

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：三双三阶·六云智管：信息类产业学院全链条贯通育人质量保障体系创新实践

成果完成人姓名：陈峰震、陈志雄、周向荣、罗建军、蔡海雄、杨崴、朱敏、郑健、吴少飞、陈黎黎

成果完成单位名称：湄洲湾职业技术学院
福建国科信息科技有限公司
福州安博榕信息科技有限公司

牵头申报单位(盖章) 湄洲湾职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校
普通本科高校 成人高校 研究机构
省职教学会 省行教工委 省级两体 其他

专业类别：51 电子与信息大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举
综合改革 数字化教育 教师培养培训
国际与闽台合作

成果网址：http://jwc.fjmw.com/2026/0602/c72a113903/page.htm

推荐单位(盖章)：莆田市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：莆田市教育局

推荐时间：2026年6月8日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：陈军霞

2026 年 6 月 8 日

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项目名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025-09	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新一代信息技术赛道	国家级 金奖	教育部
	2025-09	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛道	国家级 银奖	教育部
	2024-11	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新人工智能算法设计与应用赛项(高职组)团体赛	国家级 三等奖	教育部中外人文交流中心
	2024-10	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛文化艺术赛道	国家级 银奖	教育部
	2022-10	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛商务 IT 软件解决方案赛项个人赛	国家级 一等奖	教育部中外人文交流中心
	2022-10	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动跨平台开发赛项个人赛	国家级 二等奖	教育部中外人文交流中心
	2021-10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 国赛	国家级 铜奖	教育部 中央统战部等
	2023-12	示范性软件职业人才培养基地	国家级	中国软件行业协会
	2023-12	产教融合软件人才培养典型案例 (案例名称:《软件产业学院双元育人人才培养模式实践与探索》)	国家级	中国软件行业协会
	2025-07	福建省职业院校教师教学能力大赛	省级 二等奖	福建省教育厅
	2024-11	省级高技能人才培训基地	省级	福建省人社厅、 财政厅
	2024-09	福建省职业院校教师教学能力大赛	省级 一等奖	福建省教育厅

2024-09	福建省职业教育教学改革典型案例	省级	福建省职业技术教育中心
2023-08	福建省职业院校教师教学能力大赛	省级 三等奖 2项	福建省教育厅
2022-09	福建省网信人才培养基地	省级	福建省委网信办
2022-10	教学成果奖“五共融合，六业同频，全面协同--软件产业学院双元育人人才培养模式探究与实践”	省级 二等奖	福建省教育厅
2022-08	福建省教师教学能力大赛省赛	省级 三等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组数字化产品设计与开发赛项团体	省级 一等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组数字艺术设计赛项团体	省级 一等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组视觉艺术设计赛项团体	省级 二等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组移动应用设计与开发赛项团体	省级 二等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组网络系统管理赛项团体	省级 二等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组大数据应用开发赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组区块链技术应用赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组应用软件系统开发赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
2025-05	福建省职业院校技能大赛高职组物联网应用开发赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅

2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组数字艺术设计赛项团体	省级一等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组视觉艺术设计赛项团体	省级二等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组应用软件开发赛项团体	省级二等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组大数据应用开发赛项团体	省级三等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组区块链技术应用赛项团体	省级三等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项团体	省级三等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组物联网应用开发赛项团体	省级三等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组移动应用设计与开发赛项团体	省级三等奖	福建省教育厅
2024-02	福建省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项团体	省级三等奖	福建省教育厅
2023-11	第十六届"挑战杯"福建省大学生课外学术科技作品竞赛"红色专项"活动	省级一等奖	共青团福建省委、福建省教育厅
2023-09	第九届福建省"互联网+"大学生创新创业大赛	省级铜奖	福建省教育厅
2023-08	福建省职业院校技能大赛教师教学能力大赛	省级三等奖 2项	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组移动应用开发赛项个人赛	省级一等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组物联网应用开发赛项团体	省级二等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组虚拟现实设计与制作赛项团体	省级二等奖	福建省教育厅

2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项团体	省级 二等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组平面设计赛项个人赛	省级 二等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组移动应用开发赛项个人赛	省级 二等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组云计算赛项个人赛	省级 二等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组网络系统管理赛项个人赛	省级 三等奖	福建省教育厅
2023-06	福建省职业院校技能大赛高职组云计算赛项个人赛	省级 三等奖	福建省教育厅
2022-08	第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛省级	省级 铜奖	福建省教育厅
2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用赛项团体	省级 二等奖	福建省教育厅
2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组物联网应用开发赛项团体	省级 二等奖	福建省教育厅
2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组虚拟现实设计与制作赛项团体	省级二 等奖	福建省教育厅
2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组移动应用开发赛项个人赛	省级 二等奖 2项	福建省教育厅
2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组网络系统管理赛项个人赛	省级 二等奖	福建省教育厅
2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅

