

# 2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：“五育融合”视域下“体美同构·德技兼修”  
高职育人新范式探索与实践

成果完成人姓名：张星、高壮峰、黄智函、傅仙发、黄冠峰  
刘娜、胡晓虹、杨筱静、陈进良、任琳琳、黄明礼、阮乔慧

成果完成单位名称：湄洲湾职业技术学院

牵头申报单位（盖章）：湄洲湾职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：面向所有专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：<http://jwc.fjmzy.com/2026/0602/c72a113903/page.htm>

推荐单位（盖章）：莆田市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：无

推荐时间：2026年6月4日

福建省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 4 月 24 日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类 (工作表彰)	获奖等级	授奖部门
	2019-10	福建省高校中华优秀传统文化传承基地:传统雕刻技艺和非遗文化	省级	福建省教育厅
	2019-11	第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地	国家级	中国大学生体育协会 职业教育学校体育工作 委员会
	2019-12	第一批职业院校数字校园建设试点院校	国家级	教育部
	2020-11	福建省示范性现代高等职业院校	省级	福建省教育厅
	2020-12	全国无偿献血促进奖单位奖	国家级	国家卫健委、中国红 十字会总会、中央军 委后勤保障部卫生局
	2020-12	第二届福建省高校文明校园	省级	中共福建省委教育工 委
	2021-06	省高水平专业建设单位—— 宝玉石鉴定与加工专业群	省级	福建省教育厅
	2021-05	2020年度红十字会基层组织 示范点	省级	福建省红十字会
	2021-11	首批全国急救教育试点学校	国家级	教育部
	2022-02	福建省高职院校“三全育人” 综合改革试点	省级	中共福建省委教育工 委
	2022-11	莆田工艺美术职业教育集团	省级	福建省教育厅
2023-05	首批全国健康学校建设单位	国家级	教育部	
2023-06	新时代雷锋学校	国家级	全国创建“新时代雷 锋学校”办公室	
2024-09	中国工艺美术学会游学基地	国家级	中国工艺美术学会	

2024-01	2023 全国生态文明教育特色学校	国家级	中国环境文化教育专家委员会
<b>获奖时间</b>	<b>获奖种类 (教学成果奖)</b>	<b>获奖等级</b>	<b>授奖部门</b>
2020-11	《非遗文化传承与创新》荣获第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果奖	国家级三等奖	中华职业教育社
2021-07	《多元协同、四能并重、五位一体”的大国工艺工匠培养的探索与实践》教学成果奖	省级特等奖	福建省教育厅
2021-07	《高职院校“双机制并行、三层次递进、四平台联动”的创新创业教育改革与实践》教学成果奖	省级一等奖	福建省教育厅
2022-10	《强基础、重融合、多方向——高职制造类专业人才培养体系构建与创新》教学成果奖	省级二等奖	福建省教育厅
2022-10	《五共融合、六业同频、全面协同——软件产业学院双元育人人才培养模式探究与实践》教学成果奖	省级二等奖	福建省教育厅
<b>发表时间</b>	<b>获奖种类 (全国中文期刊学术论文)</b>	<b>期刊名称</b>	
2021-07	立德树人目标下的高职院校职业素质教育体系创新研究	大学	
2022-03	《大数据在教学质量评价体系中的应用》	电子技术	
2022-03	《信息技术在教学实践中的应用案例分析》	电子技术	

	2023-08	非物质文化遗产融入学前教育专业美术课程——以莆田某高校为例	河北画报	
	2023-04	《“双减”政策背景下青少年体育培训市场发展的政策仿真研究》	天津体育学院学报	
	2024-06	职业教育与社区教育资源整合及其实现路径	继续教育研究	
	2025-04	新质生产力视域下的高职学前教育专业教学改革探析	学周刊	
	2025-11	文化自信视域下大学生流行服饰文化观引导原则与路径	化纤与纺织技术	
	<b>交流时间</b>	<b>获奖种类 (典型发言)</b>	<b>会议名称</b>	
	2019-05	《将爱进行到底,深耕妈祖爱心文化——基于妈祖大爱精神的爱心教育体系的构建与实施》专题讲座	第三届海峡两岸职业教育与创业研讨会	
	2019-06	“培养什么样的人”“怎样培养人”交流发言	第十一届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛	
	2020-11	《产教融合 德技并修 全面发展——湄洲湾职业技术学院产教融合的实践与感悟》主题报告	中国软件产业融合发展与人才培养论坛	
	2021-03	《“‘多元协同、四能并重、五位一体’的大国工艺工匠培养的探索与实践”》成果交流分享	中国职业技术教育学会 2021 年职业教育教学成果学术研讨会	
	2023-12	《学思想,重实践,育新人》讲座	推进福建省中职学校“三全育人”改革创新学术论坛暨福建技术师范学院附属附件省湄洲湾职业技术学校揭牌活动	
	<b>获奖时间</b>	<b>获奖种类 (已结题省级课题)</b>	<b>课题等级</b>	<b>授奖部门</b>

