



# 《“五育融合”视域下“体美同构·德技兼修”高职育人新范式探索与实践》

## 成果总结报告、成果应用和效果证明材料

### 主 目 录

成果总结报告 .....	1
一、成果概述 .....	1
二、解决问题的方法 .....	4
三、成果创新点 .....	8
四、成果推广应用效果 .....	9
成果应用和证明效果材料 .....	13
一、学校获得荣誉 .....	13
二、改革成果 .....	31
三、人才培养成效 .....	150
四、影响和推广 .....	224
五、展示网页链接及展示材料目录 .....	283



## 分 目 录

成果总结报告 .....	1
<b>一、成果概述 .....</b>	<b>1</b>
1.形成背景 .....	1
2.形成过程 .....	1
(1) 探索阶段（2019 - 2020 年）：理念萌芽与方向锚定 .....	1
(2) 完成阶段（2020-2021 年）：资源赋能与体系落地 .....	2
(3) 验证阶段（2021 - 2025 年）：成效淬炼与辐射引领 .....	2
3.成果简介 .....	2
4.主要解决的问题 .....	3
(1) 内容割裂 .....	3
(2) 实践割裂 .....	3
(3) 评价割裂 .....	4
(4) 资源割裂 .....	4
<b>二、解决问题的方法 .....</b>	<b>4</b>
1.构建模块课程体系，奠定育人基础，解决内容割裂问题 .....	4
2.打造沉浸实践体系，强化应用能力，解决实践割裂问题 .....	5
3.建立三维评价体系，全面考量学生，解决评价割裂问题 .....	6
4.搭建资源支撑体系，提供有力保障，解决资源割裂问题 .....	7
<b>三、成果创新点 .....</b>	<b>8</b>
1.理念创新 .....	8
2.体系创新 .....	8
3.实践创新 .....	9
<b>四、成果推广应用效果 .....</b>	<b>9</b>
1.应用效果 .....	9



(1) 党建综合成果丰硕 .....	9
(2) 教师能力明显提高 .....	10
(3) 学生素质显著提升 .....	10
2. 推广效果 .....	11
(1) 区域辐射效果显著 .....	11
(2) 社会效应成效凸显 .....	11
(3) 主流媒体广泛宣传 .....	11
<b>成果应用和证明效果材料 .....</b>	<b>13</b>
<b>一、学校获得荣誉 .....</b>	<b>13</b>
1. 首批全国健康学校建设单位 .....	13
2. 第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地 .....	14
3. 首批全国急救教育试点学校 .....	15
4. 全国无偿献血促进奖单位奖 .....	15
5. 福建省高校“三全育人”综合改革试点 .....	16
6. 新时代雷锋学校 .....	17
7. 全国第一批职业院校数字校园建设试点 .....	17
8. 获评省红十字会基层组织示范点 .....	18
9. 《为五育装上信息化“引擎”》入选教育部职业院校信息化建设与应用成果案例（中央电化教育馆） .....	20
10. 省高水平专业建设单位——宝玉石鉴定与加工专业群（2021年） .....	22
11. 省高校思想政治工作精品项目（2022年） .....	23
12. “阳光赋能”学生综合素质拓展园入选福建省高校思想政治工作精品项目学生综合素质训练基地 .....	24
13. 获“2023全国生态文明教育特色学校”称号 .....	25
14. 传统雕刻技艺和非遗文化项目入选省高校中华优秀传统文化传承基地 .....	26
15. 福建省示范性现代高等职业院校 .....	27



16.莆田工艺美术职业教育集团 .....	28
17.中国工艺美术学会游学基地 .....	29
18.第二届福建省高校文明校园 .....	30
<b>二、改革成果 .....</b>	<b>31</b>
1.制度文件护航改革成果 .....	31
(1) 学生综合素质测评实施方案 .....	31
(2) 体育学分银行实施方案 .....	46
(3) 新时代美育工作实施方案 .....	51
(4) 人才培养方案制修订指导性意见及培养方案示例 .....	59
(5) 《大学生体育与健康》课程标准（节选） .....	89
(6) 《艺术与审美》课程标准（节选） .....	93
(7) 教师参加教研教改活动记录 .....	96
2.师资力量保障改革成果 .....	102
(1) 专任教师基本情况表 .....	102
(2) 外聘老师基本情况表 .....	104
(3) 宝玉石鉴定与加工专业群教师教学创新团队 .....	108
(4) 老师个人荣誉及获奖情况（节选） .....	109
3.教学成果丰硕 .....	120
(1) 主要教学成果奖 .....	120
(2) 2024年省级课程思政示范项目（第三批） .....	123
(3) 体美教材 .....	124
(4) 教师荣誉汇总表 .....	126
(5) 教师教科研论文汇总表（节选） .....	127
(6) 教师教改相关课题汇总表 .....	129
4.教改成果突出 .....	132
(1) “校园妈祖文化建设成果”入围全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教	



行” 优秀成果美德典型案例 .....	132
(2) 全国第六届大学生艺术展演活动获奖 1 项 .....	133
(3) 省第六届大学生艺术节获奖 2 项 .....	134
(4) 职业院校信息化建设与应用成果案例——为五育装上信息化“引擎” .....	135
(5) 2022 年福建省职业教育研究课题：“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革路径探索 .....	138
(6) 《探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系》入选省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 .....	140
(7) 省高校思想政治工作精品项目（2022 年） .....	141
(8) 中华职教社第一届黄炎培职业教育思想研究规划相关课题 .....	142
(9) 资源库建设情况汇总表 .....	143
(10) 省级资源库 .....	145
(11) 省级精品在线开放课程 .....	146
(12) 虚拟仿真资源汇总表 .....	147
(13) 云平台大数据 .....	149
<b>三、人才培养成效 .....</b>	<b>150</b>
1. 体美成效 .....	150
(1) 学生长跑（阳光跑）成绩变化曲线 .....	150
(2) 学生体质健康（体测）成绩变化曲线 .....	151
(3) 学生课外锻炼次数调查情况统计表 .....	151
(4) 学生参与妈祖祭典文化活动人次情况统计表 .....	152
(5) 学生参与志愿服务活动人次情况统计表 .....	152
2. 体美课堂丰富 .....	153
(1) 妈祖海祭 .....	153
(2) 无偿献血 .....	154
(3) 服务莆超联赛志愿活动 .....	155



(4) 课堂教学照片 .....	157
(5) 课外活动照片 .....	164
3.参加美体赛事活动 .....	178
4.学生获奖汇总表 .....	206
5.学分置换情况汇总表(节选) .....	214
6.毕业生就业质量年度报告 .....	218
<b>四、影响和推广 .....</b>	<b>224</b>
1.成果应用证明 .....	224
2.对外经验交流 .....	228
3.成果反哺社会 .....	237
(1) 校地协作, 资源共享, 打造优质校外课堂 .....	237
(2) 校校交流, 资源互补, 筑牢扎实教学根基 .....	252
(3) 产教融合, 校企合作, 提高学生职业素养 .....	256
4.主流媒体聚焦报道 .....	265
<b>五、展示网页链接及展示材料目录 .....</b>	<b>283</b>
1.展示网页链接 .....	283
2.展示材料目录 .....	283



# 《“五育融合”视域下“体美同构·德技兼修”高职育人新范式探索与实践》成果总结报告

## 一、成果概述

### 1. 形成背景

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会关于教育的重要论述：“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”2020年10月15日中办（〔2020〕36号）文件指出：“推广中华传统体育项目，挖掘体育的德育、美育价值，实现以体育人、以体育心、以体育德。2024年1月，体育总局等十二部委联合发文提出：“支持‘运动+文化艺术’新业态”“加强体艺融合课程建设”要求。以上政策文件，为学校体育+美育教学改革提供了政策背景。

针对学校当前内容割裂、实践割裂、资源割裂、评价割裂等痛点，构建了“职业院校‘四位一体’体美耦合育人体系”，系统回应高职体美“育什么、怎么育、为谁育”的核心命题。

### 2. 形成过程

#### （1）探索阶段（2019 - 2020年）：理念萌芽与方向锚定

2019年借助新校区迁建项目正式启动，为育人模式创新提供空间载体与发展契机。2020年，随着中办文件出台，学校锚定“学为成人”教育理念，顺势开启“以体育美，以美促体”育人改革。此阶段聚焦体美协同育人逻辑探索：一方面，剖析体育与美育在素养培育、人格塑造中的互补性，提出“体美互融、身心共育”理念；另一方面，围绕课程整合、实践活动等开展小范围试点，为体系化构建积累实践经验，实现从“理念构想”到“行动破冰”的跨越。



## (2) 完成阶段（2020-2021年）：资源赋能与体系落地

2021年，投资25亿元、建筑面积50多万平方米的新校区全面建成，智能化基础设施与多元场馆为体美育人提供硬件支撑。依托“智慧校园”，借人工智能实现教学个性化推送、过程动态监测与效果精准评估，破解传统体美教育“粗放式”难题。整合前期经验，以“体美融合、协同育人”为核心，形成“四位一体”（模块课程体系、沉浸实践体系、三维评价体系、资源支撑体系）的育人体系，从而实现体美育人从“单点突破”到“系统赋能”的升级。

## (3) 验证阶段（2021 - 2025年）：成效淬炼与辐射引领

2021年“四位一体”体美耦合育人体系完成体系化构建后，进入“实践淬炼——成效验证——辐射推广”的深化阶段。此阶段以“模式有效性”为核心检验维度，推动体美育人从“体系落地”到“价值输出”的跃升。



图1 “四位一体”形成过程

### 3. 成果简介

本成果以习近平总书记关于教育的重要论述为指导思想，对接“健康中国”“文化强国”战略，在新时代学校“体美融合育人”为核心背景下，基于全面育人原理、耦合协同理论，构建“课程—实践—评



价—资源”闭环生态（图2）。其中，模块课程体系以“基础+拓展+特色”分层设计，夯实通用素养、对接专业需求、融入校本文化；沉浸实践体系通过“校内实训—校外实践—社会服务”递进路径，在真实场景中转化体美能力；三维评价体系聚焦“体质健康（体）+艺术素养（美）+职业行为（技）”，将身体素质、审美能力与职业素养纳入统一评估框架，推动学生全面发展；资源支撑体系整合“校内整合+校外拓展+数智赋能”资源，依托校内师资与实训基地，联动企业与行业真实场景，嵌入数字化工具与虚拟仿真技术，构建多元协同的育人保障网络，为育人提供全链条保障。



图2 职业院校“四位一体”体美耦合育人体系框架图

#### 4. 主要解决的问题

##### (1) 内容割裂

课程独立设课，学科壁垒固化，未与职业技能、职业素养深度耦合，跨学科融合流于形式。

##### (2) 实践割裂

体育重“强体”轻“润心”，美育重“技能”轻“践行”，体美场景分离，知行脱节。



### (3) 评价割裂

体质与审美分项考核，标准单一、过程缺失、主体封闭，难促协同发展。

### (4) 资源割裂

空间、师资、数字及校内外资源分散配置，协同不足，利用效率低。

## 二、解决问题的方法

### 1. 构建模块课程体系，奠定育人基础，解决内容割裂问题

推行“跨学科”融合，组建混编团队，开发融合模块课程，开展课程思政，分层实施课程（图3）。打破传统课程边界，以“基础+拓展+特色”为架构，设立“体美融合”类课程群。组建多支“体育+美育”、“体育+美育+专业+行业”混编团队；实施分层分类教学。大一阶段侧重通识性的体美素养与职业意识养成；大二阶段强调体美与专业基础的结合；大三阶段则聚焦于体美素养在顶岗实习和综合实践中的应用创新

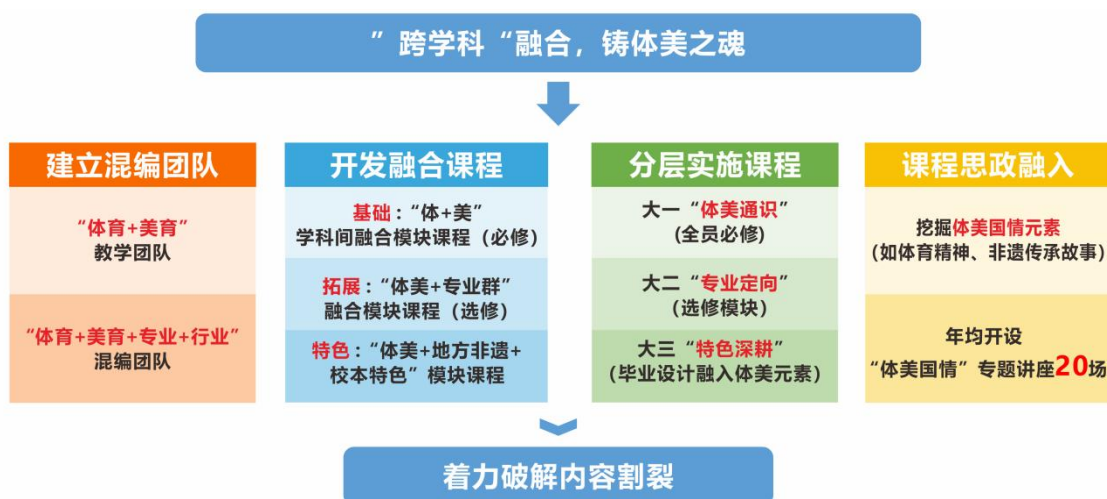


图3 体美耦合育人课程改革体系框架图



## 2. 打造沉浸实践体系，强化应用能力，解决实践割裂问题

以“体美耦合”为灵魂，以“场景化、递进化、社会化”为路径，构建“校内实训+校外实战+社会服务”三级递进式实践平台（图4）。

一是“场景化”校内实训。建成32个体美融合实训场所，年均开展实训活动200余场，学生参与率91.3%。足额开设体美融合、心理健康课程，创新军训模式，引入南少林武术、太极、八段锦等特色项目，推进“一系一品”建设。阳光跑、应急救护培训实现全员覆盖，并打造多层次美育活动体系。学院获评“**全国职业院校校园文化建设典型案例**”。

二是“岗课化”校外实训。建成体美校外实训基地13个，覆盖文旅、制造、社区、乡村四大领域；年均参与体美校外实训学生超6000人次，覆盖率95%以上；与湄洲岛国家旅游度假区共建“**文旅体美融合实训基地**”，年均服务游客超10万人次，学院获评**福建省产教融合典型案例**。

三是社会服务。年均开展体美社会服务项目100余项，参与学生超7000人次；获省级以上志愿服务奖项8项，媒体报道30余次；相关经验入选教育部“**职业教育服务乡村振兴**”典型案例库，学院获评全国职业院校“**非遗教育传承**”特色校，多项成果被《中国教育报》等主流媒体专题报道。



图 4 体美

耦合育人三级递进式实践平台图

### 3. 建立三维评价体系，全面考量学生，解决评价割裂问题

推进“立体化”画像，从“体质健康（体）+艺术素养（美）+职业行为（技）”三个维度构建评价体系，采用“过程性+终结性+发展性”三位一体评价模型，设计“体美技”三维度量化指标（图 5），全面、客观地评价学生的发展情况。一是**学生层面**：体美素养“隐性能力”可量化，学生“职业体态优良率”从 58% 升至 76%，2025 届毕业生就业对口率提升 12%；二是**教学层面**：“过程性数据”反哺课程改革，“发展性评价”推动“一生一档”精准辅导，教师教学效率提升 20%；三是**社会层面**：评价模型被 12 所院校借鉴。

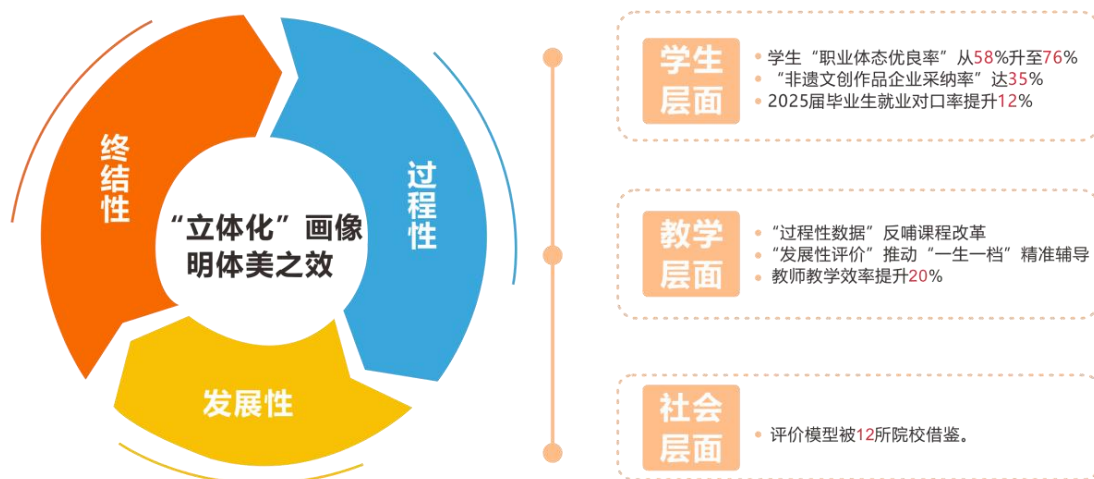


图5 体美耦合育人三位一体评价模型图

#### 4. 搭建资源支撑体系，提供有力保障，解决资源割裂问题

全力推进资源“跨界化”聚合，构建“校内+校外+数智”三维资源支撑体系，通过“校内筑基、校外拓维、数智赋能”的协同逻辑，实现资源从“碎片化”到“生态化”的升级，为体美耦合育人模式夯实资源根基（图6）。一是深挖校内资源。建成2300平方米综合性安全教育体验馆，配齐20余台AED设备，组建10支专业导师队伍，累计开展安全技能培训超2万人次。校园体育活动常态化开展，大一学生年度阳光跑里程超45万公里。校内实训基地获评福建省职业院校实训基地评估优秀等级，同时培育跨学科省级教学创新团队，多名教师在省级教学能力赛事中斩获佳绩。二是拓展校外资源。联盟内实训基地总量从原有的23个增至56个，年均服务师生超1.2万人次。项目成果获省级以上奖项10项，企业满意度达95%。建成省级产教融合示范基地1个。三是数智技术赋能。上线40余门慕课、200余节微课，配套20个虚拟仿真实训项目，全面覆盖体育、美育与职业素养

领域。平台资源学习使用量超 50 万次，课程复用率提升 60%。依托数据形成的学生体美素养画像，与岗位实际表现吻合度达 90%，以数字化手段持续提升育人实效。

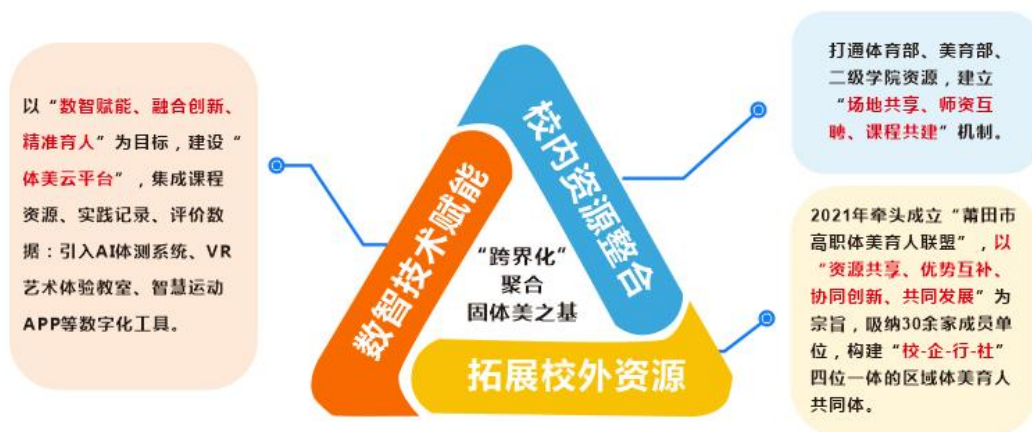


图 6 体美耦合育人三维资源支撑体系图

### 三、成果创新点

#### 1. 理念创新

基于全面育人原理、耦合协同理论，首创“体美耦合”育人概念，突破传统体育、美育与专业教育之间相互割裂的困境，系统回应高职体美“育什么、怎么育、为谁育”的核心命题。“育什么”聚焦职业所需的**健康体魄、审美能力与文化自信**；“怎么育”通过**课程融通、实践嵌入、资源协同与三维评价**，实现体美与专业深度融合；“为谁育”则锚定**服务区域产业发展与成就学生出彩人生的双重使命**，为新时代高职教育高质量发展注入新内涵、新路径、新活力。

#### 2. 体系创新

成果构建“四位一体”闭环生态，以“**模块课程体系（筑基）、沉浸实践体系（赋能）、三维评价体系（考量）、资源支撑体系（托举）**”为核心，实现课程、实践、评价、资源互融共通。课程体系分



层设计“基础+拓展+特色”模块，适配专业群与地域文化；实践体系通过“校内实训+校外实战+社会服务”梯度淬炼体美素养；评价体系以“体质—美育—职业行为”三维指标立体画像，用数据驱动改进；资源体系整合校内共享空间、校外联盟基地、数智平台，跨界协同增效。四者环环相扣：课程指导实践，实践反哺课程优化，评价数据调配资源，资源支撑全链条育人，彻底替代传统“碎片化”模式，形成“目标共融、过程共贯、效能倍增”的育人闭环。

### 3. 实践创新

课程上，模块化设计兼顾“普适性+专业性+地域性”，实现“基础筑牢、拓展破界、特色树标”；实践上，从“校内模拟→校外实战→社会服务”梯度进阶，让学生在真实场景中融合体美；评价上，三维指标覆盖“身—心—行”，大数据驱动精准画像，解决“重结果轻过程、重技能轻素养”弊端；资源上，校内外资源跨界整合，数智资源赋能增效，打破“资源孤岛”。

## 四、成果推广应用效果

### 1. 应用效果

#### (1) 党建综合成果丰硕

学校获评教育部首届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目、教育部2023年港澳台学生国情教育项目、全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”优秀成果美德典型案例；第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地；福建省高校校园文化建设优秀成果奖一等奖，省高校大学生爱国主义教育基地1个、省高校中华优秀传统文化传承基地、省第五批大学生社会实践基地。2024年湄洲湾职业技术学院“青聚海岛·湄好南日”助力海岛乡村振兴实践团获省级重



点特色实践团。2024年“青聚瓷都湄好德化志愿服务队”入选全国大学生“乡村振兴”志愿服务团。

## (2) 教师能力明显提高

教师开发模块课程32门，8门被认定为省级精品课程，开发“湄洲文化体美专题库”1个，主编体美类教材1部，校企合作开发体美资源库1个，与超星、新华等企业合作开发虚拟仿真软件25个，主持省级教科研课题5项，发表论文37篇（中文核心期刊3篇），获省级教学能力比赛奖项多项，培育省级教学创新团队1个。

## (3) 学生素质显著提升

**体质健康：**达标率从85%升至93%，优秀率从10%升至18%，近三届校运会中，9人打破市运会记录、4人打破省运会记录，2024年在“福建省大学生国家学生体质健康标准测试赛”中获团体一等奖；**艺术素养：**省级以上艺术竞赛获奖35项（如全国大学生艺术展演二等奖），孵化“非遗文创”产品103件；**职业能力：**企业满意度调查显示，“职业礼仪”“团队协作”等素养得分提升25%，2025届毕业生就业率达98.6%；**社会责任感：**志愿时长年均增长30%，志愿总献血量已超200万毫升，“福建省大学生志愿服务之星”等典型不断涌现。



图 7 应用效果

## 2. 推广效果

### (1) 区域辐射效果显著

借助于福建省职业教育高质量发展大会所举办“高职体美耦合育人论坛”，吸引福建医科大学、莆田学院、福建技术师范学院等十来所高校来校考察交流，同心县职业技术学校、莆田华侨职业中专学校、湄洲湾职业技术学校等 12 所职业院校直接应用该模式，共享“AI 运动监测系统”“体美资源库”等数字化资源，惠及师生超 5 万人。

### (2) 社会效应成效凸显

学院发挥育人成效，急救培训教育覆盖 20 个社区，培训急救员超 5,000 人，垃圾分类重量达 132.8 吨，相当于挽救 3,458 棵树木；每年为部队输送优质兵员 200 余人，位列全省高职院校前四。助力莆田创建“全国全民运动健身模范市”“国家公共文化服务体系示范区”，“湄洲女文化传承”项目获文旅部肯定。

### (3) 主流媒体广泛宣传

该成果凭借其创新性与显著成效，引发了广泛的社会关注与高度

认可，获得国家级、省级主流新闻媒体的 35 次专题报道。人民日报、中国教育报、光明日报、学习强国、福建日报等权威媒体纷纷聚焦，近五年间，累计刊发相关报道文章达 300 余篇，全方位、多角度地展现了学院在体美育人领域的积极探索与丰硕成果。其中，《人民日报》以“湄洲湾职业技术学院：以体育人！培养终身运动者”为题，对学院第十八届田径运动会进行了生动报道，展现了学院通过体育活动激发学生运动热情、培育终身运动习惯的生动实践；知名刊物《中华职业教育》则以“杰出校长奖：‘院长妈妈’许冬红”为专题，对学院的体美育人模式进行了详细且深入的报道。许冬红院长 12 次受邀请参加高端论坛并发言，在第四十届清华教育信息化高峰论坛这一高端学术交流平台上，作了题为“信息化 + 五育”构思的典型发言，被赞誉为全国优秀案例。



图 6 推广效果



# 《“五育融合”视域下“体美同构·德技兼修”高职育人新范式探索与实践》成果应用和证明效果材料

## 一、学校获得荣誉

### 1. 首批全国健康学校建设单位

教育部办公厅关于公布首批全国健康学校  
建设单位名单的通知

教体艺厅函〔2023〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长、全面发展，根据《教育部办公厅关于实施全国健康学校建设计划的通知》（教体艺厅函〔2022〕15号）精神，在学校自主申报、各省级教育部门遴选推荐、专家组审核、网络公示基础上，确定北京市海淀区中关村第二小学等1075所学校为首批全国健康学校建设单位，现将名单予以公布（见附件）。各单位建设周期为2年，自本通知印发之日起至2025年7月。有关工作要求和安排如下。

一、明确建设目标。健康学校建设是落实健康第一教育理念的重要举措，是推进新时代学校卫生与健康教育工作的重要抓手，是系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平的重要途径。各地要积极探索具有中国特色的健康学校建设路径，把新冠疫情防控成果转化为健康治理政策、学校健康管理制度和师生健康行为规范，全面推动近视防控、肥胖防控、预防脊柱侧弯、心理健康、急救教育等重点工作取得成效，提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和现代化水平。

二、强化统筹协同。各地要统筹各类资源，提供条件保障，对健康学校建设予以政策、经费支持和倾斜，建设优质健康教育资源，加强管理人员、校医和教师培训，组织学校间协作交流和共建共享，开展教师教学能力、学生健康素养、学校健康管理能力和健康学校建设成果展示，发挥辐射带动作用。

三、加强动态管理。各省级教育行政部门要强化工作指导，注重示范引领，确保建设实效。在本轮健康学校建设周期结束前，各省级教育行政部门要开展成果评价并提交报告。

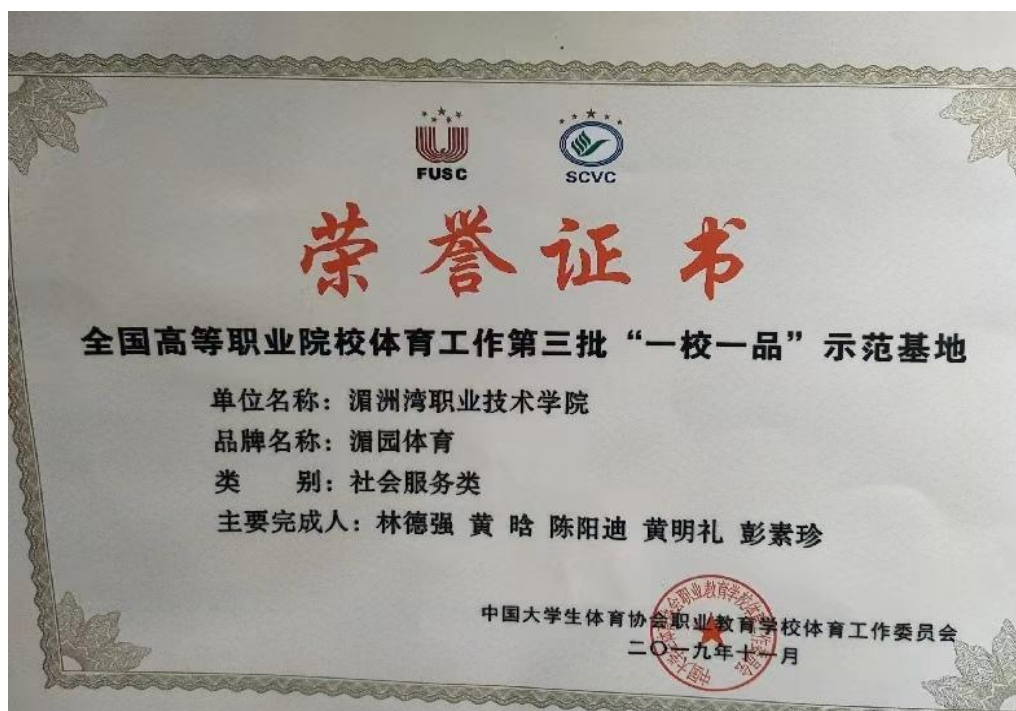
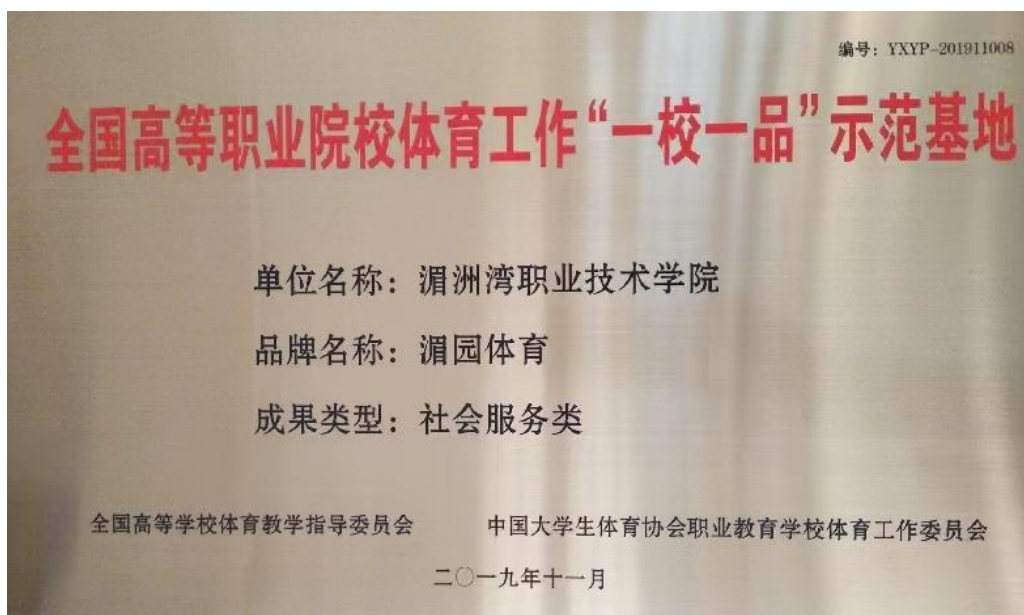
附件：首批全国健康学校建设单位名单

教育部办公厅  
2023年6月12日

28	安徽省	安徽职业技术学院
29	安徽省	安徽商贸职业技术学院
30	福建省	闽江师范高等专科学校
31	福建省	湄洲湾职业技术学院
32	福建省	厦门城市职业学院
33	福建省	福建船政交通职业学院
34	江西省	九江职业技术学院



## 2. 第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地





### 3. 首批全国急救教育试点学校



### 4. 全国无偿献血促进奖单位奖





## 5. 福建省高校“三全育人”综合改革试点



首页
教育要闻
信息公开
网上办事
公众参与
专题专栏

☰ 首页 - 信息公开 - 重要文件


● 站内 ● 百度
搜索
高级搜索

### 中共福建省委教育工委关于公布福建省高校“三全育人”综合改革试点单位名单的通知

**闽委教思〔2019〕22号**

发布日期: 2019-07-08 10:41    浏览次数: 1928    字体显示: [大] [中] [小]

各设区市委教育工委，各有关高校党委：

根据《中共福建省委教育工委关于开展高校“三全育人”综合改革试点工作的通知》（闽委教思〔2019〕11号），在各地各校申报的基础上，经专家评审、结果公示，确定福州市入选高校“三全育人”综合改革试点区，厦门大学等15所高校分别入选本科高校试点高校、培育建设高校，闽南师范大学文学院等15个院系入选本科高校试点院系，福建船政交通职业学院等10所高校入选高职高专院校试点高校，福建卫生职业技术学院药学院等5个院系入选高职高专院校试点院系。现予公布。

有关设区市委教育工委和高校党委要深入贯彻落实全国和全省教育大会、高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会精神，加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，按照“三全育人”综合改革试点建设标准，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系，从“点、线、面、体”四个维度构建“三全育人”工作格局。

三、高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1. 高校（10所）：

福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、福建水利电力职业技术学院、福建林业职业技术学院、福建幼儿师范高等专科学校、福州职业技术学院、厦门城市职业学院、漳州职业技术学院、黎明职业大学、泉州幼儿师范高等专科学校。

2. 院系（5个）：

福建卫生职业技术学院药学院、泉州经贸职业技术学院管理系、三明医学科技职业学院经济管理学院、湄洲湾职业技术学院工商管理系、泉州轻工职业学院金龙商学院。



## 6. 新时代雷锋学校



## 7. 全国第一批职业院校数字校园建设试点





## 8. 获评省红十字会基层组织示范点

# 福建省红十字会办公室文件



闽红办〔2021〕14号

## 关于认定2020年度 红十字会基层组织示范点的通知

各设区市红十字会、平潭综合实验区红十字会：

根据《福建省红十字会办公室关于开展2020年红十字会基层组织示范点争创活动的通知》（闽红办〔2020〕7号）精神，在各地培育、推荐基础上，省红十字会对示范点争创单位进行了复核与评估。经研究，认定厦门市湖里区禾山街道禾盛社区红十字会等10个基层组织为“2020年度红十字会基层组织建设示范点”。

希望获评单位珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩，取得新的更大进步。各级红十字会要树立大抓基层的鲜明导向，相互借鉴交流，共同发展进步，不断提升基层组织规范化建设和管理水平，为推动我省红十字事业高质量发展做出新的更大贡献。

附件：2020年度红十字会基层组织建设示范点名单





附件

2020 年度红十字会基层组织建设示范点名单

序号	示范点名称
1	厦门市湖里区禾山街道禾盛社区红十字会
2	厦门市海沧区嵩屿街道海发社区红十字会
3	漳州高新职业技术学校红十字会
4	泉州市凯鹰电源电器有限公司红十字会
5	泉州工艺美术职业学院红十字会
6	湄洲湾职业技术学院红十字会
7	清流县龙津镇凤翔社区红十字会
8	南平市建阳区潭城街道西门社区红十字会
9	上杭职业中专学校红十字会
10	福安市城南街道东风社区红十字会

抄送：省纪委监委驻省卫健委纪检监察组。

福建省红十字会办公室

2021 年 5 月 14 日印发



## 9. 《为五育装上信息化“引擎”》入选教育部职业院校信息化建设与应用成果案例（中央电化教育馆）

### 中央电化教育馆函件

教电馆[2022]3号

#### 中央电化教育馆关于公布职业院校信息化建设与应用成果案例征集工作情况的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心）、新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

为及时总结和展示职业院校信息化建设与应用中取得的成果和经验，推广典型经验做法，发挥示范带动作用。我馆于2021年9-12月开展了案例征集工作，得到电教部门和各职业院校的积极响应，截至2021年11月底共收到274个案例。现将征集工作情况公布如下：

一、各职业院校认真开展案例报送工作，总结提炼了一批在职业教育信息化实践中有创新、有特色的案例，我馆组织专家进行了初审和终审，最终遴选出108个典型案例。现将典型案例目录予以公布（名单详见附件1）。

二、各地电教部门在案例征集过程中积极组织本地职业院校开展案例报送工作，组织工作落实到位，经我馆研究，确定吉林省电化教育馆等9个电教部门为表现突出组织单位（名单详见附件2）。刘睿等9名同志为表现突出人员（名单详见附件3）。

附件：

1. 职业院校信息化建设与应用成果典型案例名单
2. 表现突出组织单位名单
3. 表现突出人员名单



抄送：职业院校数字校园建设实验校及各有关职业院校



- 衢州市工程技术学校  
e平台赋能支部党建 e课堂助推立德树人
- 浙江工商职业技术学院  
信息化助推教学过程管理再上新台阶
- 浙江国际海运职业技术学院  
技术赋能管理，推进校务治理新模式
- 宁波城市职业技术学院  
以数“治”赋能数“智” 构建福建船政交通大脑
- 福建船政交通职业学院  
为五育装上信息化“引擎”
- 湄洲湾职业技术学院  
厦门社区书院建设
- 厦门城市职业学院  
智慧校园赋能学校治理水平提升
- 青岛酒店管理职业技术学院  
信息化助力学校治理能力现代化