	2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
	2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组网络系统管理赛项个人赛	省级 三等奖	福建省教育厅
	2022-05	福建省职业院校技能大赛高职组云计算赛项个人赛	省级 三等奖 2项	福建省教育厅
	2021-05	福建省第七届互联网+创新创业大赛	省级 金奖	福建省教育厅 等
	2021-06	福建省职业院校技能大赛高职组云计算赛项个人赛	省级 三等奖 2项	福建省教育厅
	2021-06	福建省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
	2021-06	福建省职业院校技能大赛高职组网络系统管理赛项个人赛	省级 三等奖 2项	福建省教育厅
	2021-06	福建省职业院校技能大赛高职组物联网应用开发赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
	2021-06	福建省职业院校技能大赛高职组虚拟现实设计与制作赛项团体	省级 三等奖	福建省教育厅
成果 起止 时间	起始： 2019 年 03 月 完成： 2021 年 02 月			
实践 检验 时间	起始： 2021 年 03 月 年限： 5 年 3 月			

1.成果简介

当前，新一代信息技术迭代周期缩短至6-12个月，区域电子信息产业对技术技能人才提出“岗位适配快、工程能力强、职业素养高”的刚性要求。学校立足福建省莆田市“10条重点产业链”发展需求，先后成立省级软件产业学院、国科ICT产业学院、中软人工智能产业学院、信创产业学院，形成覆盖信息技术全领域的产业学院集群。

在育人实践中，存在三大痛点：一是育人链条不贯通，校企协同停留在浅层；二是育人标准不协同，培养内容与岗位要求存在落差；三是育人过程弱管控，质量问题难以及时发现与处置。

针对上述问题，成果坚持立德树人、以生为本、质量为纲、产教为要的育人理念，经过五年（2021—2026年）全域实践，构建了“三双协同、三阶递进、六云智管、5R教学”四位一体的全链条贯通育人质量保障体系。一是构建“三双协同”育人机制，贯通全方位协同育人链条。实施“双班主任+双导师”制，推行“双教材+双证书”，建立“双标准+双评价”，三双协同覆盖育人全流程，形成共建共管共评共享长效机制。二是实施“三阶递进”培养路径，通过基础能力训练-专业技能提升-岗位能力强化，三阶递进实现从“入门生手”到“技能熟手”再到“岗位能手”的能力跃迁。三是建立校企共定一体化质量标准，将职业技能等级标准与行业规范融入教学，保障全要素育人规范。四是打造“六云智管”数智平台，强化全链条质量管控，形成“数据采集—自动预警—诊断分析—整改落实—持续优化”闭环机制。五是开辟“5R”教学质量提升路径，实施真实岗位任务、项目流程、工作标准、工作情境、工作评价五位一体教学，让学生在真实情境中提升专业能力与职业素养。



图1 “三双三阶、六云智管” 产业学院人才培养质量保障体系图

成果通过“三双协同”贯通育人链条、“三阶递进”开辟能力路径、“六云智管”赋能质量管控、“5R 教学”深化教学改革，形成了可复制、可推广的产业学院育人质量保障新范式。

成果经过五年实践检验，获批国家级示范性软件职业人才培养基地、省级高技能人才培训基地和福建省网信人才培养基地；获批省级产业学院试点项目1个；建设教材21本，在线课程资源25门、精品课程9门；国家级典型案例3个，省级职业教育改革典型案例1项；省级教改课题2个；获得软著、专利等科研成果56项；省级教师教学能力大赛7项；省级教学成果奖1项；学生获得职业院校技能大赛国家级一等奖1项、二等奖2项、省级49项，中国国际互联网+创新创业大赛国家级1项、省级3项。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 构建“三双协同”机制，解决“育人链条不贯通”问题
成果构建了“三双协同”育人机制，实现从产业端到育人端的全链条贯通。

一是双班主任+双导师，强化育人协同。实施校内班主任与企业班主任“双班主任制”，校内负责日常管理与思政教育，企业每学期入校开展职业启蒙与岗位认知活动。推行校内专业教师与企业项目导师“双导师制”，双方共研课程、共建资源、共担项目、共育人才。

二是双教材+双证书，强化内容协同。构建“项目驱动式校本教材”与“岗位技能实训手册”双教材体系，构建岗课赛证融通课程体系，学生毕业同时获得毕业证书和职业技能等级证书。

三是双标准+双评价，强化质量协同。校企共同制定专业建设、课程教学、实践教学、师资建设、质量评价五类标准，将职业技能等级标准与行业规范融入顶层设计；建立校企共同参与、过程性与终结性结合的双评价机制。

通过“三双协同”，全面覆盖从需求调研到反馈改进的全流程，形成共建、共管、共评、共享的长效机制。



图2 “三双协同”教学实施体系

（二）建立一体化质量标准与“三阶递进”路径，解决“育人标准不协同”问题

一是建立校企共定一体化质量标准体系。校企联合制定专业建设、课程教学、实践教学、师资建设、质量评价五类标准。联合企业编制《云计算环境数据安全共享技术规范》获批发布，2024年获批省级高技能人才培训基地。

二是实施“三阶递进”培养路径。第一阶基础能力训练（第1—2学年），强化编程、网络、设计等宽口径能力；第二阶专业技能提升（第3学年上学期），实施0.5年校企共训项目实战，企业导师主导、引入真实产业项目；第三阶岗位能力强化（第3学年下学期），开展0.5年企业顶岗实习，实现从“入门生手”到“技能熟手”再到“岗位能手”的能力转变。三阶层层递进，实现人才培养与岗位需求精准对接。