2020-11	新时代妈祖文化融入高校体育美育改革发展的理论审视、现实反思与实践进路	省级课题	福建省教育厅
2021-12	黄炎培职业教育思想与高职院校“五育”并举的创新实践研究	国家级课题	中华职教社
2022-09	“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革路径探索	省级课题	福建省职业教育技术中心
2023-12	妈祖文化视角下民俗体育融入高校体育的价值研究	省级课题	福建省教育厅
<b>获奖时间</b>	<b>获奖种类 (教师获奖)</b>	<b>获奖等级</b>	<b>授奖部门</b>
2022-05	福建省第十七届运动会田径等项目优秀教练员称号4个	省级	福建省第十七届运动会组委会
2022-11	福建省大学生排舞锦标赛优秀教练员称号2个	省级	福建省大学生体育协会
2023-08	福建省首届瑜伽摄影大赛优秀教练员称号1个	省级	福建省瑜伽协会
2023-08	福建省职业院校教学能力大赛一等奖1项	省级	福建省教育厅
2023-08	福建省职业院校教学能力大赛二等奖1项	省级	福建省教育厅
2023-12	2022年度中国非物质文化遗产作品展评活动	国家级	福建艺术职业学院
2023-11	2023“妈祖杯”全国鞋类设计大赛	国家级	工信部
<b>获奖时间</b>	<b>获奖种类 (学生获奖)</b>	<b>获奖等级</b>	<b>授奖部门</b>
2019-08	第四届福建省红十字应急救援大赛团体二等奖	省级	福建省红十字会、福建省卫生健康委员会、福建省总工会
2021-03	全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例	国家级	教育部

2021-12	中国大学生3×3篮球联赛荣获“技巧王”称号	国家级	中国大学生体育协会
2021-12	福建省大学生篮球联赛男篮、女篮二等奖	国家级	中国大学生体育协会
2022-06	外观专利--吊坠	国家级	国家知识产权局
2022-08	福建省第十七届运动会金牌6个、银牌2个、铜牌14个	省级	福建省第十七届运动会组委会
2022-07	全国高等院校八段锦集体赛二等奖	国家级	国家体育总局气功管理中心
2022-07	全国高等院校五禽戏集体赛二等奖	国家级	国家体育总局气功管理中心
2023-01	珠宝玉石鉴定技能比赛	一等级	全国职业院校技能大赛组委会
2023-03	珠宝手饰---丝路	省级	福建省工艺美术行业
2023-12	福建省校园舞龙舞狮公开赛南狮比赛成人组二等奖2个、三等奖2个	省级	福建省教育厅、福建省体育局
2024-07	2024国青杯艺术设计作品展评学生组作品《丁香·桃源》二等奖	国家级	中国人生科学学会艺术教育专业委员会
2024-05	一种首饰漆膜附着力测定仪	国家级	国家知识产权局
2024-07	2024国青杯艺术设计作品展评学生组作品《丁香·桃源》三等奖	国家级	中国人生科学学会艺术教育专业委员会
2024.08	第12届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	国家级	工业和信息化部
2025-12	赓续中华文脉 坚定文化自信湄职院学子在第七届中华经典诵读全国赛斩获一、三等奖	国家级	教育部、国家语委
<b>获奖时间</b>	<b>获奖种类 (体美工作成果)</b>	<b>获奖等级</b>	<b>授奖部门</b>

	2021-03	省级精品在线资源库---《传统雕刻技艺传承与创新专业教学资源库》	省级	福建省教育厅
	2021-11	宝玉石鉴定与加工专业群教师教学创新团队	省级	福建省教育厅
	2022-01	《为五育装上信息化“引擎”》入选教育部职业院校信息化建设与应用成果案例	国家级	中央电化教育馆
	2022-12	《探索“妈祖文化+五育”融合路径,构建具地域文化特色的育人体系》入选省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	省级	中共福建省委教育工委
	2023-11	省级精品在线开放课程---《首饰创意设计》	省级	福建省教育厅
	2025-01	“阳光赋能”学生综合素质拓展园	省级	福建省教育厅
成果起止时间	起始：2019年01月 完成：2021年12月			
实践检验时间	起始：2021年10月 年限：4年07月			

## 1.成果简介

党的二十大报告强调“五育并举”，《国家职业教育改革实施方案》要求培养高素质技术技能人才。但目前高等职业教育领域普遍存在“重技轻德”“重智轻体”“重专轻美”的倾向，导致育人体系失衡。特别是体美育的育人价值未被充分挖掘，这限制了学生综合素养的全面提升，也无法满足产业升级对高素质复合型技术技能人才的迫切需求。