## 10. 省高水平专业建设单位——宝玉石鉴定与加工专业群（2021年）

**福建省教育厅**  
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您! 2023年10月20日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容
无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

### 关于福建省高水平职业院校和专业建设计划拟立项建设单位名单的公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2021-06-01 16:35 浏览量: 24609

根据《福建省教育厅 福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号），在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审，我厅审定，现将“福建省高水平职业院校和专业建设计划”拟立项建设单位名单予以公示。

公示时间：6月1日至7日（共7天）。

公示期内，如有不同意见，请向我厅提出。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091515

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350003

电子信箱：jytzcc@fjsjyt.cn

福建省教育厅  
2021年6月1日

### 立项建设专业群（24个）

学校名称	专业群名称	类别
福建幼儿师范高等专科学校	学前教育	A类
福建电力职业技术学院	供用电技术	A类
湄洲湾职业技术学院	宝玉石鉴定与加工	A类
福建生物工程职业技术学院	药学	A类
宁德职业技术学院	机械制造与自动化	A类



## 11. 省高校思想政治工作精品项目（2022年）

探索“妈祖文化+五育”融合路径,构建具地域文化特色的育人体系被遴选为福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

**福建省教育厅**  
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!  
2022年12月02日 星期五

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

### 福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果公示

来源: 中共福建省委教育工委 时间: 2022-11-24 15:03 浏览量: 3043

根据教育部思政司通知要求和委厅年度工作安排,经高校申报、专家评审等程序,拟确定一批省级高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目,其中:福建省高校思想政治工作精品项目75项、福建省高校原创文化精品项目20项、福建省高校思想政治工作中青年骨干5个、福建省高校网络名师5个。现将拟立项名单予以公示。

如有异议,请于公示期内以书面形式向我委反映。以单位名义反映的应加盖单位公章,以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话。

公示时间: 2022年11月24日至11月30日

联系电话: 0591-87091278、87091432、87846705(传真)

地址: 福州市鼓屏路162号1105室(邮编: 350003)

附件: 拟立项名单

中共福建省委教育工委  
2022年11月24日

71	黎明职业大学	三维同构传承红色基因 多元协同共育时代新人	文化育人
72	泉州工艺美术职业学院	依托地域文化推动美育建设的探索与实践 ——以陶瓷文化为例	文化育人
73	泉州幼儿师范高等专科学校	聚焦两代师表培根铸魂,构建“四步四链”校史文化育人新模式	文化育人
74	湄洲湾职业技术学院	探索“妈祖文化+五育”融合路径,构建具地域文化特色的育人体系	文化育人
75	福建华南女子职业学院	“三思而厚行”大思政实践育人体系的探索与构建	实践育人



## 12. “阳光赋能”学生综合素质拓展园入选福建省高校思想政治工作精品项目学生综合素质训练基地

### 中共福建省委教育工委关于公布2025年度福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

来源：思想政治工作处 时间：2025-01-24 09:31

A<sup>+</sup> | A<sup>-</sup> | ☆ | 打印 | 分享

各高校党委：

根据《中共福建省委教育工委办公室关于做好2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（闽委教办思〔2024〕2号，以下简称《通知》）等文件要求，经高校申报、专家评审、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

一、加强培育建设。各项目所在高校要对照《通知》所列建设要求，严格按照各项目申报书所填报的建设计划，扎实推进项目实施、成果转化推广等工作，推动新时代高校思想政治工作提质增效、创新发展。

二、加强管理考核。坚持目标管理和过程管理相结合，加强培育建设工作管理考核。红色文化弘扬基地、学生综合素质训练基地、高校综合性教育实践体验基地等3个项目建设周期为3年，所在高校应于2023年1月前，总结项目建设情况并形成报告，经所在学校党委审核后报送我委思想政治工作处。其他项目建设周期为1年，所在高校应于2026年1月前，总结项目建设情况并形成报告，经所在学校党委审核后报送我委思想政治工作处。

三、加强示范引领。注重发挥好高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目的示范带动作用，加强宣传推广和凝练提升，不断推出可复制、可示范、可推广的思政精品项目，持续扩大项目的影响力和示范效应，打造形成具有闽派特色的高校思政特色品牌。

联系人：施秀飞、谢秋运，联系方式：0591-87091471、87091278，邮箱：jygwzcb476@163.com，地址：福州市鼓屏路162号。

附件：2025年度福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单

中共福建省委教育工委

2025年1月22日

### 附件

## 2025年度福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单

### 十二、学生综合素质训练基地名单

序号	学校	基地名称
1	莆田学院	政校企共建学生综合素质训练基地
2	福建农业职业技术学院	劳动（耕读）公社“五做”实践育人
3	厦门海洋职业技术学院	“海洋蓝”学生身心素质训练基地
4	湄洲湾职业技术学院	“阳光赋能”学生综合素质拓展园



### 13. 获“2023 全国生态文明教育特色学校”称号

## 湄职院获“2023全国生态文明教育特色学校”称号

东南网莆田站 2024-01-15 17:08



湄职院被授予“2023全国生态文明教育特色学校”荣誉称号。

东南网莆田1月15日讯（通讯员 吴伟锋 杨金灿 文/图）1月12日，第八届全国环境教育年会在天津召开。湄洲湾职业技术学院被授予“2023全国生态文明教育特色学校”荣誉称号。



## 14. 传统雕刻技艺和非遗文化项目入选省高校中华优秀传统文化传承基地

**福建省教育厅**  
The Education Department Of Fujian Province

首页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 信息公开 - 公告公示

请输入关键字 站内搜索 百度 搜索 高级

### 关于福建省高校中华优秀传统文化传承基地认定结果的公示

发布日期: 2019-10-18 16:18 浏览次数: 2280 字体显示: [大] [中] [小]

根据《福建省教育厅办公室关于做好2019年国家和省级中华优秀传统文化传承基地建设和申报工作的通知》（闽教办体〔2019〕25号）要求，经高校自主申报、我厅组织专家遴选，现拟认定福建师范大学闽台地方戏曲文化传承基地等32个基地为福建省高校中华优秀传统文化传承基地（名单见附件），现予以公示，公示期内如有不同意见，请于2019年10月24日前向我厅体卫艺语处反映。

公示时间：2019年10月18日至10月24日

联系电话：0591-87091630

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350003

电子信箱：jytwyc@fjedu.gov.cn

附件：福建省高校中华优秀传统文化传承基地名单

福建省教育厅  
2019年10月18日

9	福建师范大学	福建寿山石雕刻技艺
10	泉州工艺美术职业学院	“德化瓷烧制技艺”文化
11	福州大学	中国传统漆艺文化
12	湄洲湾职业技术学院	传统雕刻技艺和非遗文化
13	宁德职业技术学院	福安畲族银雕技艺
14	莆田学院	木雕
15	阳光学院	福建安溪蓝印传统工艺创新传播
16	华侨大学	舞狮（南狮）



## 15. 福建省示范性现代高等职业院校

不安全 | jyt.fujian.gov.cn/ogk/zywj/202009/t20200917\_5387689.htm  
福建省教育厅欢迎您! 本站 | 请输入您要搜索的内容 无障碍浏览  
2023年10月23日 星期一

当前位置: 首页 > 政务公开 > 重要文件

### 福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省示范性现代职业院校名单的通知

闽教职成〔2020〕20号

来源: 福建省教育厅 时间: 2020-09-17 08:34 浏览量: 8448

各设区市教育局、财政局, 平潭综合实验区社会事业局、财政金融局, 各高职院校、省属中职学校:

根据《福建省教育厅福建省财政厅关于印发福建省示范性现代职业院校建设工程实施方案的通知》(闽教职成〔2015〕49号)和《福建省教育厅福建省财政厅关于做好福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设终期评估验收工作的通知》(闽教职成〔2020〕2号)要求, 省教育厅、省财政厅组织开展了项目建设终期评估验收工作。经网络评审、实地核查、综合评议, 并

经公示程序, 现将“福建省示范性现代职业院校”名单予以公布。

各地教育、财政部门和职业院校举办方要深入贯彻落实《福建省职业教育改革工作方案》, 把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置, 进一步深化体制机制改革, 鼓励社会各界特别是行业企业积极支持职业教育, 充分发挥“福建省示范性现代职业院校”的引领作用, 辐射带动职业教育改革发展, 提升技术技能人才培养质量。“福建省示范性现代职业院校”要进一步完善建设成果, 深化产教融合、校企合作, 不断提高办学水平, 满足产业转型升级和人民群众对高质量职业教育的需要, 为全方位推动高质量发展超越, 加快新时代新福建建设作出新的更大贡献。

附件: 福建省示范性现代职业院校名单

福建省教育厅 福建省财政厅  
2020年9月11日

## 福建省示范性现代职业院校名单

### 一、福建省示范性现代高等职业院校（19所）

序号	高职院校名称
16	泉州医学高等专科学校
17	漳州卫生职业学院
18	湄洲湾职业技术学院
19	三明医学科技职业学院



## 16. 莆田工艺美术职业教育集团

**福建省教育厅**  
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!  
2022年12月02日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容
无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

### 关于2022年省级职业教育重点建设项目的公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2022-11-30 14:55 浏览量: 3870

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》(闽教职成〔2022〕25号),经专家评审、综合评议,现将拟确定为省级示范性职业教育集团(联盟)项目、省级第四批高职院校产业学院试点项目和省级高水平专业化产教融合实训基地项目名单予以公示。公示时间从2022年11月30日开始,公示期为5个工作日。

公示期内,任何单位和个人如有不同意见,可以书面形式实名向我厅提出,并附相关证据材料。单位提出异议,须在异议书面材料上加盖单位公章,并注明联系人姓名、通讯地址和电话。个人提出异议的,须在异议材料上签署本人真实姓名、工作单位、通讯地址和电话等信息(我们将为反映人保密)。

联系电话: 0591-87091226(省教育厅职成处)  
0591-87091462(机关纪委)

通讯地址: 福州市鼓楼区鼓屏路162号  
邮政编码: 350003  
电子信箱: fjzcc@163.com

附件: 1. 2022年省级示范性职业教育集团(联盟)拟推荐项目  
2. 2022年省级第四批高职院校产业学院试点拟推荐项目  
3. 2022年省级高水平专业化产教融合实训基地拟推荐项目

福建省教育厅  
2022年11月30日

2022年省级示范性职业教育集团(联盟)拟推荐项目		
序号	职教集团(联盟)名称	牵头单位
1	福州幼教集团	闽江师范高等专科学校
2	交通安全职业教育联盟	福建船政交通职业学院
3	闽西南协同发展区轨道交通职业教育联盟	厦门城市职业学院
4	福建省文旅创意职业教育产教联盟	福州职业技术学院
5	漳州市医药卫生职业教育联盟	漳州卫生职业学院
6	闽西职业教育集团	闽西职业技术学院
7	福建省现代农业职业教育集团	福建农业职业技术学院
8	漳州智能制造职业教育集团	漳州职业技术学院
9	莆田工艺美术职业教育集团	湄洲湾职业技术学院
10	南平市职业教育联盟	闽北职业技术学院



## 17. 中国工艺美术学会游学基地

# 中国工艺美术学会

中工美学【2024】076号

## 关于遴选中国工艺美术学会游学基地（首批） 初评结果的公示

根据《关于遴选中国工艺美术学会游学基地（首批）的通知》（中工美学【2024】058号）文件要求，经各省市相关单位申请，自2024年8月7日起至2024年8月30日止，共收到18个省市46个地区76家单位申报资料。

经研究，初评入围58家单位，其中：专业性教育类18家，通识性教育类21家，社会性教育类19家。现将初评结果予以公示，正式结果将于综合评定后公布。

一、公示时间：2024年9月26日-9月30日

二、公示异议：对初评结果有异议者，请以真实姓名以电话或书面形式向学会秘书处反映。

三、联系方式

联系人：孙 瑞 010-68396405 13810586971

孟 曦 010-68396405 18801018136

邮 箱：yxjd2024@126.com

附件：

1. 中国工艺美术学会游学基地（首批）初评结果

2. 《关于遴选中国工艺美术学会游学基地（首批）的通知》

（中工美学【2024】058号）



30	福建省莆田市	木雕技艺、皮雕技艺	湄洲湾职业技术学院
----	--------	-----------	-----------



## 18. 第二届福建省高校文明校园

福建省教育厅欢迎您!  
2023年10月23日 星期一

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

### 关于第二届福建省高校文明校园候选名单的公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2020-12-15 15:23 浏览量: 22201

根据省委文明办《2018-2020 年度省级文明城市、文明村镇、文明单位等评选推荐实施办法》等文件要求,省委教育工委同省委文明办共同组织实施第二届福建省高校文明校园考评工作,并按规定提交纪检监察、法院等有关部门审查。经研究,现将拟推荐上报的47个第二届福建省高校文明校园候选名单予以公示,广泛听取社会各界意见,接受广大群众监督。

公示期间,如有意见和建议,可通过信函、邮件、电话、传真等方式向省委教育工委思政处反映。

公示时间: 2020年12月15日至12月21日

受理时间(工作时间): 上午8:00-12:00, 下午14:30-17:30

联系电话: 0591-87091476、87846705(传真)

电子邮箱: jytszc@fjsjyt.cn

通讯地址: 福州市鼓屏路162号1105室(邮编: 350003)

中共福建省委教育工委  
2020年12月15日

第二届福建省高校文明校园候选名单  
(47所)

福建省教育厅  
jyt.fujian.gov.cn

福建厅业职业技术学院

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

请输入搜索内容

31. 福建卫生职业技术学院
32. 厦门海洋职业技术学院
33. 福建幼儿师范高等专科学校
34. 福建生物工程职业技术学院
35. 福建电力职业技术学院
36. 福州职业技术学院
37. 闽江师范高等专科学校
38. 厦门城市职业学院
39. 漳州职业技术学院
40. 漳州卫生职业学院
41. 黎明职业大学
42. 泉州医学高等专科学校
43. 泉州工艺美术职业学院
44. 泉州幼儿师范高等专科学校
45. 三明医学科技职业学院
46. 湄洲湾职业技术学院
47. 福建华南女子职业学院



## 二、改革成果

### 1. 制度文件护航改革成果

#### (1) 学生综合素质测评实施方案

# 湄洲湾职业技术学院文件

湄职院学〔2023〕18号

## 关于印发《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）》的通知

各院（系）：

经研究决定，现将《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）》印发给你们，请结合院（系）实际修订具体实施细则。

湄洲湾职业技术学院

2023年9月21日





## 湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评

### 实施方案（修订）

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针，提升学生教育管理服务工作成效，检验学院“三全育人、五育并举”成果，客观评价学生在校期间德智体美劳全面发展情况，现结合学院实际，对《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案》进行修订。

#### 一、积分项目

学生综合测评按“德、智、体、美、劳”和学生社区文明等六个方面进行量化评价，具体的权重K值综合积分： $K$ 值综合积分=德育分\* $K_{德}$ （20%）+智育分\* $K_{智}$ （50%）+体育分\* $K_{体育}$ （7%）+美育分\* $K_{美育}$ （5%）+劳动分\* $K_{劳动}$ （8%）+社区文明分\* $K_{社区文明分}$ （10%）。六个部分组成均采用：基本分+奖励分-扣分，各项目积分评定上限为100分，下限为0分。

#### 二、计分标准

##### （一）德育分

##### 1. 基本分（70分）

基本要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导和社会主义制度，具有正确的政治方向；积极参加政治理论学习（包括政治理论课、德育课和形势与政策课等）；尊敬师长、团结同学、诚信友善、善于合作，遵纪守法、作风正派，是非观念明确；积极参与学院校风学风建设、生态文明建设、行为习惯养成等。



德育分的具体评定标准细则由各院（系）结合实际制定，各社会工作奖励分单项最高得分不得超过学院的规定上限分值。

2. 奖励分（最高不得超过 30 分）

(1) 社会工作奖励分：

奖励分	0-10分	0-8分	0-6分	0-4分	0-2分
担任职务	院团委副书记；院学生会主席（含轮值主席）。	院团委、学生会正、副部长；院广播电台台长、副台长；各院（系）分团委副书记；各院（系）学生会主席；院自律会会长、副会长；院易班工作站站长、副站长；融媒体中心学生工作站站长、副站长。	院广播电台正、副部长；院易班工作站正、副部长；各院（系）易班工作站正、副站长；各院（系）分团委正、副部长；各院（系）学生会正、副部长；院自律会正、副部长；学生社区助理；各班班长、团支书；青马社社长、副社长；环保社社长、副社长；青春健康同伴社社长、副社长；融媒体中心学生工作站部长、副部长。	院团委、学生会干事；院广播电台干事；院自律会干事；院易班工作站干事；各院（系）易班工作站正、副部长；各班副班长、学习委员、宣传委员等班干部；青马社部长、副部长；国旗护卫队长、副队长；环保社部长、副部长；青春健康同伴社部长、副部长；各社团协会会长、副会长；学生社区楼长、层长、宿舍舍长；融媒体中心学生工作站干事。	各院（系）分团委、学生会干事；各院（系）易班工作站干事；学生社区义务安全员或督导员；青马社社员；国旗护卫队成员；环保社成员；青春健康同伴社成员；社团成员（30%）。

表 1 德育社会工作奖励分



备注：①学生干部考核分为学院、院（系）两级，按主管部门考核情况予以加分，由学生工作处、团委按考核结果予以盖章认定（各主管部门考核方案里应规定学生必须履行的具体劳动时长）；②担任多项社会工作原则上取单项最高分，兼职2项及以上视情况适当加0-1分；③社团成员（不含青马社、国旗护卫队、环保社、青春健康同伴社）须进行考核加分，奖励加分人数原则上不超过社团总人数的30%。

（2）荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	系部级	备注
三好学生、优秀学生干部、优秀共青团干部、优秀共青团员、易班推广工作先进个人、自强之星等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表2 德育荣誉称号奖励分

备注：上述奖励分中，若个人在同一类奖励中出现兼得情况，则只取最高奖励分。

（3）其他奖励分：

- ①参加义务献血的学生每次加2分；
- ②见义勇为、拾金不昧的学生每次视情况加0-5分。



### 3. 扣分项目：

#### (1) 受学院纪律处分

类别	扣分
通报批评	4分/次
警告处分	6分/次
严重警告处分	8分/次
记过处分	10分/次
留校察看处分	15分/次

表3 受学院纪律处分类别

备注：如多次或重复受处分，则累计扣分。

#### (2) 其他扣分项目

内容	扣分
在综合测评过程中弄虚作假者	取消原加分，扣10分/次。
参与不良网络借贷等行为者	6分/次
不诚信（如考试作弊）等其他违背道德规范的行为者	6分/次
在校内公共场合抽烟，被院系通报批评者	2分/次
无特殊原因迟到、早退（三次折合旷课一次）	0.5分/次
旷课	1分/次
无特殊原因晚归、未归	2分/次

表4 其他扣分项目

备注：如出现以上多种行为者，则累计扣分。其他违反院（系）相关规定的行为，由院（系）制定细则予以扣分。



## (二) 智育分

1. 基本分（分数等级换算：优秀=95分，良好 85分，中等=75分，合格=65分，不合格=50分）

以每学期开设的必修课（含限选课、环节课）考试成绩为测评的主要内容（必修课以教务系统划分为准，由各院（系）教学秘书及时提供到位），体育课成绩不纳入智育分评定。缓考学生智育分在系统成绩未出前按基本分 65分给予评定。参加补考（含缓考补考）的成绩按原始考试分数计算。

2. 奖励分（最高不得超过 25分）

(1) 各类技能竞赛、创新创业大赛、职业生涯规划大赛等优胜奖励分

级别	一等奖	二等奖	三等奖	备注
世界级	10	8	6	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
国家级	8	6	4	
省部级	6	4	2	
市厅级	5	3	1	
院级（县区级）	4	2	0.8	
院（系）级	2	1	0.5	

表 5 智育各类竞赛、大赛等级加分表

备注：在参加上述市厅级及以上比赛中未获奖的，给予奖励 1分。



(2) 技能资格证书奖励分

级别	各类专业职业资格证书
高级	6
中级	4
初级	2

表 6 智育技能资格证书奖励分

备注：①计算机等级证书一级按初级认定、二级按中级认定、三级以上的按高级认定；②英语 B 级证书按初级认定、四级证书按中级认定、六级证书按高级认定；③在校获得技能鉴定资格证书后，按证书落款当前学期加分，同本资格证书奖励分仅加一次，不重复加分；④红十字救护员证加 1 分，证书有效期内仅加一次。

(3) 荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	院(系)级	备注
技术能手、技能之星等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的 50% 加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表 7 智育荣誉称号奖励分

3. 扣分项目：

项目	扣分
补考（不及格）	2 分/门
挂科（含限选课、环节课）	3 分/门
实验实训课因违反操作规定而发生安全事故	视情况扣 0-5 分

表 8 智育扣分项目



### （三）体育分

1.基本分（分数等级换算：优秀=95分，良好=85分，中等=75分，合格=65分，不合格=50分）

基本分=体育分\*70%

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项体育活动，上好体育课，积极参加课外体育锻炼。

体育分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2.奖励分（最高不超过30分）

（1）各类奖励分、技术等级、荣誉称号奖励分（不超过15分）

2.1 体育活动、比赛优胜奖励分（若获奖项目教务处已经给予各科成绩奖励加分或成绩置换，该项奖状不能再加奖励分。）

级别	各类体育活动、比赛优胜奖励名次						备注
	一	二	三	四	五	六	
国家级	10	8	7	6	5	4	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
省部级	6	5	4	3	2	1	
市厅级	5	4	3	2	1	0.8	
院级（县区级）	4	3	2	1	0.8	0.5	
院（系）级	3	2	1	0.8	0.5	0.3	

表9 各类体育活动、比赛优胜奖励分

备注：①如获特别奖则按以上表格中（一）加分，优秀奖则按以上表格中（四）加分，入围奖则按以上表格中（五）加分。



## 2.2 运动员技术等级奖励分

技术等级	国际级 运动健将	运动健将	一级 运动员	二级 运动员	三级 运动员
奖励分	15	10	8	6	4

表 10 运动员技术等级奖励分

备注：①本奖励分仅适用于学生在校期间所获得的运动员技术等级，入学前获得运动员技术等级不予加分；②在运动员技术等级认定后，按证书落款时间在当前学期加分，仅加奖励分一次，不重复加分；③同一学期同类荣誉获得不同等级认定，按最高等级给予加分；④不同学期同类荣誉获得不同等级认定，均给予相应加分。

## 2.3 荣誉称号奖励分

荣誉称号	国家级	省部级	市厅级	院级(县 区级)	院(系) 级	备注
阳光之星、最佳运动员等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	

表 11 体育荣誉称号奖励分

## 2.4 其他奖励分

①打破各类体育活动竞赛单项记录，按照表 9 奖励分进行双倍奖励；

②代表学院参加市厅级（含）以上团体比赛，未获优胜奖励，但个人表现特别突出的，酌情加 0-2 分。



(2) 阳光健康跑奖励分（不超过 15 分）

根据每学期学生的阳光健康跑完成情况进行评价式加分，优秀（综合排名前 10%）的加 10 分，良好（综合排名前 10%—60%）的加 9 分，达标（基本达标后综合排名 60%—100%）的加 8 分。

3. 扣分项目

项目	扣分
体育类科目挂科	3 分/门
体测未达标	5 分
无故不参与体育类全院性或其它集体活动； 阳光健康跑未达标或出现作弊情况。	0-5 分

表 12 体育扣分项目

(四) 美育分

1. 基本分（70 分）

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项文艺活动、作品展示（展演）、三全育人导师团等。

美育分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2. 奖励分（最高不超过 30 分）

(1) 各类文艺活动、比赛优胜奖励分

级别	各类文艺活动、比赛优胜奖励						备注
	一	二	三	四	五	六	
国家级	10	8	7	6	5	4	获团体荣誉按原等级分数的 50%加分
省部级	6	5	4	3	2	1	
市厅级	5	4	3	2	1	0.8	
院级（县区级）	4	3	2	1	0.8	0.5	
院（系）级	3	2	1	0.8	0.5	0.3	

表 13 美育各类文艺活动、比赛优胜奖励分



备注：①如获特别奖则按以上表格中（一）加分，优秀奖则按以上表格中（四）加分，入围奖则按以上表格中（五）加分。

（2）各级团体会员奖励分

中国文学艺术界联合会团体会员加分	国家级	省部级	市厅级	县区级
	10	8	6	4

表 14 美育各级团体会员奖励分

备注：①中国文学艺术节联合会团体会员包括各级音乐家协会、舞蹈家协会、美术家协会、书法家协会等专业性人民团体；②在成为团体会员后，按证书落款时间在当学期加分，仅加一次奖励分，不重复加分。

（3）社会艺术水平考级认证奖励分

认证等级	十级及以上	九级	八级	七级	六级
奖励分	15	10	8	6	4

表 15 美育社会艺术水平考级认证奖励分

备注：①本奖励分适用于音乐、舞蹈、美术、表演等四大类专业艺术考级；②艺术师资证书考级参照加分；③本奖励分仅适用于学生在校期间所获得的社会艺术水平等级，入学前获得社会艺术水平不予加分；④在社会艺术水平等级认定后，按证书落款当前学期加分，仅加一次奖励分，不重复加分；⑤同一学期同类荣誉获得不同等级认定，按最高等级给予加分；⑥不同学期同类荣誉获得不同等级认定，均给予相应加分。



(4) 荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	院(系) 级	备注
文艺之星、文艺工作先进个人等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表 16 美育荣誉称号奖励分

(5) 其他奖励分

代表学院参加市厅级(含)以上团体比赛,未获优胜奖励,但个人表现特别突出的,酌情加 0-2 分。

(6) 三全育人奖励分

导师团成绩	加分
A-优秀	3
B-良好	2
C-合格	1

表 17 三全育人奖励分

3. 扣分项目

(1) 三全育人扣分项目

导师团成绩	扣分
D-挂科	1分/团
无故不参与三全育人活动	0-2分

表 18 三全育人扣分项目

(2) 其他扣分项目

项目	扣分
无故不参与全院性或其它美育集体活动	0-2分

表 19 美育其他扣分项目



## （五）劳动分

### 1. 基本分（60分）

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项基础性集体劳动实践、专业技能实践等活动，上好劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育课（每学期4学时），维护好校园内环境卫生；积极参加“节水、节电、节粮”、垃圾分类等生态文明活动。

劳动分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2. 奖励分（最高不超过40分，学生社会工作奖励分加分后，因担任该职务必须履行的劳动时长不再加分。）

#### （1）参加义务劳动奖励分（不超过10分）

积极参加学院、各院（系）组织的志愿服务、社会实践等劳动活动，原则上每生每学期义务劳动时长不少于20小时。学生参加义务劳动、志愿服务等实践活动，原则上以“志愿汇”APP数据为准，由学生所在院（系）、活动牵头部门给予认定，其中每生志愿时长原则上一天不超过8小时。达到志愿服务20小时基本线的加7分，超过20小时的进行奖励制加分：优秀（综合排名前20%）的加10分，良好（综合排名前20%—60%）的加9分，达标（基本线超过后综合排名60%—100%）的加8分；不达标的不加分。

具体评定标准细则由各院（系）结合实际制定。



## （六）社区文明分

社区文明分按《湄洲湾职业技术学院“一站式”学生社区文明分考核实施细则》执行。

### 三、学生综合测评实施办法

#### （一）学年测评

1. 学生综合测评每学期进行一次，每学年的综合测评积分为上下两学期综合测评积分的平均值。每学年第1学期证明材料截止时间为当学年的5月10日前，第2学期证明材料截止时间当学年的09月1日前（如遇特殊情况，以学工处通知为准）。

#### 2. 测评程序：

（1）成立班级综合积分评议小组。由辅导员、班主任、班长、团支部书记、副班长、学习委员、宿舍长、学生代表若干人组成评议组。评议组的每个成员按照测评内容，根据每个同学的实际表现，给全班的每位同学评定，所得为德育、体育、美育、劳动得分。智育测评严格按计算标准进行评定；

（2）成立各院（系）审核小组。由各院（系）党政领导、辅导员组成。审核组负责审定，发现不符合实际的情况，小组有权提出调整意见，并负责解释；

（3）测评结果与学生见面，对学生提出的意见要认真对待，发现问题应及时处理，对学生提出的不合理意见应做好解释工作；

（4）测评结果填入《学生学年综合测评登记表》，存入学生个人档案，并作为学生每学年评先评优、奖助学金和入党推优的主要依据。



## （二）毕业生综测积分评定

根据每学年测评结果进行评定。学生综合积分  $A_{\text{综}}=0.5*A_1+0.5*A_2$ ，其中： $A_1$ 为第一学年测评分； $A_2$ 为第二学年测评分。根据  $A_{\text{综}}$ ，按班级排名毕业生个人积分名次，并计入最后学年《学生综合素质测评登记表》，作为优秀毕业生评定的重要依据。

以往有关评定办法与本方案相抵触的，以本方案为准，由学生工作处负责解释。本方案从公布之日起实施。

湄洲湾职业技术学院党政办公室

2023年9月21日印发



## (2) 体育学分银行实施方案

### 湄洲湾职业技术学院“体育学分银行”

#### 实施方案（试行）

本着“健康第一，育人为本”的教育理念，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》、《新时代体育教育改革和评价意见》和《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》等文件精神，转变重课程轻育人，重结果轻过程的教育观念，构建多元化、过程化的体育学习评价体系，发挥体育学分在提升学生综合素质和健康水平中的作用，突出职业教育特色，实现高职学生特长发展职业教育理念，结合学院实际，特制定本方案。

#### 一、体育学分银行的定义

学院的“体育学分银行”是指根据学生兴趣爱好及职业能力发展需要，通过学院体育第一课堂、第二课堂和第三课堂学习、实践、参赛等途径取得的成果、成效等进行认定，并存入学生体育学分银行，用于其他课程（非专业核心课程）置换以取得免修、免考或免补考的奖励。

#### 二、体育学分银行奖励的范围

1. 体育第一课堂（课程表安排作为全院学生体育必修课），按人才培养方案安排学的学分由任课教师进行过程化考核认定。
2. 在全国、全省、全市各类竞赛中获得团体、个人奖励。



3. 在学院各类体育竞赛中获奖。
4. 参加体育社团。
5. 参加校园阳光跑。
6. 参加校内体育活动。
7. 参与村 BA 等志愿服务。
8. 受邀担任政、校、行、企及地方各类体育活动裁判。

### 三、体育学分银行奖励的办法

奖励级别 奖励学分	国际级	国家级	省级	市级	校级	备注
8	一等奖					
7	二等奖	一等奖				
6	三等奖	二等奖	一等奖			
5		三等奖	二等奖	一等奖		
4			三等奖	二等奖		
3				三等奖		
2					一等奖	
1					二等奖	
0.5					三等奖	

同一个项目参加不同比赛的不重复奖励，以项目参加不同比赛的最高级别奖励为准。具体奖励参照竞赛类奖励办法，以上分值奖励均不重复奖励，以单项最高级别奖励为准。

体育社团由学工处给予认定，阳光跑活动由学工处给予认定，其他活动由基础教育学院体育教研室给予认定。



#### 四、体育学分银行奖励学分兑换办法

##### （一）兑换范围

奖励学分的兑换范围按如下规定执行：

1. 体育学分银行中的奖励学分可用于兑换选修课（含课内和课外）学分、人才培养方案内专业限选课学分以及部分公共基础课学分；
2. 人才培养方案中的核心课程不允许兑换；
3. 集中实践环节类课程不允许兑换；
4. 有作弊记录的课程不允许兑换。

##### （二）兑换规则

1. 体育学分银行学分置换公共选修课程学分按 1:1 置换；
2. 体育学分银行学分置换公共必修课程学分按 2:1 置换；
3. 体育学分银行学分置换专业选修课程学分按 3:1 置换；
4. 体育学分银行学分置换专业基础课程学分按 4:1 置换。

##### （三）兑换顺序

奖励学分的兑换按照公共选修课、补考课程、其它课程的顺序进行。

##### （四）审批程序

学院于每学期 6 月中旬、12 月中旬统一进行奖励学分的兑换，凡是申请“学分兑换”的学生要上交获奖证书原件、复印件或其它证明材料，填写“湄洲湾职业技术学院奖励学分兑换申请表”（附件 1），各院系经审核后，将符合条件学生的“湄洲湾职业技术学院



奖励学分兑换申请表”一式二份报教务处审批。从2020-2021学年第一学期开始，每学期接受一次学生申请学分奖励的存储、兑换，以往学期将不予认可。

本通知自颁布之日起执行，以前规定与本规定不符的，按本通知执行。

附件：

湄洲湾职业技术学院学生奖励体育学分兑换申请表

湄洲湾职业技术学院

2021年1月13日



附件：湄洲湾职业技术学院学生奖励体育学分兑换申请表

系（院）：

学生姓名		学号		奖励总学分	
专业		年级			
序号	置换课程名称		课程学分	置换课程学分合计	
1					
2					
3					
4					
5					
学分认定部分					
序号	学生申请成果/项目名称 (填全称)	成果等级(位 次)/实践时 间	申请 学分	定分	相关部门 负责人签 名
1					
2					
3					
4					
5					
申请理由	申请人： 年 月 日				
二级系（部）认定意见	二级系部负责人签名：  年 月 日				
学校主管部门审批意见	负责人签名： 年 月 日				
教学指导委员会审核意见	负责人签名： 年 月 日				



### (3) 新时代美育工作实施方案

# 湄洲湾职业技术学院教务处文件

湄职院教务〔2023〕23号

## 关于印发《湄洲湾职业技术学院新时代美育工作实施方案（2024—2026年）》的通知

各单位：

《湄洲湾职业技术学院新时代美育工作实施方案（2024—2026年）》已经院长办公会研究通过，现印发你们，请认真遵照执行。

附件：湄洲湾职业技术学院新时代美育工作实施方案（2024—2026年）

湄洲湾职业技术学院教务处

2023年12月28日



湄洲湾职业技术学院教务处

2023年12月28日印发



## 湄洲湾职业技术学院 新时代美育工作实施方案（2024—2026 年）

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，对于提升学生的审美能力、创新思维和人文素养具有不可替代的作用。根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等文件精神，为进一步强化学校美育育人功能，构建学生德智体美劳全面培养的教育体系，结合我校工作实际，特制定本方案。

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将美育融入教育教学全过程，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，切实改变学校美育的薄弱现状，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养具有高尚审美情操、创新实践能力和工匠精神的高素质技术技能人才。力争到 2026 年，建成结构合理的高素质美育师资队伍，完善艺术鉴赏、创意设计、非遗传承等多元化美育课程体系，打造 3—5 个校内特色美育实践基地，构建“课程—实践—服务”



三维育人体系，全面提高美育教育教学质量，聚力打造具有示范引领效应的“湄园美育”特色品牌。

## 二、重点任务

### （一）优化公共美育课程体系

1. **建立公共必修+选修课程体系。**严格落实人才培养方案，完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的艺术教育推进机制。根据现有师资力量及学生学情，开设《音乐艺术欣赏》《电影中的中国》《绘画心理分析》《书法基础与实践》《形体礼仪》《中国古典舞》《中国民族民间舞》等课程，保障美育必修课 2 个学分，参照体育模块化选修教学模式，满足学生不同特点，个性化、多样化的教学需求。

2. **加强课程思政建设。**将学校美育作为立德树人的重要载体，坚持弘扬社会主义核心价值观，强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

3. **丰富美育课程资源。**整合校内、校外资源开展美育实践活动，每年组织学生现场参观 1 次美术馆、书法馆、博物馆，让收藏在馆所里的文物、陈列在大地上的文化艺术遗产成为学校美育的丰厚资源，让广大学生在艺术学习过程中了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，汲取中华文化艺术精髓。开发美育课程资源，建设美育精品课程、线上名家讲座、虚拟美术馆，争取省内、省外协作院校帮扶支持，共享共建美育课程平台。



## （二）深化美育教学改革

**1. 推进美育教学改革与创新。**促进美育与德育、智育、体育和劳动教育相融合，与各专业教学、社会实践和创新创业教育相结合。充分运用现代化信息技术手段，探索构建网络化、数字化、智能化、线上线下相结合的课程教学模式，规划建设一批高质量美育慕课，丰富优质美育课程资源。

**2. 提升美育科学研究水平。**重点研究学校美育课程和教材体系、教学规律和模式、考核评价标准、教师队伍建设等，深入研究中华美育精神。遴选征集跨学科、跨专业的美育教学、教研、教改优秀成果，推进成果转化。

**3. 推动美育协同创新。**探索建设校校协同、校所协同、校企协同、校地协同创新培养模式，逐步完善学校与文化宣传部门、文艺团体等协同育人机制。通过举办各类艺术竞赛与展览，激发学生的创造力与参与热情，同时鼓励校内外艺术交流与合作，以多元化的平台和丰富的艺术活动，让美育真正融入学生生活，提升学生的审美情趣与艺术修养。