图3 “三阶段”递进式培养路径

（三）打造“六云智管”平台，解决“育人过程弱管控”问题

一是打造“六云智管”数智平台。创建教学云、实训云、实习云、飞检云、诊改云、就业云数智管理一体化平台，六云联动形成“数据采集—自动预警—诊断分析—整改落实—持续优化”闭环。

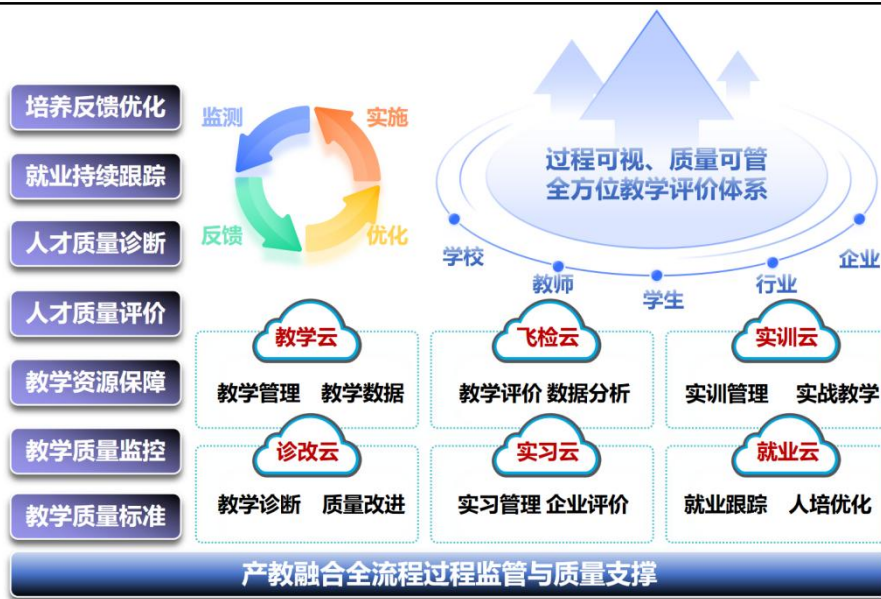


图4 “六云”教学质量保障数智平台

二是开辟“5R”教学质量提升路径。实施真实岗位任务、真实项目流程、真实工作标准、真实工作情境、真实工作评价五位一体教学。2025届实习生参与全市网络安全检查，实现教学成果向真实社会服务转化。



图5 多方协同5R教学体系

3.成果的创新点

（一）体系创新：构建产业学院全链条育人质量保障新体系

创新“三双协同育人机制+三阶递进培养路径”的产业体系，以系统化设计破解传统分段式、碎片化培养难题。通过“双班主任+双导师、双教材+双证书、双标准+双评价”的“三双协同”，把企业主体深度嵌入需求调研、方案制定、课程开发、教学实施、实训实习、就业服务、反馈改进七大关键环节，实现从产业端到育人端全链条贯通、全要素融合；“三阶递进”把岗位能力形成过程整体前移，实现从“入门生手—技能熟手—岗位能手”的能力跃迁。该体系推动育人模式更贴合产业、贴近岗位，提升人才培养针对性、适应性与实效性。

（二）模式创新：打造“六云智管”数智化全过程质量管控新模式

针对传统质量管理“事后检查多、事前预防少、过程管控弱”痛点，创新构建“六云”教学质量管控体系，把数字化手段深度融入教学运行与质量治理。通过教学云、实训云、实习云、就业云、飞检云、劳动云协同运行，全过程记录与综合分析教学实施、项目实践、学生发展与就业成效，形成多维度、可追溯的人才培养质量画像；建立“数据采集—自动预警—诊断分析—整改落实—持续优化”闭环改进机制，推动质量管理由事后检查转向事前预防、事中管控，由经验判断转向数据驱动，提升管理精准度与响应效率。

（三）路径创新：形成“5R”产教协同教学质量提升新路径

创新构建“真实岗位任务、真实项目流程、真实工作标准、真实工作情境、真实工作评价”五位一体的“5R”教学质量提升路径。校企共建校外实训基地，导入企业真实项目资源，将企业真实工作任务转化为教学项目，按照企业项目流程组织教学，对标行业规范与企业质量标准制定验收标准，模拟企业工作场景创设沉浸学习情境，实施企业导师评

价、项目成果评价、团队协作评价相结合的真实工作评价。通过“5R”教学，使学生在真实工作情境中持续提升专业技能、工程能力和职业素养，实现从知识接受到能力构建、从技能习得到综合职业能力生成的根本性转变。

4.成果的推广应用效果

（一）人才培养质量显著跃升

人才培养模式改革获省级教学成果奖1项。近五年学生在职业院校技能大赛中获**国家级奖项一等奖1项、二等奖2项**，省级奖项49项，其他各类技能竞赛奖项100余项；在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获**国家级奖项1项、省级奖项3项**；2025年度累计获取职业技能等级高级工证书750本，获证率达86.5%。2024届毕业生协助莆田市涵江区公安局反诈中心研发“违法网站态势感知系统”，2025届实习生驻场市委网信办参与全市网络安全检查，充分印证人才培养的卓越成效与广泛适应性。