本成果聚焦高职学生身心发展、审美养成与职业成长的内在关联，提出并实践“体美同构·德技兼修”育人理念。将体育的力量之美、规则之美、协作之美，与美育的创造之美、技艺之美、匠心之美有机融通，形成“以体塑形、以美润心、以文化人、以技立身”的育人路径。成果以体态、心态、形态塑造为主线，把体育锻炼、美育浸润、专业实践和职业素养培育贯穿学生成长全过程，引导学生在运动实践中锤炼意志、规范行为，在审美创造中涵养匠心、提升技艺，在岗位任务和社会服务中实现德技融合、身心两健，推动高职体美教育由公共课程支撑转向综合育人赋能。

2021年，随着投资25亿元的新校区全面建成，智能化基础设施与多元场馆为体美育人提供硬件支撑，借人工智能实现教学个性化推送、过程动态监测与效果精准评估，破解传统体美教育“粗放式”难题。以“体美融合、协同育人”为核心，构建“四位一体”体美耦合育人体系。该体系包含：“一体化”模块课程体系，融通德技美体；“三进阶”沉浸实践体系，笃行知行合一；“三维度”精准评价体系，量化隐性素养；“三融合”资源支撑体系，夯实发展底座，从而实现体美教育与专业教育、职业素养培养的深度融合，

实现体美育人从“单点突破”到“系统赋能”的升级。推动体美育人从“体系落地”到“价值输出”的跃升。

本成果有效破解了长期困扰高职教育的“内容割裂、实践割裂、评价割裂、资源割裂”四大难题。经过四年多的实践，人才培养质量显著提升。学院获评首批全国健康学校、全国首个新时代雷锋学校、全国无偿献血促进单位奖等；学生体质健康达标率从85%提升至93%，省级以上体艺竞赛获奖35项，孵化“非遗文创”产品103件，毕业生就业对口率提升12%，企业满意度抽样得分提升25%。年人均志愿服务时长年均增长30%，累计献血超200万毫升。“扶正体态、淬炼心态、塑造形态”的育人目标得以实证达成。发表学术论文37篇（中文核心期刊3篇），体美教材1部。《人民日报》等主流媒体35次专题报道，形成了可复制、可推广的“湄院范式”。



图 1 职业院校“四位一体”体美耦合育人体系框架图

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### (1) 成果主要解决的问题

①**内容割裂**。课程独立设课，学科壁垒固化，未与职业技能、职业素养深度耦合，跨学科融合流于形式。

②**实践割裂**。体育重“强体”轻“润心”，美育重“技能”轻“践行”，体美场景分离，知行脱节；

③**评价割裂**。体质与审美分项考核，标准单一、过程缺失、主体封闭，难促协同发展。

④**资源割裂**。空间、师资、数字及校内外资源分散配置，协同不足，利用效率低。

### (2) 解决教学问题的方法

#### ① 破“内容割裂”：构建“一体化”模块课程体系

组建“混编教学团队”，实施分层分类教学，大一侧重通识性的体美素养与职业意识养成；大二强调体美与专业基础的结合；大三则聚焦于体美素养在顶岗实习和综合实践中的应用创新。依靠大师工作室、艺术实践工作坊，立足莆田妈祖大爱、南少林武术、传统雕刻三大本地品牌，开设“非遗传承与文创开发”课程，将地方传统体育、民间艺术与旅游产品设计与课程体系深度融合。截至2025年，团队共开发此类模块课程32门，其中8门获评省级精品在线开放课程。