## （三）丰富美育实践活动

**1. 建立常态化学生全员艺术展演机制。**定期举办校园文化艺术节、班级文艺汇演等活动，鼓励学生全员参与，展示艺术才华。通过展演，激发学生创作热情，提升审美能力，营造浓厚艺术氛围，促进校园文化建设，培养学生团队合作精神，增强集体荣誉感，形成良好的艺术教育生态，推动美育工作持续健康发展。



**2. 开展多元化艺术实践活动。**组织学生参与社区艺术服务、非遗传承项目，举办艺术工作坊、名家进校园、文化下乡等公益活动，拓宽艺术实践渠道，增强社会责任感。定期组织学生参与校外艺术展览和交流活动，拓宽视野，增强实践体验。

**3. 加强艺术社团建设。**扶持学生艺术社团发展，提供专业指导，打造品牌社团，丰富校园文化生活，提升学生综合素质。定期举办艺术讲座、工作坊，邀请名家进校园，传授技艺，分享经验，提升学生艺术素养。搭建艺术交流平台，促进学生与艺术家互动，激发创作灵感，培养创新思维，深化美育实践效果。遴选优秀学生艺术社团参加国家级、省级、市级重大演出活动，以弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为导向，发挥示范引领作用。

**4. 开展常态化主题活动。**举办“青春颂党·美育同行”七一建党节主题演讲比赛，每年6月底在全校范围内开展以美育为纽带、以演讲为载体的主题演讲比赛，引导师生用艺术的力量回溯感悟党的光辉历程，用语言的魅力讲述榜样故事。通过赛事激发师生对党和美育的双重热爱，让红色基因与艺术素养共融共生。每年10月在全校范围内开展以“铸牢中华民族共同体意识”为主线，通过集体研习与创新演绎，让青年学子在旋转跳跃间触摸中华文脉的多元一体，在刚柔并济中感悟民族精神的生生不息。

**5. 开展校园文化艺术节活动。**艺术节涵盖文艺汇演、书画、



摄影展览、社团嘉年华、传统文化工作坊等板块。深入开展高雅艺术进校园、大学生艺术展演、中华优秀传统文化传承基地建设、“传承的力量”“五月的鲜花”等品牌活动，组织校园歌曲、舞台剧、舞蹈、影视、校园景观设计等作品的展示与推广，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化。成立“湄园之声”校园合唱团。通过合唱艺术培养学生的审美素养、团队协作能力与人文情怀，打造具有职教特色的湄园校园文化品牌，助力学生全面发展。

**6. 举办非遗文化传承大赛。**坚持传承发展、示范带动的原则，采取“技艺展示+传承讲解+创新应用”三位一体模式，通过技艺竞赛形式展现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展成果，构建非遗项目活态传承新格局。

**7. 积极营造校园美育文化氛围。**营造向真、向善、向美、向上的校园文化氛围，把美育融入校园生活全方位。开展中华优秀传统文化艺术传承学校和传承基地建设，制定完善建设标准，推出一批典型案例和文化资源。充分利用校内各种平台，特别是橱窗、展示屏、校园广播、校园网等打造校园文化艺术展示空间。

#### **（四）加强师资队伍建设**

**1. 提升美育教师职业素养。**坚持把提高美育教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，全面提高美育教师教育教学能力和质量。将美育纳入学校教师培训提升计划，广泛开展面向全体教师的美育专题培训和面向美育教师的专业培训。组织开展艺术学科教师素质与能力监测，提升教学与专业能力。



**2. 优化美育教师队伍结构。**建设一支以艺术设计学院师资为主，校内外美育工作者为重要补充，专兼职结合、相对稳定的美育教师队伍。支持教师跨学科合作开发开设美育课程。对组织、辅导课外艺术教育活动的教师给予相应工作量认定。

### **（五）建设美育实践平台**

**1. 建设湄院美育实践实训中心。**推动舞蹈排练厅、合唱教室、书画教室、艺术展厅、创客工坊等功能区建设，配备相应的设备设施，为学生提供良好的美育学习环境。推动校企合作，积极引入企业资源和专业指导，打造校内美育实习实践基地，加强学生与行业对接，提升其就业竞争力。

**2. 加强校地及校企合作。**与地方文化部门、艺术团体、企业建立长期合作关系，共同开发适合学生参与的文化艺术活动和项目，合作建立工作室（坊）美育实践等校外基地。同时，鼓励学生参与社会艺术实践，以拓宽艺术视野，增强实践能力。

**4. 推动数字美育资源建设。**利用现代信息技术，将优质美育资源数字化、网络化，打造线上美育学习平台，实现资源的高效利用和便捷共享，激发学生的学习热情和创新能力。通过虚拟现实、增强现实等技术，让学生在虚拟环境中体验艺术创作的魅力，开拓美育教学的新途径。



### 三、保障机制

**（一）组织保障。**成立有党政主要领导任组长、分管领导任副组长、相关处室及二级学院负责人为成员的学校美育工作领导小组，完善工作机制。建立各部门、二级学院协同推进机制。定期研究美育工作和相关学科专业发展，相关部门和二级学院负责人要切实担起责任，形成领导负责、部门分工、全员协同参与的责任体系。

**（二）经费保障。**加大经费投入力度，统筹相关经费，保障学校美育行动的实施。设立美育专项经费，多措并举保障学校美育综合改革。保障基本的艺术场地设施和器材器具，引进校外社会资源，满足学生开展美育教学和实践的多样化需求。

**（三）宣传推广。**不断探索创新深化学校美育行动的有效途径，加大宣传推广力度，广泛凝聚社会共识，营造共同关注和支持学校美育的良好环境和浓厚氛围。及时总结凝练学校美育工作典型经验和实施成效，通过校园媒体、平台宣传美育成果，增强社会影响力。

**（四）督导评估。**完善学校美育评价体系，把美育工作及效果纳入学校人才培养工作评估指标体系，注重过程及效果评价，发挥专家组织和社会机构在美育评价中的作用。强化督导检查结果应用。定期开展美育工作检查，总结经验并动态优化方案。



## (4) 人才培养方案制修订指导性意见及培养方案示例

# 湄洲湾职业技术学院教务处文件

湄职院教务〔2023〕7号

## 关于印发《制（修）订2023年学院专业人才培养方案的指导意见》的通知

各单位：

经研究，现将《制（修）订2023年学院专业人才培养方案的指导意见》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：制（修）订2023年学院专业人才培养方案的指导意见

湄洲湾职业技术学院教务处

2023年4月28日



附件：

## 制（修）订 2023 年学院专业人才培养方案的 指导意见

专业人才培养方案是对人才培养目标、培养规格以及培养过程和方式的总体设计，是组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。根据国家、省、市有关职业教育的文件精神，为保证 2023 年专业人才培养方案编制质量，结合学院教学改革和专业建设的实际需求，对制（修）订工作提出如下指导意见。

### 一、制（修）订依据

（一）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）

（二）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）

（三）《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）

（四）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

（五）《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）

（六）《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）



(七)《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)

(八)高等职业学校专业教学标准(国家教育部网站上最新版)(网址:  
[http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzl/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/zhi\\_jiao/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/zhi_jiao/))

(九)职业教育专业简介(2022年修订)(国家教育部网站上最新版)(网址:  
[http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzl/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_gz\\_jxbz/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gz_jxbz/))

(十)《福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(闽教职成〔2019〕24号)

(十一)《福建省教育厅关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》(闽教高〔2021〕46号)

(十二)《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(中发〔2020〕7号)

(十三)《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》(闽政〔2015〕46号)

(十四)《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(中办发〔2022〕65号)

(十五)教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知(教社科〔2022〕3号)

(十六)《关于在高校思政课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》(闽委教



思[2022] 18号)

## 二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，完善思政课程、课程思政、实践活动“三位一体”的大思政育人体系，健全德智体美劳“五育并举”的人才培养体系，促进学生德技并修、全面发展。坚持以学生为本，系统谋划、科学安排，明确培养目标，整合课程设置，优化课程体系，强化实践环节，实施素质教育，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，培养高素质复合型技术技能人才。

## 三、基本原则

**(一) 立德树人，德技并修。**专业人才培养方案必须全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育等融入教育教学全过程。

**(二) 标准引领，科学规范。**以职业教育国家教学标准等基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

**(三) 需求导向，以生为本。**坚持以社会对人才的需求为导向，充分调研，在培养目标、课程体系和教学内容选取等方面，主动适应福建省“十四五”教育发展规划、福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链等重大发展战略，对接福建省和莆田市先进制造业、战略性新兴产业



产业、现代服务业及区域特色与传统优势产业对人才新的需求，坚持校企共同制订人才培养方案，确保专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接。坚持以学生为本，促进学生全面发展与个性发展相结合。

**（四）强化实践，书证融合。**加强实践教学，构建校内、外结合的实践教学体系，实践教学贯穿于教学全过程，实践性教学时原则上占总学时的50%以上。积极推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，学生岗位实习的时间一般为6个月。鼓励专业积极参与实施“学历证书+若干职业技能等级证书（或1+X证书制度试点）”，将职业技能等级证书标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，探索“岗课赛证”综合育人体系。

**（五）优化体系，突出“群”建。**各二级系（院）根据双高校建设项目确定专业群及其涵盖专业，对组群逻辑进行充分的研讨论证，对专业群课程开设做统筹安排，对于隶属专业群的专业，要基于专业群构建逻辑，探索构建“公共基础课+专业群平台课+专业核心课+专业拓展（互选）课+集中实践课”的专业群模块化课程体系，以实现资源共享与学生个性化发展。未能纳入专业群的参考未组群各专业人才培养方案参考模板进行编制。

**（六）分类指导，因材施教。**各专业针对不同招生类型及生源的学生，需制定差异化的人才培养方案。在学院办学条件允许条件下，对全日制高中生、中职生、五年一贯制、退役军人等群体生源进行单独编班，分别编制专业人才培养



方案；对于原有“二元制”、高职扩招等群体生源，在标准不降的前提下，实行弹性学习时间和多元教学模式，结合实际情况灵活修订相应的人才培养方案；五年专接轨学生按照福建省教育厅办公室关于做好2023年五年制高等职业教育拟招生专业申报工作的通知（闽教办职成〔2023〕4号）要求修订相应的人才培养方案。

#### 四、主要内容及要求

专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附课程设置与教学安排表等。各专业可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案，但须满足以下基本要求。

##### （一）专业名称及代码

专业名称对照《职业教育专业目录（2021年）》文件规范表述。

专业代码为《职业教育专业目录（2021年）》文件中编码（国标码）。

##### （二）入学要求

入学要求具体为以下四选一：

1. 普通中学高中毕业生，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者；
2. 普通中学高中毕业生或具有同等学力者；



3. 职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者；
4. 初中毕业生或具有同等学力者。

#### （三）修业年限

修业年限分为三年制或五年制，具体见《湄洲湾职业技术学院学生学籍管理实施细则（修订）》（湄职院教〔2023〕5号）文件要求。

#### （四）职业面向

以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

所属专业大类及所属专业类依据现行《职业教育专业目录（2021年）》确定；对应行业参照现行的《国民经济行业分类 GB/T 4754—2017》确定；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》确定；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业（人才）标准或证书。

#### （五）培养目标

根据办学定位，参照国家专业教学标准和教育部职业教育专业简介（2022年修订），科学合理确定本专业人才培养目标。

#### （六）培养规格

明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践



础课，基础教育学院、学生工作处等课程承担部门要分专业错开安排在连续的两个学期，且基本平衡，以便师资配备。

专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应就业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门其它专业课程。主要专业课程（含专业基础课程、专业核心课程）与实习实训需参照职业教育专业简介（2022年修订）进行安排。

在培养方案中，应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。课程体系结构合理，逻辑性强，能支撑人才培养目标。

#### （八）实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

##### 1. 师资队伍。

对专业带头人、专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

##### （1）专业带头人信息；

##### （2）专职教师的数量、结构、素质等具体信息；

##### （3）兼职业教师数量，结构等信息。

##### 2. 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。



(1) 对教室，校内实训基地数量、设备台套数、实训工位；

(2) 校外实训基地数体数量、工位、等提出有关要求。

### 3. 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

(1) 教材选用制度，成立《学校教材选用委员会》；意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材；

(2) 数字化教学资源平台，支持线上教学；

(3) 课程数字资源门数、资源个数和容量等配备教学资；必修课程、专业核心要有配套数字资源。

### 4. 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

(1) 对实施教学应采取的方法提出要求和建议；公共基础课与专业（技能）课程教学方法分别描述和建议；

(2) 课程思政、岗课赛证等教学理念得到体现。

### 5. 学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。探索多元、多维、增值等评价方式。

### 6. 质量管理



对专业人才培养的质量管理提出要求。健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

#### （九）毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。需考取的职业类证书参考职业教育专业简介（2022年修订）列出。

#### （十）教学进程总体安排

以表格的形式列出本专业开设课程编码、课程名称、课程类别、课程性质、课程类型、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时学分比例要求（见附件）。每学年安排40周教学活动，三年制总学时数为2600至2800。五年制（含“三二分段制”“五年一贯制”）总学时数一般不少于4700学时，五年制顶岗实习时间通常为6个月，一般安排在高职阶段进行，“三二分段制”专业人才培养方案还应明确转段考核方案，合理制定考核要求。公共基础课程（含选修）学时应当不少于总学时的1/4，选修课（含公共选修与专业选修）教学时数占总学时的比例应当不少于10%。一般以16-18学时计为1个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。教育教学活动



时间安排表，三年制见表 1，五年制一贯制（三二分段制）见表 2。

表 1 三年制专业教育教学活动时间安排表

学年	学期	课堂教学	考试	入学教育、军训	劳动	集中性实训实习	毕业设计、岗位实习	毕业教育	社会实践	假日及机动	小计
一	1		1	2	√	1				1	20
	2		1		√				1	1	20
二	3		1		√				1	1	20
	4		1		√					1	20
三	5		1		√		8			1	20
	6				√		16	1		1	20
合计			5	2	1		24	1	2	6	120

表 2 五年一贯制（或三二分段制）专业教育教学活动时间安排表

学年	学期	课堂教学	考试	入学教育、军训	劳动	集中性实训实习	毕业设计、岗位实习	毕业教育	社会实践	假日及机动	小计
一	1		2	1		1				1	20
	2		2						1	1	20
二	3		2						1	1	20
	4		2							1	20
三	5		2							1	20
	6		2							1	20
四	7		1	2	√					1	20
	8		1		√					1	20
五	9		1		√		8			1	20
	10				√		16	1		1	20
合计			15	3	1		24	1	2	10	120

## 五、制订流程

（一）规划与设计。教务处统筹规划，制定《湄洲湾职业技术学院关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见》，部署全校各专业人才培养方案的制订工作。对接福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链发展需求，



各系（院）成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

（二）调研与分析。依托访企拓岗促就业行动、职教集团、产业学院，各专业（群）建设指导委员会开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研。立足福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

（三）起草。参照人才培养方案参考模板，结合调研和分析结果，研究起草专业人才培养方案。结合专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

（四）审定。各二级系（院）审核人才培养方案，并组织由行业企业、教研机构、教师代表、学生代表等参加的论证，根据论证意见完善人才培养方案。教务处根据需要，可抽取部分专业人才培养方案进行第二轮论证，在论证过程中应广泛征求行业企业特别是专业建设指导委员会委员的意见。专业人才培养方案通过教学指导委员会审议后，提交学院党委会审定。

（五）发布。审定批准后的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过教务处、



二级系（院）网站等主动向社会公开，接受全社会监督。各二级系（院）组织将专业人才培养方案课程内容录入教务管理系统。

（六）更新。各专业应建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整，并按学校流程办理变更手续。

## 六、实施要求

（一）全面加强党的领导。加强党的领导是做好专业人才培养方案制订与实施工作的根本保证。校党委、二级系（院）党组织要定期研究专业人才培养方案制订与实施，要把主要精力放到教育教学工作上来。

（二）强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业院校学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（三）组织开发专业课程标准。要根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学



要求，规范编写教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

（四）深化教师、教材、教法改革。建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，落实课程负责人制，不断优化教师能力结构。健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广现代学徒制、“二元制”试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）推进信息技术与教学有机融合。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（六）改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。学生实习考核要纳入学业评价，考核成绩作为毕业的重要依据。要强化实习、实训、毕



业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。不得简单套用实习单位考勤制度，不得对学生简单套用员工标准进行考核。

### 七、质量保障

（一）学校和二级系（院）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级系（院）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业（教研室）应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 八、时间安排

序号	制（修）订流程	主要内容	完成时限
1	规划与设计	对接福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链发展需求，梳理专业（群）与产业链对接情况，组建专业建设委员会。（可结合2022-2023学年度访企拓岗数据）	5月19日前



2	调研与分析	开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，形成专业人才培养调研报告。	5月26日前提交专业人才培养调研报告。
3	系（院）制订（或修订）、审核、论证	1. 结合调研和分析结果，研究起草专业人才培养方案。	6月15日前提交系（院）定稿的专业人才培养方案。
		2. 专业主任、系主任审核人才培养方案，根据审核意见调整人才培养方案。	
		3. 院系组织由行业企业、教研机构、教师代表、学生代表等参加的论证会论证人才培养方案，根据论证意见完善人才培养方案并定稿。	
4	教学指导委员会审议	教务处组织召开教学指导委员会审议人才培养方案。	6月22日前完成审议工作。
5	排课	教务处组织二级系（院）按照2023级人才培养方案在青果系统进行排课。	7月14日前完成排课。
6	发布	审定批准后的专业人才培养方案，学院按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过教务处、二级系（院）网站等主动向社会公开，接受全社会监督。	7月15日前完成网站发布。
7	编制课程标准（或课程教学大纲）	二级系（院）任课教师按照人才培养方案要求，制（修）订课程标准（教学大纲），按照专业（教研室）汇总后提交专业（教研室）主任审核后系（院）存档备查。	9月1日前完成汇总备查。

### 九、报送要求

请按照工作时间要求，以院系为单位提交专业人才培养调研报告、专业人才培养方案电子版和加盖公章扫描版。联系人：刘欣，电子邮箱：mzwjxk@163.com。

### 十、有关说明

本指导意见自发布之日起执行，未尽事宜另行规定，由教务处负责解释。



## 2023 级化工安全技术专业人才培养方案

(三年制高职)

### 一、专业名称及代码

1.专业名称：化工安全技术

2.专业代码：420902

### 二、入学要求

普通中学高中毕业，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

学制：三年

### 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
资源环境与安全大类(42)	安全类(4209)	专业技术服务类(26)	安全工程技术人员(2-02-32-00) 化工生产工程技术人员(2-02-06-03)	化工生产安全管理员、 化工生产操作人员、 化工生产工艺员	化工精馏安全控制、 化工危险与可操作性(HAZOP)分析、 化工总控工等

### 五、培养目标和培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向莆田市及周边地区化学原料和化学制品制造业等行业的化工安全生产管理、安全评价等职业群，能够从事化工安全生产管理、危险化学品安全生产操作、控制、事故应急处理、危险废弃物处理等工作的懂化工又懂安全的高素质复合型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华



华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、职业健康意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、职业卫生等知识。

(3) 掌握化学基本原理、典型危险化学反应、仪表自动化控制、应急救护、清洁生产等基础知识。

(4) 掌握危险化工工艺、防火、防爆技术、安全评价等专业理论知识。

(5) 掌握危化品生产及储运安全、化工厂系统安全、应急救援等工作原理和技术规程。

(6) 掌握危化品安全管理、应急管理等工作规范。

(7) 了解化工安全检测的基本原理和使用方法。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够阅读安全设计专篇、安全评价报告、图纸等技术资料，并落实在工作中。

(4) 能够编制合理化建议、生产操作方法和安全技术方案。

(5) 能够从事危险化学品安全生产及储运等操作。

(6) 能够正确使用和维护安全仪器设备与设施。

- (7) 能够进行化工厂消防设备及应急救援设施的操作。
- (8) 能够参与安全生产检查和管理。
- (9) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。
- (10) 具有团队合作、事故应急处置、分析解决问题等能力。

## 六、人才培养模式

围绕“校企合作、工学结合”这一主题和“莆田绿色产业提升工程”发展战略，把安全、责任、环保、节能意识为重要内容的职业道德和职业精神融入到人才培养的全过程，构建具有专业特色的“两个结合、三项融入、四阶渐进”的人才培养模式（如图 1）。

“两个结合”：指校企合作工学结合、虚拟仿真与真实环境实际操作相结合。“三项融入”：指将职业标准融入专业标准、将岗位任务融入学习领域、将企业文化融入专业文化，实施“两证一奖”，服务学生的持续发展。“四阶渐进”：指基于化工生产过程的能力培养的四个阶段，即以“夯实基础期、技能训练期、实战演练期、顶岗磨合期”为特征凸现职业性和发展性的“四渐进”过程。通过校企合作，从而实现受教育者自我角色从“学生——学徒——员工”的成功转变。

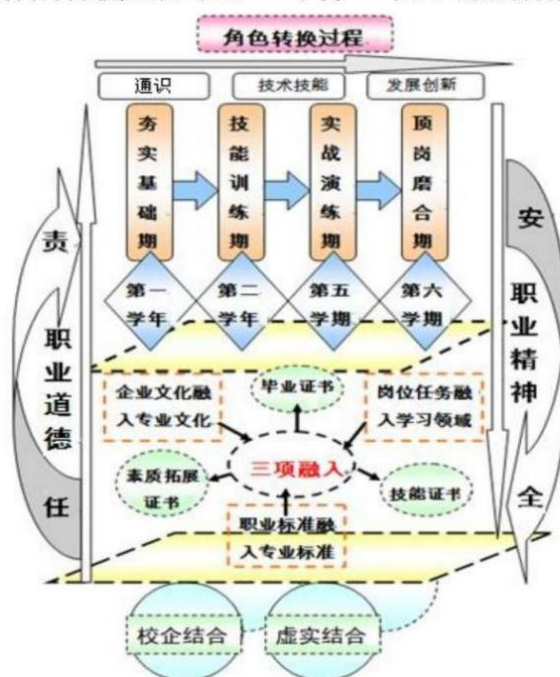


图 1 “两个结合、三项融入、四阶渐进”工学结合的人才培养模式



(二) 课程体系结构

课程设置	课程类型	课程模块	课程性质	序号	课程名称
公共基础课程	公共基础模块	公共基础课程	必修	1	思想道德与法治
				2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
				3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
				4	形势与政策
				5	大学生体育与健康
				6	军事理论
				7	大学生心理健康教育
				8	职业生涯规划与职业素养
				9	就业与创业指导
				10	创新创业基础
				11	高等数学
				12	大学英语
				13	劳动教育
		公共选修课程	限选	14	党史国史
				15	信息技术
				16	应用文写作
				17	中华优秀传统文化
				18	艺术与审美
				19	应急救护
			任选	20	反诈防骗教育
				21	人文艺术类课程
				22	社会认识类课程
				23	工具类课程
				24	科技素质类课程
				25	创新创业类课程
专业课程	专业技能模块	专业基础课程	必修	26	基础化学 I
				27	基础化学 II
				28	基础化学实验技术 I
				29	基础化学实验技术 II
				30	化工设备认知与制图 I
				31	◆化工电气与仪表自动化 I
				32	◆化工电气与仪表自动化 II
				33	▲★化工单元操作技术
				34	分析测试技术(理实一体)
				35	专业英语
	专业核心课程	必修	36	安全生产法规实务	
			37	化工设备安全技术	
			38	防火与防爆安全技术	



		选修	39	危险化学品安全技术与管理	
			40	危险化工工艺安全技术	
			41	职业健康与防护	
			42	企业安全生产标准化管理	
			43	企业管理	
			44	安全行为与安全意识	
			45	安全心理学	
			46	企业文化与职业素养	
			47	化工生产工艺组织与实施	
			48	环境治理技术概论	
			49	安全评价技术	
			50	化工 HSE 与清洁生产	
		51	化工节能减排技术		
		集中 实践 课程	必修	52	军事技能
				53	社会实践（含认识实习）
				54	毕业设计
				55	岗位实习
				56	劳动实践
				57	毕业教育
				58	化工制图测绘
				59	分析测试技术综合实训
				60	化工管路拆装实训
				61	化工总控工操作实训
				62	化工电气与仪表自动化实训 I
63	▲“1+x”职业技能训练				
64	危险化工工艺特种作业实训				

### （三）课程内容要求

#### 1、公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
1	思想道德与法治	<p>1.知识目标：使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。</p> <p>2.能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>3.素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。</p>	<p>以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p>	<p>案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法</p>	48



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1.知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。</p> <p>2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。</p> <p>3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1.知识目标：帮助学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。</p> <p>2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。</p> <p>3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	线上线下结合方式	48
4	大学生体育与健康	<p>体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；</p> <p>1.身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和谐发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>2.运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法；</p> <p>3.终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p>主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。</p> <p>1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核；</p> <p>2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等；</p> <p>3、学生体质健康标准测评。</p> <p>充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。</p>	讲授、项目教学、分层教学，专项考核。	108



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
5	大学英语	本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以英语学科核心素养为核心，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作过程中所需要的英语打好基础。在此基础上，逐步形成良好的英语学习习惯，培养自学能力，积累必要的跨文化交际知识和培养基本的跨文化交际能力。	根据不同专业的特点，以学生的职业需求和发展为依据，融合课程思政元素，制定不同培养规格的教学要求，坚持工作环境和教学情境相结合、工作流程和教学内容相结合的教学模式，采用理论教学（教室）+实践教学（实际情景）的教学方式。在教学方法 and 手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。	128
6	高等数学	通过本课程的学习，使学生能运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题，培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统，使学生具有数学领域的语言系统；提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略，使学生具有数学的头脑。引导学生思考，提升思维品质，提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新创造能力等，为未来可持续发展夯实基础。	本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等几方面的内容，以专业及岗位需求确定教学内容，选择内容组合模块，制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中，以知识教学为载体，突出数学思想和方法，着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述，例举该思想或方法在实际问题中的典型案例，使学生深入体会常用数学思想方法，提高思维能力和数学素养。	在课堂教学过程中，采用多媒体课件与板书相结合的教学手段既有利于提高课堂教学效率。运用网络教学平台有效地辅助教学，要求教师建立班课，通过超星平台，实现课前推送学习资源，让学生提前学习相关内容，课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动，课后布置作业及小测。最后，期末导出后台数据作为学生过程性考核的依据。	64
7	大学生心理健康教育	使大学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种问题，有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长	主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善，学会学习，恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出实践与体验。	采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。	32



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
8	形势与政策	本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事,引导学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。	本课程主要内容通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个方向的相关专题,帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。教学要求主要是通过教师专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	采用课堂讲授、线上授课、线下专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	40
9	信息技术	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考 and 主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。	本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容,是提升学生信息素养的基础,主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容,各系结合区域产业需求和地方资源、不同专业需要和学生实际情况,自主确定拓展模块教学内容。深化学生对信息技术的理解,拓展其职业能力的基础,主要包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。	基础模块采用理论教学(教室)+实践教学(实际情景)的教学方式,采用项目案例+上机实操训练相结合;在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。拓展模块采用线上授课方式。	80
10	军事理论	军事理论课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论知识,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。教学要求:增强国防观念,强化学生关心国防,热爱国防,自觉参加和支持国防建设观念;明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想,树立科学的战争观和方法论;牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点,激发学生开展技术创新的热情;树立为国防建设服务的思想;养成坚定地爱国主义精神。	可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式	36



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
11	大学生职业生涯规划与职业素养	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,促使学生能理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	本课程既有知识的传授,也有技能的培养,还有态度、观念的转变,是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。	采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论等方法。	16
12	就业与创业指导	引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法,促使大学生理性规划自身发展,在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力,有效促进大学生求职择业与自主创业。	本课程坚持“校企合作、产学研结合”,强化“学校、行业、人社”三者相互融合的理念,从“大学生、用人单位、人才机构、高等院校”四个角度出发,理论体系系统化,将课程结构以模块化、主题式安排,包括 8 大模块, 22 个主题。	采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、见习参观等方法。	16
13	创新创业基础	以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体,激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯,进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标,为大学生创业提供全面指导,帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持,让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的广度和广度。	本课程遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合,经验传授与创业实践相结合,紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状,结合大学生创业的真实案例,为大学生创业提供全面的指导和大学生创业进行全面的定位和分析,以提高大学生的创业能力。	采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式,利用翻转课堂模式,线上线下学习相结合。	32
14	应用文写作	高职大学生写作能力主要是指针对专业、工作、生活需要的各种写作实践。以普通中学学生已基本具备的写作知识和写作能力为起点,提高学生对写作材料的搜集、处理能力,进一步拓展学生写作理论知识以提高学生的写作能力,强化思维训练,让学生理解并掌握书面表达的主要特征和表达方式与技巧,加强主体的思想素养与写作技能训练。	让学生了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求,通过对常用文书的摹写实践和写作语言的训练,掌握不同文体的行文规则,加深对理论的认识,满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。	坚持以学生发展为中心的教育思想,立足学生语文学习的实际状况,开发学生的语文潜能,使学生具备从事职业生涯“必需、够用”的语文能力。	16
15	劳动教育	注重围绕创新创业,结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题,使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观。注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全及法规等专题教育。明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价等劳动教育要求。	采用分散与集中方式,线上学习与线下讲座方式,组织学生走向社会、以校内外劳动锻炼为主。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动。学生参加家务活动和掌握生活技能方式。支持学生深入劳动教育基地、城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿者服务,开展公益劳动,参与社区治理。	16



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
16	艺术与审美	<p>知识目标：1.明确不同门类艺术的语言要素与特点。2.明确不同门类艺术所具有的审美特征。3.积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。</p> <p>能力目标： 1.能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。 2.能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。 3.能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。</p> <p>素质目标： 1.通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。2.保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风，积极参与与工作项目实施，并发挥重要作用。</p>	<p>通过明确不同门类艺术的语言要素与特点，所具有的审美特征，积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。</p>	线上线下结合方式	32
17	中华优秀传统文化	<p>知识目标：要求学生比较系统地熟悉中华先民创造出的历史悠久、成就灿烂的文化，以补充学生知识链条的缺失，使学生形成合理的知识结构；正确分析传统文化与现代化文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。</p> <p>能力目标：要求学生能够懂得中国传统文化的发展历史，认识中国传统文化发展的趋势和规律，具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够对中国文化和世界文化进行比较，具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。</p> <p>素质目标：使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。</p>	<p>学习传统文化中的哲学思想、中国文化中的教育制度、伦理道德思想、中国传统文化的民俗特色、传统文学、传统艺术、古代科技、医药养生、建筑、体育文化的发展与影响；了解莆田妈祖文化的简介和精神。</p>	线上线下结合方式	16



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
18	党史国史	要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感,为在 2020 年全面建成小康社会,进而在 21 世纪中叶把我国建设成为富强民主文明和谐的社会现代化强国而努力奋斗。	了解党和国家历史上的重大事件和重要人物,了解近代中国经历的屈辱历史,汲取历史教训;认真学习中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史;要通过多种方式加大正面宣传教育;加大正面宣传力度,对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史。	采用线上线下相结合的方式,通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气。	16
19	应急救护	知识目标:要求学生比较系统地熟悉救护新概念和生命链,掌握现场急救的程序和原则;熟悉肺、心、脑的关系以及现场徒手心肺复苏 CPR 意义、操作方法;掌握终止 CPR 的时间、四个主要环节,掌握急性气道梗阻的急救方法。 能力目标:要求学生能够通过实践训练,具备一定现场徒手心肺复苏 CPR 操作能力。 素质目标:使学生能在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识,从而提升学生的社会责任感。	本课程以应急救护基本技能为探究对象,以救护理论知识、心肺复苏等项目为重点教学内容,通过教师教授、实物自主探究等方式,了解相关常识以及掌握救护技能,在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识,从而提升学生的社会责任感。	采用线上线下结合以及现场实践教学、小组讨论、角色体验等教学方式。	8
20	反诈防骗教育	1.知识目标:帮助学生了解《反电信网络诈骗法》的具体要求,掌握各类电信网络诈骗的手法,增强反诈防骗的能力。 2.能力目标:使学生既懂得提高识假防骗能力,保护自己,免受不法侵害。同时不触犯法律底线,不沦为电信网络诈骗的帮凶,进入社会后也将是终生受益。 3.素质目标:有效推进在校大学生防范电信网络诈骗宣传和法律教育,增强在校大学生的法制观念,提高在校大学生识假防骗的能力和守法意识,进一步压降电信网络诈骗发案率。	本课程主要内容通过讲授网上办理贷款、游戏充值、网络刷单、网络兼职、冒充领导、冒充网购客服等高发的电信诈骗犯罪活动的套路和手段,强化学生对《反电信网络诈骗法》的掌握,使学生掌握反诈识骗技巧。同时根据打击治理防范电信网络诈骗形势政策变化,实时更新教学内容,确保课程紧跟时事、务实有效。	可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式。	16



2、专业课程

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
1	基础化学	<p><b>能力目标:</b> 通过课堂教学和自学,学生不仅掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法,而且逐步掌握科学的学习方法,提高自主学习的能力,具有比较熟练的运用化学语言表达物质世界的能力。</p> <p><b>知识目标:</b> (1) 掌握溶液浓度的表示方法,熟悉溶液的依数性并了解其生理意义; (2) 熟悉质量作用定律、化学平衡定律; (3) 掌握缓冲溶液的缓冲作用原理及 pH 值的有关计算,了解缓冲溶液的应用; (4) 掌握溶度积概念和溶度积规则,熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识和计算; (5) 熟悉氧化还原平衡、能斯特方程相关计算;熟悉氧化还原的有关概念; (6) 掌握配合物的概念、组成、命名和配合物中的价键理论;了解一些重要元素及其化合物的组成、性质及离子鉴定等有关知识。 (7) 掌握脂肪烃的命名及化学性质 (8) 掌握环烃和单环芳烃的命名和化学性质 (9) 掌握含卤和含氧有机化合物的命名和化学性质</p> <p><b>素质目标:</b> (1) 具有良好的思想道德素质和职业素养,初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯; (2) 具有严谨的工作作风,对技术精益求精,对事业极端负责; (3) 具有良好的身心素质和专业技能,能适应社会发展的要求。</p>	<p>项目 1 气体与溶液; 项目 2 化学平衡; 项目 3 脂肪烃; 项目 4 环烃和杂环化合物; 项目 5 含卤和含氧有机化合物。</p>	<p>引导学生正确认识化学对国家、社会的重要意义,引导学生投身食品药品产业发展,融合富强、爱国、敬业等元素;</p>	<p>授课方式采用工作页的方式进行,突出学生主导地位的方式进行。</p>	108
2	基础化学实验技术	<p><b>能力目标:</b> (1) 掌握常用玻璃仪器的洗涤、干燥和使用,包括称量瓶、烧杯、量筒、漏斗、试管、滴管、容量瓶、移液管、吸量管、滴定管等; (2) 正确使用电子天平、托盘天平等进行试样的称量; (3) 掌握基本的化学实验操作,包括固体试样和液体试样的取用、物质的加热、物质的溶解、过滤、蒸发、结晶、蒸馏等。 (4) 正确设计实验(选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等)解决实际问题的能力; (5) 通过查阅手册、工具书及其他信息源获得信息、提高自我学习的能力;</p>	<p>项目 1 基础化学实验基础知识; 项目 2 常见玻璃仪器的洗涤; 项目 3 溶液的配制; 项目 4 天平的称量练习; 项目 5 滴定管基本操作; 项目 6 氢氧化钠溶液的标定;</p>	<p>培养学生的团队合作精神;课堂讨论分组,让学生自由组合,分工合作完成老师布置的任务;做实验时,每个人都分配不同的任务,从而让他们知道团队合作的重</p>	<p>教学内容采用案例教学,实际项目任务分解的方式行进,扩散思维、创造性思维</p>	54