（二）产教融合赋能专业建设提质

省级软件产业学院、国科ICT产业学院、中软人工智能产业学院、信创产业学院运行规范，校企共建课程、教材、实训基地成效显著。企业驻校师资年均授课超千课时，真实项目进课堂常态化，形成稳定长效协同机制。**获批国家级示范性软件职业人才培养基地、省级高技能人才培训基地（500万专项经费）、福建省网信人才培养基地**；**获批福建省第二批高等职业院校产业学院试点项目**。校企共同开发校本教材21本、活页式教材1本、在线课程资源25门、精品在线开放课程9门；**入选国家级典型案例3个、省级职业教育改革典型案例1项**；**获批省级教学模式改革典型案例课题2个**；**教师获省级教学能力大赛奖项7项**。

（三）产业支撑与社会服务能力增强

专业群布局持续优化，**获批省级高水平产教融合实训基地、省级创**

创新创业教育改革试点专业。近五年，开展社会培训 6000 余人，面向企业开展技术服务，承担横向课题 10 项，技术服务经费超百万元，获软件著作权、专利 22 项，其中发明专利 3 项，服务区域数字经济能力显著增强。师生团队成功承担并完成了“央企护网行动”、“银行重保”等 10 余项关键任务，通过交付具有实际社会效益与经济效益的项目，学生的技术应用能力与公共服务能力得到充分淬炼。

（四）示范辐射效应广泛显现

成果相关案例获评省级职业教育改革典型案例，项目主持人在 2023 中国软件行业协会职业教育产教融合专委会、中国软件产教融合联盟年会上做主旨报告，《软件产业学院双元育人人才培养模式实践与探索》入选产教融合软件人才培养典型案例。数十家省内外院校来校专题交流，为同类院校产业学院建设与质量保障提供可借鉴样本。近年来，中国教育报、中国大学生在线、莆田广播电视台、湄洲日报、莆田在线等多家媒体先后对成果的创新实践进行报道 30 余次，取得了显著的社会反响。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈峰震	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985.04	工龄/教龄	16/16
工作单位	湄洲湾职业技术学院信息工程系	现任职务	系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	计算机教学与科研	移动电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2025年，参加福建省职业院校教师教学能力大赛，荣获二等奖；</p> <p>2024年，参加福建省职业院校教师教学能力大赛，荣获一等奖，并入选预备国赛训练营；</p> <p>2023年，指导学生参加福建省职业院校技能大赛，荣获“移动应用开发”赛项一等奖，被评为优秀指导教师；</p> <p>2024年，被评为福建省职业院校技能大赛优秀工作者；</p> <p>2021年，指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获国赛铜奖；</p> <p>2021年，指导学生参加第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获金奖；</p> <p>2020年，荣获莆田市高等教育先进个人；</p> <p>2016年，指导学生参加福建省职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项获团体一等奖，被评为优秀指导教师。</p>		
主要贡献	<p>作为信息工程系副主任、物联网应用技术专业带头人，扎根职业教育一线16年，连续12年担任班主任，兼具专业教学、实训管理、教学督导、评估建设等多岗位经验，为成果的系统构建与落地实施提供了坚实的组织与专业保障。</p> <p>一、顶层设计：牵头构建产业学院全链条育人体系。主导设计了“三双协同”四位一体的育人质量保障体系。统筹省级软件产业学院、国科ICT产业学院、中软人工智能产业学院、信创产业学</p>		

献

院等集群建设，推动校企共建课程、共编教材、共管质量，有效破解“育人链条不贯通、标准不协同、过程弱管控”三大痛点。

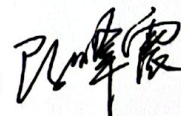
二、标准建设：推动岗课赛证融通与教学资源开发。主持及参与省级课题5项、院级教改项目6项，以第一作者发表论文10篇（含EI收录4篇），获发明专利1项、实用新型专利1项、软件著作权4项。副主编“十四五”规划教材《Java Web 框架开发》等4本教材，主持精品课程《Android 移动应用开发》，参与制定网络与信息安全管理员等3个工种的技能等级鉴定标准，为成果提供了系统的标准支撑与资源保障。

三、数智赋能：落地“六云智管”质量监控机制。深度参与教学云、实训云、实习云、飞检云、诊改云、就业云平台的功能设计与教学应用，推动数据驱动的质量预警与闭环改进机制。主导实习管理模块的推广，实现学生顶岗实习的定位签到、日报周报、企业评价与异常预警全覆盖，解决了实习分散、监管缺位的难点。

四、人才培养：指导学生竞赛与技能认证成果显著。累计指导学生获省级及以上技能大赛奖项30余项，其中国家级“互联网+”大赛铜奖1项、省级一等奖5项（含海峡两岸赛事）。2016年至今，指导学生获“物联网技术应用”赛项省级一等奖2次、二等奖3次、三等奖4次。

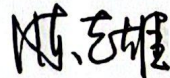
五、示范辐射：推广成果经验，扩大社会影响。多次在省级教学能力大赛中获奖（2024年一等奖、2025年二等奖），获评“福建省职业院校技能大赛优秀工作者”“莆田市高等教育先进个人”等荣誉。撰写相关案例入选省级职业教育改革发展典型案例。