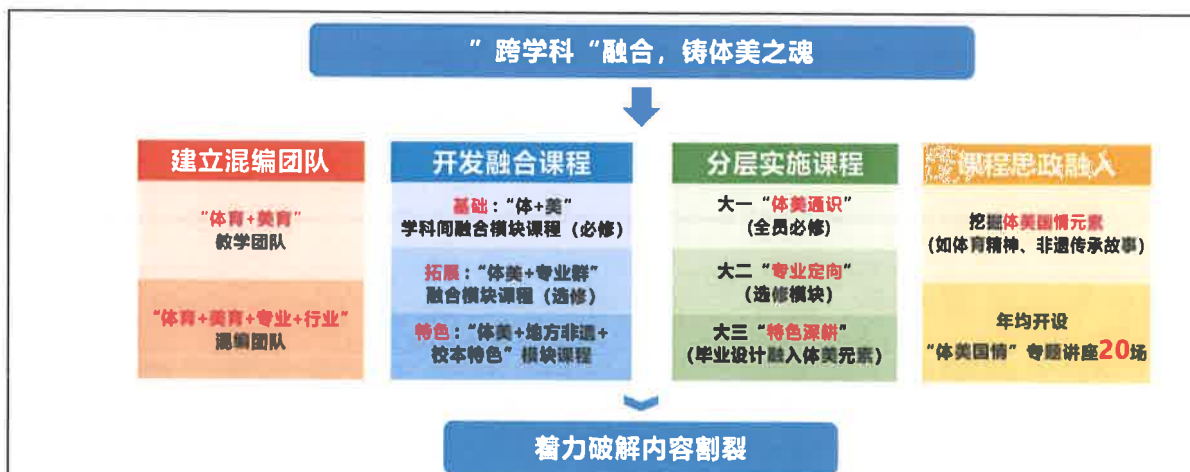


图2 体美耦合育人课程改革体系框架图

## ②破“实践割裂”：打造“三进阶”沉浸实践体系

建立“校内实训—校外实战—社会服务”三级递进实践平台。

**校内“场景化”融合实训：**校内改造智慧康养实训中心、安全教育体验中心等场景化基地，年均开展融合实训超200场，学生参与率达91.3%。**校外“岗课化”真实实践：**校外与行业头部企业共建“体美融合”产业学院，开展“产品美学摄影与直播体态”“运动康复与健康管理”等真实项目，覆盖学生超6000人次。**社会“项目化”志愿服务：**组建“非遗文化传承”“乡村美育支教”等志愿服务队，年均开展项目100余项，服务群众超5万人次，满意度达96.3%。通过三级进阶，实现体美实践从单一场景向多维空间的延伸。



图3 体美耦合育人三级递进式实践平台图

### ③破“评价割裂”：建立“三维度”精准评价体系

构建“BAS”三维评价框架（Body 体质健康、Aesthetics 艺术素养、Skills 职业行为），增设“职业体态优良率”“高危操作失误率”“团队协作贡献度”等可量化指标。融合过程性评价、终结性评价与发展性评价。利用大数据驱动教学改进，有效提升课堂教学质量。



图4 体美耦合育人三位一体评价模型图

### ④破“资源割裂”：搭建“三融合”资源支撑体系

搭建“校内+校外+数智”三融合资源支撑体系。校内打破部门壁垒，推行师资互聘、交叉研修机制。校外联动政府、文博机构、百家合作企业，共建共享优质资源。同时依托亿元级信息化建设打造数字校园，整合各类数字教学资源，运用AI、VR等技术创新教学模式，赋能课堂实训，实现教学场景创新与资源共享。



图5 体美耦合育人三维资源支撑体系图

### 3.成果的创新点

#### **(1) 理念创新：根植莆田地域文化，首创“体美同构·德技兼修”育人范式**

立足莆田妈祖大爱、南少林武术、传统雕刻三大地域文化基因，紧扣高职学生身心特点与职业成长规律，率先提出“体美同构·德技兼修”育人理念。打破传统体育、美育“边缘化、形式化”困境，创造性揭示体育的“力之美”、美育的“和之韵”与职业技能的“匠之魂”三者内在同构关系，将妈祖大爱精神、南少林刚健文化、传统雕刻匠心文化深度融入体美教育全过程，形成湄职院独有的文化标识型育人理念，为新时代高职五育融合提供“湄院方案”。

#### **(2) 体系创新：构建“四维联动、数智赋能”生态化育人体系**

区别于零散改革、局部改良，本成果创造性地构建了“一体化课程、三进阶实践、三维度评价、三融合资源”四位一体闭环育人体系。课程上，组建跨学科混编团队，反向设计 26 门融合课程，实现体美与专业深度耦合；实践上，打造校内实训、校外实战、社会服务三级平台，打通课堂、产业、社会三大场景；评价上，创新 BAS 三维模型，破解隐性素养评价难题；资源上，依托全国首批数字校园试点校优势，投入 1.3 亿元建设数字底座，将数字化贯穿教、学、练、评全链条，形成可复制、可推广、数智驱动的“湄院体系”。

#### **(3) 实践创新：深耕“五育融合 + 特色项目”，打造体美融合实践标杆**

学院立足全国体育一校一品、非遗传承基地、健康学校、急救教育试点等国家级平台优势，形成体美融合特色实践集群。体育方

面，将南少林武术、舞龙舞狮融入课堂，构建“武术+体能+职业体态”特色课程；美育方面，依托传统雕刻技艺传承基地，开发非遗文创课程，实现美育与工艺美术专业群深度融合；思政方面，将妈祖大爱、志愿服务融入体美实践，打造“体育强体、美育润心、思政铸魂”特色活动体系。累计获国家级艺术展演、经典诵读、文创大赛等多项荣誉，形成“一校一品、一域一特、一育一效”的“湄院品牌”。

#### **(4) 评价创新：首创 BAS 三维量化模型，实现隐性素养精准画像**

针对高职学生体质、审美、职业素养评价模糊、指标空泛、数据缺失痛点，全国首创 BAS（体质+美育+职业行为）三维量化评价模型，增设职业体态优良率、团队协作贡献度、高危操作失误率等 12 项高职特色指标。融合过程数据、终结考核、发展画像，依托大数据平台实现一生一档、实时追踪、精准诊断、个性辅导，让“德技兼修”从模糊感知走向数据化、可视化、可量化，为全国高职学生综合素养评价提供“湄职标准”。