八、教学计划总体安排

课程 设置	课程 类型	课程 模块	课程 性质	课程 编码	序 号	课程 名称	学 分	学时分配						考 核 方 式	承 担 单 位							
								合 计	讲 授	实 践	各学期周学时分配											
											一 14	二 16	三 13			四 15	五 14	六				
公共 基础 课程	必修	公共 基础 课程	必修	110221002110	1	思想道德与法治	3	48	40	8	4						考试	马克思主义学院				
				110111002110	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						考试	马克思主义学院				
				1103X1001110	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	2						考试	马克思主义学院				
				1005X1002110	4	形塑与政策	1	40	40	0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	马克思主义学院
				100611001110	5	大学生体育与健康	6	108	0	108	2	2	1	1					考试	基础教育学院		
				120111002110	6	军事理论	2	36	36	0	√								考查	学工处		
				120211001110	7	大学生心理健康教育	2	32	16	16		2							考查	学工处		
				123041001110	8	职业生涯规划与职业素养	1	16	16	0	√								考查	学工处		
				000521002110	9	就业与创业指导	1	16	14	2				√					考查	学工处		
				100311001110	10	创新创业基础	2	32	24	8	1								考试	双创学院		
				100411001110	11	高等数学	4	64	64	0	4								考试	基础教育学院		
				1001X1001110	12	大学英语	8	128	96	32	4	4							考试	基础教育学院		
				1204X1001110	13	劳动教育	1	16	16	0	√	√	√	√	√				考查	学工处		
	小计							36	616	434	182	15	12	1	1	0	0					
	公共 选修 课程	公共 基础 课程	公共 选修 课程	选修	1104X1002110	14	党史国史	1	16	16	0		√	√	√			考查	马克思主义学院			
					020111002110	15	信息技术	5	80	16	64	3	2						考查	信息工程系		
					1002X1001110	16	应用文写作	1	16	16	0	2							考查	基础教育学院		
					1006X1002110	17	中华优秀传统文化	1	16	8	8			2					考查	基础教育学院		
					1009X1001110	18	艺术与审美	2	32	16	16		1						考查	基础教育学院		
					1205X1001110	19	急救救护	0.5	8		8	√	√						考查	学工处		
					1401X1001110	20	反诈防骗教育	1	16	14	2	1							考试	安全保卫处		
					小计							11.5	184	86	98	4	5	2	0	0	0	
	公共 选修 课程	公共 基础 课程	公共 选修 课程	任选	0001X1001110	21	人文艺术类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	考查	教务处		
					0002X1001110	22	社会认识类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	√	考查	教务处	
					0003X1001110	23	工具类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	√	考查	教务处	
0004X1001110					24	科技素质类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	√	考查	教务处		
0006X1002110					25	创新创业类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	√	考查	教务处		
小计(至少选修3类,每类至少选修1门,至少4.5学分)							4.5	72	48	24												



		合计										16	256	134	122	4	5	2	0	0	0																					
专业 课程	专业 技能 模块	公共基础课程合计																				52	872	568	304	19	17	3	1	0	0											
		专业 基础 课程	必修	030011311210E	26	基础化学I	3	52	52		4													考试	化工系																	
				030121311210E	27	基础化学II	3	56	56			4													考试	化工系																
				030211313210	28	基础化学实验技术I	1.5	26		26	2														考试	化工系																
				030321313210	29	基础化学实验技术II	1.5	28		28	2														考试	化工系																
				030811312210E	30	化工设备认知与制图I	4	60	52	8				5											考试	化工系																
				030411312210E	31	◆化工电气与仪表自动化I	4	60	52	8				5											考试	化工系																
				030521312210E	32	◆化工电气与仪表自动化II	4	70	62	8					5										考试	化工系																
				032011312311E	33	▲★化工单元操作技术	5	78	62	16					6										考试	化工系																
				032111312311E	34	分析测试技术(理实一体)	5	78	62	16					6										考试	化工系																
				030711311210E	35	专业英语	2	32	32							2										考试	化工系															
				小计		33	540	430	110	6	6	22	7	0	0																											
		专业 核心 课程	必修	032411391311E	36	安全生产法规实务	2	36	36				2											考试	化工系																	
				032311391311E	37	化工设备安全技术	3.5	56	56					4											考试	化工系																
				032011392311E	38	防火与防爆安全技术	3.5	56	48	8				4											考试	化工系																
				032111391311E	39	危险化学品安全管理与管理	3.5	56	56					4											考试	化工系																
				032511392311E	40	◆危险化学品工艺安全技术	2.5	40	32	8					4										考试	化工系																
				032211391311E	41	职业健康与防护	2	36	36					2												考试	化工系															
						小计 (至少开设2门-3门融入创新创业教育相关专业课程,并用“◆”标注专创融合课程,计8学分)		17	280	264	16	0	4	0	16	0	0																									
				专业 拓展 课程	选修	034011391320E	42	企业安全生产标准化管理	2	36	36						4									考试	化工系															
						034311311320E	43	企业管理	2	36	36						4										考试	化工系														
						034111391320E	44	安全行为与安全意识	2	36	36						4										考试	化工系														
		034211391320E	45			安全心理学	2	36	36						4										考试	化工系																
		034611311320E	46			企业文化与职业素养	2	36	36							4										考试	化工系															
		034811311320E	47			化工生产工艺组织与实施	2	36	36							4										考试	化工系															

专业 课程	集中 实践 课程	必修	034911311320E	48	环境治理技术概论	2	36	36										4				考试	化工系				
			034311391320E	49	安全评价技术	2	36	36												4				考试	化工系		
			035611371320E	50	啤酒工艺学	2	36	36													4				考试	化工系	
			035011311320E	51	化工 HSE 与清洁生产	2	36	36														4				考试	化工系
			035111311320E	52	化工节能减排技术	2	36	36														4				考试	化工系
					小计 (至少选修 8 学分)		8	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0					
						120711001110	53	军事技能	2	168	168	3W													考查	学工处	
						000211003110	54	社会实践(含认识实习)	1	26	26	1W													考查	化工系	
						000861001110	55	毕业设计	4	104	104												4W		考查	化工系	
						000311003110	56	岗位实习	20	520	520													20W	考查	化工系、企业	
						1204X1001110	57	劳动实践	1	26	26	√	√	√	√	√	√								考查	学工处	
						120861001110	58	毕业教育	1	26	26													√	考查	学工处	
						037211313310	59	化工制图测绘	1	26	26				1W										考查	化工系	
						037511313310	60	分析测试技术综合实训	1	26	26				1W										考查	化工系	
						037611313310	61	化工管路拆装实训	1	26	26				1W										考查	化工系	
						037711313310	62	化工总控工操作实训	1	26	26				1W										考查	化工系	
			037311313310	63	化工电气与仪表自动化实训I	1	26	26				1W										考查	化工系				
			038111313310	64	▲“1+x”职业技能训练	1	26	26												1W		考查	化工系				
			037111393310	65	危险化学品工艺特种作业实训	2	52	52												2W		考查	化工系				
		小计		37	1078	0	1078																				
		专业课程合计		95	2042	838	1204	6	10	22	23	16	0														
		课内周学时																									
		总学分/总学时数		147	2914	1406	1508	25	27	25	24	16	0														

备注: (1) 标注“√”的课程,采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式。(2) ◆劳动要求除了实习、实训环节开展劳动外,还需要专门进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时,可分散在各学年中。(3) “1+x”证书试点专业要用“▲”标注书证融通课程;3、有开展“专业课程思政”课程要用“★”标注;创新创业教育相关专业课程用“◆”标注。



由化学工程系主任、副主任、专业主任和骨干教师组成本系教学督导组，负责对专业及专兼职教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，对校企合作项目化课程改革进行指导，督促专业教师通过论文撰写、教材编写、顶岗实践等多种形式提升自我实践教学能力。

### 3.完善教学质量保障体系

为保证人才培养质量，加强专业教学质量监控，专业制定了教学信息反馈制度、教学常规检查制度、顶岗实习制度。通过每学期的期初、期中、期末检查，对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，提高教学过程各个环节的教学质量；通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动，增强学生与教师的双向互动，不断完善教学过程；通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业顶岗实习、实地走访调研等形式，及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。

### 十、毕业要求

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

- 1、修满 147 学分（其中：公共基础课程 52 学分，专业课程 95 学分）；
- 2、获得一本及以上与本专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书），如：化工精馏安全控制、化工危险与可操作（HAZOP）分析等；或“行业上岗证”一个，如：安全管理人员证书、各类特种作业岗位操作证等。并获得 1 项院级及以上比赛奖状。

3、达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求。

4、“德智体美劳”大素质教育要求：

为促进学生德智体美劳全面发展，根据《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）》要求，学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二、第三课堂各类综合素质活动，通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价，成绩合格（≥60 分及以上）准予毕业，并纳入人才培养方案毕业条件。

### 十一、专业建设指导委员会论证意见

附件 1：专业人才培养方案审核意见表

附件 2：人才培养方案专业建设指导委员会论证意见表



## (5) 《大学生体育与健康》课程标准（节选）

### 《大学生体育与健康》课程标准

课程编码	100401		课程类别	公共基础课
适用专业	大一、大二年级		授课单位	体育教研室
学时	144 学时	理论：8	学分	8
		实践：136		
编写执笔人	黄明礼		审定负责人	林德强
编写日期	2017-8-30		审定日期	2022-9-30

#### 前言

中共中央国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中强调：“学校教育要树立‘健康第一’的指导思想，面向全体学生实施素质教育”。在这一思想的指导下，我们根据教育部颁发的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》的有关规定，围绕“终身体育”、“健康第一”这一主题，全面落实党的教育方针，结合我院体育教学和体育资源的实际情况，制定了湄洲湾职业技术学院《大学生体育与健康》课程标准。

#### 一、课程的性质

体育与健康课程是一门以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养学生终身体育意识和能力为主要目标的必修课程。

第一、体育与健康课程具有鲜明的基础性，是培养学生初步具备必要的体育知识、技能、方法和健康素养的课程。本课程强调学生要逐步养成体育锻炼的习惯，为学习和生活奠定良好的基础。

第二、体育与健康课程具有鲜明的实践性，是以身体练习为主要手段，进行运动技术学习和体育锻炼的课程。本课程强调通过合理的运动实践，培养学生的运动兴趣，提高学生的体育实践能力。

第三、体育与健康课程具有鲜明的综合性，是以体育学习为主，同时融合部分保健、卫生、安全、救护知识和技能的课程。本课程强调课程目标、课程内容、过程与方法等多种价值的整合和体现，充分发挥体育的“育人”功能。

体育与健康课程是学校课程的重要组成部分，对于实施素质教育，培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义精神，促进学生德、智、体、美全面发展等具



学习目标：			
<p>1、增强体质，增进健康，全面提高学生的体适能，促进学生身心全面发展。</p> <p>2、掌握保健与锻炼身体的方法，提高自我保健和自我锻炼的能力。</p> <p>3、体验运动乐趣，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯。</p> <p>4、发展学生个性，培养竞争意识和顽强的意志品质。</p> <p>5、树立群体意识和集体荣誉感，培养团结协作、遵纪守法以及自控自律的优良品质。</p>			
学习内容：			
<p>1、体育基本理论知识：</p> <p>    体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则；通过理论知识的学习，拓展学生体育知识面和体育修养，在对体育的认识方面上一个新台阶。</p> <p>2、体育实践：</p> <p>    田径、篮球、排球、足球、乒乓球、武术等，根据学情，教师力求做到提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，达到增强学生体质，促进身心健康发展，培养学生终身锻炼的习惯和自觉性，使学生终生受益。</p>			
学 习 情 境  (章、节)  划 分 及 学 时	序号	情景描述	学时（共 144）
	1	田径*	13
	2	二十四式简化太极拳*	13
	3	篮球*、篮球	13、30
	4	排球*、排球	13、30
	5	游泳*	8
	6	体适能	30
	7	足球	30
	8	气排球	30
	9	网球	30
	10	羽毛球	30
	11	乒乓球	30
	12	武术	30
	13	跆拳道	30
	14	健身气功	30
	15	啦啦操	30
	16	街舞	30
17	体育理论*	8	
17	其他：机动	16	
注：表中，“*”为必修内容，其他为选修内容			



表2 学习情境（章、节）2：二十四式简化太极拳\*

学习目标	掌握“二十四式太极拳”技击性与攻防含义；强身健体、修身养性；提高体育欣赏能力；提高技术的同时培养健康体育锻炼的能力与习惯。				
学习内容	起势、左右野马分鬃、白鹤亮翅、左右搂膝拗步、手挥琵琶、左右倒卷肱、左揽雀尾、右揽雀尾、单鞭、云手、单鞭、高探马、右蹬脚、双峰贯耳、转身左蹬脚、左下势独立、右下势独立、左右穿梭、海底针、闪通臂、转身搬拦捶、如封似闭、十字手、收势。				
学时	理论	1	考核评价	方式	学习态度、 理论（笔试）、实践（技能考核）
	实践	13		权重	学习态度 10%、 理论部分 10%、实践部分 80%
教学方法	讲授、实践（示范、重复、分组、领做、预防和纠正错误动作）				
教学条件	田径场、篮球场、排球场、羽毛球场				
教学活动设计	讲解、示范、分解、领做、分组、纠错、讲评				
主要考核点	知识	了解太极拳的基础知识、技击性与攻防含义。			
	技能	掌握太极拳的基本动作和技术，同时提高学生的身体综合素质。			
	态度	树立“健康第一”的指导思想，促进武术的社会化，增进友谊。			
参考资料	《大学生体育与健康（第四版）》 林德强 厦门大学出版社 2022 年				

表2 学习情境（章、节）3：篮球\*

学习目标	通过教学，使学生了解篮球运动发展史，篮球基本规则和裁判法，较好地掌握篮球基本技术和基础战术配合，培养集体主义精神，勇敢顽强、坚韧不拔的良好作风和机智、果断、沉着、冷静的心理品质，养成终身锻炼的习惯。				
学习内容	移动技术、传接球、投篮、运球突破、防守技术、抢篮板球技术、全队战术配合。				
学时	理论	1	考核评价	方式	学习态度、 理论（笔试）、实践（技能考核）
	实践	13		权重	学习态度 10%、 理论部分 10%、实践部分 80%



教学方法	讲授、实践（示范、游戏、重复、变换、分组、比赛）	
教学条件	篮球场、田径场	
教学活动设计	讲解、示范、分解、分组、纠错、讲评	
主要考核点	知识	了解篮球的基础知识和现行状况、竞赛方法和规则。
	技能	篮球基本技术和基础战术配合。
	态度	团结协作、勇敢顽强、机智、果断、沉着、冷静。
参考资料	《大学生体育与健康（第四版）》 林德强 厦门大学出版社 2022 年	

表 2 学习情境（章、节）4：排球\*

学习目标	学习排球的基本理论知识、基本技术和基本技能，提高排球运动的技术水平，了解排球运动的起源和发展，学习和掌握排球运动的组织竞赛及裁判规则，提高学生身体素质，培养良好的意志品质。				
学习内容	准备姿势、移动步法、传球、垫球、扣球、发球、拦网。				
学时	理论	1	考核评价	方式	学习态度、 理论（笔试）、实践（技能考核）
	实践	13		权重	学习态度 10%、 理论部分 10%、实践部分 80%
教学方法	讲授、实践（示范、游戏、重复、分组、比赛、预防和纠正错误动作）				
教学条件	排球场				
教学活动设计	讲解、示范、分解、分组、纠错、讲评				
主要考核点	知识	了解排球的基础知识和现行状况、竞赛方法和规则。			
	技能	排球基本技术和基础战术配合。			
	态度	团结协作、勇敢顽强、机智、果断、沉着、冷静。			
参考资料	《大学生体育与健康（第四版）》 林德强 厦门大学出版社 2022 年				



(6) 《艺术与审美》课程标准（节选）

## 《艺术与审美》课程标准

### 课程信息

课程名称	艺术与审美	课程代码	1009X10011
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业拓展课程	<input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 集中实践课程	<input type="checkbox"/> 专业核心课程
课程属性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 限选 <input type="checkbox"/> 任选		
课程类别	<input type="checkbox"/> 纯理论课 (A) <input checked="" type="checkbox"/> 理论+实践课 (B) <input type="checkbox"/> 纯实践课 (C)		
学 时	16	学 分	2
理论学时	8	实践学时	8
考核方式	<input type="checkbox"/> 考试 <input checked="" type="checkbox"/> 考查		
前导课程			
后续课程			
适用专业	全院各院系		
对应岗位名称			
对应核心赛事		对应核心证书	

注 1：实践学时比例 $\leq 30\%$ 为纯理论课（A）类课程；  
实践学时比例 $\geq 30\%$ 为理论+实践课（B）类课程；  
实践学时比例等于 100%为纯实践课（C）。

2. 课程信息内容与教务系统中保持一致。



## 一、课程性质与任务

### （一）课程性质

艺术是人类精神文明建设的重要组成部分，是运用特定的媒介、语言、形式和技艺等塑造艺术形象，反映自然、社会及人的创造性活动。艺术教育以形象的力量与美的境界促进人的审美和人文素养的提升。艺术教育是美育的重要组成部分，其核心在于弘扬真善美，塑造美好心灵。

艺术与审美课程包括音乐、美术、舞蹈等，是对学生进行审美教育、情操教育、心灵教育，培养想象力和创新思维等的重要课程，具有审美性、情感性、实践性、创造性、人文性等特点。

### （二）课程任务

艺术课程以立德树人为根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，着力加强社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化的教育；坚持以美育人、以美化人、以美润心、以美培元，引领学生在健康向上的审美实践中感知、体验与理解艺术，逐步提高感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力，抵制低俗、庸俗、媚俗倾向；引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强爱党、爱国、爱社会主义的情感，坚定文化自信，提升人文素养，树立人类命运共同体意识，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。



## （二）课程目标

通过艺术课程的学习，学生应达到以下目标：

1. 感知、发现、体验和欣赏艺术美、自然美、生活美、社会美，提升审美感知能力。
2. 丰富想象力，运用媒介、技术和独特的艺术语言

3

进行表达与交流，运用形象思维创作情景生动、意蕴健康的艺术作品，提高艺术表现能力。

3. 发展创新思维，积极参与创作、表演、展示、制作等艺术实践活动，学会发现并解决问题，提升创意实践能力。

4. 感受和理解我国深厚的文化底蕴和党的百年奋斗重大成就，传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，坚定文化自信，铸牢中华民族共同体意识。

5. 了解不同地区、民族和国家的历史与文化传统，理解文化与构建人类命运共同体的关系，学会尊重、理解和包容。



## (7) 教师参加教研教改活动记录

2022-2023 年第二学期教研教改活动记录表

二级院系名称：基础教育学院

教研室名称：体育教研室

时间、周次	2023 年 11 月 21 日	主持人	黄明礼
活动地点	操场-裁判员会议室	记录人	肖泽芳
参会教师	林德强、黄明礼、彭素珍、黄亦琳、黄晗、陈振达、臧加元、刘玲、方镇、姚晓媛、肖泽芳、郑政晓、林师璜、扶晓政、阮胜鹏（附签到表复印件）		
活动内容			
<p>1、完善学院体育社团的建设</p> <p>2、2023-2024 年度体测</p>			
活动现场照片（不同角度至少 4 张）			
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>			



## 总结

### 一、完善学院体育社团的建设

新学期将加强与院团委合作，完善学院体育社团的建设，丰富学生的课外体育活动。学院现有以下体育社团：足球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、街舞、长跑，新学期将新设篮球、网球、健美操、游泳。确保体育教研室能力范围内的各项运动在学院更好的开展。

### 二、2023-2024 年度体测

体测文件制定、通知由黄明礼老师来负责。下周开始测除中长跑和肺活量外的项目，大一利用上课时间分两周进行测试，大二利用课外时间抽空测试，数据力求准确。大一中长跑周末体测安排在 11.25 和 11.26 这两天，大二中长跑周末体测安排在 12.2 和 12.3 这两天，另外各师必须于 12.10 之前把体测数据交给黄明礼老师进行统一整理并上报。



2023-2024 年第一学期教研教改活动记录表

二级院系名称：基础教育学院

教研室名称：体育教研室

时间、周次	2023 年 10 月 17 日	主持人	黄明礼
活动地点	操场-裁判员会议室	记录人	肖泽芳
参会教师	林德强、黄明礼、彭素珍、黄亦琳、黄晗、陈振达、臧加元、刘玲、方镇、姚晓媛、肖泽芳、郑政晓、林师璜、扶晓政、阮胜鹏（附签到表复印件）		

活动内容

- 1、继续开足上好体育课
- 2、院十九届校田径运动会

活动现场照片（不同角度至少 4 张）





## 总结

### 一、继续开足上好体育课

新学期将继续外聘兄弟院校基本功好，业务能力强的中高级职称教师来我院上课。同时组织教研室教师进行教学研讨，不断提高体育教学的质量和水平。

### 二、院十九届校田径运动会

1. 举办时间为 11.15-11.17 三天，由扶晓政老师负责运动会的通知文件、秩序册、裁判培训、安排各系选拔、报名、体检等相关工作。

2. 院十九届校田径运动会开幕式由彭素珍、林师璜、刘玲三位老师参与，目前遇到问题：任务赶、教师的工作补贴低、学生的训练待遇不合理。



2023-2024 年第二学期教研教改活动记录表

二级院系名称：基础教育学院

教研室名称：体育教研室

时间、周次	2024 年 2 月 26 日	主持人	黄明礼
活动地点	操场-裁判员会议室	记录人	肖泽芳
参会教师	林德强、黄明礼、彭素珍、黄亦琳、黄晗、陈振达、臧加元、刘玲、方镇、姚晓媛、肖泽芳、郑政晓、林师璜、扶晓政、阮胜鹏（附签到表复印件）		
活动内容			
1、关于参加教学能力大赛的讨论			
2、体育教研室 2023-2024 上学期工作总结			
活动现场照片（不同角度至少 4 张）			
			



## 总结

### 一、关于参加教学能力大赛的讨论

教师教学能力大赛在提升教学质量、培养创新思维、增强实践能力、促进教师交流、推动教育改革、增强课堂活力以及提升教师素养等方面发挥了重要的作用。为了更好地发挥这些作用，我们鼓励教研室每个教师参加比赛。经过讨论，今年的教学能力大赛以“网球”为主题。

### 二、体育教研室 2023-2024 上学期工作总结

在过去的一年里，体育教研室在大家的共同努力下，取得了一系列的成果，为推动学校体育事业的发展做出了积极的贡献。在此，我代表体育教研室汇报 2023 年上学期的工作情况。

#### 1. 推进课程改革

在过去一年，我们体育教研室重点推进了体育课程的改革。我们以提高教学质量为核心目标，注重学生核心素养的培养，深化课程改革，加强体育课程的多样化和选择性，满足不同学生的兴趣和发展需求。通过开设多样化的体育课程，如篮球、足球、排球、羽毛球、网球、街舞、健美操等，让学生能够自主选择感兴趣的体育项目，激发他们的学习积极性和参与度。

#### 2. 提高教师素质

我们重视教师队伍的建设，不断提高教师的素质。通过组织教师参加各类培训和学习活动，提升教师的教学理念和专业技能。同时，我们还鼓励教师开展科研活动，提高教师的科研水平。

#### 3. 增强学生体质

我们始终把增强学生体质作为工作的重点。通过制定科学的锻炼计划，合



理安排运动负荷，引导学生积极参与体育运动，提高身体素质。同时，我们还组织开展了形式多样的体育活动和比赛，让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体，提高身体素质。

#### 4. 丰富课外活动

除了课堂体育教学之外，体育教研室积极组织各类体育比赛，为学生提供了展示自我的平台。这学期，我们举办了校级游泳、田径比赛等，并从中选拔优秀选手进行训练备战。同时，我们还鼓励学生组建各类体育社团，开展形式多样的体育活动，让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体和交流感情。此外，我们还要求大一、大二的学生进行阳光跑，确保同学们每周进行 3-4 次的体育运动。

## 2. 师资力量保障改革成果

### (1) 专任教师基本情况表

序号	姓名	学位	职称/职务	专长	备注
1	黄冠峰	博士	讲师	田径	
2	林德强	学士	副教授	田径、健身气功	
3	黄明礼	硕士	副教授	篮球、羽毛球、田径、跳绳	
4	黄亦琳	硕士	讲师	乒乓球	
5	黄晗	硕士	讲师	篮球	
6	彭素珍	硕士	讲师	妈祖健身操，瑜伽，排舞，啦啦操	
7	陈振达	硕士	助教	篮球	



序号	姓名	学位	职称/职务	专长	备注
8	刘玲	硕士	助教	武术（太极 健身 气功）	
9	姚晓媛	学士	助教	排球、游泳	
10	肖泽芳	硕士	助教	羽毛球、田径	
11	林师璜	硕士	助教	街舞，啦啦操，爵 士舞，有氧拉丁， 健身操	
12	扶晓政	硕士	助教	田径	
13	阮胜鹏	硕士	助教	乒乓球	
14	张智	硕士	助教	网球、匹克球	
15	臧加元	学士	助教	足球、网球	
16	杜亚婷	硕士	讲师	美术学	
17	翁倩楠	硕士	助教	美术学	
18	杨冰晶	硕士	助教	音乐表演舞蹈方向	博士在读
19	陈雅芬	博士	讲师	舞蹈学	
20	林智伟	硕士	讲师	音乐学	博士在读
21	连一莘	硕士	讲师	音乐学	
22	刘欣	硕士	助理研究员	音乐教育	博士在读
23	任琳琳	硕士	助理研究员	音乐教育	



## (2) 外聘老师基本情况表

(2021-2022 学年)

序号	姓名	性别	年龄	学历 学位	职称/时间	专长	担任教学任 务	授课 课时
1	林峰	男	43	中专	培训讲师	健身	健身健美	64
2	林贞	女	50	本科/学士	中学一级	中学体育教 学	体育教学	180
3	陈世龙	男	59	本科/学士	中学高级	体育教学	体育教学	64
4	方庆锋	男	47	本科/学士	中学一级	体育教学	体育教学	64
5	吴尚义	男	50	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	108
6	卓丰盈	女	31	研究生/硕士	讲师	服装及纺织 品设计	色彩	48
7	林文樵	男	58	大专	中学高级(副 高)	中国画	书法	24
8	卢诚霖	男	44	本科/硕士	讲师	美术学	首饰图案	
9	陈莉	女	37	研究生/艺术 学硕士	讲师	设计学	室内模型设 计与制作	
10	章晶	女	37	研究生/文学 硕士	讲师	设计艺术学	室内软装搭 配设计	
11	林文樵	男	78	大专	中学高级(副 高)	中国画	五年专书法 课程	



(2022-2023 学年)

序号	姓名	性别	年龄	学历 学位	职称/ 时间	专长	担任教学任务	授课课时
1	刘青健	男	59	硕士	教授	体育教育	大学体育体育选项	140
2	吴尚义	男	50	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	108
3	陈丽花	女	53	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	108
4	陈静青	女	62	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	108
5	林贞	女	50	本科/学士	中学一级	中学体育教学	体育教学	234
6	林桂池	男	48	本科	讲师	体育科学	体育教学	104
7	林丽萍	女	50	本科/硕士	副教授	体育教育	体育教学	108
8	冉文学	男	33	大专	武术教练一级	武术	武术教学	168
9	郑敏	男	34	本科/学士	健将	运动训练	体育教学	204
10	程怀春	男	44	博士研究生	亚足联C级教练	足球	体育教学	108
11	张秀烘	男	33	硕士	助理讲师	体育教育训练	体育教学	72
13	颜朝晖	男	42	研究生/硕士	副教授	设计艺术学	《3dsmax&vray》	144
14	刘春生	男	38	本科/学士	工程师	宝石及材料工艺学	《中国玉器鉴赏》 《原材料鉴别及取材立意》	160
15	林方正	男	41	本科/学士	工程师	宝石及材料工艺学	《宝石矿物鉴定实训》	130
16	卢诚霖	男	44	本科/艺术硕士	高级讲师	美术学	《首饰图案》	72
17	林蕾靓	女	30	研究生/硕士		设计学	《MG动画》	48



(2023-2024 学年)

序号	姓名	性别	年龄	学历 学位	职称/ 时间	专长	担任教学任 务	授课课 时
1	刘青健	男	59	硕士	教授	体育教育	大学体育体 育选项	108
2	林桂池	男	48	本科	讲师	体育科学	体育教学	108
3	林德明	男	53	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	108
4	林贞	女	50	本科/学士	中学一级	中学体育 教学	体育教学	108
5	张秀烘	男	33	硕士	助理讲师	体育教育 训练	体育教学	108
6	蔡晓玲	女	30	研究生/硕 士	讲师	电影学	《影视剪辑 与特效 (PR+AE)》	132
7	陈伟	男	40	本科/学士	讲师	艺术设计 (数码媒 体)	《商业摄影》	36
8	徐乙一	男	29	硕士研究生	讲师	数字媒体 艺术	《影视剪辑 与特效 (PR+AE)》	132
8	曾钢	男	58	本科	讲师	汉语言文 学	《香艺设计 基础	72
10	翁雨晴	女	28	硕士	讲师	艺术设计	《版式设计》	48
11	唐山	男	57	大专	中学高级	政教	书法	48
12	张峭	男	67	本科	高级工艺美 术师	绘画	美术	48



(2024-2025 学年)

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	职称/时间	专长	担任教学任务	授课课时
1	刘青健	男	59	硕士	教授	体育教育	大学体育体育选项	96
2	林桂池	男	48	本科	讲师	体育科学	体育教学	96
3	林德明	男	53	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	96
4	张秀烘	男	33	硕士	助理讲师	体育教育训练	体育教学	72
5	林贞	女	50	本科/学士	中学一级	中学体育教学	体育教学	72
6	陈剑谋	男	38	高中	一级教练证	武术	武术 舞龙舞狮	88
7	张健	男	37	高中	一级教练证	武术	武术 舞龙舞狮	88
8	林玉智	男	42	大专	国家一级社会指导员	武术	民俗体育	88
9	陈伟	男	40	本科/学士	无	艺术设计 (数码媒体)	《摄影创作综合实战》	90
10	王建	男	39	大专	高级技师	计算机游戏开发	《家具制作》	72
11	徐乙一	男	29	硕士研究生	无	数字媒体艺术	《视频编辑》	96
12	刘春生	男	38	本科	中级工程师	宝石及材料工艺学	《宝石常规鉴定仪器》	96
13	陈淑敏	女	30	本科	无	视觉传达	《C4D 电商设计与动效》	64
14	唐山	男	57	大专	中学高级	政教	书法	48
15	张峭	男	67	本科	高级工艺美术师	绘画	美术	48



### (3) 宝玉石鉴定与加工专业群教师教学创新团队

**福建省教育厅**  
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

#### 福建省教育厅关于公布首批省级职业院校教师教学创新团队立项建设单位名单的通知

闽教师〔2021〕49号

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2021-11-05 17:08 浏览次数: 1479 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局, 有关学校:

根据《福建省教育厅关于印发福建省职业教育教师教学创新团队建设方案的通知》(闽教师〔2020〕47号)、《福建省教育厅办公室关于遴选首批省级职业院校教师教学创新团队的通知》(闽教办函〔2020〕34号), 经学校申报、专家评审、公示等程序, 确定首批省级职业院校教师教学创新团队立项建设单位41个。现将名单予以公布。

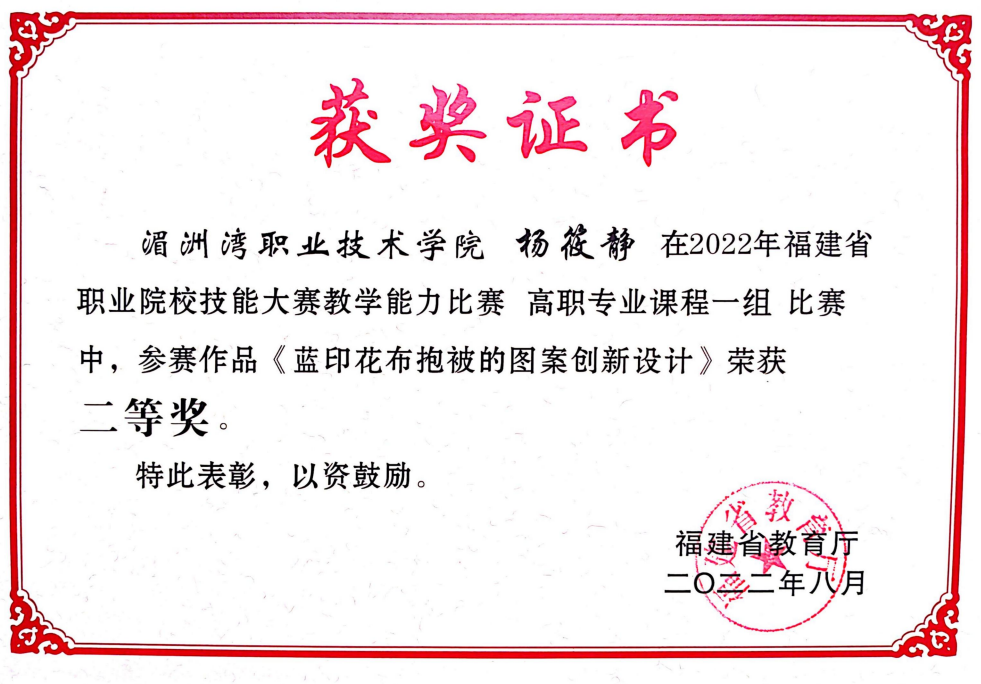
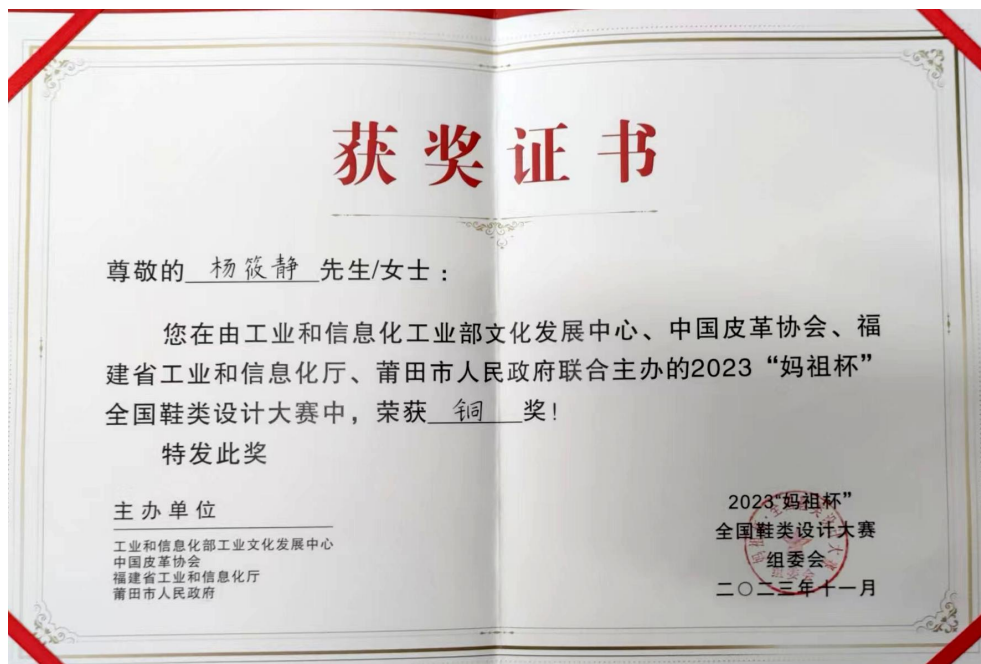
各地要加强对首批省级职业院校教师教学创新团队立项建设单位的业务指导, 并予以政策、经费支持。立项院校要结合本校实际, 建立团队建设的管理制度和激励措施, 优化师资配置, 将教师参加团队建设情况作为教师考核评价的重要依据, 确保团队建设顺利实施。

福建省教育厅  
2021年11月2日

24	三明医学科技职业学院	现代纺织技术专业群	阙佛兰
25	湄洲湾职业技术学院	宝玉石鉴定与加工专业群	张建华
26	闽西职业技术学院	智能环保装备制造专业群	林福



#### (4) 老师个人荣誉及获奖情况（节选）





# 获奖证书

湄洲湾职业技术学院 杨筱静 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《蓝印花布抱被的图案创新设计》荣获**二等奖**。

特此表彰，以资鼓励。

福建省教育厅  
二〇二二年八月

# 获奖证书

**福建省代表队**

在 2023 年全国职业院校技能大赛**高职组珠宝玉石鉴定**比赛中荣获**团体一等奖**。

学校名称：湄洲湾职业技术学院

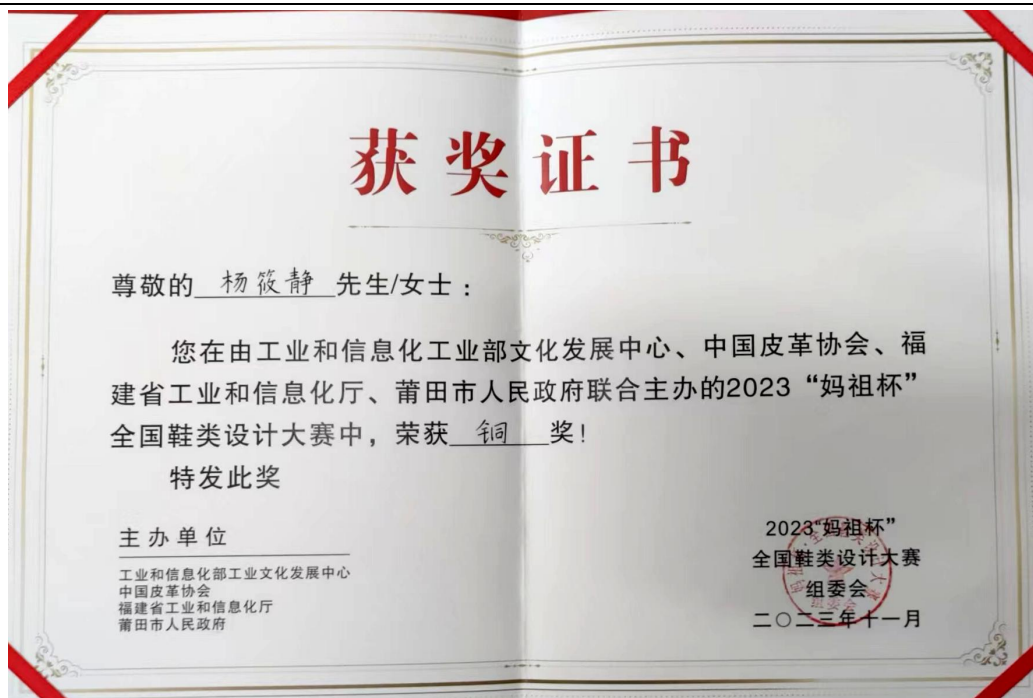
选手姓名：施晚霞 廖灿灿 赖德翰

指导教师：刘娜 卓俊杰

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二三年九月

编号：202314782





# 获奖证书

福建省代表队

在2022年全国职业院校技能大赛高职组机电一体化项目

比赛中荣获团体 二 等奖。

学校名称：湄洲湾职业技术学院

选手姓名：岳林昕、桂平华

指导教师：张 星、沈一凇

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二二年五月

编号：202201127

第四届福建省工艺美术创意设计大赛

## 获奖证书

陈坤 刘娜

你的 珠宝首饰 作品

《丝路》

荣获第四届福建省工艺美术

创意设计大赛 银 奖。

特颁此证



作品名称：《丝路》

工艺类别：珠宝首饰

作者姓名：陈坤 刘娜

规格尺寸：项链：长14.5cm宽13.5cm高5cm

手镯：长7.5cm宽8cm高6.5cm

胸针：长5.2cm宽2cm高0.9cm

耳环：长3cm宽4cm高0.5cm

戒指：长2.2cm宽2.3cm高1.6cm

福建省工艺美术行业发展促进中心

二〇二二年五月十三日



证书号第7944705号



## 外观设计专利证书

外观设计名称: 吊坠(漆首饰)