本人签名：



2026年6月1日

三、完成人情况

第(二)完成人姓名	陈志雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1973.04	工龄/教龄	32/3
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	组织部部长、统战部部长
最后学历	本科	职称	中级统计师
现从事工作及专长	高校党建、统战、人才队伍建设	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、统筹组织保障，夯实成果实施基础。牵头协调校内教务、人事、学工、质控等多部门协同推进，制定产业学院师资配置、绩效考核、职称评聘等配套制度文件，为“双班主任+双导师”机制落地提供制度保障。推动企业导师纳入兼职教师库，明确企业导师工作量核算与待遇标准，有效激发校企双方参与育人的积极性。</p> <p>二、整合统战资源，拓展产教融合渠道。积极联系行业专家及优秀校友资源，引入区域重点企业参与产业学院建设，拓展校企合作广度与深度，为“5R”教学提供丰富的社会资源与产业项目支撑。</p> <p>三、强化党建引领，保障机制长效运行。推动成立产业学院联合党支部，将党建工作贯穿育人质量保障体系全过程，以高质量党建引领高质量育人。建立成果推广应用的督导检查机制，确保各项改革举措落实到位，为成果的持续优化与示范辐射提供了有力的组织保证。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

三、完成人情况

第(三)完成人姓名	周向荣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976.06	工龄/教龄	25/25
工作单位	湄洲湾职业技术学院信息工程系	现任职务	系副主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专长	计算机教学与科研	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2021年-2023年指导学生参加福建省职业院校技能大赛《软件测试》赛项获二等奖1项三等奖2项。</p> <p>2021年指导学生参加“百度智能云杯”福建省大学生人工智能行业分析与实践大赛高职组比赛中荣获团队三等奖。</p> <p>2022年主持参与福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组比赛中，参赛作品《Flex弹性布局》荣获三等奖。</p> <p>2024年指导学生参加福建省职业院校技能大赛《视觉艺术设计》赛项获二等奖。</p> <p>2025年指导学生参加福建省职业院校技能大赛高职组《电子电器与集成电路赛道》比赛中获团体铜奖。</p>		
主要贡献	<p>一、专业规划与顶层设计：参与系部“十四五”专业发展规划编制，推动专业与数字经济产业需求精准对接，为成果奠定方向基础。</p> <p>二、产教融合平台建设：主导组建安博、国科、中软等多个产业学院，牵头共建厦门软件园、国科泉州等校企实训基地，构建“校企双元、岗课赛证”协同育人平台，为成果提供硬件与机制支撑。</p> <p>三、实训教学与赛训管理：分管实训室建设与实习管理，承办福建省职业院校技能大赛《数字艺术设计》赛项，搭建“以赛促教、</p>		

献

以赛促学”的实践教学体系，完善实训育人闭环。

四、教学资源与教研创新：参编《MySQL 数据库应用开发》等校企合作教材 3 部，发表教学科研论文 7 篇，凝练教改典型案例 4 项，推动教学资源建设与教学模式创新落地。

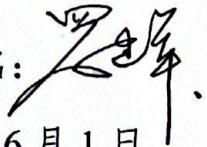
五、社会服务与成果转化：作为核心负责人参与福建省高技能人才培训基地建设，完成 1381 人次高级工技能培训评价；作为主要成员参与起草的团体标准 T/CI1222-2025《云计算环境数据安全共享技术规范》经国家标准委全国标准信息平台批准发布；参与《网络动态性测试度下的多跳无线网络分布式链路调度研究》课题，获批大数据平台软件著作权，以科研反哺教学，助力成果推广应用。

六、组织保障与推广应用：负责成果的推广实施，协调教学、实训、校企合作等各方资源，保障教改方案落地见效，为成果的系统性实践与复制推广提供组织保障。

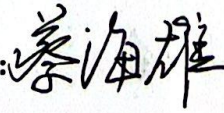
本人签名：周向蒙

2026 年 6 月 1 日

三、完成人情况

第(四)完成人姓名	罗建军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976.08	工龄/教龄	32/3
工作单位	湄洲湾职业技术学院信息工程系	现任职务	系党总支书记
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专长	党建、学生工作	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年11月,因工作表现突出,被武警福建省边防总队表彰荣立三等功一次		
主要贡献	<p>一、强化党建引领,筑牢育人根基。牵头成立产业学院联合党支部,推动党建工作与教学质量保障体系深度融合。组织党员教师与企业导师结对共建,将“双班主任+双导师”机制纳入党组织活动范畴,充分发挥党员在协同育人中的先锋模范作用。</p> <p>二、深化思政育人,厚植职业素养。将工匠精神、职业道德与思政教育贯穿“三阶递进”培养全过程,组织“探索AI奥秘,筑牢网络安全防线”等国家安全教育活动,引导学生树立正确的职业观与价值观,相关案例获省级典型表彰。</p> <p>三、统筹协调推进,保障机制落地。协调系内教学、学工、实训等多方力量,推动“六云智管”平台在系部的全面应用,建立质量预警与整改督导机制,确保成果各项改革举措在基层有效实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月1日</p>		