#### 4.成果的推广应用效果

##### **(1) 体美筑基，五育融合育栋梁**

实施后，学生体质健康达标率从 85%跃升至 93%，职业体态优良率提升 18 个百分点。**美育赋能成效显著**：省级以上艺术竞赛获奖 35 项，其中全国大学生艺术展演优秀案例 1 项、中华经典诵读全国赛一、三等奖各 1 项；孵化“非遗文创”产品 103 件，企业采纳率达 35%，“如漆而遇”大漆文创项目获福建省大学生创新大赛银奖。**就业质量稳步提升**：就业对口率提高 12%，企业满意度抽样得分提升 25%，多家合作企业反馈我校学生“上岗快、心态稳、形象正”。**志愿服务常态开展**：年人均志愿服务时长年均增长 30%，获评全国无偿献血促进单位奖。学院先后获评全国首批健康学校、全国首批急救教育试点学校、全国生态文明教育特色学校、新时代雷锋学校等国家级荣誉，基层党建与“一站式”学生社区建设协同推进，全方位打通德智体美劳协同发展的育人链条。

##### **(2) 以研促教，打造创新型教学团队**

依托改革实践，学院建成省级教学创新团队，多名教师在福建省职业院校教学能力大赛中获一、二等奖多项，获评省级优秀教练员 7 人次。团队聚焦体美融合教研方向，联合企业开发虚拟仿真软件 25 项，发表高水平学术论文三十多篇。依托数字化工具赋能教学，教师个性化辅导效率提升 50%，师资队伍的教学创新、科研攻关、实践服务能力全面增强。

##### **(3) 创新赋能，铸就特色办学品牌**

体美融合改革成为学院办学品牌的核心标识。学院先后获

评福建省智慧教育示范校、全国职业院校校园文化建设典型案例，“为五育装上信息化‘引擎’”入选教育部职业院校信息化建设与应用成果案例。“探索‘妈祖文化+五育’融合路径”入选福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。多次受邀在全国信息化论坛、职业教育教学成果学术研讨会作经验分享，办学内涵与社会美誉度实现双重提升。

#### **(4) 示范引领，扩大成果辐射效应**

成果已在省内外 12 所职业院校直接应用，共享“体美云平台”、AI 运动监测系统、模块课程资源库等数字资源，惠及师生超 5 万人。通过省级职教论坛、教学成果展示会等平台交流经验，吸引多所高校到校考察学习。年均向部队输送优质兵员 200 余人，征兵工作位居全省前列；校园垃圾分类累计 132.8 吨，折合保护树木 3458 棵，生态文明教育成效显著。有力支撑莆田市创建全民运动健身模范市、公共文化服务体系示范区，湄洲女文化传承项目获文旅部肯定。成果获《人民日报》、人民网、福建日报等国家、省级主流媒体专题报道 35 次，被职教界誉为体美融合育人的“全国标杆”。

## 二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	张星	性别	男
出生年月	1980.09	最后学历	本科
参加工作时间	2003.11	院校教龄	22年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育管理工作	移动电话	
电子信箱	1359900915@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生全国职业院校技能大赛二等奖、三等奖各1次，省级二等奖2次，三等奖2次。		
主要贡献	<p>1. 主持项目建设并进行工作分工；</p> <p>2. 带头推行“体美同构·德技兼修”教学改革；</p> <p>从教22年来，一直奋战在职业教育第一线。潜心教研教学，先后担任智能制造工程系教工党支部书记、系副主任、教务处副处长，努力探索职业教育教学改革和创新，深耕美育体育融合育人改革，关注、关心、关爱学生的成长。积极参与学院的教学改革，近几年来学院荣获全国首批“一站式”学生社区试点学校、全国首批健康学校、全国首批急救教育试点学校、全国高等职业院校体育工作一校一品示范基地、全国无偿献血促进单位。构建系、院、省、国四级协同的培养培育工作机制，推动学院在教师教学能力大赛、在中国互联网+大学生创新创业</p>		

业大赛、大学生体育竞赛中取得优异成绩。自 2019 年以来，学院获得互联网+大学生创新创业大赛国赛 8 项、省赛 54 项；教师教学能力大赛国赛 2 项，省赛 44 项；大学生体育竞赛国赛 2 项，省赛 30 多项，促进学生美育体育全面发展。

在推进美体融合的过程中，本人近几年走访了多家地方政府、学校、行业、企业，组织开展了体育教学改革研讨会、交流会、沙龙等活动，制定出台了体育学分银行制度，策划、组织学院校运会、素质拓展运动会、各类校园锦标赛，指导学生运动队训练和比赛。