设计人: 刘娜;李婉婷

专利号: ZL 2022 3 0344930.4

专利申请日: 2022年06月07日

专利权人: 刘娜

地址: 351100 福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号

授权公告日: 2023年03月21日

授权公告号: CN 307924939 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查, 决定授予专利权, 颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年, 自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长  
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页



证书号第 7584985 号



## 外观设计专利证书

外观设计名称：发饰

设计人：刘娜;林晓倩

专利号：ZL 2022 3 0319825.5

专利申请日：2022 年 05 月 27 日

专利权人：刘娜

地址：351100 福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号

授权公告日：2022 年 09 月 23 日

授权公告号：CN 307562233 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长  
申长雨

申长雨



第 1 页（共 2 页）

其他事项参见续页



证书号第9072632号



专利公告信息

## 外观设计专利证书

外观设计名称：胸针（海韵圆花漆艺）

专利权人：湄洲湾职业技术学院

地址：351100 福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号

设计人：杨筱静;颜舒泓;刘雅芬

专利号：ZL 2024 3 0362636.5

授权公告号：CN 309049646 S

专利申请日：2024年06月13日

授权公告日：2025年01月03日

申请日时申请人：湄洲湾职业技术学院

申请日时设计人：杨筱静;颜舒泓;刘雅芬

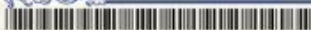
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。  
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长  
申长雨

申长雨



第1页(共1页)





证书号第9295057号



专利公告信息

## 外观设计专利证书

外观设计名称：胸针（扬帆）

专利权人：湄洲湾职业技术学院

地址：351119 福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号

设计人：杨筱静,刘雅芬

专利号：ZL 2024 3 0465789.2

授权公告号：CN 309274133 S

专利申请日：2024年07月24日

授权公告日：2025年05月06日

申请日时申请人：湄洲湾职业技术学院

申请日时设计人：杨筱静,刘雅芬

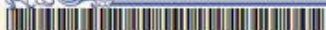
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。  
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长  
申长雨

申长雨



第1页(共1页)





证书号第22743086号



专利公告信息

## 实用新型专利证书

实用新型名称：一种首饰漆膜附着力测定仪

专利权人：湄洲湾职业技术学院

地址：351111 福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号

发明人：杨筱静;卓俊杰;余靖炜;郑志鹏

专利号：ZL 2024 2 1149621.1

授权公告号：CN 222762054 U

专利申请日：2024年05月24日

授权公告日：2025年04月15日

申请日时申请人：湄洲湾职业技术学院

申请日时发明人：杨筱静;卓俊杰;余靖炜;郑志鹏

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。  
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长  
申长雨

申长雨



第1页(共1页)





证书号第8233853号



专利公告信息

# 发明专利证书

发明名称：一种工业相机支架及鞋底喷胶机械手

专利权人：湄洲湾职业技术学院

地址：351100 福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号

发明人：张星;李艳;游晓晴;陈建武;吴丽明

专利号：ZL 2025 1 0572610.7

授权公告号：CN 120093067 B

专利申请日：2025年05月06日

授权公告日：2025年09月09日

申请日时申请人：湄洲湾职业技术学院

申请日时发明人：张星;李艳;游晓晴;陈建武;吴丽明

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。  
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长  
申长雨

申长雨



第1页(共1页)





证书号第8030095号



专利公告信息

## 发明专利证书

发明名称：一种用于鞋底码垛装置的计数机构

专利权人：湄洲湾职业技术学院

地址：351100 福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号

发明人：张星;马建挺;黄智函;郑健;李艳

专利号：ZL 2025 1 0401708.6

授权公告号：CN 119911695 B

专利申请日：2025年04月01日

授权公告日：2025年06月27日

申请日时申请人：湄洲湾职业技术学院

申请日时发明人：张星;马建挺;黄智函;郑健;李艳

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。  
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长  
申长雨

申长雨





### 3. 教学成果丰硕

#### (1) 主要教学成果奖









## (2) 2024 年省级课程思政示范项目（第三批）

2024 年《珠宝首饰鉴定》课程入选福建省第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）。

The screenshot shows the official website of the Fujian Provincial Education Department (福建省教育厅) with the title '政府信息公开' (Government Information Disclosure). The main content is a notice titled '福建省教育厅关于公布第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）的通知' (Notice of the Fujian Provincial Education Department on the Announcement of the Third Batch of Course Ideology and Politics Demonstration Projects (Vocational Education and Continuing Education Category)).

The notice includes the following details:

- 索引号: FJ00104-0202-2024-00005
- 文号: 闽教职成〔2024〕1号
- 发布机构: 福建省教育厅
- 生成日期: 2024-01-04
- 标题: 福建省教育厅关于公布第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）的通知
- 内容概述: 公布第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）

The notice text states that the projects were selected through a public bidding process and are intended to be included in the provincial curriculum standards. It also lists the following attachments:

- 第三批职业教育与继续教育类课程思政示范项目名单
- 第三批课程思政教学名师和教学团队名单

At the bottom of the screenshot, there is a table titled '第三批职业教育与继续教育类课程思政示范项目、教学名师和教学团队名单' (List of Third Batch Vocational Education and Continuing Education Course Ideology and Politics Demonstration Projects, Teaching Masters, and Teaching Teams). The table has four columns: 序号 (Serial Number), 学校名称 (School Name), 课程思政示范项目 (Course Ideology and Politics Demonstration Project), and 课程思政教学名师和团队 (Course Ideology and Politics Teaching Master and Team).

序号	学校名称	课程思政示范项目	课程思政教学名师和团队
44	湄洲湾职业技术学院	珠宝首饰鉴定	刘娜、卓俊杰、郭梅、刘浩、黄翰琦、杨艳萍、林方正、林丽娟



(3) 体美教材







#### (4) 教师荣誉汇总表

序号	获奖项目及名次	获奖时间	授奖单位
1	黄晗老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛一等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
2	黄明礼老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛二等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
3	彭素珍老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛二等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
4	肖泽芳老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛二等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
5	黄明礼老师获 2022 年福建省大学生排舞锦标赛优秀教练员称号	2022 年 11 月	福建省大学生体育协会
6	黄明礼老师获福建省第十七届运动会田径项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会
7	刘玲老师获福建省第十七届运动会武术项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会
8	彭素珍老师获 2022 年福建省大学生排舞锦标赛优秀教练员称号	2022 年 11 月	福建省大学生体育协会
9	彭素珍老师获 2023 年福建省首届瑜伽摄影大赛优秀教练员称号	2023 年 8 月	福建省瑜伽协会
10	肖泽芳老师获福建省第十七届运动会羽毛球项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会
11	郑政晓老师获福建省第十七届运动会游泳项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会
12	2020 年福建省职业教育优秀论文（二等奖）	2020. 12	福建省职业技术教育中心



### (5) 教师教研论文汇总表 (节选)

序号	作者	论文题目	刊物名称	刊号	发表日期
1	黄明礼、彭素珍、黄冠峰	高职院校体育教学改革与发展研究	当代体育科技	CN: 23-1579/G8	2022/3/25
2	黄明礼	高职体育课程混合式教学模式研究	汽车博览	CN: 51-1681/U	2021/12/7
3	黄明礼	高校体育移动短视频教学平台设计思路及构建策略	电脑校园	CN: 11-4429/TP	2022/9/6
4	黄明礼	职业实用性发展背景下高职体育教学改革探讨	汽车博览	CN: 51-1681/U	2021/6/3
5	黄亦琳	大数据在教学质量评价体系中的应用	电子技术	CN: 31-1323/TN	2022/3/20
6	黄晗	信息技术在教学实践中的应用案例分析	电子技术	CN: 31-1323/TN	2022/3/20
7	彭素珍	新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的研究	现代职业教育	CN: 14-1381/G4	2023/10/3
8	黄冠峰、彭素珍、黄明礼、林德强	高职院校体育教学与课程思政融合的路径研究与实践	体育世界	CN: 61-1019/G8	2022 (03)
9	郑政晓	投资经营羽毛球馆的风险分析	武当	CN: 42-1044/G8	2023/7/21
10	林师璜	将街舞运动引入到高校体育课程的探讨	体育风尚	CN: 44-1641/G8	2022/10/1
11	扶晓政	基于演化博弈的体育赛事旅游目的地可持续发展研究	吉林体育学院学报	CN: 22-1286/G8	2021/6/15
12	扶晓政	市场机制和政府引导下体育产学研协同创新: 演化博弈及仿真分析	福建师范大学学报(自然科学版)	CN: 35-1074/N	2021/9/17
13	扶晓政	“双减”政策背景下青少年体育培训市场发展的政策仿真研究	天津体育学院学报	CN: 12-1140/G8	2023/4/6
14	阮胜鹏	“教体融合”视阈下的高校学生道德塑造行为研究	当代体育科技	CN: 23-1579/G8	2022/3/3
15	刘欣	高职院校创新创业课程质量诊改体系的构建	太原城市职业技术学院学报	CN: 14-1323/C	2020/11
16	刘欣	福建省五年制高职教育的现实困境及优化策略	吉林工程技术师范学院学报	CN: 22-1265/TB	2024/06



序号	作者	论文题目	刊物名称	刊号	发表日期
17	翁倩楠	《梁廷枏：书画创作与品评的双璧之才》	美术文献	CN 42-1756/J	2025/6-15
18	杜亚婷	非物质文化遗产融入学前教育专业美术课程——以莆田某高校为例	河北画报	CN 13-1006/Z	2023/08
19	林慧涓	融合音乐与语言 提升幼儿表达能力	音乐鉴赏	36-1355/J6	2025/08
20	吴枝婷	新质生产力视域下的高职学前教育专业教学改革探析	学周刊	13-1379/G4	2025/04

### 论文知网截图（部分）

天津体育学院学报, 2023, 38 (02) : 171-177 查看详情数据库收录来源

“双减”政策背景下青少年体育培训市场发展的政策仿真研究

扶晓政 林向阳  
福建师范大学体育科学学院, 福建师范大学体育政策研究中心

**摘要:** 引入政策情景分析视角, 运用系统动力学理论和方法, 构建青少年体育培训市场发展系统模型, 探究“双减”政策背景下不同政策情景对青少年体育培训市场的作用路径及影响效果。在“双减”政策驱动下, 青少年体育培训市场规模持续扩大, 配套政策未能适应青少年体育培训市场的高速发展节奏, 一定程度上阻碍了行业高质量发展。其中, 单一政策产生的作用效果为“政府购买体育服务>税收优惠>科技引领>政府投入>准入政策”。从短期来看, 实施“准入政策+税收优惠+政府购买体育服务”的政策组合, 能有效缓解“双减”政策下因需求激增导致青少年体育培训市场行业失序、资源供需失衡等突出问题; 从长远看, 同时实施五套不同类型的政策效果较优, 政策之间的互补性更强, 覆盖面更广。因此, 建议推进体育教育评价改革, 引导市场良性发展; 提高学校体育质量, 协同构建课后服务; 优化监管政策体系, 严格规范体育培训; 系统规划扶持政策, 创新市场发展模式。

**关键词:** “双减”政策; 青少年体育培训市场发展; 系统动力学; 政策仿真

**基金资助:** 国家社会科学基金项目 (项目编号: 18BTY029) ;

**DOI:** 10.13297/j.cnki.issn1005-0000.2023.02.008

**专辑:** 社会科学II辑

**专题:** 体育

**分类号:** G812.45

**在线公开时间:** 2023-04-11 13:53 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

电子技术, 2022, 51 (03) : 218-219 查看详情数据库收录来源

信息技术在教学实践中的应用案例分析

黄皓  
湄洲湾职业技术学院

**摘要:** 阐述案例课程的教学实践, 大数据与教学创新的特点, 大数据在教学实践中的挑战, 传统教学模式缺乏针对性与实践性, 基于大数据技术的课程教学, 实现教学资源共享, 从而提高教学质量。

**关键词:** 大数据; 教学创新; 资源共享;

**专辑:** 信息科技, 社会科学II辑

**专题:** 教育理论与教育管理; 体育, 计算机软件及计算机应用

**分类号:** G807.4; G434

**在线公开时间:** 2022-04-08 18:29 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)



检索 CNKI AI 出版来源 我的CNKI 充值 会员

电子技术, 2022, 51 (03) 查看该刊数据库收录来源

大数据在教学质量评价体系中的应用

黄亦琳  
湄洲湾职业技术学院

**摘要:** 基于案例分析, 阐述大数据技术的特点, 大数据在教学质量评价体系中的应用, 包括优化师生之间的沟通与互动、实现对教学过程的信息监测、避免因短期评价而造成的评价失真。

**关键词:** 大数据技术; 教学质量; 评价体系;

**专编:** 信息技术; 社会科学 II 辑

**专题:** 教育理论与教育管理; 计算机软件及计算机应用

**分类号:** G434; TP311.13

**在线公开时间:** 2022-04-08 18:29 (知网平台在线公开时间, 不代表文章的发表时间)

手机阅读 CNKI AI阅读 HTML阅读 原版阅读 CAJ下载 PDF下载 我是作者, 免费下载 学位论文投稿

下载: 473 页码: 216-217 页数: 2 大小: 879K

检索 CNKI AI 出版来源 我的CNKI 充值 会员

现代职业教育, 2023 (28) 查看该刊数据库收录来源

新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的研究

彭素珍  
湄洲湾职业技术学院

**摘要:** 从理论和实践两个层面, 对新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的进行了审视和反思, 并提出了实践路径。在理论层面, 认为传统文化融入高校体育改革发展的核心问题是: 如何将中华优秀传统文化的精神内涵与高校体育的特点相结合, 以促进学生身心健康和全面发展; 在实践层面, 主要提出的实践路径有加强中华优秀传统文化宣传教育、引入先进设备、建立中华优秀传统文化与体育联合实验室、实施体育实践活动课程化管理、优化体育课程设置、加强师资队伍建设和强化体育课程的中华优秀传统文化元素、推动具有地方文化特色的体育赛事和运动研究。研究认为, 将中华优秀传统文化融入高校体育改革发展是一项系统性工程, 需要多方协同推进。只有通过不断探索和实践, 才能实现理论和实践的良性互动, 推动高校体育改革, 提高学生的身体健康水平。

**关键词:** 中华优秀传统文化; 高校体育; 改革发展; 理论审视; 现实反思; 实践路径;

**基金资助:** 2020年度福建省中青年教育科研项目(社科类)(市厅级)“新时代妈祖文化融入高校体育改革发展的理论审视、现实反思与实践路径”(编号: JAS20723);

**专编:** 社会科学 II 辑; 哲学与人文科学

**专题:** 文化体育

**分类号:** G122; G807.4

**在线公开时间:** 2023-10-11 14:29 (知网平台在线公开时间, 不代表文章的发表时间)

手机阅读 CNKI AI阅读 HTML阅读 原版阅读 CAJ下载 PDF下载 我是作者, 免费下载 学位论文投稿

下载: 193 页码: 29-32 页数: 4 大小: 1512K

## (6) 教师教改相关课题汇总表

课题名称	课题编号	课题类别	主持人	批准时间	批准单位	完成情况
妈祖文化视角下民俗体育融入高校体育的价值研究	JAS171107	2017年度福建省中青年教育科研项目(社科类)	彭素珍	2017.07	福建省教育厅	已结题



课题名称	课题编号	课题类别	主持人	批准时间	批准单位	完成情况
新时代妈祖文化融入高校体育美育改革发展的理论审视、现实反思与实践进路	JAS20723	2020 年度福建省中青年教师教育科研项目（社科类）	彭素珍	2020. 11	福建省教育厅	已结题
莆田湄洲岛妈祖祭典音乐文化与旅游产业深度融合发展研究	JAS21677	2021 年度福建省中青年教师教育科研项目（社科类）	连一苹	2021. 11	福建省教育厅	已结题
妈祖文化与职业院校中华文明礼仪教育的融合研究与实践	ZJS202007058	2022 年中华职教社课题	杨丽贞	2022. 05	中华职业教育社	在研
高职院校体育教学与课程思政融合的路径研究与实践	FZJX21B-086	福建省职业技术教育学会课题	黄冠峰	2021. 08	福建省职业技术学会	已结题
对高等职业院校民族传统体育进课堂的教学改革研究——以湄洲湾职业技术学院舞龙课为例	PTZJ2019011	莆田市职业教育中心课题	黄冠峰	2021. 12	莆田市教育局	已结题



课题名称	课题编号	课题类别	主持人	批准时间	批准单位	完成情况
《“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革路径探索》	FZJX22B-077	福建省职业教育中心	任琳琳	2024. 11	福建省职业教育中心	已结题
《“三全育人”视域下高职院校资助育人质量提升路径研究》	JAS21589	福建省教育厅	任琳琳	2024. 1	福建省教育厅	已结题



## 4. 教改成果突出

### (1) “校园妈祖文化建设成果”入围全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”优秀成果美德典型案例

中国职业技术教育学会  
THE CHINESE SOCIETY FOR TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION

学会通知

当前位置: 首页 > 学会工作 > 学会动态 > 学会通知 > 正文

关于公布2019年全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”优秀成果的通知

来源: 中国职业技术教育学会 发布日期: 2019-09-09

各职业院校:

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 落实《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神, 推动中华传统美德与职业教育有机融合, 传承中华传统美德和培养精湛技艺的职教时代新人, 我会组织开展了“奋进新时代 中华传统美德职教行”活动优秀成果遴选工作, 共选出全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”入围成果210项, 优秀成果45项。现将遴选结果予以公布(见附件)。

206	美德典型案例	厦门海洋职业技术学院	《努力秉承诚毅校训, 打造诚信早餐工程》
207	美德典型案例	福建信息职业技术学院	非遗文化的匠心传承与创新
208	美德典型案例	黎明职业大学	推进海丝文化育人 弘扬中华传统美德
209	美德典型案例	福建水利电力职业技术学院	传承中华传统美德 践行志愿服务精神
210	美德典型案例	湄洲湾职业技术学院	校园妈祖文化建设成果



## (2) 全国第六届大学生艺术展演活动获奖 1 项

### 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages 微言教育 无障碍浏览

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布全国第六届大学生艺术展演活动优秀组织奖及各项目评选结果的通知  
 信息索引: 380A17-08-2021-0032-1 生成日期: 2021-07-12 发文机构: 教育部办公厅  
 发文字号: 教体艺厅函〔2021〕31号 信息类别: 体育卫生与艺术教育  
 内容概述: 教育部办公厅公布全国第六届大学生艺术展演活动优秀组织奖及各项目评选结果。

#### 教育部办公厅关于公布全国第六届大学生 艺术展演活动优秀组织奖及各项目 评选结果的通知

教体艺厅函〔2021〕31号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《学校艺术教育工作规程》（教育部令第13号），教育部每三年举办一届大学生艺术展演活动。全国第六届大学生艺术展演活动于2019年9月至2021年5月举办。本届展演活动以“奋斗·创新·奉献”为主题，以庆祝中国共产党成立100周年为契机，坚持立德树人、坚持面向人人、坚持弘扬中国精神、坚持机制创新的原则，遵循教育规律、美育特点和校园特色，按照学校开展活动、省级集中展演、全国现场展演的三阶段推进模式，充分展现当代大学生与中国共产党同行、与祖国同行、与时代同行、与人民同行、与梦想同行的理想信念，向党的百年华诞献礼。

## 全国第六届大学生艺术展演活动 高校美育改革创新优秀案例名单

### 三等奖

（按行政区划排序，同一地区学校按报送代码排序）

地 区	单 位	案 例 名 称
安 徽	巢湖学院	《“项目式”美育培育研究——基于政企校社四位一体的协同路径》
福 建	三明学院	《苏区高校美育在行动——基于“一带一路”应用型音乐人才培养模式创新》
福 建	湄洲湾职业技术学院	《“四模一培”的宝玉石雕刻人才培养的探索》



### (3) 省第六届大学生艺术节获奖 2 项

**福建省教育厅**  
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 公告公示

### 关于福建省第六届大学生艺术节获奖结果的公示

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2021-01-20 15:32 浏览次数: 6054 字体显示: [大] [中] [小]

根据《福建省教育厅关于举办福建省第六届大学生艺术节的通知》（闽教体〔2019〕14号）、《福建省教育厅办公室关于报送全省第六届大学生艺术节活动项目的通知》（闽教办体〔2020〕16号）和《福建省教育厅办公室关于全省第六届大学生艺术节展演活动相关事项的通知》（闽教办体〔2020〕29号）部署，经各高校初选推荐，我厅组织专家评审，现将福建省第六届大学生艺术节获奖结果予以公示。

公示时间：2021年1月20日-26日。

联系电话：0591-87091331，邮箱：jytwyc2@fjsjyt.cn。

附件：1.福建省第六届大学生艺术节优秀组织奖获奖名单  
2.福建省第六届大学生艺术节优秀创作奖获奖名单  
3.福建省第六届大学生艺术节艺术表演获奖名单  
4.福建省第六届大学生艺术节大学生艺术实践工作坊获奖名单  
5.福建省第六届大学生艺术节学生艺术作品获奖名单  
6.福建省第六届大学生艺术节高校美育改革创新优秀案例获奖名单  
7.福建省第六届大学生艺术节校长风采获奖名单

福建省教育厅体育卫生艺术教育处  
2021年1月20日

一等奖				
序号	案例名称	类别	学校	作者
8	传统雕刻技艺和非遗文化的传承创新	美术类	湄洲湾职业技术学院	严武

铜奖				
序号	案例名称	类别	学校	作者
35	《“三师共育、三段渐进、三创一体”的大国工匠工匠培养的探索与实践》	综合理论类	湄洲湾职业技术学院	张建华



## (4)职业院校信息化建设与应用成果案例——为五育装上信息化“引擎”

### 中央电化教育馆函件

教电馆[2022]3号

#### 中央电化教育馆关于公布职业院校信息化建设与应用成果案例征集工作情况的通知

各省、自治区、直辖市电教馆(中心)、新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心:

为及时总结和展示职业院校信息化建设与应用中取得的成果和经验,推广典型经验做法,发挥示范带动作用。我馆于2021年9-12月开展了案例征集工作,得到电教部门和各职业院校的积极响应,截至2021年11月底共收到274个案例。现将征集工作情况公布如下:

一、各职业院校认真开展案例报送工作,总结提炼了一批在职业教育信息化实践中有创新、有特色的案例,我馆组织专家进行了初审和终审,最终遴选出108个典型案例。现将典型案例目录予以公布(名单详见附件1)。

二、各地电教部门在案例征集过程中积极组织本地职业院校开展案例报送工作,组织工作落实到位,经我馆研究,确定吉林省电化教育馆等9个电教部门为表现突出组织单位(名单详见附件2)。刘睿等9名同志为表现突出人员(名单详见附件3)。



附件:

1. 职业院校信息化建设与应用成果典型案例名单
2. 表现突出组织单位名单
3. 表现突出人员名单



---

抄送：职业院校数字校园建设实验校及各有关职业院校

---



- 吉林交通职业技术学院  
数“治”苏职大，打造“六全”智慧校园
- 苏州市职业大学  
江苏电子信息职业学院多措并举倾力打造智慧校园
- 江苏电子信息职业学院  
高效输送信息化服务，用心用情为师生办实事
- 无锡职业技术学院  
大平台、微服务、慧治理——深入推进校园一站式服务与数据治校工作
- 南京信息职业技术学院  
推进信息化建设 提升校园“智治力”
- 江苏经贸职业技术学院  
五育并举、深度融合、数据服务，打造“智慧育人”新平台
- 江苏旅游职业学院  
“融合创新、数据赋能”智慧教学模式的实践
- 常州信息职业技术学院  
信息化助力校园管理“零跑腿”
- 衢州市工程技术学校  
e平台赋能支部党建 e课堂助推立德树人
- 浙江工商职业技术学院  
信息化助推教学过程管理再上新台阶
- 浙江国际海运职业技术学院  
技术赋能管理，推进校务治理新模式
- 宁波城市职业技术学院  
以数“治”赋能数“智” 构建福建船政交通大脑
- 福建船政交通职业学院  
为五育装上信息化“引擎”
- 湄洲湾职业技术学院  
厦门社区书院建设
- 厦门城市职业学院  
智慧校园赋能学校治理水平提升
- 青岛酒店管理职业技术学院  
信息化助力学校治理能力现代化
- 黄河水利职业技术学院  
武汉职业技术学院智慧党建平台



(5) 2022 年福建省职业教育研究课题：“五育并举”视域下的  
新时代高职课程思政改革路径探索

# 福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2022〕40号

## 关于公布 2022 年福建省职业教育研究课题 立项结果的通知

各有关院校：

根据《关于 2022 年福建省职业教育研究课题申报的通知》（闽职教中〔2022〕16 号），经我中心组织专家评审、中心审核和网络公示，确定 2022 年福建省职业教育研究课题立项 260 项，其中职业教育教学改革研究常规课题 189 项（重点课题 17 项）、职业教育中高本课程体系衔接研究专项课题 10 项（均为重点课题）、职业教育教师教学创新团队专项课题 47 项、职业教育教师发展联盟专项课题 14 项，现将名单予以公布（详见附件），并将有关要求通知如下：

1. 课题研究时间原则上为 2 年，自本通知印发之日起算，



教育教师发展联盟专项课题的经费资助由福建技术师范学院另行通知；其余一般课题由课题主持单位给予经费支持。课题主持单位还应在时间、人员和设备上为课题研究提供保障。课题经费使用按照《福建省职业技术教育中心课题研究经费管理暂行办法》（闽职教中〔2021〕67号）执行。

3.开题报告模板在我中心网站“课题研究”栏目下载。请各课题负责人实名加入（学校+姓名）QQ群：863437849，后续相关通知及信息会在群内公布。



群名称：2022年度省职教中心课题群  
群号：863437849

联系人：伍洋、陈星毅；电话：0591-88500497。

附件：2022年福建省职业教育研究课题立项结果汇总表

福建省职业技术教育中心

2022年9月13日

- 2 -

TD2022038	福建省福州建筑工程职业中专学校	信息技术与 STEAM 教育理念融合的专业技能教学实践研究——以中职建筑专业为例	赵崇晖	一般课题
TD2022039	三明学院	新时期地方应用型经管类专业课程思政建设实践研究	张君诚	一般课题
TD2022040	福建体育职业技术学院	信息技术与体育职业教育教学深度融合研究	杨志彬	一般课题
TD2022041	福建体育职业技术学院	体卫融合背景下运动促进脊柱健康干预研究	林骅	一般课题
TD2022042	厦门海洋职业技术学院	基于校企共建模式下高职院校渔业类“双师型”素质教师团队建设路径研究	林祥日	一般课题
TD2022043	闽西职业技术学院	校企双元育人高职专业群“岗课证赛”人才培养路径研究	林福	一般课题
TD2022044	湄洲湾职业技术学院	“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革路径探索	许冬红	一般课题
TD2022045	福建三明林业学校	基于建构主义的教学资源库建设实践研究——以林业生产技术专业教学资源库为例	范繁荣	一般课题
TD2022046	福建省泉州华侨职业中专学校	校企合作视角下教学创新团队教师实践能力提升研究	赵佳荣	一般课题
TD2022047	厦门信息学校	基于教师能力提升的中职幼儿保育专业课程思政实践研究	庄铭星	一般课题



## (6) 《探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系》入选省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

**福建省教育厅**  
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您! 2024年03月27日 星期三

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 重要文件

### 中共福建省委教育工委关于公布2022年福建省高校思想政治工作精品项目、高校原创文化精品项目、高校思想政治工作中青年骨干和高校网络教育名师入选名单的通知

闽委教思〔2022〕36号

来源: 中共福建省委教育工委 时间: 2022-12-20 14:50 浏览量: 3181

各高校党委:

根据教育部思想政治工作司工作部署和执委年度工作安排,经高校申报、专家评审、结果公示等程序,遂选产生2022年福建省高校思想政治工作精品项目、福建省高校原创文化精品项目、福建省高校思想政治工作中青年骨干和福建省高校网络教育名师入选名单。现予公布。

入选福建省高校思想政治工作精品项目的所在高校要按照项目建设标准和管理办法,加强工作指导,落实必要保障,扎实推进项目实施、优化项目建设、推动成果转化推广等工作,探索形成具有可示范、可借鉴、可推广的先进经验和典型做法,持续深化“三全育人”综合改革,加快构建高校思想政治工作体系。请各项目建设单位于2023年11月1日前,总结项目建设情况并形成报告,经所在学校党委审核后报送我委思想政治处。

入选福建省高校原创文化精品项目所在高校要按照项目建设标准和管理办法,对作品加工打磨、精雕细琢,制定操作性强、可行性高的作品推广计划,打造接地气、传得开、留得下的原创校园文化精品,切实推动以文化人、以文育人。项目所在高校党委要加强工作指导,提供政策、条件、平台、经费等方面的配套支持。

高校思想政治工作中青年骨干和高校网络教育名师入选者要进一步加强理论武装,提高政治素质,围绕思想政治教育领域理论与实践中的热点难点问题,开展调查研究,做好理论宣讲、实践创新、团队建设、成果转化等工作,充分发挥示范、引领、辐射、带动作用。所在高校要将入选者列入学校高水平人才序列管理,积极为其提供必要的人力、财力保障,推动思想政治工作队伍专业化、职业化建设,不断提升高校思想政治工作质量。

64	福建幼儿师范高等专科学校	青春心向党 建功新时代 —— “三下乡”助力乡村教育振兴	实践育人
65	福建生物工程职业技术学院	双螺旋上升式思想政治教育创新实践 —— “15N2” 学生党员培养发展工程	组织育人
66	福州职业技术学院	乡村振兴青春志,建功筑梦新时代 —— 上好行走的思政大课,在乡村振兴中绽放青春光彩	实践育人
67	闽江师范高等专科学校	搭建“大平台”、建好“大师资”、构建“大课堂” 高职美育实践	实践育人
68	厦门城市职业学院	“五育”润“匠心” —— 立体化课程思政育人体系的构建与实践	课程育人
69	漳州职业技术学院	党建引领航促发展 思政铸魂显担当 —— 马克思主义学院党组织育人探索与实践	组织育人
70	漳州卫生职业学院	“思政引领,医教协同”,临床医学专业医学基础课程“岗课赛证”融通育人模式探索与实践	课程育人
71	黎明职业大学	三维同构传承红色基因 多元协同共育时代新人	文化育人
72	泉州工艺美术职业学院	依托地域文化推动美育建设的探索与实践 —— 以陶瓷文化为例	文化育人
73	泉州幼儿师范高等专科学校	聚焦两代师表培根铸魂,构建“四步四链” 校史文化育人新模式	文化育人
74	湄洲湾职业技术学院	探索“妈祖文化+五育”融合路径,构建具地域文化特色的育人体系	文化育人
75	福建华南女子职业学院	“三思而厚行” 大思政实践育人体系的探索与构建	实践育人



## (7) 省高校思想政治工作精品项目（2022年）

探索“妈祖文化+五育”融合路径,构建具地域文化特色的育人体系被遴选为福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

**福建省教育厅**  
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!  
2022年12月02日 星期五

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

### 福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果公示

来源: 中共福建省委教育工委 时间: 2022-11-24 15:03 浏览量: 3043

根据教育部思政司通知要求和委厅年度工作安排,经高校申报、专家评审等程序,拟确定一批省级高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目,其中:福建省高校思想政治工作精品项目75项、福建省高校原创文化精品项目20项、福建省高校思想政治工作中青年骨干5个、福建省高校网络名师5个。现将拟立项名单予以公示。

如有异议,请于公示期内以书面形式向我委反映。以单位名义反映的应加盖单位公章,以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话。

公示时间: 2022年11月24日至11月30日

联系电话: 0591-87091278、87091432、87846705(传真)

地址: 福州市鼓屏路162号1105室(邮编: 350003)

附件: 拟立项名单

中共福建省委教育工委  
2022年11月24日

71	黎明职业大学	三维同构传承红色基因 多元协同共育时代新人	文化育人
72	泉州工艺美术职业学院	依托地域文化推动美育建设的探索与实践 ——以陶瓷文化为例	文化育人
73	泉州幼儿师范高等专科学校	聚焦两代师表培根铸魂,构建“四步四链”校史文化育人新模式	文化育人
74	湄洲湾职业技术学院	探索“妈祖文化+五育”融合路径,构建具地域文化特色的育人体系	文化育人
75	福建华南女子职业学院	“三思而厚行”大思政实践育人体系的探索与构建	实践育人



# 中华职业教育社文件

社发〔2021〕44号

## 中华职业教育社关于公布 第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题 立项名单的通知

各地方社，有关单位、院校：

根据《中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划课题管理办法》（以下简称《管理办法》）和《关于开展第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报工作的通知》有关文件精神，在个人申报、单位推荐基础上，经过专家评审、黄炎培职业教育思想研究院（以下简称研究院）院务会审定，第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题立项 498 项，其中：重大课题 7 项、重点课题 57 项、一

— 1 —



ZJS2022YB111	刘振华	打造网上心理育人阵地、探索新时代职业大学育人方式	西安汽车职业大学
ZJS2022YB112	刘晓艳	黄炎培职业教育思想与中职药学教学产教融合创新研究	哈尔滨技师学院
ZJS2022YB113	刘海云	黄炎培劳动教育思想启示下新时代劳动教育实践研究	北京市工业技师学院
ZJS2022YB114	刘海燕	黄炎培职业教育观视角下高职云计算专业高技能人才培养关键问题的研究	北京信息职业技术学院
ZJS2022YB115	刘雪峰	黄炎培职业教育人才观对部省共建国家职业教育创新发展高地的启示	山东省城市服务技师学院
ZJS2022YB116	刘雁红	黄炎培职业教育思想与杜威实用主义教育理论比较研究	天津滨海职业学院
ZJS2022YB117	刘慧颖	黄炎培劳动教育思想及其当代启示研究	辽宁轻工职业学院
ZJS2022YB118	刘影	黄炎培职业教育思想与环保检测产业类专业群建设及技术技能人才培养研究	北京市工业技师学院
ZJS2022YB119	齐念	基于黄炎培职教思想的高职建筑工程技术专业产教融合模式创新研究	南京交通职业技术学院
ZJS2022YB120	闫毅平	黄炎培职业教育课程观及当代价值研究与实践——以职业院校电气专业课程思政建设为例	北京市工贸技师学院
ZJS2022YB121	许文静	黄炎培劳动教育思想及其当代启示研究	山西工程职业学院
ZJS2022YB122	许冬红	黄炎培职业教育思想与高职院校“五育”并举的创新实践研究	湄洲湾职业技术学院
ZJS2022YB123	许艳辉	基于黄炎培职业教育思想的职业本科电子商务专业产教融合路径研究	山东外国语职业技术大学
ZJS2022YB124	许辉	黄炎培职业教育思想与杜威实用主义教育理论比较研究	德州职业技术学院
ZJS2022YB125	孙玉霞	基于黄炎培职业教育思想下中职院校电子商务专业校企合作的创新实践研究	天津市机电工艺技师学院

### (9) 资源库建设情况汇总表

序号	课程名称
1	大学生体育与健康
2	莆田南少林与三战拳历史渊源
3	杨少奇与莆田五行乱手武术技法
4	传统体育知识：放风筝的起源
5	小知识：五种传统体育踢毽子动作
6	踢毽子体育运动的形成与发展
7	福建非遗：莆田三十六宝拳术
8	武术之乡：仙游
9	莆田南少林武术文化历史渊源
10	跳绳体育运动形成发展通论
11	防御性安全驾驶技术讲解
12	太极拳哲、医、体育特征概述
13	武术比赛：各种拳法持械礼仪细则
14	中国武术文化礼仪概论
15	民族传统体育分类概论
16	传统体育：武术由来发展简介
17	莆田南少林武术节简介
18	太极拳