三、完成人情况

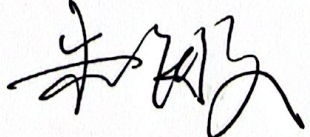
第(五)完成人姓名	蔡海雄	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1989.09	工龄/教龄	14/14
工作单位	湄洲湾职业技术学院信息工程系	现任职务	系综合办主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	数字媒体技术	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获全国职业院校“传承的力量”微视频大赛福建省选拔赛三等奖		
主要贡献	<p>一、校企协同平台搭建：参与组建安博、国科、中软等多个产业学院，联合共建厦门软件园、国科泉州等校企实训基地，打造“校企双元、岗课赛证”协同育人平台，为成果提供了坚实的硬件条件与机制保障。</p> <p>二、教学建设与教研探索：参与编写《摄影基础》《网页编程基础》等校企合作教材，发表教学科研论文2篇，积极推动教学资源建设与教学模式改革落地。</p> <p>三、实施统筹与成果推广：参与成果的推广与实施工作，统筹协调教学及校企合作各方资源，确保教改方案有效落地，为成果的系统实践与复制推广提供了有力的组织保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

三、完成人情况

第(六)完成人姓名	杨崴	性别	男
政治面貌	群众	民族	回
出生年月	1994.11	工龄/教龄	7/7
工作单位	湄洲湾职业技术学院信息工程系	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	计算机教学与科研	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2020年参与福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖。</p> <p>2021年指导学生参加福建省大学生人工智能行业分析与实践大赛高职组比赛中荣获团队三等奖。</p> <p>2022-2023年指导学生参加福建省职业院校技能大赛高职组大数据技术应用项目获三等奖2项。</p> <p>2022-2024年指导学生参加福建省大学生人工智能创意赛获二等奖3项、三等奖3项。2024年指导学生参加福建省大学生计算科学与智能创新大赛获二等奖。</p> <p>2024-2025年指导学生参加福建省职业院校技能大赛高职组区块链技术应用项目获三等奖2项。</p>		
主要贡献	<p>一、赛训指导与实践育人：指导学生参加福建省职业院校技能大赛、福建省大学生人工智能创意赛等省级赛事，累计获得省级二等奖4项、三等奖9项，为成果实践育人提供支撑。</p> <p>二、课程开发与5R教学：参与校企共建课程开发，参与《人工智能通识基础与工程实践》校本教材编写，开展5R项目化教学与课程思政实践，为成果教学模式创新提供案例。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：杨崴</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

三、完成人情况

第(七)完成人姓名	朱敏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.10	工龄/教龄	22/22
工作单位	湄洲湾职业技术学院信息工程系	现任职务	软件技术专业主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专长	计算机教学与科研	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2021 年-2022 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛《网络系统管理》和《计算机网络应用》赛项获二等奖 2 项三等奖 2 项；</p> <p>2022 年参与福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组比赛中，参赛作品《Flex 弹性布局》荣获三等奖；</p> <p>2023 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛《信息安全管理与评估》和《虚拟现实（VR）设计与制作》赛项获二等奖 1 项三等奖 1 项；</p> <p>2023 年参与福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组比赛中，参赛作品《云校招 APP 界面设计》荣获三等奖；</p> <p>2024 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛《视觉艺术设计》和《应用软件系统开发》赛项获二等奖 2 项；</p> <p>2024 年指导学生参加福建省第一届职业技能大赛《网络安全项目》的《网站技术项目》获得优胜奖；</p> <p>2025 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛《数字艺术设计》的《应用软件系统开发》赛项获一等奖 1 项三等奖 1 项；</p> <p>2025 年指导学生参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛《艺术设计赛道》获银奖 1 项；</p>		

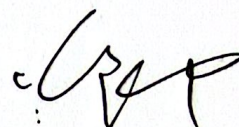
	<p>2025 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛高职组《电子电器与集成电路赛道》比赛中获团体铜奖。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>一、专业规划与顶层设计：参与系部“十四五”专业发展规划编制，推动专业与数字经济产业需求精准对接，为成果奠定方向基础。</p> <p>二、产教融合平台建设：参与组建安博、国科多个产业学院，参与共建厦门软件园、国科泉州等校企实训基地，构建“校企二元、岗课赛证”协同育人平台，为成果提供硬件与机制支撑。</p> <p>三、实训教学与赛训管理：指导学生参加各种技能比赛，参与承办福建省职业院校技能大赛《数字艺术设计》赛项，搭建“以赛促教、以赛促学”的实践教学体系，完善实训育人闭环。</p> <p>四、教学资源与教研创新：主编《数据库管理与应用 (MySQL)》校企合作教材 1 部，发表学术论文 13 篇，凝练教改典型案例 1 项，推动教学资源建设与教学模式创新落地。</p> <p>五、社会服务与成果转化：参与福建省高技能人才培训基地建设，完成 1831 人次高级工技能培训评价；主持市厅级课题 4 项、横向课题 4（到账经费 56 万元），获得软件著作权 4 项、专利 1 项，以科研反哺教学，助力成果推广应用。</p> <p>六、组织保障与推广应用：参与成果的推广实施，协调教学、实训、校企合作等各方资源，保障教改方案落地见效，为成果的系统性实践与复制推广提供组织保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 1 日</p>