个人主要荣誉：

(1) 指导学生全国职业院校技能大赛二等奖、三等奖各 1 次，省级二等奖 2 次，三等奖 2 次；

(2) 在《辽宁大学》、《吉首大学》、《长春大学》、《盐城工学院》、《兰州文理学院学报》等学术期刊发表论文 10 余篇；

(3) 发明专利 4 个，实用型专利 6 个；

(4) 主持省级课题 2 项、市科技课题 2 项；

(5) 连续四届获得莆田市“华峰华锦杯”职业教育奖教金；

(6) 学院“优秀共产党员”、“优秀班主任”、“优秀德育工作者”、“精神先进文明个人”等荣誉称号。

3. 撰写并审核成果报告；


4. 面向学院及相关兄弟院校推广实践并分析。

本人签名：

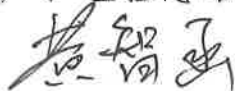


2026 年 4 月 20 日


### 三、完成人情况

第(二)完成人姓名	高壮峰	性别	男
出生年月	1985.05	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013.03	院校教龄	12
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	干事
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	
电子信箱	Mzwjwc@126.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年荣获福建省教学成果奖二等奖(排名第三)		
主要贡献	<p>1. 指导本成果的研究设计、组织实施、推广应用和分析总结工作;</p> <p>2. 负责组织各院系开展教研教改工作,实施“专业+体育”分层分类教学改革、体育教学模式改革、体育教学评价改革、五育融合育人体系设计;</p> <p>3. 指导本成果的实践探索和推广应用;</p> <p>4. 多次与兄弟院校交流体育教学改革经验。</p> <p>5. 指导本成果的总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月20日</p>		


### 三、完成人情况

第(三)完成人姓名	黄智函	性别	男
出生年月	1989.09	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014.08	院校教龄	5
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	干事
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教务管理	移动电话	
电子信箱	397229865@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 学院体育工作办公室成员之一,参与制定学院体育工作发展战略规划和实施计划,指导基础教育学院拟订和完善体育教育的各项规章制度。协助负责人做好体美教育教学改革的设计及方案制定。</p> <p>2. 负责开发“AI+体育+美育”课程模块,负责构建“体育+美育+技能”三维评价框架。</p> <p>3. 参与构建“校内实训+校外实践+社会服务”模块课程体系。</p> <p>4. 参与大学生体质测试的策划执行、数据对比分析。</p> <p>5. 开展宣传工作,负责成果推广、经验总结工作。</p> <p>本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月20日</p>		

### 三、完成人情况

第(四)完成人姓名	傅仙发	性别	男
出生年月	1980.11	最后学历	本科、硕士
参加工作时间	2004.08	院校教龄	21年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	基础教育学院 教师、干事
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	
电子信箱	47074582@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协助负责人做好体美教育教学改革的设计及方案制定；</p> <p>2. 开展体美融合育人模式的研究与实践；</p> <p>3. 校级及以上教材、专业教材建设项目的立项申报、项目管理。</p> <p>4. 参与本成果的实践探索和推广应用。</p> <p>5. 负责佐证材料的整理汇总工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月20日</p>		

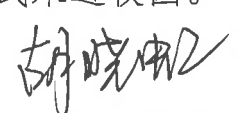
### 三、完成人情况

第(五)完成人姓名	黄冠峰	性别	男
出生年月	1984.10.25	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006.8	院校教龄	9
专业技术职称	讲师	现任党政职务	基础教育学院体美教研室主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	体育教学研究	移动电话	
电子信箱	3526481731@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 作为学院基础教育学院体美教研室主任,长期奋战在体美教育一线,深耕体美教育9年,有丰富的教学经验。</p> <p>2. 组织教研室开展教研教改活动,并与思政教师和各专业教师开展联合教研。</p> <p>3. 实施“专业+体育”分层分类精准化教学改革,开展线上线下结合的“双模式”教学改革。</p> <p>4. 主持体育教研教改院级课题1项、参与市厅级课题1项,发表学术论文2篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月20日</p>		

### 三、完成人情况

第(六)完成人姓名	刘娜	性别	女
出生年月	198409	最后学历	研究生
参加工作时间	2009.09	院校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	工艺美术系 教工党支部书记
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	艺术设计、工艺美术	移动电话	
电子信箱	156511544@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省级优秀指导教师		
主要贡献	<p>个人获第三届全国工业设计职业技能大赛三等奖，参加教师教学能力比赛获省级奖项一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。指导学生获全国职业院校技能大赛团体一等奖等国家级奖项 5 项、省级奖项多项；</p> <p>参与教学成果奖获省级特等奖；主持省级精品在线开放课程 1 门，并参与多门省级课程建设；主持省级课程思政示范课程 1 门，参与省级课程思政示范课程 2 门。主编专业教材 3 部。主持省级教育科研项目 2 项、参与 4 项，发表论文 6 篇，获产品外观设计专利、发明专利多项。</p> <p>主持世界技能大赛珠宝加工项目福建集训基地建设，参与福建省高水平专业群及教师教学创新团队建设，参与国家教学资源库建设等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘娜</p> <p style="text-align: right;">2026 年 4 月 20 日</p>		