序号	课程名称
19	武术基本功
20	运动意外急救与预防
21	踝关节运动损伤与应急处理
22	体悟 24 式太极拳中的慧识与自信
23	艺术与审美
24	妈祖形体舞蹈
25	首饰创意设计
26	雕刻创新创作
27	鞋类设计
28	广告策划与文案创意
29	立体视觉包装
30	珠宝营销实务
31	居住空间设计
32	香品品鉴与辨识

职业教育专业教学资源库 首页 资源库 课程 素材 SPOC 智慧教研室 国际频道 登录 | 注册



### 莆田南少林武术

所属项目：研学旅行管理与服务（湄洲湾学院）  
项目来源：省级项目  
所属分类：旅游大类-旅游类-研学旅行管理与服务  
课程层次：  
创建时间：2021年03月26日  
课程学时：0  
开课周期：2021年07月20日 - 2099年01月01日

856人正在学



加入课程
收藏课程
莆田南少林武术

教学大纲
课程简介
课程教材
课程评价
推荐课程
知识图谱
课程概述视频

- 南少林武术历史渊源
- 南少林武术传承弘扬
- 南少林武术流派
- 南少林武术传习概要

#### 主讲教师



**彭赛珍**  
自 湄洲湾职业技术学院  
毕业湖北大学体育教育训练学专业，中级（讲师），个人主持...



**彭赛珍**  
自 湄洲湾职业技术学院

#### 教学团队



**林德强**  
自 湄洲湾职业技术学院  
林德强，1989年7月毕业于福建师范大学体育教育专业，副教授，会员



## (10) 省级资源库

序号	名称	级别	主持单位	主持/参与	状态
1	传统雕刻技艺传承与创新专业教学资源库	省级	湄洲湾职业技术学院	主持	通过验收

福建省教育厅  
fjedu.gov.cn
返回首页

# 政府信息公开

当前位置: 首页 > 政务公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 应公开的其他文件

索引号	FJ00104-0202-2021-00059	文号	闽教职成〔2021〕11号
发布机构	福建省教育厅	生成日期	2021-03-23
标题	福建省教育厅关于公布2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知		
内容概述	公布2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果		

### 福建省教育厅关于公布2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2021〕11号

发布时间: 2021-03-23 15:01 A+ | A- | 打印 | 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事务局, 各高等职业院校、省属中等职业学校:

根据《福建省教育厅关于开展2020年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知》(闽教职成〔2020〕31号), 经院校申报、专家评审、网络公示, 现将2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单, 以及已立项建设的项目验收结果予以公布, 有关事项通知如下:

一、关于省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地、第五批精品在线开放课程和专业教学资源库

首批省级示范性虚拟仿真实训基地31个(见附件1), 第五批省级精品在线开放课程205门, 专业教学资源库17个(见附件2)。

各项目建设要按照《福建省示范性虚拟仿真实训基地建设要求》《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南(试行)》《福建省职业教育专业教学资源库建设指南(试行)》(可在福建省职业教育与终身教育网“通知公告”专栏下载)的要求, 填报《2020年省级职业教育信息化建设项目任务书》(附件3), 明确项目建设目标、建设内容、建设进度、建设成果及资金预算等, 确保建设项目顺利实施, 原则上, 省级示范性虚拟仿真实训基地建设期限不超过3年(2023年12月底前完成)、省级精品在线开放课程建设期限不超过1年(2021年12月底前完成)、省级专业教学资源库建设期限不超过2年(2022年12月底前完成)。

请各项目建设于2021年4月12日前, 将《2020年省级职业教育信息化建设项目任务书》(加盖公章, 一式2份)纸质材料寄递省电数馆(地址: 福州市五四路217号电数大厦503室; 邮编: 350003), 电子版(word)发送省电数馆(电子邮箱: 490599185@qq.com)。

9	3	高职	黎明职业大学	《海上丝绸之路》(1/2) 文化传播	通过
10	3	高职	湄洲湾职业技术学院	传统雕刻技艺传承与创新	通过
11	3	高职	厦门城市职业学院	动漫制作技术	通过
12	3	高职	漳州职业技术学院	食品质量与安全	通过



## (11) 省级精品在线开放课程

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

### 关于2025年省级职业教育重点项目拟认定名单的公示

来源: 职业教育与成人教育处 时间: 2025-11-12 16:01 浏览量: 6928

A+ A ☆ 打印 分享

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点项目申报工作的通知》(闽教职成〔2025〕12号)文件,我厅组织开展了2025年省级第三批中等职业学校班主任工作室、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、国台融合产业学院、开放型国台产教融合实践中心、国台融合实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地等11个项目的申报及遴选工作,现将拟认定名单予以公示,详见附件。

公示期内,如有异议,请以书面形式向我厅实名反映,以单位名义反映的应加盖单位公章,以个人名义反映的应署明真实姓名、身份证号码和联系电话。

公示时间: 2025年11月12日至11月18日

监督联系电话(上班时间): 0591-87091226

地址: 福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮编: 350003

电子邮箱: fjzcc@163.com

附件: 2025年省级职业教育重点项目拟认定名单

福建省教育厅

2025年11月12日

附件下载

附件 2025年省级职业教育重点项目拟认定名单.pdf

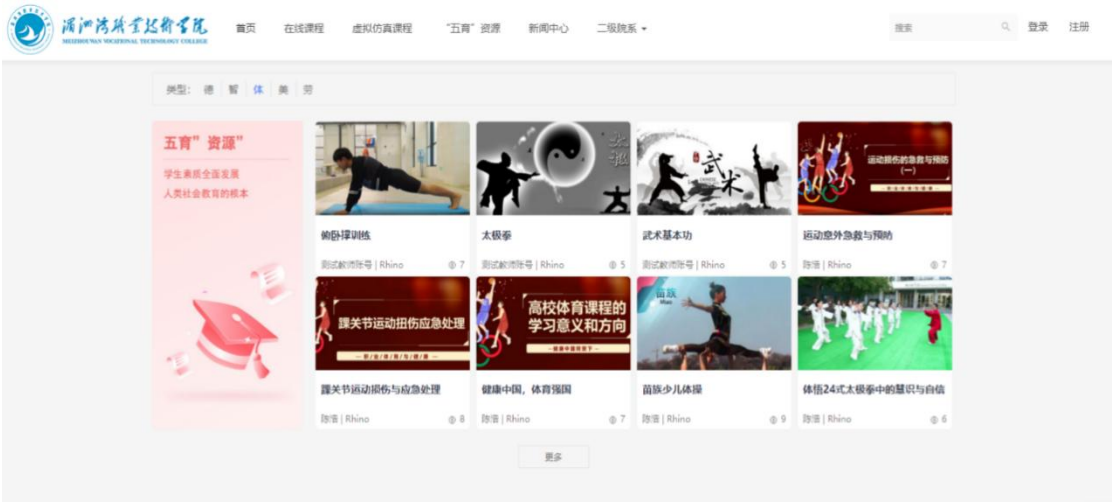
90	湄洲湾职业技术学院	首饰创意设计	刘娜	216	福州职业技术学院	商品推销	李艳艳
91	福州职业技术学院	平面广告设计与制作	林心山	217	黎明职业大学	智慧物流与供应链基础	陈晓玥
92	漳州科技职业学院	视觉营销设计	陈聪慧	218	黎明职业大学	云计算技术与应用	吴少宝
93	福建商贸学校	幼儿文学	熊赞	219	黎明职业大学	企业级项目开发实践	王明东
94	福建水利电力职业技术学院	数据可视化	吴良斌	220	三明医学科技职业学院	助产技术	廖丽珍
95	黎明职业大学	高分子材料基础实训	曾安蓉	221	漳州职业技术学院	三维设计与制作	唐毅望
96	泉州幼儿师范高等专科学校	大学语文	孙影	222	福州机电工程职业技术学院	职业道德与法治	官湘娟
97	福州职业技术学院	羊毛衫设计与生产	付式鹏	223	福州职业技术学院	新媒体营销	林思阳
98	厦门城市职业学院	容器云服务架构与运维	黄凤英	224	黎明职业大学	研学旅行安全管理	康艳昕
99	福建三明林业学校	钢琴初级演奏基础	姜怡	225	黎明职业大学	服装色彩与图案	龚霞辉
100	泉州华光职业学院	无人机摄影	曹博	226	福州职业技术学院	机械设计基础	王雪飞
101	湄洲湾职业技术学院	中华优秀传统文化与创新创造实例	陈国平	227	泉州工艺美术职业学院	艺用人体解剖	张丽芬
102	福建信息职业技术学院	数字摄像	朱群	228	福建生态工程职业技术学院	美术基础	姚秋波



## (12) 虚拟仿真资源汇总表

### 虚拟仿真 VR 资源一览表

序号	类别	VR 仿真系统	是否沉浸式
1	竞技体育	单板滑雪模拟系统	是
2		滑雪训练系统	是
3		足球任意球定位射击仿真系统	否
4		个性化拳击训练系统	是
5	娱乐体育	虚拟射箭系统	否
6		基于多传感器的马背射箭系统	是
7		高尔夫挥杆训练系统	否
8		基于吊床的水下钓鱼系统	是
9		划船模拟系统	是
10	医疗体育	电动轮椅运动训练模拟系统	是
11		虚拟现实上肢康复训练系统	是
12		可穿戴触觉和沉浸式虚拟现实康复训练系统	是
13		针对视力障碍人士的虚拟环境探索系统	是
14		针对成年弱视患者的虚拟现实训练系统	是
15	传统美育	民族文化遗产与创新子库 - - 传统雕刻技艺传承与创新	是
16	设计美育	首饰创意设计	否





## (13) 云平台大数据

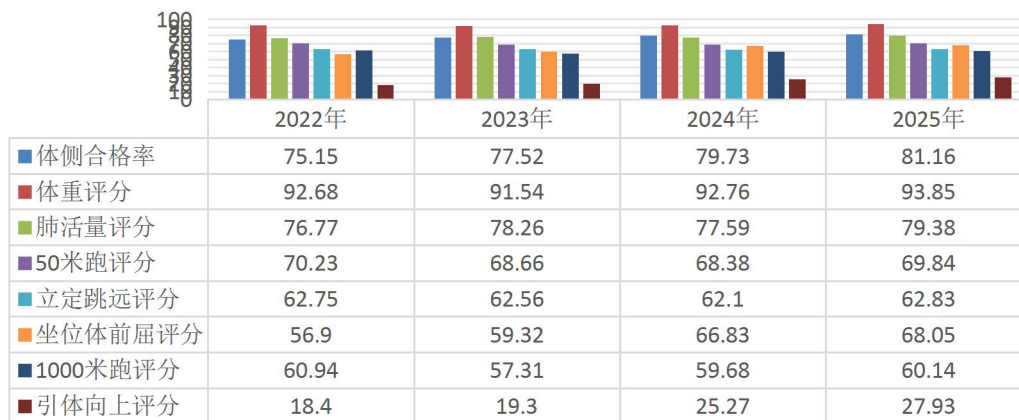






## (2) 学生体质健康（体测）成绩变化曲线

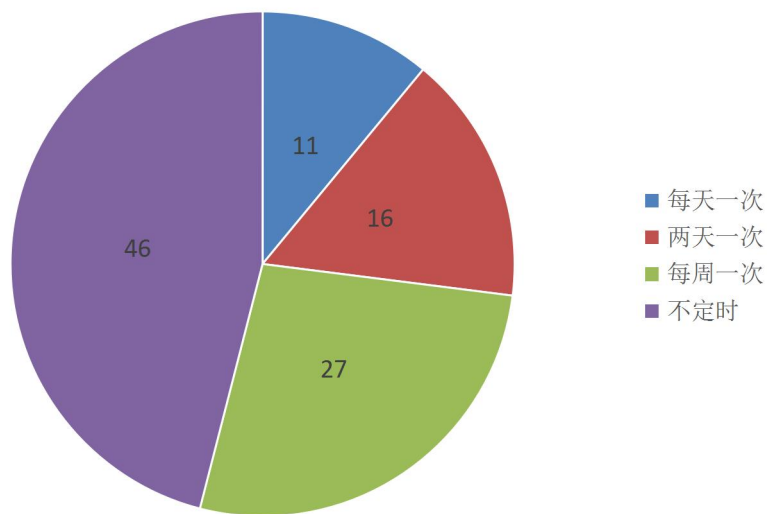
湄洲湾职业技术学院学生体能测试结果分析



■ 体测合格率    ■ 体重评分    ■ 肺活量评分    ■ 50米跑评分  
 ■ 立定跳远评分    ■ 坐位体前屈评分    ■ 1000米跑评分    ■ 引体向上评分

## (3) 学生课外锻炼次数调查情况统计表

湄洲湾职业技术学院课外锻炼次数调查情况





#### (4) 学生参与妈祖祭典文化活动人次情况统计表



#### (5) 学生参与志愿服务活动人次情况统计表





## 2. 体美课堂丰富

### (1) 妈祖海祭





## (2) 无偿献血





### (3) 服务莆超联赛志愿活动







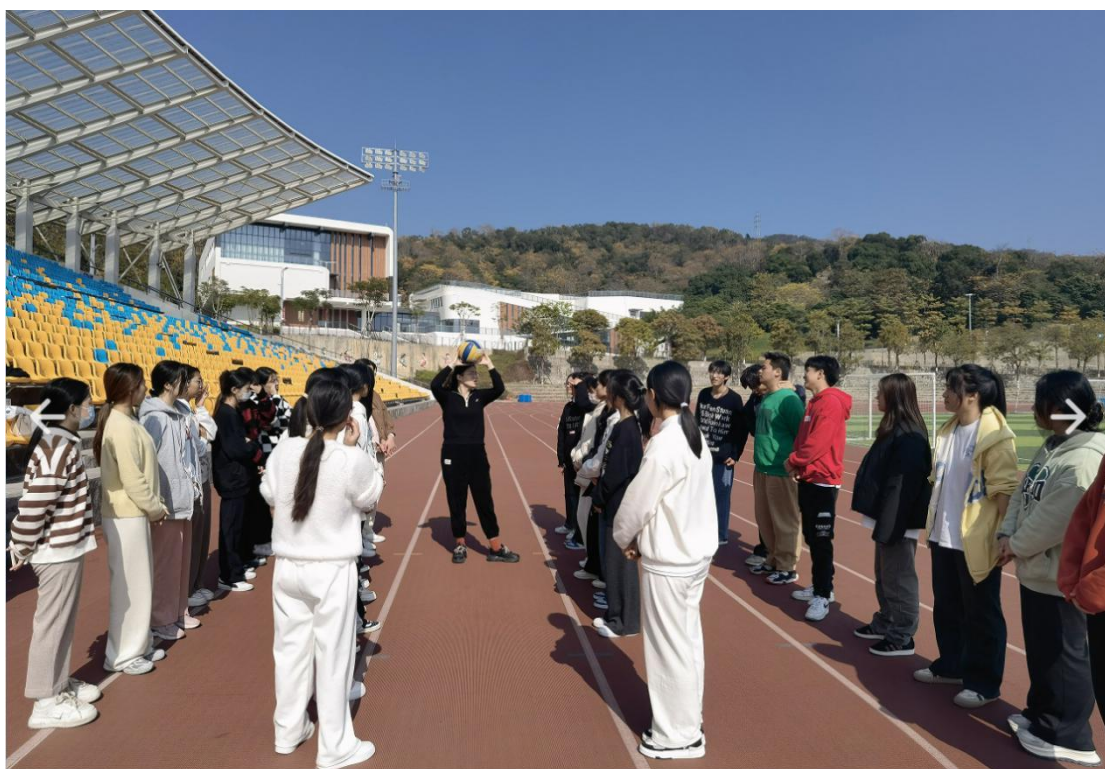
#### (4) 课堂教学照片



健美操课堂教学照片



篮球课堂教学照片



排球课堂教学照片



乒乓球课堂教学照片



武术课堂教学照片



游泳课堂教学照片



羽毛球课堂教学照片



足球课堂教学照片



## (5) 课外活动照片

### 举办“妈祖杯”全国鞋类设计大赛研讨会

福建省教育厅  
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流

福建省教育厅欢迎您！  
2024年03月29日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容



无限

当前位置：首页 > 信息 > 教育动态

### “妈祖杯”全国鞋类设计大赛研讨会在湄洲湾职业技术学院举行

来源：湄洲湾职业技术学院 时间：2023-06-26 16:04 浏览量：441

A+ | A- | ☆ | 打印 | 分享

日前，中国轻工业联合会、中国皮革协会、福建省鞋业行业协会一行莅临湄洲湾职业技术学院，就“妈祖杯”全国鞋类设计大赛举办情况展开调研并举行研讨会。

据了解，湄洲湾职业技术学院主动对接莆田市重点产业链，发挥省级专业群优势，联合市工信局承办“妈祖杯”全国鞋类设计大赛。大赛今年3月份启动，分为初赛、复赛、决赛，持续到今年10月，面向全球征集参赛作品。参赛者围绕主题，通过数字化设计与制作，挖掘创新创意产品。主办方以此选拔新时代鞋类设计优秀人才，促进设计成果对接转化，引领鞋业设计新风尚。





## 宿舍文化节

### 活动介绍

为增强青年大学生爱党爱国爱校爱家（宿舍）的主人翁意识，培养青年大学生养成积极乐观向上的生活态度，营造温馨、和谐、健康、文明的校园文化氛围，12月6日，医学健康系“青春献礼二十大 同心奋进‘寓’未来”宿舍文化节系列活动之我的宿舍我的家正式拉开序幕。





为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬五四精神，培养爱国主义情怀，激励广大青年践行青春誓言，5月4日，湄洲湾职业技术学院学前教育系联合莆田市共青团荔城区委，走进常太镇马院村闽中工农游击队驻地旧址，开展了一堂形式多样的思政课。

## 重走“长征路”

同学们先沿着“长征路”徒步在林间小路上，了解红军长征的故事。“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”我们要铭记红军丰功伟绩，弘扬伟大长征精神，不忘初心，继续前行，走好新时代长征路。





## 忆苦思甜饭

做一顿“红军饭”，忆苦思甜感党恩。同学们来到天地间，开展“特色红军餐，忆苦思甜饭”。大家分组行动，挖坑作灶，捡柴生火，烤地瓜，吃地瓜，追寻红色记忆。





## 战场神投手

做饭期间，同学们还进行了投掷手榴弹模拟训练。“123，投！”同学们做好投掷的准备姿势，使出浑身力气，将手榴弹扔出更远的距离。





## 运动 vlog





4:18



← 户外跑步



轨迹 配速 分段 图表 详情





16:07

4G 5G 33%

← 所有运动 ▾

全部 周 月 年

2024年3月

36.03

跑步 (公里)

-  户外跑步 3.12 公里 00:18:41 5'59"/公里 3/26 >
-  户外跑步 3.04 公里 00:18:01 5'56"/公里 3/26 >
-  户外跑步 0.43 公里 00:02:05 4'51"/公里 3/21 >
-  户外跑步 5.03 公里 00:23:12 4'37"/公里 3/21 >
-  户外跑步 5.01 公里 00:23:18 4'39"/公里 3/19 >
-  户外跑步 1.04 公里 00:05:00 4'48"/公里 3/18 >
-  户外跑步 1.92 公里 00:07:43 4'01"/公里 3/18 >
-  户外跑步 3.01 公里 00:15:34 5'10"/公里 3/18 >





许冬红院长为优秀学生代表颁发奖状和奖品



为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，培养大学生热爱体育、崇尚运动的健康观念，营造湄园特色体育文化氛围。12月28日下午，学院在荔园餐厅广场举行“校园阳光健康跑”表彰活动，院长许冬红出席，学生工作处处长陈凯、各系（院）书记、学工办主任及受表彰学生参加。活动由学生工作处处长陈凯主持。



## 湄洲湾职业技术学院阳光健康跑实施情况总结

### 一、开展背景

按照全国教育大会提出的培养“德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求，响应团中央提出的“走下网络、走出宿舍、走向操场”的三走号召，实现我院“培养身心健康、品行优秀、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”的目标，树立大学生热爱体育、崇尚运动的健康观念，形成良好的锻炼习惯，切实提高学生健康素养和体质健康水平，经研究决定开展校园阳光体育健康跑（简称“阳光跑”）活动。

### 二、开展形式

利用“运动世界校园”APP 跑步平台在校园主干道、田径场等地点设置卫星定位点位，学生借助“运动世界校园”APP 生成随机线路进行“阳光跑”活动。

（1）实施对象：全校大一、大二年级学生必须参加“阳光跑”活动，大三年级鼓励积极参与。

（2）实施时间：课余时间自行安排。

（3）实施运动量：学生每周完成不少于 3 次，男生每次跑步最低距离 2 公里，女生每次跑步最低距离 1.5 公里，每公里跑步时间不得超过 10 分钟；鼓励学生在身体状况允许的情况下，量力冲刺排行榜。

（4）实施奖励：在每学期的阳光体育健康跑活动中，学院会对



年级前 25 名的男、女生进行颁发奖状，并给予物质奖励。

### 三、跑步成果

学院从 2021 年 4 月组织学生进行校园阳光健康跑活动，截止至 2023 年 12 月累计有 28765 名学生参与了“阳光跑”活动，共完成一千四百多万公里，相当于绕地球 350 圈有余。

学院举行的阳光健康跑活动目的是通过持之以恒的跑步，让锻炼成为学生良好的行为习惯，通过增强体质，才能更好地学习专业知识，从而服务于社会。

#### 校园迷你马拉松







### 3. 参加美体赛事活动

体育社团

足球社获奖情况

福建省第十七届运动会大学生部比赛

比赛时间：2022. 7. 1——2022. 7. 7

获奖情况：第二名





“锦川茶业”莆田八人制足球秋季超级联赛

比赛时间：2022. 10. 15——2023. 12. 15

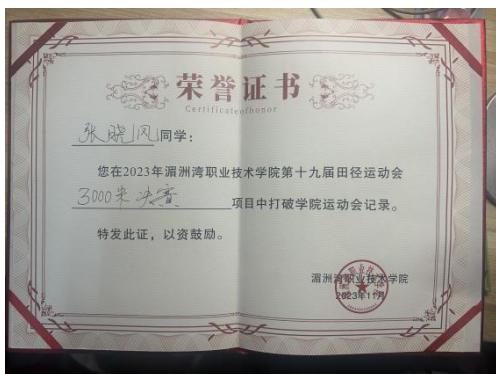
获奖情况：第四名





## 阳光长跑社获奖情况

张晓凤：十八届十九届校运动会，马拉松比赛





梁槟： 十八届十九届校运动会，马拉松比赛





### 乒乓球协会获奖情况

2022. 6. 15 乒乓球校运会





### 2023. 11. 1 乒乓球新生赛

乒乓球男子单打项目前六名为：

第一名：工艺 戴子乐

第二名：学前 张朝阳

第三名：自动化 蔡艺晨

第四名：工艺 翁陈禹

第五名：建筑 徐庆伟

第六名：信息 林文强

乒乓球女子单打项目前六名为：

第一名：化工 廖丹丹

第二名：工商丁静怡



第三名:工商 李喙

第四名:建筑 蓝舒婷

第五名:学前 吴秀娟

第六名:国防 周静蕾

乒乓球男子双打项目前三名为:

第一名:工艺 戴子乐 翁陈禹

第二名:学前张朝阳 谢晓平

第三名:信息 黄炜宝 张智华

乒乓球女子双打项目前三名为:

第一名:工商 丁静怡 柳乐

第二名:化工 廖丹丹 林银珠

第三名:学前 何芯茹 吴秀娟





### 2023. 12. 9 乒乓球新老生交流赛

#### 直板之光队：

队伍成员：洪增豪 陈烨 郭琳翁 陈禹 廖丹丹

荣获 2023 届乒乓球协会“乒乓球新老生友谊赛”团体第一

#### 依古比古队：

队伍成员：杨冰雨 张智华 蔡乐阳 戴子乐

荣获 2023 届乒乓球协会“乒乓球新老生友谊赛”团体第二

#### 痴心绝队：

队伍成员：谢卿 张朝阳 徐庆伟 施洋洋 赖金燕

荣获 2023 届乒乓球协会“乒乓球新老生友谊赛”团体第三





## 羽毛球协会获奖情况

### 福建省第十七届大学生部羽毛球比赛

获奖情况：女团第一

时间 2022 年 7 月 30 日



10:21 4G

成绩册

福建省第十七届运动会大学生部羽毛球比赛 (团体)

小组赛	淘汰赛	名次	积分
1		湄洲湾职业技术学院	
2		福建船政交通职业学院	
3		厦门海洋职业技术学院	
4		漳州职业技术学院	
5		福建林业职业技术学院	
6		厦门城市职业学院	
7		泉州经贸职业技术学院	
8		漳州理工职业学院	



## 武术协会获奖情况

福建省第十七届运动会（大学生部）

比赛时间：2022. 7. 31--2022. 8. 7

获奖情况：张尚文 男子传统棍术 -- 金牌

林倩婷 女子南拳-- 银牌

女子剑术-- 铜牌

女子枪术-- 铜牌

钟明燕 女子南刀-- 铜牌

女子南拳-- 铜牌

李涵炆 男子剑术-- 铜牌

陈 靖 男子南棍-- 铜牌





## 湄职篮获奖情况

第 26 届中国大学生篮球三级联赛福建基层赛)暨 2023 年福建省大学生篮球联赛

高职高专男子组

比赛时间:2023. 12. 23--12. 26

获奖状况: 二等奖





校运会图片















田径运动会开幕式精彩瞬间





田径运动会赛场精彩瞬间



2020年参加福建省大学生田径锦标赛暨第十四届全国学生运动会选拔赛照片





2021 年参加体育赛事活动照片







## 2022年参加福建省第十七届运动会比赛照片





2023 年参加参加体育赛事活动照片







比赛破记录情况汇总表

湄洲湾职业技术学院田径最高记录							
项目	性别	成绩	保持者	单位	时间	备注	地点
100米	男	11"17	杨振鹏	工艺美术学院	14.11	院第11届运动会	
	女	13"59	方含敏	海环学院	03.7	省第13届大运会	福州
200米	男	22"74	朱新霖	自动化工程系	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	28"56	何世真	海环学院		省第3届中运会	
400米	男	53"17	彭骁	工商管理系	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	1'05"07	蔡志娥	中专校		省第7届中运会	福州
800米	男	2'05"21	梁槟	国防教育学院	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	2'41"32	连鸿丹	教工	04.8	市第2届运动会	莆田
1500米	男	4'31"00	梁槟	国防教育学院	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	5'32"41	施燕玉	中专校		省第七届中运会	福州
3000米	男	10'50"20	赵培飞	中专校		省第12届中运会	福州
	女	12'57"24	张晓凤	工艺美术系	11.18	院第18届运动会	莆田
5000米	男	17'43"00	钟启权	机械工程学院	10.11	院第7届运动会	
110米栏	男	17"12	黄健	智能制造工程系		省第17届运动会	泉州
100米栏	女	18"5	姚晓芳	中专校		省第1届中运会	福州
400米栏	男	59"86	王宇	化学工程系		省第17届运动会	泉州
400米栏	女	1'18"95	洪淑惠	工商管理系		省第17届运动会	泉州
铅球	男	13.07米	陈镔	机械工程学院		院第2届运动会	
	女	9.10米	方怡静	中专校	14.11	院第11届运动会	
铁饼	男	30.05米	黄伟胜	中专校		12届校运会	
	女	22.08米	蔡琼英	中专校	04.8	市第二届运动会	
标枪	男	38.30米	林国新	中专校		省第4届中运会	福州
	女	22.30米	黄雪贞	中专校		省第4届中运会	福州
跳远	男	6.49米	杨振鹏	工艺美术系	14.11	院第11届运动会	
	女	4.92米	杨丽群	中专校	14.11	院第11届运动会	
跳高	男	1.90米	俞大俊	机械工程学院	11.8	省第14届大运会	福州
	女	1.46米	骆秀燕	信息工程系		省第17届运动会	泉州
三级跳远	男	13.45米	朱新霖	自动化工程系		省第17届运动会	泉州
	女	11.62米	方含敏	化学工程系	06.8	省第13届大运会	福州
十(七)项全能	男	3944分	邹宇华	学前教育系		省第17届运动会	泉州
	女	1917分	林萍萍	学前教育系		省第17届运动会	泉州
4×100米接力	男	43"53		院田径队		省第17届运动会	泉州
	女	57"17		院田径队		省第16届运动会	宁德
4×400米接力	男	3'36"22		院田径队		省第17届运动会	泉州
	女	5'04"20		工商管理学院	04.11	院第1届运动会	



湄洲湾职业技术学院第十八届田径运动会破记录表

喜报

GOOD NEWS

姓名	梁槿	彭尧	梁槿	彭尧	朱新霖	张晓凤
单位	国防	工商	国防	工商	自动化	工艺
项目	男子800m	男子800m	男子1500m	男子400m	男子200m	女子3000m
成绩	2'05"21	2'07"02	4'31"	53"17	22"74	12'57"24
原纪录	2'07"52	2'07"52	4'34"	54"23	23"24	13'21"00
备注	破院记录					

学院运动会裁判组  
2022年11月18日

湄洲湾职业技术学院第十九届田径运动会破记录表

喜报

GOOD NEWS

姓名	梁槿	张晓凤	梁槿
单位	国防教育学院	工艺美术系	国防教育学院
项目	男子800米	女子3000米	男子1500米
成绩	2' 00"	12' 44"	4' 19"
原纪录	2' 05"	12' 57"	4' 31"
备注	破校记录		

学院运动会裁判组  
2023年11月17日

### 春季素质拓展

#### 4. 学生获奖汇总表

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练
武术	男子传统棍术	1				张尚文	建筑工程系	刘玲 林德强
	女子南拳		1			林倩婷	信息工程系	
	女子剑术			1		林倩婷	信息工程系	
	女子枪术			1		林倩婷	信息工程系	
	女子南刀			1		钟明燕	信息工程系	



	女子南拳			1	枪术第五	钟明燕	(东软)信息工程系	
	男子剑术			1	棍第四 拳术第五	李涵炆	工商管理系	
	男子南棍			1	棍术第六	陈靖	自动化工程系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五;五禽戏第六	朱徐雯	学前教育系	
武术	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五;五禽戏第六	郭露晴	学前教育系	刘玲 林德强
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五;五禽戏第六	林茜雅	学前教育系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五;五禽戏第六	郑林娜	学前教育系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五;五禽戏第六	杨杜白	自动化工程系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五;五禽戏第六	沈俊堃	工艺美术系	
	男子刀术				第六名	潘文海	智能制造系	
	男子棍术				第六名	潘文海	智能制造系	
田径	男子 110 米栏	1				黄健	智能制造工程系	黄明礼 林德强 姚晓媛
	男子 4×100 米接力	1				郑俊斌	智能制造工程系	
						朱新霖	自动化工程系	
						陈智森	智能制造工程系	



					陈天凯	建筑工程系	
	男子十项全能		1		邹宇华	学前教育系	
	400 米栏		1		王宇	化学工程系	
	女子跳高			第四	骆秀燕	信息工程系	
	男子三级跳远			第四	朱新霖	自动化工程系	
	女子 100 米跨栏			第四	戴紫香	工商管理系	
	男子 4×400 米接力			第五	郑俊彬 朱新霖 王宇 邹宇华	智能制造工程系 电子工程系 化工工程系 学前教育系	
	男子跳远			第四	朱新霖	自动化工程系	
	女子三级跳远			第六	骆秀燕	信息工程系	
游泳	男子 50 米仰泳	1			郑骁杰	工商管理系	郑政晓 姚晓媛
	女子 50 米自由		1		施钰瑄	信息工程系	
	女子 100 米自由泳		1		施钰瑄	信息工程系	
	女子 100 米蛙泳		1		陈艺丹	工艺美术系	
	男子 50 米蛙泳		1		郑骁杰	工商管理系	
	男子 100 米自由泳		1		陈磊	建筑工程系	
	男子 4×50 米自由泳接力		1		郑骁杰 陈磊 包锦福 邓博文	工商管理系 建筑工程系 自动化工程系 医学健康系	
游泳	男子 4×50 米混合泳接力			第四名	郑骁杰 林江滔 邓博文 陈磊	工商管理系 建筑工程系 医学健康系 建筑工程系	郑政晓 姚晓媛
	女子 4×50 米自由泳接力			第四名	刘诗棋 江闰平 陈艺丹 施钰瑄	工艺美术系 医学健康系 工艺美术系 信息工程系	



	男子 50 米自由泳				第五名	包锦福	自动化工程系	
	女子 50 米自由泳				第五名	陈艺丹	工艺美术系	
	男子 100 米自由泳				第五名	包锦福	自动化工程系	
	男子 50 米自由泳				第六名	陈磊	建筑工程系	
	男子 50 米蝶泳				第六名	邓博文	医学健康系	
	女子 50 米自由泳				第六名	刘诗棋	工艺美术系	
	男子 100 米蛙泳				第七名	林江滔	建筑工程系	
	女子 50 米蛙泳				第七名	刘诗棋	工艺美术系	
足球	足球		1			张燕楠	建筑工程系	方镇
						朱穆朗玛	工商管理系	
						余志炜	学前教育系	
						连建枫	智能制造工程系	方镇
						谢绍琪	工商管理系	
						刘佳铭	工商管理系	
						兰少光	智能制造工程系	
						温忠宇	建筑工程系	
						吴镇宇	信息工程系	
						李严超	信息工程系	方镇
						王嘉荣	工商管理系	
						黄江福	工商管理系	
						乐发焯	建筑工程系	
						倪宇晨	信息工程系	
						陈建煌	工艺美术系	



						娄文强	工商管理系	
						张源桦	信息工程系	
						窦陈鑫	建筑工程系	
						杨建烽	自动化工程系	
						肖伟航	自动化工程系	
						余菲	学前教育系	彭素珍 陈阳迪
						黄小艳	学前教育系	
						林洋洋	学前教育系	
						宁丽香	学前教育系	
						卢紫菱	学前教育系	
						叶雨菲	学前教育系	彭素珍 陈阳迪
						陈子	学前教育系	
						陈艺芸	学前教育系	
						李雨欣	学前教育系	
						姚安妮	学前教育系	
						陈昕彤	学前教育系	
						黄棱岚	学前教育系	
						蓝雅玲	学前教育系	彭素珍 陈阳迪
						杨雪鑫	学前教育系	
						缪昀颖	工商管理系	
						林瑾	工商管理系	
						郑雨婷	医学健康系	肖泽芳 黄明礼
羽毛球	女子团体	1				李燕婷	东软现代产业学院-物联网应用专业(仙游校	



						区)		
						程璐	工商管理系	
						翁铎晴	信息工程系	
						袁雪	学前教育系	
	女子双打	1				郑雨婷	医学健康系	
						李燕婷	东软现代产业学院-物联网应用专业(仙游校区)	
	女子单打				第五名	郑雨婷	医学健康系	
篮球	女子篮球				第六名	张学君	工商管理系	黄晗 黄亦琳
						蔡佳楠	工商管理系	
						江思琪	工商管理系	
						施静瑜	工商管理系	
						李媚婷	工商管理系	
						邱佳怡	信息工程系	
						陈诗莹	工艺美术系	
						李缘莘	工艺美术系	
					胡怡欣	学前教育系	黄晗 黄亦琳	
					张艳萍	学前教育系		
					戴一欢	东软现代产业学院-物联网应用专业(仙游校区)		
					沈曼丹	东软现代产业学院-物联网应用专业(仙游校区)		



美育						
类别	项目	一等	二等	三等	其他名次	授予单位
演讲类	赓续中华文脉 坚定文化自信 在第七届中华经典诵读全国赛斩获佳绩	1		1		教育部、国家语委
设计类	2024 国青杯艺术设计作品展评学生组作品《丁香·桃源》		1			中国人生科学学会艺术教育专业委员会
	2024 国青杯艺术设计作品展评学生组作品《吉纹·相花》			1		中国人生科学学会艺术教育专业委员会
	2024 年第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛国赛银奖		1			共青团中央
	2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评教师组《持琴者》一等奖	1				
	2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评教师组《武夷春》一等奖	1				国青杯高校艺术设计作品展评组委会
	2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评教师组《风荷举》二等奖		1			国青杯高校艺术设计作品展评组委会
	2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评学生组《苗韵牡丹》一等奖	1				国青杯高校艺术设计作品展评组委会
	2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评学生组《紫语衍光》二等奖		1			国青杯高校艺术设计作品展评组委会
	2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评学生组《银澜碟影》三等奖			1		国青杯高校艺术设计作品展评组委会
	2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评			1		国青杯高校艺术设计作品展评