三、完成人情况

第(八)完成人姓名	郑健	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.01	工龄/教龄	23/23
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	系党总支副书记
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专长	计算机教学与科研	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年获福建省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项优秀指导教师； 2016 年获评第三届全国高校物联网应用创新大赛总决赛创意赛优秀指导教师； 2017 年获评福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛指导教师奖； 2023 年获评福建省大学生数据安全大赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>一、构建产教融合“四位一体”治理体系，奠定成果制度基础。将产教融合作为专业建设核心主线，建立“统筹规划、组织协调、改革引领、资源保障”四位一体治理体系。明确“四对接”发展目标，建立专业动态调整机制，优化 2 个传统专业。创新“双师型”教师三维培养体系，选派多名教师企业挂职，建成 1 个省职业技能提升实训基地为成果实施提供坚实保障。</p> <p>二、主抓“三双三阶”模式创新，推动“六云系统”数字化建设。主持制定配套人才培养方案，在多个专业试点推广。深度参与六云系统架构设计，推动系统覆盖全系所有专业课程。系统提炼实践成果，发表学术论文 2 篇，主编教材 1 部，主持省级教改项目 1 项。</p>		


三、全面负责成果方案设计与组织实施，确保成效与推广。牵头组建由多名校内外专家组成的成果建设团队，深入 30 余家企业、10 余所院校调研论证，主持多次方案论证会，形成科学完善的成果建设方案，建立三级管理体系和全过程质量监控机制。建立定期例会、绩效考核与激励制度，充分调动团队积极性。全面评估成果实施效果，持续优化完善。本成果已在本校 6 个专业推广应用，受益学生 3000 余人，并被省内外多所高职院校借鉴，形成良好的示范辐射效应。

本人签名：

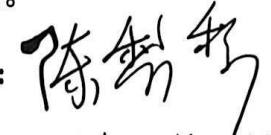


2026 年 6 月 1 日


三、完成人情况

第(九)完成人姓名	吴少飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989.10	工龄/教龄	13
工作单位	福建国科信息科技有限公司	现任职务	技术经理
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专长	规划与设计 系统集成	移动电话	
详细通讯地址	厦门集美区电子城国际创新中心 2-1 号楼 A 座 901		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年参与申报教育部《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，国科科技案例《国科产教融合“双轮驱动”模式的实践与创新》成功入选。		
主要贡献	<p>一、参与编写典型案例，入选 2024 年福建省课堂革命项目《基于“系统思维+职业能力”并行构建职业教育课堂教学改革探索与实践》。</p> <p>二、参与申报产教融合实训基地，成功获批 2024 年福建省高技能人才培训基地建设项目（湄洲湾职业技术学院建设职业技能提升实训基地）。</p> <p>三、担任企业导师，指导学生团队参与安全服务、护网行动(HW)等真实产业项目的交付，有效提升学生的岗位实战能力。</p> <p>四、回沉真实产业项目，将其转化为项目案例资源，应用于校本教材与数字课程的开发，有力支撑了“双教材”体系建设。</p> <p>五、以信息通信网络运行管理员高级技师身份，参与学生职业技能培养与鉴定工作，助力“双证融通”育人目标的实现。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 1 日</p>		

三、完成人情况

第(十)完成人姓名	陈黎黎	性别	女
政治面貌	致公党党员	民族	汉
出生年月	1984.10	工龄/教龄	14
工作单位	福州安博榕信息科技有限公司	现任职务	总经理
最后学历	研究生	职称	无
现从事工作及专长	企业总经理/ 产教融合、创业导师	移动电话	
详细通讯地址	福州市鼓楼区软件园C区8号楼四层		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年指导学生获“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛铜奖，获“指导教师奖”； 2020年福建省教学成果奖一等奖/二等奖； 2022年福建省教学成果奖二等奖； 2024年福建省教学成果奖二等奖； 指导《千千寻灵活用工共享云》荣获第十一届海峡两岸信息服务创新大赛暨福建省第十五届计算机设计大赛二等奖。		
主要贡献	一、深度参与产业学院育人制度、教学管理规范的编制修订；组建团队参与研发基于OBE理念的高职产教融合“六云”教学质量保障体系。 二、引入行业真实项目与典型案例，共建共享数字化教学资源集群；联合校企教研团队，主编参编2本校企合作特色校本教材，丰富项目配套教学载体。 三、统筹协调项目建设重难点问题，监督各项改革举措落地实施，参与产业学院人才培养相关标准的制定。 本人签名：  2026年6月1日		