### 三、完成人情况

第(七)完成人姓名	胡晓虹	性别	女
出生年月	1967.01	最后学历	本科
参加工作时间	1985.08	院校教龄	40年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	政协莆田市第八届委员
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育教学管理研究、汉语言文学教学及教改研究	移动电话	
电子信箱	hxx8851@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协助开展体美融合育人模式的研究与实践；</p> <p>2. 开展体美教育教学人才培养方案的制定及研究；在担任莆田市妇联执委期间，经常前往莆田市中小学、职业院校、民营企业开展调研，关注关心中小学生的身心健康，组织民营企业为农村中小学体育教育教学捐资捐物，积极助推中小学体育运动、体育教学的发展。</p> <p>3. 参与本成果的实践探索和推广应用。2020年担选为政协第八届莆田市委委员以来，积极履职，多次到莆田市职业院校、中小学、特殊教育学校开展“如何增强学生身心健康”主题调研，并在莆田市政协八届二次、三次会议上献言献策，建议各类学校开展体育教育教学改革，推进莆田南少林武术进校园。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年4月20日</p>		

### 三、完成人情况

第(八)完成人姓名	杨筱静	性别	女
出生年月	198901	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015.09	院校教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	产品艺术设计教研室主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学 艺术设计	移动电话	
电子信箱	151335509@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获得优秀指导教师荣誉称号, 指导学生获得省级竞赛一等奖1次, 二等奖4次, 三等奖5次。		
主要贡献	<p>1. 作为工艺美术系产品艺术设计专业教研室主任, 长期奋战在艺术教育一线, 深耕教育10年, 有丰富的教学经验。</p> <p>2. 参与育人范式构建, 锚定设计类专业融合路径。深度参与成果顶层设计与理论研究, 结合产品艺术设计、宝玉石鉴定与加工、广告艺术设计等专业特点, 将审美素养、工匠精神、文化自信、身心素质融入人才培养全过程, 为“体美同构、德技兼修”在艺术设计专业落地提供实践思路与专业支撑</p> <p>3. 牵头课程体系改革, 推进“五育融合”进课堂。主持修订产品艺术设计专业人才培养方案与课程标准, 将德育、美育、体育素养嵌入课程; 参与省级专业教学资源库建设, 把大漆工艺、非遗文创、传统银饰设计转化为课程资源。主持教研教改</p>		

院级课题 4 项、参与市厅级课题 1 项，发表学术论文 2 篇，指导学生获全国数字艺术设计大赛、福建省大学生创新大赛、省职业院校技能大赛等多项奖项，以真实项目锤炼学生职业操守与设计能力。


3. 深耕教学改革实践，创新“体美+德技”教学模式。牵头开展教学设计与课堂改革，参与省级教学能力大赛并获二等奖；实践从“线性叠加”到“四位一体”育人模式，将运动产品设计、健康文创、非遗工艺设计融入实训，在项目实践中同步培育文化自信、审美能力、职业技能与工匠精神。

4. 推进教研与成果转化，夯实成果实践基础。统筹教研室教学管理与团队建设，助力省级教师教学创新团队建设；牵头开发省级优质课程资源，授权外观专利 4 项、实用新型专利 1 项。

本人签名：杨淑静

2026 年 4 月 20 日

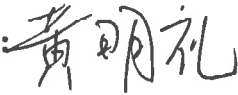
### 三、完成人情况

第(九)完成人姓名	陈进良	性别	男
出生年月	197704	最后学历	研究生
参加工作时间	2001.08	院校教龄	14
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	基础教育学院综合办主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育管理	移动电话	
电子信箱	chjl0011@126.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人现任基础教育学院综合办主任，统筹学院日常管理与全员育人工作。坚守立德树人根本任务，践行五育并举理念，多次获评校级优秀教育工作者、优秀共产党员、优秀德育工作者，以德为先、全面育人，推动学院各项育人工作有序开展。深耕课堂教学创新，获省级教师教学能力比赛三等奖，校级教学能力比赛一等奖；参与校级教学成果三等奖、省级教学资源库建设，优化课程与教学资源，筑牢智育教学基础。指导学生参加省级数学建模竞赛荣获省级一等奖，依托学科竞赛强化学生创新思维与综合实践能力。同时，注重教研科研赋能育人，聚焦五育融合教学改革开展研究，主持市厅级课题 1 项、校级课题 3 项，参与省级课题 1 项；发表论文 10 余篇，其中中文核心期刊 2 篇，以科研成果引领教育教学与全面育人工作提质增效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 4 月 20 日</p>		