	学生组《苏轼题跋三则》三等奖					评组委会
表演类	第七届大学生艺术节艺术表演类甲组《与青春同行》二等奖		1			福建省教育厅
绘画书法类	2024年莆田市琴筝文化征集活动成人绘画类特等奖:陈主梅《琴瑟和鸣》	1				莆田市琴筝研究会
	2024年莆田市琴筝文化征集活动大学书法类(硬笔)特等奖:翁磊《夜琴》	1				莆田市琴筝研究会
	2024年莆田市琴筝文化征集活动大学书法类(硬笔)一等奖:李铭欣《春日行》	1				莆田市琴筝研究会
	2024年莆田市琴筝文化征集活动大学书法类(软笔)三等奖:马帅卓《春日行》			1		莆田市琴筝研究会
	2024年莆田市琴筝文化征集活动大学书法类(软笔)优秀奖:李意萍《琴诗》				1	莆田市琴筝研究会
	2024年莆田市琴筝文化征集活动大学书法类(软笔)优秀奖:李铭欣《春日行》				1	莆田市琴筝研究会



## 5. 学分置换情况汇总表（节选）

湄职院各类别竞赛获奖学生课程成绩认定申请表

系部： 智能制造工程      申请时间： 2024年3月4日

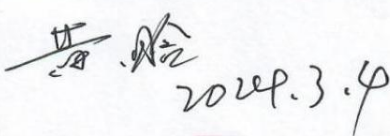

学生姓名	黄贤权	学号	22540110210	班级	数控 2202
何时何地参加什么竞赛获得什么成绩	2023年12月福建泉州参加第26届福建省大学生篮球联赛获得二等奖			依据学院文件可以申请多少加分	12
申请加分及成绩认定的课程	课程名称			课程分数	课程加分后分数
	电工实训			不及格	及格
	UG 机械设计工程			65	77
	数控车加工工艺编程与操作			68.8	80.8
	机械制造工艺			64.4	76.4
	数控机床电气控制			67	79
	家用电器与维修技术			69.2	81.2
	液压与气动技术			81.4	93.4
指导教师意见					
系部意见					
教务处意见					

备注：1.本表一式多份，学生、教务处、任课教师各执一份；



### 湄职院各类别竞赛获奖学生课程成绩认定申请表

系部： 工商管理系 申请时间： 2024年3月4日

学生姓名	卢诗涵	学号	23550430407	班级	电子商务 2304
何时何地参加什么竞赛获得什么成绩	第26届中国大学生篮球三级联赛（福建基层赛）暨2023年福建省大学生篮球联赛			依据学院文件可以申请多少加分	12分
申请加分及成绩认定的课程	课程名称			课程分数	课程加分后分数
	信息技术			73.6	85.6
	商务礼仪与沟通			77.4	89.4
	思想道德与法治			60	72
	形式与政策1			71	83
	大学英语（一）			66	78
	反诈防骗教育			91.4	95
	电商创业沙盘模拟			76.6	88.6
指导教师意见					
系部意见					

教务处意见	
-------	---

备注：1.本表一式多份，学生、教务处、任课教师各执一份；



## 湄洲湾职业技术学院职业技能竞赛获奖选手 成绩认定申请表

申请单位（盖章）：

申请时间：2025年2月21日

选手姓名	陈发结	专业	工程造价	学号	22570210225
大赛名称	中国大学生篮球联赛	参加赛项	福建省大学生篮球锦标赛	获奖等级	二等奖
大赛等级	B类		大赛级别	<input type="checkbox"/> 国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 市级	
申请成绩认定的课程 (可自行加行)	课程名称	开设学期	专业课/公共课/选修课	考试成绩	申请成绩
	建筑工程经济	2024-2025 第一学期	专业核心课	16.6	70
	形势与政策 5	2024-2025 第一学期	专业核心课	0	70
	工程造价管理与控制	2024-2025 第一学期	专业核心课	16.1	70
指导教师意见	<p>该生通过参加此赛项掌握了所涉专业人才培养方案要求的知识点，提供的获奖材料和课程信息真实有效。因该生参加竞赛，未能参加所申请课程的考核，现申请按学院规定进行成绩认定。</p> <p style="text-align: right;">签字：陈振达</p>				
单位审批意见	<p>经我单位审核，该生提交的获奖和课程信息属实，同意指导教师意见并予以成绩认定。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）：[Signature]</p>				
公共实训管理中心意见	<p>情况属实。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）：[Signature]</p>				
教务处意见	<p>签字（盖章）：[Signature]</p>				

说明：



## 湄洲湾职业技术学院职业技能竞赛获奖选手 成绩认定申请表

申请单位(盖章):

申请时间: 2025年2月21日

选手姓名	钟雅琪	专业	建筑室内设计	学号	23560110204
大赛名称	福建省职业院校技能大赛环境艺术设计	参加赛项	环境艺术设计	获奖等级	
大赛等级	<input checked="" type="checkbox"/> A类 <input type="checkbox"/> B类 <input type="checkbox"/> C类		大赛级别	<input type="checkbox"/> 国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 市级	
申请成绩认定的课程 (可自行加行)	课程名称	开设学期	专业课/公共课/选修课	考试成绩	申请成绩
	室内模型设计与制作	第三学期	专业课	缓考	70
	艺术设计创新	第三学期	专业课	缓考	70
指导教师意见	<p>该生通过参加此赛项掌握了所涉专业人才培养方案要求的知识点,提供的获奖材料和课程信息真实有效。因该生参加竞赛,未能参加所申请课程的考核,现申请按学院规定进行成绩认定。</p> <p>签字: </p>				
单位审批意见	<p>经我单位审核,该生提交的获奖和课程信息属实,同意指导教师意见并予以成绩认定。</p> <p>签字(盖章): </p>				
公共实训管理中心意见	<p>情况属实。依据《湄洲湾职业技术学院(2023)》... 签字(盖章): </p>				
教务处意见	<p>签字(盖章): </p>				

说明:

1. 课程成绩认定依照《湄洲湾职业技术学院选手职业技能竞赛管理办法》执行,获奖等级包括一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖以及参加集训;
2. 赛项所涉及的专业课程认定方法:一等奖按95分、二等奖按90分、三等奖按85分、三等奖及以下及参加集训按70分认定。
3. 公共基础课程和选修课认定方法:无论是否获奖均按照70分认定。
4. 申请时应附上教学进程安排表、获奖证书(文件)或训练计划等佐证;
5. 本表一式4份双面打印,学生、系部、公共实训管理中心和教务处各存1份。



## 6. 毕业生就业质量年度报告





## 目录

学校概况	1
报告说明	3
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率	8
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	24
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生的升学情况	31
五 毕业生的创业情况	35
六 证书获得情况	36
七 基层项目情况	39
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>41</b>
一 促进毕业生就业的政策措施	41
(一) 2023 届毕业生基本情况	41
(二) 2023 届毕业生就业创业主要工作情况	41
二 求职过程	44
(一) 毕业生的求职过程	44
(二) 求职困难	44
三 就业服务工作情况	45
四 创新创业教育情况	48
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>50</b>
一 收入分析	50
二 专业相关度	56
三 就业满意度	60
四 职业期待吻合度	63
五 就业稳定性	66
六 职业发展和变化	70



2024年

湄洲湾职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



四	职业期待吻合度.....	78
五	就业稳定性.....	81
六	职业发展和变化.....	85
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>89</b>
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>95</b>
一	聘用标准.....	95
(一)	聘用理由.....	95
(二)	聘用渠道.....	96
二	使用评价.....	97
(一)	用人单位满意度.....	97
(二)	未来聘用意愿.....	98
三	能力、素质、知识需求.....	99
(一)	工作能力评价.....	99
(二)	个人素质评价.....	100
(三)	知识水平评价.....	101
四	对校方的建议.....	102
(一)	用人单位对就业工作的满意度.....	102
(二)	用人单位希望学校提供的支持.....	103
(三)	用人单位希望参与的培养环节.....	103
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>105</b>
一	对人才培养的反馈.....	105
(一)	校友综合评价.....	105
(二)	教育教学评价.....	113
(三)	能力培养评价.....	119
二	工作展望.....	121



# 2025 年 毕业生就业质量年度报告 湄洲湾职业技术学院



(一) 总体行职业匹配度 .....	55
(二) 各院系及专业的行职业匹配度 .....	56
三 就业满意度 .....	59
(一) 总体就业满意度 .....	59
(二) 各院系及专业的就业满意度 .....	60
四 职业期待吻合度 .....	63
(一) 总体职业期待吻合度 .....	63
(二) 各专业的职业期待吻合度 .....	64
五 就业稳定性 .....	65
(一) 总体离职率 .....	65
(二) 各院系及专业的离职率 .....	66
六 职业发展和变化 .....	69
(一) 总体职业发展和变化情况 .....	69
(二) 各院系及专业的职业发展和变化情况 .....	69
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>72</b>
一 毕业生规模扩大与专业结构动态优化协同， 驱动就业落实率高位企稳与就业形式规范化 .....	72
二 行业布局与区域服务协同演进，就业结构深度匹配地方产业升级 .....	73
三 核心就业指标总体平稳，供需匹配稳定性面临新要求 .....	75
<b>第五章 用人单位评价 .....</b>	<b>77</b>
一 聘用标准 .....	77
(一) 聘用理由 .....	77
(二) 聘用渠道 .....	78
二 使用评价 .....	79
(一) 用人单位满意度 .....	79
(二) 未来聘用意愿 .....	80
三 能力、素质、知识需求 .....	81
(一) 工作能力评价 .....	81
(二) 个人素质评价 .....	82
(三) 知识水平评价 .....	83
四 对校方的建议 .....	84
(一) 用人单位对就业工作的满意度 .....	84
(二) 用人单位希望学校提供的支持 .....	85
(三) 用人单位希望参与的培养环节 .....	85
<b>第六章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>87</b>
一 对人才培养的反馈 .....	87



## 四、影响和推广

### 1. 成果应用证明

#### “体美同构，德技兼修”育人新范式 教学成果应用证明

“体美同构，德技兼修”育人体系基于职业教育深化改革，内涵发展，提高质量的背景，回应了时代特征，体现了体美耦合育人的战略前瞻性，对于提高人才培养质量具有重要价值。

我校以课程改革为核心，开发了融合形体训练、团队协作与艺术表达的项目化课程；以实践活动为载体，常态化开展体育艺术节、技能展示、美育实践等活动；以环境营造为支撑，建设了兼具功能与审美的校园运动与艺术空间，在实施过程中师生反映良好，符合新时代人才培养需求。

特此证明！



福建省龙岩市华桥职业中专学校

2025年11月5日



## “体美同构，德技兼修”育人新范式教学成果应用证明

我校基于“体美同构，德技兼修”的育人体系，锚定“全人培养”教育理念，顺势开启“以体育美，以美促体”育人改革。推行“跨学科”融合，组建混编团队，开发融合模块课程，开展课程思政，分层实施课程，打破传统课程边界，以“基础+拓展+特色”为架构，设立“体美融合”类课程群。

该体系的实施，有效提升了学生的身体综合素质、审美感知能力及团队协作精神，促进了学生健全人格的养成与职业素养的升华，形成了鲜明的育人特色，为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才提供了有力支撑。

特此证明。

福建省湄洲湾职业技术学院





## “体美同构，德技兼修”育人新范式教学成果应用证明

我校基于“体美同构，德技兼修”的育人体系，锚定“全人培养”教育理念，顺势开启“以体育美，以美促体”育人改革。推行“跨学科”融合，组建混编团队，开发融合模块课程，开展课程思政，分层实施课程，打破传统课程边界，以“基础+拓展+特色”为架构，设立“体美融合”类课程群。

该体系的实施，有效提升了学生的身体综合素质、审美感知能力及团队协作精神，促进了学生健全人格的养成与职业素养的升华，形成了鲜明的育人特色，为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才提供了有力支撑。

特此证明。

福建省莆田华侨职业中专学校

2025年11月5日





## 教学成果应用证明

我校自2022年9月起，系统性实施“体美同构，德技兼修”育人新范式，该体系通过课程重构、活动创新与师资协同，取得了显著成效。

我校开发“传统武术与民族艺术”等融合课程，纳入常规教学；常态化举办“体育艺术节”等品牌活动，实现“以体育展现美，以美育滋养体”；建立体育与艺术教师联合教研机制，共同备课、相互听课，形成协同教学团队。该体系的实施有效突破了传统分科教学的壁垒，激发了学生参与兴趣，促进了学生身心和谐、全面发展，是落实立德树人根本任务、培养时代新人的创新实践。

特此证明。





## 2. 对外经验交流

序号	时间	会议名称	发言主题
1	2019年5月	2019年第三届海峡两岸职业教育与创业研讨会	作《将爱进行到底，深耕妈祖爱心文化——基于妈祖大爱精神的爱心教育体系的构建与实施》专题讲座
2	2019年6月	第十一届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛	作“培养什么样的人”“怎样培养人”交流发言
3	2019年7月	2019年全国高职校长论坛	探讨如何落实《国家职业教育改革实施方案》
4	2019年8月	2019年省中华职教社系统业务工作骨干培训班	作《传统文化与师德锤炼》专题讲座
5	2019年12月	福建省中华职业教育社主办，泉州市中华职业教育社、泉州轻工职业学院承办的两岸四地“有业者乐业”——职业教育立德树人，文化育人研讨会	作《将爱进行到底，深耕妈祖爱心文化》主题报告
6	2020年11月	中国软件产业融合发展与人才培养论坛暨中国软件行业协会职业教育产教融合专业委员会成立大会	作《产教融合 德技并修 全面发展——湄洲湾职业技术学院产教融合的实践与感悟》主题报告
7	2021年3月	中国职业技术教育学会2021年职业教育教学成果学术研讨会暨福建省职业教育优秀教学成果推介会	作《“‘多元协同、四能并重、五位一体’的大国工匠培养的探索与实践”》成果交流分享
8	2022年11月	省部属高校教职员工红十字应急救援大赛	“建设美好湄园 培育产业湄宝”办学条件经验分享
9	2023年2月	莆田市中等职业学校教师教学能力提升培训	《传统文化与师德锤炼》讲座
10	2023年4月	莆田市委党校、市行政学院“领导讲坛”	《弘扬传统文化 构建美好家风》讲座
11	2023年12月	推进福建省中职学校“三全育人”改革创新学术论坛暨福建技术师范学院附属学校湄洲湾职业技术学院揭牌活动	《学思想，重实践，育新人》讲座
12	2024年7月	福建省高质量职业教育发展大会	栉风沐雨铸辉煌，奋楫扬帆续华章



许冬红院长参加 2019 年第三届海峡两岸职业教育与创业研讨会



许冬红院长参加两岸校长论坛



许冬红院长参加 2019 年中国高职校长论坛



许冬红院长在 2019 年省中华职教社系统业务工作骨干培训班上做专题讲座



许冬红院长应邀在“有业者乐业”——职业教育立德树人，  
文化育人研讨会上作报告



许冬红院长应邀中软协作主旨报告



许冬红院长在 2021 年职业教育教学成果学术研讨会暨福建省职业教育优秀教学成果推介会上作成果交流



许冬红院长在福建省中职学校“三全育人”改革创新学术论坛作主旨报告



湄洲湾职业技术学院高质量发展大会举行  
付朝阳讲话 林旭阳出席

7月2日下午，湄洲湾职业技术学院高质量发展大会举行。付朝阳、林旭阳、苏永革、沈萌芽、阮军、袁素玲、陈惠黔、高宇、等领导，省教育厅副厅长吴伟平，莆田学院院长周瑞祥，福建技术师范学院副校长姜兴山，湄洲湾职业技术学院党委书记柯金国、院长许冬红等出席。





吴伟平在讲话时说，莆田市委、市政府落实教育优先发展战略，真投入、强保障、提质效，开创了职业教育发展新局面。一直以来，湄洲湾职业技术学院坚持“服务地方发展、服务学生发展”的办学定位，践行为党育人、为国育才的初心使命，先后获得教育部人才培养水平评估优秀院校、国家级现代学徒制试点院校、全国首批“职业院校数字化校园”等多项荣誉，对标争创国家“双高校”，为我省高等职业教育发展作出了积极的贡献。湄职院作为莆田市唯一定位培养新时代高素质技术技能人才的高职院校，承担着为莆田市乃至八闽大地经济社会发展提供人才支持和技能支撑的重要任务。学院要不忘初心、牢记使命，主动适应新形势，抢抓发展新机遇，乘势而上，再接再厉，要着力打造“亲地方产业、创行业特色、树职教品牌”的现代特色高职院校，推动办学定位深入落实，切实把定位优势转化为发展优势、服务优势、竞争优势。希望湄职院以大会为新起点，进一步提高发展站位，以产教融合为导向，完善发展体系，拓展发展新空间，不断提高办学治校水平，为全省教育高质量发展和地方经济建设作出新的贡献。



付朝阳说，当前，莆田正加快建设绿色高质量发展先行市，“一五二三四”各项工作全面铺开，实现闽中崛起、迈向高山之巅大势已至，为湄职院发展提供了更坚实的支撑，也为广大学子施展才华搭建了更广阔的舞台。站在新的起点上，希望湄职院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，始终坚持立德树人、培育时代新人，始终坚持守正创新、深耕特色品牌，始终坚持产教融合、拓展校地合作，“让每位湄园人更有才气、更有灵气、更有底气”。

“校依城而兴，城因校而盛。”付朝阳说，支持湄职院发展壮大是我们过去做过、现在在做、将来还要做得更好的事情。市委、市政府将一如既往地关心重视学院发展，予以更大支持、创造更好条件。真诚期盼各位老师、校友、同学情牵莆田、筑梦莆田，走好新时代新征程上的学习之旅、创新之旅、奋斗之旅，共创新的更大辉煌。



### 3. 成果反哺社会

#### (1) 校地协作，资源共享，打造优质校外课堂

我校体育活动场地向师生及社会开放的管理办法

## 湄 洲 湾 职 业 技 术 学 院

基础教育学院[2017]7号

2022年10月11日

### 关于我校体育活动场地 向师生及社会开放的管理办法

随着社会经济的发展，广大人民群众的生活水平提高了，从而人们对生活质量的追求和健康的需求更加重视了，愿望参与体育活动的积极性越来越高，越来越迫切，人数越来越多。为此，涉及运动场地及体育设备已引起了我国政府的高度重视，在《全民健身计划纲要》文件第二部分“目标和任务”一章中提出，初步建立适应社会主义经济体制的全民健身管理体制、运行机制，建立起社会化、科学化、产业化、法制化的基本框架。首先，政府投资建立了若干社区体育健身苑，配备了大量健身器械，为中老年、青少年进行体育健身锻炼创造了条件。其次，又提出发挥学校体育活动场地的丰富资源向社会开放，对实现《全民健身计划纲要》计划的落实有着重要的意义。



## 一、我校体育活动场地对校内外开放的宗旨

基础教育学院在校党政的领导下，认真贯彻《全民健身计划纲要》文件精神。根据学校体育课程教学、课外活动、群体竞赛、运动队训练，以及师生兴趣锻炼等工作，结合目前体育活动场地紧缺不宽的前提下，体育部工作的宗旨：

一是确保学校正常的教育教学秩序

二是合理安排体育活动场地，实现对外开放，理顺校内校外之间的日常工作与对外开放的互动关系，使两者达到共同促进，为学校体育和国民体育事业而努力。

## 二、体育活动场地对校内外开放的时间与地点

1. 每学期周一、二、三、四、五（早晨 5:30-7:30；晚上 18:00-20:30）。

开放场地：田径场、足球场、篮球场、体育馆（晚上）、乒乓房（晚上）。

2. 每学期周六、日（早晨 5:30-7:30；上下午 8:00-17:00；晚上 18:00-20:30）。

开放场地：田径场、足球场、篮球场、体育馆、乒乓房。

3. 寒、暑假周一、二、三、四、五、六、日（按每学期周六、日场地开放时间为准）。

开放场地：田径场、足球场、篮球场、体育馆、乒乓房。

## 三、体育活动场地对校内外开放的对象

体育活动场地对外开放的对象主要是本校师生、社区、



街道、居委会、企业、事业单位等在职在校(已退离休人员)的中老年和青少年群体,为他(她)们的体育活动提供场地条件。在对外开放的时段内,允许体育活动的群体可以进校自行锻炼,也可以由单位统一组织进校举行各类运动训练、体育竞赛或大型的体育娱乐活动(租借场地须事先向基础教育学院登记预约)。

#### 四、体育活动场地对校内外开放须知与工作职责

体育场地(馆)设备是高校体育管理工作的重要组成部分,是提高办学效率、优化资源共享的重要保证,从而使体育场地(馆)设备能得以充分利用及处于良好的运行状态,就必须加强场地管理和规范体育工作。为此体育管理员是维护学校利益,管好体育场地设备,确保场地治安稳定,以及安全开放的直接责任人。

##### (一) 本校师生及进校体育活动人员须知

在对内外开放时间内,参加体育活动人员需服从学校门卫、场地工作人员的管理(出示证件、各类车辆场外停放、场地管理安排),自觉遵守校纪校规,爱护体育设施和场地设备,如有破坏则需按价赔偿。进校活动时,做到不随便丢弃垃圾,保证塑胶、草坪、地板等场地的清洁卫生,严禁在塑胶、草坪、地板场地上吸烟。活动时避免各类纠纷事件发生,提倡文明体育、文明活动,学会互相谅解。体育活动场地除运动、比赛、大型的体育活动外,不能作其它用途,一



经发现即取消进校体育活动资格。

## （二）体育场地管理员工作职责

体育场馆中心协助学校做好体育活动场地对外开放和治安工作，负责与院保卫处联络，定期进行场地安全和消防安全的检查，消除隐患，发现问题及时上报并及时修复。对进校体育活动人员要加强管理，加强场地巡视，杜绝体育活动纠纷事件发生，采用劝说疏导的管理办法，注意管理者形象，保持良好的工作状态，主动为体育活动人员做好服务工作。对外开放结束时，管理员必须做好体育场地(馆)的检查，确保各类场地安全防火和治安等工作。

## 五、体育活动场地对校内外开放的管理制度

### （一）体育馆开放管理规定

1. 学生、运动员进入体育馆应听从体育管理员的指挥，遵守制度，配合工作。

2. 学生、运动员进入体育馆上课、训练，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 进行球类活动时，要保持场内环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，严禁吸烟，要讲卫生，讲文明，养成良好的卫生习惯

4. 爱护公物，严禁拉篮圈、爬篮架、馆内踢足球等有损室内环境现象的出现一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，造价赔偿。



5. 体育馆内的活动和锻炼一律穿软底鞋，不准穿皮鞋和硬底鞋进行活动。

6. 不准在馆内吵闹、打逗，防止意外事故发生。不准随意搬动体育馆内设施。

7. 如需借用体育馆，请事先向体育部场馆室或体育部联系，同意后，方可使用。

## （二）田径场开放管理规定

1. 学生、运动员进入田径场应听从体育管理员的指挥，遵守制度，配合工作。

2. 学生、运动员进入田径场上课、训练，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 在田径场进行活动时，要保持场内环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，严禁吸烟，要讲卫生，讲文明，养成良好的卫生习惯。

4. 田径场内的活动和锻炼一律穿运动鞋、符合塑胶跑道的短钉跑鞋，不准穿皮鞋和长钉跑鞋进行活动。

5. 爱护公物，严禁在田径场塑胶跑道上用硬物划线、打洞等有损塑胶跑道现象，一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，按价赔偿。

6. 不准在田径场上追打、嬉闹吵闹，防止意外事故发生。

7. 如需借用田径场，请事先向体育部场馆室或体育部联系，同意后，方可使用。



### （三）足球场开放管理规定

1. 学生、运动员进入足球场应听从体育管理员的指挥，遵守制度，配合工作

2. 学生、运动员进入足球场上课、训练，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 在足球场进行活动时，要保持场内环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，严禁吸烟. 要讲卫生，讲文明，养成良好的卫生习惯

4. 在足球场内活动须穿运动鞋，以避免受伤。

5. 爱护公物，严禁在足球场上用硬物划线、打洞、拉扯等有损人工草皮的现象，一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，造价赔偿不准在足球场上追打、嬉闹吵闹，防止意外事故发生。

6. 如需借用足球场，请事先向体育部场馆室或体育部联系，同意后，方可使用

### （四）乒乓房开放管理规定

1. 学生、运动员进入乒乓房应听从体育管理员的指挥，遵守制度。

2. 学生、运动员进入健身房锻炼，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 上课学生借乒乓板(球)，凭有任课教师签名的借条，领取器材，归还时取回借条教师应主动关心上课器材借还情



况,

4. 课外活动(兴趣班), 学生凭本人体锻卡借用, 按时归还。

5. 入乒乓房, 要保持乒乓房环境整洁, 不乱仍杂物, 不随地吐痰, 不大声喧闹, 保持健身房安静。

6. 爱护公物, 人人有责, 上课或活动时, 不得随意坐在乒乓桌上, 更不能手持乒乓板乱击乒乓桌。一经发现, 说服教育, 不听劝阻, 立即请出场外, 必要时与保卫处联系。造成器材、设备损坏, 按价赔偿

7. 未经同意不得将器材擅自带出场外和宿舍, 更不允许交换器材(以旧换新)。一旦发现, 追究责任。

8. 各系、部、机关人员需用场地, 请事先与体育部或体教部后勤中心室联系, 同意后方可使用。(不得影响教学)

#### (五) 篮球场开放管理规定

1. 学生、运动员进入篮球场应听从体育管理员的指挥, 遵守制度, 配合工作。

2. 学生、运动员进入篮球场上课、训练, 上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 在篮球场进行活动时, 要保持场内环境整洁, 不乱仍杂物, 不随地吐痰, 严禁吸烟, 要讲卫生, 讲文明, 养成良好的卫生习惯。

4. 在篮球场上活动须穿运动鞋, 以避免受伤。



5. 爱护公物，严禁拉篮圈、爬篮架、踢足球等有损篮球场环境现象的出现。一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，造价赔偿。不准在篮球场上追打、嬉闹吵闹，防止意外事故发生。

76 如需借用篮球场，请事先向体育部场馆中心室或体育部联系，同意后使用。

基础教育学院

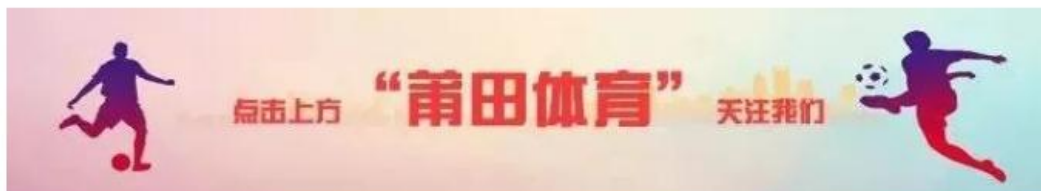
2022年9月20日



## 村BA 篮球赛

运动休闲体验季 | 更有“荔”量！2023年涵江区梧塘镇第四届荔枝文化节暨村BA篮球赛盛大开幕！

莆田体育 2023-07-15 14:02 福建



绚“荔”人间烟火

嗨翻盛夏梧塘

7月14日晚

**涵江区梧塘镇第四届荔枝文化节**

在梧塘镇西庄社区

惊艳开启





此次活动由莆田市农业农村局、莆田市体育局、莆田市文化和旅游局指导，涵江区农业农村局、涵江区文化体育和旅游局、中共涵江区梧塘镇委员会、涵江区梧塘镇人民政府主办，莆田学院、湄洲湾职业技术学院、莆田市诗词学会、莆田市朗诵协会、共青团涵江区委、涵江区妇女联合会协办。



本届文化节以  
“荔枝文化+美食节+音乐节”的形式  
精心推出了文艺汇演、古厝民俗  
“咏颂梧塘”诗词展、西庄美食节  
荔枝集市等活动  
带领大家啖荔枝、游古厝  
品美食，共襄荔枝文化盛宴



本次活动还举办了**村BA篮球赛**

邀请“**战神**”**刘玉栋**为篮球赛开球

此次篮球赛为期半个月

共有11支队伍参赛

通过赛事聚人气

吸引球迷游客的到来

进一步丰富广大群众的精神文化生活

同时将人流量转化为商业价值

以群众赛事点燃地方发展“新引擎”

做到以赛促文、以赛促产、以赛促兴





## 中小学科普

福建省教育厅  
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流

福建省教育厅欢迎您！  
2024年03月29日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容



无

当前位置：首页 > 信息 > 教育动态

### 湄洲湾职业技术学院携手中小学校开展劳动教育融入思政课一体化建设活动

来源：湄洲湾职业技术学院 时间：2022-05-10 10:31 浏览量：683

A+ A ☆ 打印 分享

5月8日，湄洲湾职业技术学院马克思主义学院联合工艺美术系，携手莆田第二中学和逸夫实验小学，在工艺美术系的陶艺实训中心共同开展“美好生活，‘湄’美与共”主题实践教学系列活动。

在工艺美术系的专业老师、企业导师和学生的共同指导下，30多名中小学师生从观察日常使用的各种杯子入手，亲自参与体验拉坯、手捏杯、陶瓷彩绘等陶艺制作完整流程，收获属于自己的满意作品。

此次活动旨在推进劳动教育融入思政课一体化建设，增强以劳树德、以劳育智、以劳育美的育人成效。今后，学校将继续推进思政纵向向发展，在普通中小学开展职业启蒙、职业认知、职业体验等，形成技术技能人才培养的完整通道，为推进思政课程与课程思政协同育人贡献力量。



### 湄洲湾职业技术学院科普展品亮相莆田市暨秀屿区全国科普日主场活动

2024-09-26 18:40:10 来源：东南网莆田站 福建

举报



0

分享至



写字机器人吸引学生的目光。

东南网莆田9月26日讯（通讯员 杨娟 吴伟锋 文/图）9月25日上午，2024年莆田市暨秀屿区全国科普日主场活动在北京大学附属中学莆田学校举行，进一步弘扬科学精神，提升全民科学素质。湄洲湾职业技术学院自动化工程系作为莆田市科协合作单



## 垃圾分类



首页 | 校园号 | 湄洲湾职业技术学院

### 立足环保做贡献，志愿服务我先行

湄洲湾职业技术学院 蔡梦杭 林晨洁 2023-12-11

字号: A A A

湄洲湾职业技术学院化学工程系“河小禹”文明实践队组织开展“立足环保做贡献，志愿服务我先行”主题系列志愿服务活动。



12月5日是国际志愿者日，湄洲湾职业技术学院化学工程系“河小禹”文明实践队组织开展“立足环保做贡献，志愿服务我先行”主题系列志愿服务活动，进一步弘扬志愿服务精神，加强生态环保教育，推进主题教育走深走实。

#### 垃圾分类有温度，从“小”做起入心脑

为加强小学生对垃圾分类的认识，提升保护生态环境责任感，化学工程系“河小禹”文明实践队前往莆田市秀屿区西洙小学开展环保实践路演活动。志愿者将课程讲授与动手实践相结合，以寓教于乐的方式向孩子们传达垃圾分类相关的环保知识，在轻松愉快的氛围中为孩子们埋下践行环保的种子。

## “保护木兰溪”植树

### 湄职院“河小禹”专项实践队走村入户持续开展志愿服务活动

东南网莆田站 2023-03-29 16:18



在黄石镇江东村，湄职院师生代表参加“保护木兰溪·青年勇担当”植树活动。

东南网莆田3月29日讯（通讯员 吴伟锋 蔡梦杭 文/图）连日来，湄洲湾职业技术学院化学工程系党总支组织“河小禹”专项社会实践队，利用假期、周末时间，陆续到白洋村、崇福村、后黄村的河湖区域，开展捡拾废弃物、垃圾分类并回收等志愿服务活动，用实际行动践行木兰溪治理理念，为建设绿色高质量发展先行市贡献力量。



## 大手拉小手 共建少年宫 | 湄洲湾职业技术学院与汀渚小学结对共建

湄小筑 湄学在线 2022-06-23 23:26 福建



### 大手拉小手

### 共建少年宫



为迎接党的二十大胜利召开，促进乡村学校少年宫建设，6月21日下午，湄洲湾职业技术学院建筑工程系携手汀渚小学共同开展“喜迎二十大——童心同行，共筑七彩梦”活动，两校师生等130多人参加，本次活动共设五个环节。



## 共建国防教育学院

### 院领导调研国防教育学院筹办情况

湄洲湾职业技术学院团委 2022-08-03 17:26 福建



8月2日，湄洲湾职业技术学院调研国防教育学院筹办情况，党委书记林建华，院长许冬红、副院长陈金毓，党政办、学工处、教务处相关部门参加调研。

调研组一行听取了国防学院目前工作开展情况和下一步规划，肯定国防学院的院系建设特色，突显了军营文化育人氛围。





## 福建莆田：成立首个高校退役军人服务站

时间：2023年11月20日 10:15 来源：福建省莆田市退役军人事务局

近日，福建省莆田市首个高校退役军人服务站在湄洲湾职业技术学院国防教育学院揭牌，打通退役军人服务保障向高校延伸的“最后一公里”。

据了解，近年来湄洲湾职业技术学院广大学子参军热情空前高涨，每年有近200名青年学生积极献身国防、建功军营。

服务站积极探索建立“高校服务站+社会资源补充+退役军人自我管理”工作模式，为在校退役大学生士兵提供思想政治教育、法律法规咨询、优抚优待政策落实、合法权益维护、就业创业扶持、优待证申领等优质高效服务保障，发挥退役大学生士兵学历高、创新意识强、思维活跃的优势，引领退役大学生士兵在校园国防动员教育、应征入伍宣传、新生军训辅导、开展志愿者服务等方面发挥重大作用。

下一步，涵江区退役军人事务局将与学院建立长效机制，共同把服务站建设成权益维护的阵地、国防教育的基地、征兵宣传的窗口、志愿服务的平台，更好地为退役大学生士兵提供就业帮扶、政策咨询、权益维护等服务，提升退役大学生士兵的获得感、幸福感、荣誉感。

## (2) 校校交流，资源互补，筑牢扎实教学根基

结合“四位一体”体美耦合育人体系的构建，与各五年专合办校共同召开体美课程教学改革研讨会，探索中高职衔接的体美课程改革。为进一步优化体美课程教学，促进学生体质和身心健康，推动学院体美教学工作高质量发展，近年来，学院与联办各五年专合作学校，多次召开体美课程教学改革研讨会。围绕增强学生体质健康、提高学生体质测试达标创优，培养学生高尚的兴趣和积极的人生态度，不断深化体美课程教学改革。



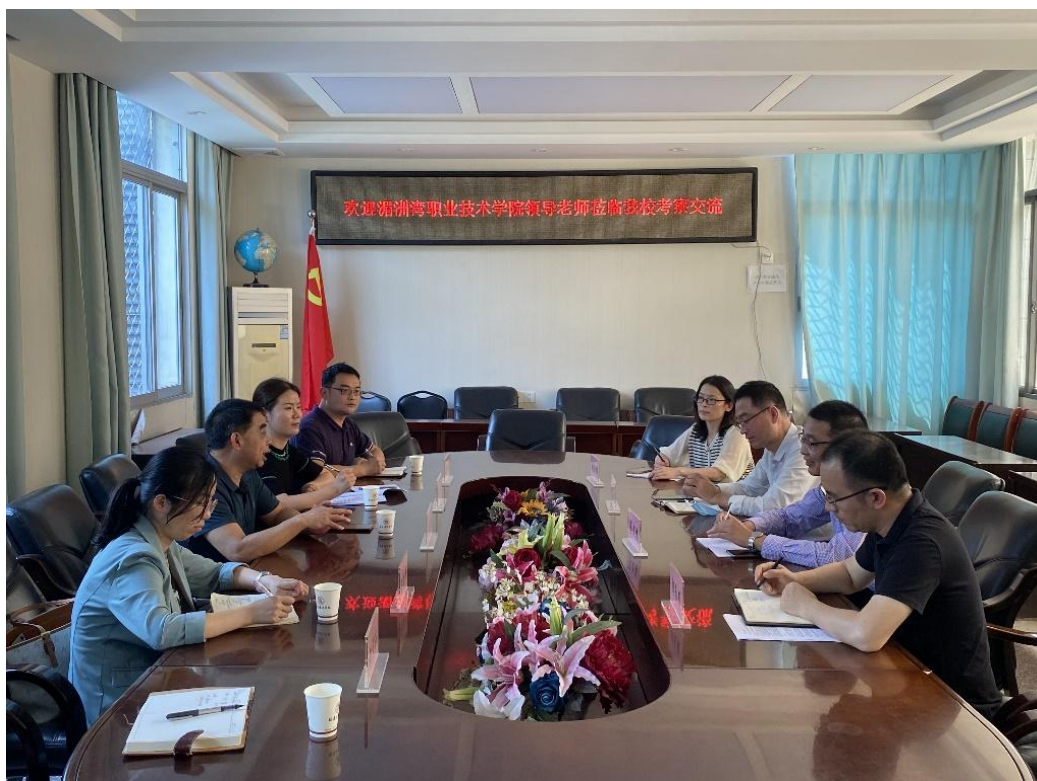
2021年11月17日 到集美工业学校考察交流体美课程教学改革



2022年6月3日 到建瓯职业中专学校考察交流体美课程教学改革



2023年10月9日 到福建工贸学校考察交流体美育课程教学改革



2024年5月27日 到福建建筑学校考察交流体美课程教学改革



2024年5月25日 到福建工业学校考察交流体美课程教学改革



### (3) 产教融合，校企合作，提高学生职业素养

#### 莆田华跃体育发展有限公司合作协议

##### 湄洲湾职业技术学院体育教育教学改革校企合作协议书

甲方（学校）：湄洲湾职业技术学院教务处

乙方（企业）：

为贯彻落实习近平总书记关于体育教育改革精神，落实实施新时代“健康第一，五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，湄洲湾职业技术学院推动体育教学改革，创建全国全省体育教育品牌项目，双方本着“资源共享，优势互补”的原则，双方经友好协商，达成以下合作协议：

