038840784

2.福建客服答疑（请尽量使用QQ群答疑）

林若川手机（同微信）13774501632

冯云龙手机（同微信）13067455298

官瑞梅手机（同微信）15980665248

姜颖手机（同微信）18359189815

官超手机（同微信）17759214846

五、相关要求

1.本次培训是学院新型冠状病毒防控期间，实施学院“停课不停学”方案重要组成部分，各院系必须高度重视、认真落实，组织动员广大教师参加培训。

2.学院在此期间如有新的要求，教务处将会统一部署，另行通知。