四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	陈峰震	职务	系副主任
办公电话		手机	
通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号	电子邮箱	171801033@qq.com
主要贡献	<p>一、顶层设计与机制创新。学院牵头成立省级软件产业学院、国科ICT产业学院、中软人工智能产业学院、信创产业学院等覆盖信息技术全领域的产业学院集群，系统构建“三双协同”育人机制，将企业深度嵌入人才培养全流程，形成共建、共管、共评、共享的长效协同机制。</p> <p>二、质量标准与平台建设。学院联合行业企业共同制定专业建设、课程教学、实践教学、师资建设、质量评价等5类一体化标准，牵头建设“六云智管”数智化教学质量保障平台，实现从数据采集、自动预警到诊断改进的闭环管理，显著提升质量管控精准度与响应效率。</p> <p>三、教学改革与资源建设。学院主导实施“三阶递进”培养路径和“5R”教学质量提升路径，牵头开发校本教材15本、在线课程24门、精品在线开放课程7门，建成省级高技能人才培训基地，获批省级教学成果奖1项及多项国家级、省级典型案例。</p> <p>四、示范推广与社会服务。学院积极推动成果在省内外数十所院校推广应用，主持国家级、省级产教融合论坛并做主旨报告，获中国教育报等媒体专题报道30余次。师生团队服务区域数字经济发展，承担横向课题10项，获专利及软著12项，有力支撑地方产业升级。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章处 2026年6月1日 </p>		



五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	福建国科信息科技有限公司	主管部门	厦门市市场监督管理局
联系人	吴少飞	联系电话	
传真	无	电子信箱	wusf@goktech.cn
通讯地址	厦门市集美区电子城国际创新中心2-1号楼A座901	邮政编码	361024
主要贡献	<p>一、协同构建“三双协同”育人机制。公司选派资深工程师担任企业班主任与企业导师，与校内教师共同实施“双班主任+双导师”制度。同时参与“双教材+双证书”建设，将真实项目案例、工艺标准与操作规范融入校本教材与实训手册，共同推进岗课赛证融通。</p> <p>二、共建一体化质量标准与评价体系。公司深度参与专业建设、课程教学、实践教学、师资建设、质量评价等5类标准的制定，将行业技术规范与岗位能力要求全面融入人才培养顶层设计。在“双标准+双评价”机制中，企业评价权重不低于40%，确保培养目标与产业需求精准对接。</p> <p>三、主导“三阶递进”实践教学实施。在产业学院实训基地引入真实产业项目与工作流程，开展全真项目实训，同时承担第三学年下学期的企业顶岗实习指导工作，帮助学生实现从“生手”到“岗即上手”的能力跃迁。</p> <p>四、支撑“六云智管”与“5R”教学落地。公司积极参与“六云智管”平台中的实训云、实习云等模块建设与运行，提供真实项目数据与岗位能力画像，支撑教学质量智能诊断与持续改进。同时全面践行“5R”教学质量提升路径。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年6月1日</p>		

五、完成单位情况

第(三)完成单位名称	福州安博榕信息科技有限公司	主管部门	福州市鼓楼区市场监督管理局
联系人	吴慧敏	联系电话	
传真	无	电子信箱	1286086577@qq.com
通讯地址	福州市鼓楼区软件园C区8号研发楼四层	邮政编码	350500
主要贡献	<p>一、共建产业学院，搭建协同育人平台。共建安博科技软件产业学院。以产业学院为核心载体，整合校企双方资源，打通资源壁垒，对接产业岗位需求，构建资源共享、互利共赢的深度协同育人模式，夯实成果建设顶层基础。</p> <p>二、整合优质企业资源，优化课程培养体系。公司引入世界五百强甲骨文公司的原厂课程、技术及教育资源，完成课程本土化适配与置换更新，将企业前沿技术与真实项目融入培养体系，助力学生技能与企业岗位需求精准匹配。</p> <p>三、定制人才培养方案，全程参与人才培育。公司联合院校开展信息产业专项调研，结合行业发展趋势与岗位能力标准，协同校企专家共同编制产业学院专属人才培养方案。同时深度参与教学、实训、考核、顶岗实习、就业指导等人才培养全流程，协同管控培养质量。</p> <p>四、投入多元优质资源，完善教学保障条件。在校内建成理实一体化实训室4间，开发十余门精品在线课程，并联合校企师资编写校本特色教材2本，为产教融合育人提供完善保障。</p> <p>五、创新质量评价体系，健全育人考核机制。创新构建产教融合下“六云”平台。获得软著10余本，完善闭环育人体系。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年6月1日</p> 		

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>该成果立足区域新一代信息技术产业发展需求，针对产业学院育人过程中存在的链条不贯通、标准不协同、过程弱管控等现实问题，经过五年实践探索，系统构建了“三双协同、三阶递进、六云智管、5R 教学”四位一体的全链条贯通育人质量保障体系。成果创新点突出，在人才培养、专业建设、社会服务等方面成效显著，学生技能竞赛获国家级金奖突破，获批国家级示范性软件人才培养基地、省级产业学院试点项目，示范辐射广泛。</p> <p>经审核，该成果材料真实、内容翔实、创新性强、推广价值高，符合职业教育教学成果奖申报条件。</p> <p>单位一致同意推荐该成果申报职业教育教学成果奖。</p> <p>申报单位公章 </p> <p>2026年6月8日</p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>该成果聚焦产业学院育人质量保障难点，创新构建“三双三阶·六云智管”全链条贯通体系，有效破解产教协同不深、标准不统一、过程管控弱等现实问题。成果实践扎实、数据支撑充分，人才培养质量显著提升，产教融合成效突出，具有较强示范引领和推广价值。经评审，同意推荐申报省级教学成果奖。</p> <p>推荐渠道（勾选）： <input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章：</p> <p>2026年6月8日</p>

七、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.展示网页链接及展示材料目录