#### 一、合作时间：

自 2020 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 30 日

#### 二、合作内容与形式

- 1、甲方向乙方提供学院体育教学线上资源平台和体育运动设施、场地，为乙方在院内开展体育教研、科研、教学提供便利。
- 2、乙方向甲方提供乙方企业相关的体育资源和体育运动设施、场地，为甲方在乙方企业开展体育参观、教研、科研、竞赛等提供便利。

#### 三、双方职责

##### （一）甲方职责

1. 甲方为乙方提供安全的运动竞技场地。
2. 甲方组织编排课程表，若有调整需至少提前一天告知乙方。



3. 甲方负责提供教学期间的教学器材并做好辅助教学工作。
4. 甲方负责乙方教学期间的用餐和门禁事宜。
5. 甲方负责乙方在院内举办各种研讨、交流活动的场地安排和会务保障。

#### (二) 乙方职责

1. 乙方向甲方提供教学团队相关信息材料（资格证、教练证、获奖材料等）。
2. 乙方按照甲方的具体教学活动时间安排，提前 5 分钟到达上课场所。
3. 乙方负责甲方在乙方（企业）开展参观、交流、研讨活动的场所安排和会务保障。
4. 乙方为甲方参加各类竞赛活动提供技术指导。
5. 乙方为甲方体育教学改革献言献策。

四、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，自签订之日起生效。

甲方：湄洲湾职业技术学院教务处  
(公章)



2020年8月31日





# 营业执照

(副本)

统一社会信用代码  
91350304MA31NUR965

副本编号: 1-1

扫描二维码  
“国家企业信用信息公示系统”了解  
更多登记、备案、  
许可、监管信息。



名称	莆田市华跃体育发展有限公司	注册资本	伍拾万圆整	
类型	有限责任公司(自然人独资)	成立日期	2018年05月08日	
法定代表人	臧加元	营业期限	2018年05月08日至 2038年05月07日	
经营范围	其他体育组织; 休闲健身活动场所 (不含高危除体育项目活 动; 不含国际口岸) 体育经纪人; 体育用品及器材批发 (体 育用品及器材零售 (不含弩); 体育用品; 体育用品管理; 体 育用品设备出租; 拓展活动; 设计、制作、发布国内各 类广告; (依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展 经营活动)			
住所	福建省莆田市荔城区西天尾镇荔园北路699号三迪创富广场621室			



2019年4月25日

登记机关

市场主体应当于每年1月1日至3月30日通过  
<http://www.gsxt.gov.cn>

国家企业信用信息公示系统网址:

国家市场监督管理总局监制

莆田市荔城区搜体运动中心合作协议



## 湄洲湾职业技术学院体育教育教学改革校企合作协议书

甲方（学校）：湄洲湾职业技术学院教务处

乙方（企业）：莆田荔城区文体运动中心

为贯彻落实习近平总书记关于体育教育改革精神，落实实施新时代“健康第一，五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，湄洲湾职业技术学院推动体育教学改革，创建全国全省体育教育品牌项目，双方本着“资源共享，优势互补”的原则，双方经友好协商，达成以下合作协议：

### 一、合作时间：

自 2020 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 30 日

### 二、合作内容与形式

- 1、甲方向乙方提供学院体育教学线上资源平台和体育运动设施、场地，为乙方在院内开展体育教研、科研、教学提供便利。
- 2、乙方向甲方提供乙方企业相关的体育资源和体育运动设施、场地，为甲方在乙方企业开展体育参观、教研、科研、竞赛等提供便利。

### 三、双方职责

#### （一）甲方职责

1. 甲方为乙方提供安全的运动竞技场地。
2. 甲方组织编排课程表，若有调整需至少提前一天告知乙方。



3. 甲方负责提供教学期间的教学器材并做好辅助教学工作。
4. 甲方负责乙方教学期间的用餐和门禁事宜。
5. 甲方负责乙方在院内举办各种研讨、交流活动的场地安排和会务保障。

#### (二) 乙方职责

1. 乙方向甲方提供教学团队相关信息材料（资格证、教练证、获奖材料等）。
2. 乙方按照甲方的具体教学活动时间安排，提前 5 分钟到达上课场所。
3. 乙方负责甲方在乙方（企业）开展参观、交流、研讨活动的场所安排和会务保障。
4. 乙方为甲方参加各类竞赛活动提供技术指导。
5. 乙方为甲方体育教学改革献言献策。

四、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，自签订之日起生效。

甲方：湄洲湾职业技术学院教务处

(公章)



乙方：

(公章)



2020年8月28日



莆田市普联体育产业发展有限公司合作协议



## 湄洲湾职业技术学院体育教育教学改革校企合作协议书

甲方（学校）：湄洲湾职业技术学院教务处

乙方（企业）：莆田市普联体育产业发展有限公司

为贯彻落实习近平总书记关于体育教育改革精神，落实实施新时代“健康第一，五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，湄洲湾职业技术学院推动体育教学改革，创建全国全省体育教育品牌项目，双方本着“资源共享，优势互补”的原则，双方经友好协商，达成以下合作协议：

### 一、合作时间：

自 2020 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 30 日

### 二、合作内容与形式

- 1、甲方向乙方提供学院体育教学线上资源平台和体育运动设施、场地，为乙方在院内开展体育教研、科研、教学提供便利。
- 2、乙方向甲方提供乙方企业相关的体育资源和体育运动设施、场地，为甲方在乙方企业开展体育参观、教研、科研、竞赛等提供便利。

### 三、双方职责

#### （一）甲方职责

1. 甲方为乙方提供安全的运动竞技场地。
2. 甲方组织编排课程表，若有调整需至少提前一天告知乙方。



3. 甲方负责提供教学期间的教学器材并做好辅助教学工作。
4. 甲方负责乙方教学期间的用餐和门禁事宜。
5. 甲方负责乙方在院内举办各种研讨、交流活动的场地安排和会务保障。

#### (二) 乙方职责

1. 乙方向甲方提供教学团队相关信息材料（资格证、教练证、获奖材料等）。
2. 乙方按照甲方的具体教学活动时间安排，提前 5 分钟到达上课场所。
3. 乙方负责甲方在乙方（企业）开展参观、交流、研讨活动的场所安排和会务保障。
4. 乙方为甲方参加各类竞赛活动提供技术指导。
5. 乙方为甲方体育教学改革献言献策。

四、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，自签订之日起生效。

甲方：湄洲湾职业技术学院教务处  
(公章)

乙方：  
(公章)

2023 年 1 月 5 日



# 营业执照

(副本) 副本编号: 1-1

统一社会信用代码

91350304MAC6X45X70



莆田市普联体育产业发展有限公司

名称

有限责任公司(自然人独资)

类型

张丽姝

法定代表人

经营范围

一般项目：体育场地设施经营（不含高危险性体育项目）；非居住房地产租赁；健身休闲活动；体育用品及器材批发；体育用品及器材零售；体育用品设备出租；租赁服务（不含许可类租赁服务）；会议及展览服务；互联管理；体育健康服务；休闲娱乐用品设备出租；会议及展览服务；互联网销售（除销售需要许可的商品）；信息咨询服务（不含许可类信息咨询服务）；安全检测服务；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；工程管理服务；教育咨询服务（不含涉许可审批的教育培训活动）；业务培训（不含教育培训、职业技能培训等需取得许可的培训）。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）

注册资本 伍拾万圆整

成立日期 2022年12月27日

住所 福建省莆田市荔城区镇海街道东园东路1280号

登记机关



2022年12月27日

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

<http://www.gsxt.gov.cn>

国家企业信用信息公示系统网址:

国家市场监督管理总局监制



## 4. 主流媒体聚焦报道

学院践行“体美融合、协同育人”的核心理念，不断深化体育和美育课程教学改革，形成了“四位一体”体美耦合育人体系，激发了学生参与体育美育活动的兴趣，取得了较为可观的成效，在各类媒体上也时有报导。

人民日报对湄洲湾职业技术学院十八届田径运动会进行报导

人民日报 有品质的新闻

打开

### 湄洲湾职业技术学院：以体育人！培养终身运动者



莆田发布

11-18 · 嗨！这里是莆田市人民政府新闻办公室的官方发布平台，欢迎围观，欢迎关注，同心同德加快建设美...

+关注

16日上午，湄洲湾职业技术学院第十八届田径运动会拉开序幕。此次运动会为期3天，该校1121名学生运动员和84位教师运动员将参加田径、排球、足球等7个项目的竞赛。









光明日报 20240605：福建莆田：为传承非遗注入青春力量

光明日报  
思想文化大报，知识分子精神家园

打开

## 福建莆田：为传承非遗注入青春力量

光明日报客户端 高建进 通讯员吴伟锋 2024-06-05 23:47

日前，位于福建省莆田市的湄洲湾职业技术学院热闹非凡，掌声、喝彩声不时在校园中响起。为了迎接即将到来的2024年“文化和自然遗产日”，学校联合荔城区文旅局，举办非遗进校园活动，邀请传承人走进校园，让非遗在校园“生根发芽”，为传承非遗注入青春力量。



活动现场，创意非遗秀、领略非遗美、探访非遗味、畅享非遗购4个区域精彩纷呈，35项不同级别的非遗项目给学子们带来视觉、听觉、味觉的多重享受的同时，也燃起了他们对传统文化的浓厚兴趣。





光明日报

思想文化大报，知识分子精神家园

打开

## 第六届世界妈祖文化论坛闭幕 志愿服务成亮丽风景线

光明日报客户端 光明日报全媒体记者高建进 通讯员陈名辉 董玉 2021-11-15 16:26

“大学生志愿者真诚的服务笑容深切地感染了前来朝拜妈祖的海内外嘉宾。感谢贵院对本届妈祖文化论坛的大力支持，希望贵院一如既往支持弘扬妈祖文化，顺祝美丽的志愿者们在今后的学习工作中，一切顺利！妈祖保佑！”日前，世界妈祖文化论坛组委会向湄洲湾职业技术学院发来感谢信，对119名师生志愿者为第六届世界妈祖文化论坛暨第二十三届中国·莆田湄洲妈祖文化旅游节提供志愿服务表示感谢。



东南网对湄洲湾职业技术学院第十九届运动会进行报导



您所在的位置: 东南网 > 本网原创 > 正文

本网搜索

## 拼搏逐梦未来 湄洲湾职业技术学院第十九届运动会开幕式举行

2023-11-15 17:50 吴伟锋 詹菁 来源: 东南网 责任编辑: 金晶晶 我来说两句

分享到:



湄洲湾职业技术学院第十九届运动会开幕式

东南网莆田11月15日讯(通讯员 吴伟锋 詹菁 文/图)11月15日,湄洲湾职业技术学院第十九届运动会举行开幕式。湄洲湾职业技术学院党委书记柯金国向大会组委会授会旗并宣布大会开幕,党委副书记林新钊致开幕辞,副院长陈金毓、纪委书记张凡、副院长兰希红出席,相关部门负责人、各院系主任、书记,裁判员、教师运动员以及全体在校学生参加开幕式。开幕式由副院长阮春高主持。

林新钊表示,多年来,湄职院大力发展体育事业,积极推动体教融合,践行“健康第



### 莆田新闻

更多>>

- 莆田仙游开展立功受奖军人家庭集中送喜报活动
- 湄洲岛举行庆“三八”国际妇女节湄台交流系列活动
- 北岸莆禧古城:爬刀梯闹元宵 散铜钱祈平安
- 城厢区东海镇开展“文化进万家 春联送眉边”活动
- 莆田贤良港天后祖祠翡翠妈祖顺济殿正式落成
- 平安“戴”回家 仙游枫亭镇联合开展骑行头盔赠
- 莆田仙游开展网格志愿服务为创城助力添彩





《中华职业教育》2022年第4期——“杰出校长奖”：

“院长妈妈”许冬红

## 杰出校长奖：“院长妈妈”许冬红

文 / 陈各辉、董玉、姚宁



“在家，你们是父母的宝贝，来到了湄院，你们也是我的宝贝，我想把优秀交给你们，想把你们培养成最好的自己，你们是国家需要的人才。”许冬红在担任湄洲湾职业技术学院院长的五年间，坚持为新生上好第一堂思政课《传统文化与青春修炼》，帮助学生扣好入校第一粒扣子。她殷切寄望学生们做一个身心健康、品行优秀、行为规范、技术精湛的人。很多学生都亲切地称她“院长妈妈”。

许冬红怀着职业教育的初心使命，学习习近平总书记关于教育的重要论述和黄炎培职业教育思想，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。确立学院办学目标为立足服务学生发展、服务地方发展，坚持立德树人、德技并修，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

40

工作之余，院长妈妈化身“运动员”“垃圾分类员”，带头参加“我和院长一起跑跑步”“健步行”等运动。她引进运动智能系统，2018年起开展“阳光健康跑”活动，将跑步成绩纳入学生综合素质多元评价。全院年跑步量突破100万公里，获评全国第三批体育教育“一校一品牌”教育基地。她带头参加垃圾分类等志愿服务，



## 湄洲日报报导省运会学院成绩



首页

搜索



返回 上一篇

放大+ 缩小- 默认 朗读

### 省运会（大学生部）比赛落幕 湄职院获6金2银

本报讯（记者 吴双双 通讯员 詹青）近日，福建省第十七届运动会（大学生部）比赛落幕。本次比赛包含武术、田径、游泳、足球等多个项目，湄洲湾职业技术学院代表队获得6金2银15铜佳绩。

7月31日至8月7日，福建省第十七届运动会（大学生部）田径比赛在泉州职业技术大学举办，来自省内80多所高校的1000多名运动健儿参赛。经过激烈角逐，湄洲湾职业技术学院运动健儿黄健、陈智森、郑俊斌、陈天凯、朱新霖在男子110米栏、男子4×100米接力赛等项目夺金，并在男子4×100米接力赛中破福建省大学生运动会纪录，取得历史性突破。

湄职院落实立德树人根本任务，坚持五育并举，体育工作颇有创新，入选全国高等职业院校体育工作第三批“一校一品”示范基地立项项目。

返回 上一篇

放大+ 缩小- 默认 朗读

## 湄洲日报报导学院体育运动



**B4 体育**

### 开展篮球运动 促进全民健身

弘扬体育精神 打造宣传阵地

以棋会友 加深邻里友谊

酒职院获得8金4银17铜

天冷吃火锅 暖胃又美味

避风塘炒虾

冬季预防感冒吃什么?

**B4: 体育 韵味坊**

- 标题导航**
- 开展篮球运动 促进全民健身
  - 弘扬体育精神打造宣传阵地
  - 以棋会友加深邻里友谊
  - 酒职院获得8金4银17铜
  - 天冷吃火锅暖胃又美味
  - 避风塘炒虾
  - 冬季预防感冒吃什么?

**B2 秀屿观察**

### “无木生材”再书新篇

秀屿国家木材产业园转型升级提质增效发展

**追新族**

### 每天运动一小时 健身生活一辈子

酒职院深入学习贯彻党的二十大精神推动校园体育事业新发展

全市首张交通违法行为处罚款财政电子票据开出

赴一场青春之约

青年不负凌云志

玩转数字油画

**B2: 秀屿观察 追新族**

- 标题导航**
- “无木生材”再书新篇
  - 每天运动一小时 健身生活一辈子
  - 全市首张交通违法行为处罚款财政电子票据开出
  - 青年不负凌云志
  - 赴一场青春之约
  - 玩转数字油画

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报

## 参加福建省第十七届运动会大学生部比赛 酒职院获得8金4银17铜



图为湄洲湾职业技术学院运动员获得省运会大学生部羽毛球比赛冠军。

本报讯 日前，福建省第十七届运动会于南平落幕。湄洲湾职业技术学院在本届运动会（大学生部）获得8金4银17铜，总分338分，位列全省高职院校第5名。

本届省运会有青少年部、社会俱乐部、群众部、行业部、大学生部等5个部，共计80个大项1307个小项，参赛规模近3万人。酒职院代表队参加了大学生部田径、游泳、篮球、足球、武术、羽毛球、啦啦操、健身气功等8个比赛项目。

近年来，酒职院全面贯彻落实教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》，实施全面育

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报

## 每天运动一小时 健身生活一辈子

### 酒职院深入学习贯彻党的二十大精神推动校园体育事业新发展



青春洋溢的大学生展现出积极向上的精神面貌。

本报讯 11月16日，湄洲湾职业技术学院第十八届田径运动会拉开序幕。该学院用好载体，用实际行动践行党的二十大精神，“加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国”。

当日上午，“青春献礼二十大，踔厉奋发向未来”“学习二十大 奋进新征程”……开幕式现场，各院系方阵纷纷打出振奋人心的标语，校园里深入学习贯彻党的二十大精神

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认



**B2 湄城观察**

### 向发展聚力 为民生护航

——湄海临港人工岛填海工作上新台阶

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

**文体**

### 全员演技大比拼 引发收视热潮

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

**第十八届、第十九届中国电影华表奖提名公布**

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，第十八届、第十九届中国电影华表奖提名公布。湄洲湾职业技术学院作为福建省唯一入围的高校，备受瞩目。此次入围体现了学院在影视艺术领域的卓越成就和深厚底蕴，也是学院长期以来坚持“以赛促学、以赛促教”理念的生动体现。学院师生将以此为契机，再接再厉，为福建争光、为国争光。

B2: 湄城观察 文体

标题导航

- 向发展聚力 为民生护航
- 出台奖教奖学措施
- 让河长制有名有实
- 防癌拒癌共行动
- 全员演技实力派 引发收视热潮
- 交流书法创作 展现艺术水准
- 第十八届、第十九届中国电影华表奖提名公布

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报 前一期 后一期

## 2023年福建省大学生街舞锦标赛落幕

### 湄职院学子勇夺3项冠军

本报讯 5月20日，在2023年福建省大学生街舞锦标赛中，湄洲湾职业技术学院学子表现突出，摘下3项“桂冠”。

据了解，本次赛事由福建省大学生体育协会、平潭综合实验区旅游与文化旅游体育局主办，省内28所高校30支队伍800余名队员参赛。比赛共分为斗舞、齐舞2个项目，其中斗舞项目又分为Breaking、Popping、Locking、Hip-hop4个舞种，一对一斗舞；齐舞项目分为原创作品齐舞以及推广成品齐舞。

比赛现场，酷炫的舞技，动感的音乐，参赛选手收放自如的动作将街舞的魅力展现得淋漓尽致，引发现场热浪般的掌声。经过激烈的比拼，该学院极光街舞社成员马嘉烁获得Breaking斗舞男子组第一名，由极光街舞社代表学院参赛乙组原创大齐舞获一等奖、乙组Jazz规定齐舞Street Jazz获一等奖。此次带队指导教师为范健健、黄亦琳。

该学院极光街舞社成立于2005年9月，现有成员116人。开设多种类型的街舞教学，包括Popping、Breaking、Jazz、Hip-hop、Locking等舞种。极光街舞社积极参与迎新晚会、社团嘉年华、校园运动会开幕式等诸多校外内活动。 (吴伟锋 郭伟斌)

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认

**A2 要闻**

### 打造高技能复合型人才队伍

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

**促进鞋业数智化转型升级**

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

**提升农业种植科技水平**

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

**以茶为媒赋能乡村振兴**

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

**增强学生体质打造健康校园**

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

**家校携手共助幼儿快乐成长**

【本报记者 林文斌 通讯员 林文斌 报道】近日，湄洲湾职业技术学院组织了一场别开生面的“全员演技大比拼”活动。活动现场，师生们化身演员，通过情景剧、小品等形式，生动演绎了校园生活中的点点滴滴，引发了阵阵笑声和掌声。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，增强学生的团队协作能力和表演才能，同时也为丰富校园文化生活、营造积极向上的学习氛围做出了贡献。

A2: 要闻

标题导航

- 打造高技能复合型人才队伍
- 促进鞋业数智化转型升级
- 提升农业种植科技水平
- 以茶为媒赋能乡村振兴
- 增强学生体质打造健康校园
- 规范建筑垃圾运输秩序

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报 前一期 后一期

## 增强学生体质打造健康校园



本报讯 结合开展主题教育，11月17日，为期3天的湄洲湾职业技术学院第十九届运动会落幕。本届运动会共设8个大项，决出237枚金银铜牌，工商管理系、工艺美术系、建筑工程系分获团体总分前三名；共有3人次打破3项学院纪录。



**B4** 体育 生态

**莆籍运动员陈露颖夺冠**  
中国田径队队员陈露颖在2024年福建省田径锦标赛女子200米决赛中夺冠。

**市机关企事业单位五人制足球赛圆满落幕**  
由莆田市人民政府主办的市机关企事业单位五人制足球赛圆满落幕。

**培养环保理念 践行绿色生活**  
莆田市政府组织开展环保知识讲座，倡导绿色生活。

**永保宫修缮工程完工**  
莆田永保宫修缮工程顺利完工，恢复了古建筑的原貌。

**顶社河综合整治工程完工**  
莆田顶社河综合整治工程顺利完工，改善了当地水质。

**志愿清理河道垃圾**  
莆田志愿者开展河道垃圾清理活动，保护生态环境。

B4: 体育 生态

标题导航

- 莆籍运动员陈露颖夺冠

上版  
下版

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语言播报

2023年福建省校园舞龙舞狮公开赛在福州举行  
**湄洲湾职业技术学院斩获佳绩**

本报讯 12月10日，2023年福建省校园舞龙舞狮公开赛在福州开赛。来自湄洲湾职业技术学院的选手们斩获佳绩，获得成人组男狮二等奖、女狮二等奖，男龙三等奖、女龙三等奖及体育道德风尚奖。

此次比赛由福建省社会体育指导中心、福州市体育总会、福建省龙狮运动协会主办，来自全省各大高校的45支参赛队伍在舞龙、南狮、北狮项目中展开激烈角逐。

龙狮表演是中华民族非物质文化遗产，近年来，该学院基础教育学院注重加强社团指导，积极落实“五育并举”，丰富校园文化。基础教育学院积极申报舞龙舞狮非遗传承人工作室。

据了解，为备战比赛，基础教育学院的师生们利用课余时间训练，在强身健体的同时，让舞龙舞狮技艺传承，让中华优秀传统文化进一步得到推广。(俞帆 吴伟锋)

**B4** 检察 文体

**“数智”赋能未成年人保护**  
莆田检察机关运用大数据技术，提升未成年人保护水平。

**党建联盟聚力 常态化开展检察听证**  
莆田检察机关通过党建联盟，常态化开展检察听证。

**冒充“富二代”诈骗 收购偷盗的电线电缆**  
莆田警方破获冒充“富二代”诈骗案，追回被盗电线电缆。

**“管得住”也能“出得去”**  
莆田警方成功解救被非法拘禁人员，恢复正常生活。

**2024年首届“妈祖杯”门球邀请赛在湄洲岛开赛**  
首届“妈祖杯”门球邀请赛在湄洲岛顺利开赛。

**2024年中国金鸡百花电影节在莆田开幕**  
2024年中国金鸡百花电影节在莆田隆重开幕。

**释放青春 尽情奔跑**  
湄洲湾职业技术学院举行校园阳光健康跑活动。

**2023年中国田径锦标赛莆田分赛区12月举行**  
2023年中国田径锦标赛莆田分赛区将于12月举行。

B4: 检察 文体

标题导航

- “数智”赋能未成年人保护
- 党建联盟聚力
- 常态化开展检察听证
- 冒充“富二代”诈骗
- 收购偷盗的电线电缆
- “管得住”也能“出得去”

上版  
下版

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语言播报

释放青春 尽情奔跑  
湄职院举行校园阳光健康跑活动



本报讯 为引导大学生主动加强体育锻炼，全面提升身体素质，进一步营造积极向上的校园运动新风尚，日前，湄洲湾职业技术学院举行“荧光飞YOUNG跃青春”校园阳光健康跑活动。



3 仙游观察

### 抓好平安和谐 绘就幸福答卷

——仙游县创新基层治理“幸福方程式”



仙游县创新基层治理“幸福方程式”，抓好平安和谐，绘就幸福答卷。文章介绍了仙游县在基层治理方面的创新举措，包括党建引领、多元共治、智慧治理等，旨在提升基层治理效能，增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。

文体

### 冠军榜样引领青春梦想

五部门印发意见实施学生体质强健计划

秀屿区中小学生体育联赛举行

燃情赛场铸精神 技能逐梦启新程

最新国际足联排名国足列第93

A3: 仙游观察 文体

标题导航

- 抓好平安和谐 绘就幸福答卷
- 冠军榜样引领青春梦想
- 五部门印发意见实施学生体质强健计划
- 秀屿区中小学生体育联赛举行
- 燃情赛场铸精神 技能逐梦启新程
- 图片新闻
- 最新国际足联排名国足列第93

搜索

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报 前一期 后一期

## 燃情赛场铸精神 技能逐梦启新程

——湄洲湾职业技术学院第二十一届运动会侧记



图为湄洲湾职业技术学院运动会比赛现场。

赛场锋芒，燃青春华章。11月21日下午，湄洲湾职业技术学院第二十一届运动会举行闭幕式。本届运动会不仅是一场体育盛会，更是师生生动的教育实践课堂。

放大 缩小 默认

3 仙游观察

### 以医疗之力 解民生之忧

——仙游县总医院开展“医路守护”专项行动



仙游县总医院开展“医路守护”专项行动，以医疗之力解民生之忧。文章报道了医院在提升医疗服务质量、优化就医流程等方面所做的努力，旨在更好地服务人民群众，解决民生之忧。

文体

### 籍籍运动员江伊婷、吴莹莹入选国家飞碟集训队

青春，动起来!

十五运会飞碟女子队主教练

A3: 仙游观察 文体

标题导航

- 以医疗之力 解民生之忧
- 籍籍运动员江伊婷、吴莹莹入选国家飞碟集训队
- 图片新闻
- 青春，动起来!
- 图片新闻
- 主教练吴莹莹和张本智和夺得十五运会飞碟女子金牌
- 十五运会飞碟女子队主教练

搜索

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报 前一期 后一期

## 青春，动起来!

——湄洲湾职业技术学院举行新生体育节侧记



图为湄州湾职业技术学院新生体育节篮球比赛现场。

日前，为期15天的2024年湄洲湾职业技术学院新生体育节落下帷幕。本次体育节以“燃动未来，绽放青春”为主题，旨在充分贯彻“五育并举”教育理念，突出体



要闻

### 我市率先推行驾培新模式

近日，我市率先推行驾培新模式，通过引入社会力量，创新驾培模式，提高驾培质量，缩短学车周期，深受学员好评。

### 抓好侨台民宗工作

近日，我市召开侨台民宗工作会议，强调要抓好侨台民宗工作，增进团结，促进发展。

### 昔日低洼地 今成“打卡点”

昔日低洼地，今成“打卡点”，我市通过生态修复，提升城市品质。

### 图片新闻

### 加强行政执法监督

### 倡导护水节水观念

### 开展夜查行动 护航平安出行

### 关爱特殊群体成长

### 将八段锦融入课间活动

我市各校将八段锦融入课间活动，促进学生身心健康。

有时间请做志愿者  
有困难请找志愿者

A2: 要闻

标题导航

- 我市率先推行驾培新模式
- 抓好侨台民宗工作
- 昔日低洼地 今成“打卡点”
- 图片新闻
- 加强行政执法监督
- 倡导护水节水观念
- 开展夜查行动 护航平安出行
- 关爱特殊群体成长

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报 前一期 后一期

## 国防教育与体育运动相融合

### 湄职院举办军事运动会



图为轻武器模拟射击比赛现场。

本报讯 3月19日至20日，湄洲湾职业技术学院第一届军事运动会举行，旨在进一步提升大学生军事技能水平和运动积极性，增强当代青年人国防意识。

放大 缩小 默认



B4: 检察 体育

标题导航

- 检教同行 共护成长
- 培养青年干警履职能力
- 寓教于乐保护留守儿童
- 送法进企业 服务零距离
- 沉浸式学习红色土地上的党史故事
- 加强普法预防校园欺凌
- 湄职院田径运动队获团体一等奖
- 助力乡村振兴



语言播报 前一页 后一页

### 2024年福建省大学生田径锦标赛落幕 湄职院田径运动队获团体一等奖

本报讯 日前，2024年福建省大学生田径锦标赛在龙岩连城圆满落幕。湄洲湾职业技术学院田径运动队共参加15个项目比赛，荣获团体一等奖。

此次比赛由省大学生体育协会主办，是我省大学生田径最高级别赛事，共吸引来自厦门大学、福州大学、福建理工大学等高校的44支代表队参赛，各校运动员同台竞技，交流切磋。湄洲湾职业技术学院田径运动队林承瑶获得女子100米栏第二名、跳远第三名，自动化系学生傅煜获得男子110米栏第二名。

一直以来，该学院高度重视体育工作，成立学院体育工作委员会，将体育工作贯穿育人的全过程，制定《湄洲湾职业技术学院关于加强和改进体育工作的实施方案》和《湄洲湾职业技术学院体育竞赛管理与奖励办法（修订）》，并建设功能完善、全省一流的体育场馆设施。该学院还配备强体体育教师，确保体育经费充足，在校学生坚持进行阳光健康跑，确保体育工作的顺利开展和取得实效。

下一步，该学院将补齐体育发展短板，进一步健全体育工作体制机制，以体育教学为契机，构筑课内外体育教学新模式，建立良好的教学、训练、竞赛体系，积极探索高水平运动队的建设，以竞赛促进学院运动水平的提升，力争体育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生体质健康合格率、优良率不断提升，努力为国家培养德智体美劳全面发展的时代新人。（陈国平 彭素珍 吴伟锋）

← 上一篇 下一篇 → 放大 缩小 默认



B2: 秀屿观察 追新族

标题导航

- 扬名万里促振兴
- 法律专家助力基层治理
- 柔性用才赋能产业升级
- 缓解侨力推动家乡发展
- 践行时代精神 闪耀青春光彩
- 工于精 匠于心
- 闽游知识码上学



语言播报 前一页 后一页

### 践行时代精神 闪耀青春光彩

——湄职院青年志愿者服务第九届世界妈祖文化论坛侧记



图为礼仪志愿者成为活动现场一道亮丽的风景。

大爱和平，文明互鉴。

志愿服务是人类追求文明进步的实际行动，超越了民族、语言和文化的界限。11月18日至20日，在第九届世界妈祖文化论坛举办期间，湄洲湾职业技术学院115名青年志愿者真诚坚



**妈祖**

**密切往来 增进情谊**  
从青年视角推动妈祖文化传承发展

**凝聚“两岸一家亲”情感共识**

**溯源寻根 促进互动**

**金融赋能慈善公益**

**只有满园春色，才能满城精彩**

**用心点亮残疾人就业梦**

**快评**

**A3: 妈祖 快评**

**标题导航**

- 密切往来 增进情谊
- “妈祖信仰规范化”第三期培训班将启动
- 从青年视角推动妈祖文化传承发展
- 推出优惠活动
- 凝聚“两岸一家亲”情感共识
- 溯源寻根 促进互动
- 金融赋能慈善公益

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报

从青年视角推动妈祖文化传承发展  
湄职院师生探访《印象·妈祖》

本报讯 日前,《印象·妈祖》联合湄洲湾职业技术学院开展“传承妈祖文化 潮涌青春力量”主题实践活动,通过实地探访、后台体验、观摩实景演出等形式,近距离感受妈祖文化的深厚内涵。

活动当天,湄职院师生到《印象·妈祖》后台探班,零距离接触舞台戏幕、吹纱、时光之门等科技装置,了解观看演员排练过程等。随后,师生们观看了《印象·妈祖》演出,在光板叠影、AR灵境眼镜等技术结合所呈现的逼真光影效果与演员的精彩演绎中,体会妈祖精神的内涵。

据介绍,此次活动是“印象妈祖进校园”系列活动之一。《印象·妈祖》将与湄职院深化合作,通过“非遗+新媒体”等形式,从青年视角推动妈祖文化传承发展。(全媒体记者)

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认

**秀屿观察**

**详成链增“食”力**  
秀屿区发挥优势推进食品产业高质量发展

**追新族**

**“泥巴艺术”捏出多彩木兰溪**  
湄职院发挥教育资源优势开展“非遗”进校园公益活动

**“行走课堂”探寻藤桥**

**弘扬莆田特色文化**

**B2: 秀屿观察 追新族**

食力  
出多彩木兰溪  
艺术家陈玉树受邀参加  
你尝鲜了吗?

藤桥路  
文化

湄洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报

“泥巴艺术”捏出多彩木兰溪  
——湄职院发挥教育资源优势开展“非遗”进校园公益活动



图为国家级“非遗”传承人陈树面对面教孩子们玩转“泥巴艺术”。

为帮助学生体验“非遗”独特魅力,湄洲湾职业技术学院工艺美术系发挥教育资源优势,组织学生志愿者和“非遗”传承人教师一同走进荔城区新溪小学,每周开展一次送教下乡“非遗”文

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认



学校思政 | 湄洲湾职业技术学院：  
激活传统文化魅力 构建立德树人新格局  
来源：学习强国福建平台 2024-01-18

学校思政 | 湄洲湾职业技术学院：激活传统文化魅力 构建立德树人新格局

地方平台发布内容



福建学习平台  
2024-01-18

+ 订阅

作者：吴伟锋 吴志先 李晓彤

湄洲湾职业技术学院（以下简称“湄职院”）以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。湄职院推进“三全育人”走深走实，用好中华优秀传统文化载体，做好育人顶层设计，明确育人具体实践，提升整体育人意识，打造育人共同体，让在校每一名大学生逐渐成长为“眼里有光、心中有爱、手上有技”、对社会发展有用的人。

### 以大爱育人 润物细无声

妈祖文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。近年来，湄职院在大学生思政课教学中融入妈祖“立德、行善、大爱”精神实践研修等内容，在润物细无声中引导学生领悟中华文明的智慧结晶和精华，进一步坚定文化自信。



# 湄洲湾职业技术学院湄园讲坛 举行钢琴思政课讲座音乐会

来源：东南网 2024-05-21



## 湄洲湾职业技术学院湄园讲坛举行钢琴思政课讲座音乐会

2024-05-21 17:20 来源：东南网 责任编辑：金鑫鑫 我来说两句

分享到：



钢琴思政课讲座音乐会现场

东南网莆田5月21日讯（通讯员 詹菁 吴伟锋 文/图）5月20日晚，湄洲湾职业技术学院举行第14期“湄园讲坛”，邀请青年钢琴演奏家、管风琴演奏家、羽管键琴演奏家、音乐编导宋杨，以“高雅艺术进校园”专场形式，作钢琴思政课讲座音乐会分享交流，加强校园美育建设，提高师生艺术素养。

据了解，此次活动由该学院党委宣传部、团委、基础教育学院、妇联联合主办。

为了表达对妈祖故乡这座城市的热爱之情，当晚，宋杨梳着妈祖头、穿上湄洲女服饰登上舞台，指尖跃动在黑白琴键上，将传统妈祖文化与高雅艺术融合，赢得师生们阵阵掌声。



### 莆田新闻

更多>>

- 莆田仙游开展立功受奖军人家庭集中送喜报活动
- 湄洲湾举行庆“三八”国际妇女节舞台交流系列活动
- 北岸常棣古城：爬刀梯闹元宵 歌舞秧折平安
- 城厢区东海镇开展“文化进万家 春联送万家”活动
- 莆田贤良港天后祖祠暨妈祖顺济殿正式落成
- 平安“戴”回家 仙游枫亭镇联合开展骑行头盔赠
- 莆田仙游开展网格志愿服务为创城助力添彩



### 新闻图片





## 莆田湄职院学子，参加九三阅兵！

来源：新福建

2025-09-03



新福建  
新主流 最福建

打开

### 莆田湄职院学子，参加九三阅兵！

2025-09-03 15:02  
作者：胡佳璐 吴伟峰

莆田

+订阅

全文802个字 阅读约需3分钟

**“工匠精神”融入训练中，每个动作精益求精  
湄洲湾职业技术学院学子蔡伟参加抗战胜利80周年  
阅兵**

9月3日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场隆重举行。在这场举世瞩目的盛典中，来自湄洲湾职业技术学院智能制造工程系汽车制造与试验技术专业的大三学生蔡伟，作为预备役部队徒步方队的一员亮相阅兵式，以昂扬的姿态接受党和人民的检阅。



## 五、展示网页链接及展示材料目录

### 1. 展示网页链接

<http://jwc.fjmzw.com/2026/0602/c72a113903/page.htm>

### 2. 展示材料目录

- (1) 2026 年福建省职业教育教学成果奖申报书
- (2) 附件: 总结报告、成果应用和效果证明材料
- (3) 成果简介视频