### 三、完成人情况

第(十)完成人姓名	任琳琳	性别	女
出生年月	1991.08	最后学历	研究生
参加工作时间	2015.09	院校教龄	11
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	学前教育系副主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育学、教学管理	移动电话	
电子信箱	695824949@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参加2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届国际研学课程设计与实施创新赛项获国赛教师组二等奖、华南赛区教师组一等奖。</p> <p>指导学生参加市级以上比赛，获第十届“创客中国”福建省中小企业创新大赛暨第八届“创响福建”大赛莆田市级决赛一等奖、福建省首届“青春之歌”创业创新大赛海洋经济赛道优胜奖、福建省中小企业创新创业大赛暨第八届“创响福建”大赛优胜奖。</p> <p>参与中老年舞蹈《芳华舞纪》项目，被认定为2025年省级继续教育数字化精品课程社区老年教育课程。参与校级及以上课题8项，已结项5项；发表论文6篇，获发明专利1项。</p> <p>本人签名：任琳琳</p> <p style="text-align: right;">2026年4月20日</p>		

### 三、完成人情况

第(十一)完成人姓名	黄明礼	性别	男
出生年月	1983.06	最后学历	本科
参加工作时间	2005.10	院校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	体育教师 体育教育 (篮球、羽毛球)	移动电话	
电子信箱	49040905@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年职业院校教学能力大赛二等奖 2. 省大学生排舞锦标赛、田径项目优秀教练员称号		
主要贡献	<p>1. 作为学院基础教育学院体育老师，深耕体育教育 19 年，有丰富的教学经验。</p> <p>2. 积极参加教研室开展教研教改活动，推进体育教学在学院的改革。</p> <p>3. 获省职业院校教学能力大赛二等奖 1 项、省大学生排舞锦标赛、田径项目优秀教练员称号。</p> <p>4. 主持体育教研教改院级课题 1 项、参与市厅级课题 1 项，发表学术论文 4 篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 04 月 20 日</p>		



### 三、完成人情况

第(十二)完成人姓名	阮乔慧	性别	女
出生年月	1997.11.15	最后学历	本科
参加工作时间	2019.11	院校教龄	6
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	干事 (课表负责)
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	
电子信箱	opsqiao@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责成果申报佐证材料的整理工作并参与本成果的实践探索与推广应用;</p> <p>2. 负责日常教学运行管理,统筹协调体美融合模块课程的排课与实施,保障课程体系平稳运行;</p> <p>3. 负责全院公共选修课的建设与管理,围绕“五育并举”挖掘并推动开设体美特色公选课程,丰富课程资源;</p> <p>4. 组织教学评价管理,实施“三维度”精准评价体系,开展课程教学评价、过程性考核及数据收集整理,完成教学质量的日常监控。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月20日</p>		

#### 四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	高壮峰	联系电话	
传真	0594-7692626	电子信箱	mzwjwc@126.com
通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇 荔涵东大道 1001 号	邮政编码	351119
主要贡献	<p>1. 长期以来,学院关心和支持体美教育工作,树立了“健康第一、适应职业、终身体美、全面发展”的“大体育大课堂”的育人理念,根据“一体化设计、一体化推进”原则,学院教学指导委员会、党委办公室、教务处、人事处、学工处等多部门联动、各院系支持,全面整合体美融合教育的资源,实施体美教育和职业教育在价值、功能和目的上的充分融合,发挥体美融合育人的综合价值,助力学生成长和发展。</p> <p>2. 完善设施和服务保障机制,建成室外篮球场、网球场、排球场、田径运动场、足球训练场和游泳馆,室内篮排馆、乒羽馆、文体馆、风雨彩虹跑道和综合馆(台球室、舞蹈室、健身室、虚拟仿真体验室和体质健康测试室),每栋宿舍楼架空层配备乒羽室、台球室、健身室(动感单车、拳击),体美设施配置在全省高职院校位居前列。</p> <p>3. 完善多渠道投入机制。引企入校,积极吸引社会资金支持学校体美教育发展,多渠道多措并举增加投入,探索具有学院特色的校园体美教育可持续发展之路。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 五、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>该成果基于“推动体育强国、健康中国战略”，提出了“健康第一、适应职业、终身体美、全面发展”的“大体育大课堂”育人理念，构建了“‘五育融合’视域下‘体美同构·德技兼修’高职育人新范式探索与实践”，系统回应高职体美“育什么、怎么育、为谁育”的核心命题，推动了学院体美教育课程改革，取得了显著的成效。</p> <p>同意推荐参加省级教学成果奖的评选。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章：年 月 日</p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>该成果立足高职办学实际，紧扣五育融合育人导向，创新构建“体美同构·德技兼修”育人新范式。项目深耕职业教育教学改革，统筹体育美育协同落地，实现品德涵养与技能培育深度融合，实践成效突出、推广价值鲜明。</p> <p>同意推荐参加省级教学成果奖的评选。</p> <p>推荐渠道（勾选）：  <input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章：年 月 日</p>

## 六、附件目录

- 1.反映成果的总结
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.展示网页链接及展示材料目录