

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：从本领恐慌到五力聚能：大中小学思政一体化建设中教师能力重构的市域范式

成果完成人姓名：张彩云、蔡松怡、杨薇、翁娟钗、张艳娇、黄新建、傅婷红、陈建清、欧伟一、周莉、赖翩京、乔爽

成果完成单位名称：湄洲湾职业技术学院、莆田市教师进修学院、北京超星尔雅教育科技有限公司

牵头申报单位（盖章）：湄洲湾职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校
普通本科高校 成人高校 研究机构
省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：面向所有专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举
综合改革 数字化教育 教师培养培训
国际与闽台合作

成果网址：<http://jwc.fjmw.com/2026/0602/c72a113903/page.htm>

推荐单位（盖章）：莆田市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年6月8日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

张新云

2026 年 6 月 1 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门	
	教学成果奖				
	2022.10	福建省教学成果奖 (《思政课政治认同 培育目标一体化建设的 理论与实践研究》)	二等奖	福建省教育厅	
	教改研究项目				
	2023.10 结项	课题：“大思政”格局 下大中小学思政课协 同育人机制研究	国家级	教育部	
	2025.11 在研	课题：大中小学思政 课中习近平新时代中 国特色社会主义思想 教育教学一体化研究	国家级	教育部	
	2024.11 结项	课题：《黄炎培职业 教育观视域下高职 院校人才培养路径 研究》等3项	国家级	中华职业教育社	
	2026.03 结项	课题：《习近平新时 代中国特色社会主义 思想“三进”（进 教材、进课堂、进 头脑）策略及机制 研究》等3项	省级	福建省哲学社会科学 规划领导小组办公室	
	2025.08 结项	课题《中国传统家 风家训文化融入大 中小学课程德法一 体化建设研究》等 2项	省级	福建省教育科学规 划领导小组办公室	

2026.03 结项 (部分在研)	课题《中高职思政教育的衔接与递进策略研究》等 22 项	市厅级	福建省教育厅
2019.12	《大中小学思政课一体化建设新图景》等核心期刊文章 10 篇	核 心	中学政治教学参考 思想政治课教学
2025.06	《以教育优先发展推进中国式现代化福建实践》	中共福建省委 机关报	福建日报求是版
2023.01	《习近平法治思想融入大中小学思政课一体化教学的研究》等本科学报文章 42 篇	本篇获 人大复 印报刊 资料全 文转载	福建教育 本科院校学报
2026.06	资政报告《当前我国慈善捐赠领域乱象分析及对策建议》等 3 篇	国家级	中央国安委采用
教学团队与名师			
2022.10	张彩云思政一体化名师工作室	区 级	涵江区委宣传部 涵江区教育局
2019.07	赖翩京党员名师工作室	区 级	城厢区教育局
2024.10	吴丽芳德育一体化名师工作室	区 级	城厢区教育局
教改建设项目			
2025.01	2025 年度福建省大中小学思想政治教育一体化建设工作典型案例（《“大思政课”视域下思想政治教育一体化的推进路径》）	省 级	福建省教育厅

2026.05	2025年福建省大中小学思政课一体化精品课程2项； 大中小学实践教学一体化建设项目2项	省 级	福建省教育厅
2019.11-2023.11	福建省百堂示范课 48堂	省 级	福建省教育厅
2019.10-2025.12	部（省）优课、精品课、“四史”教育优秀课例54项	国家级 省 级	中央电化教育馆 福建省教育厅
教师获奖			
2023.02-2024.12	福建省军事课教师微课教学竞赛二等奖2项、三等奖1项	省 级	福建省教育厅
2022.08-2025.12	福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 三等奖12项	省 级	福建省教育厅
2026.05	2025年福建省思想政治（道德与法治）学科教学设计评选 一等奖6项、二等奖8项、三等奖3项	省 级	福建省教育学会 政治教学委员会
2024.01	2023年全国（福建省） 中小学思政课教师教学基本展示交流活动 典型5项	国家级 省 级	教育部 福建省教育厅

	2024.08-2025.12	全省思政课教师“大练兵”交流展示活动 一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项	省 级	福建省教育厅
	学生获奖			
	2020.12-2023.03	全国青少年爱国主义 读书教育活动特等奖 8项、一等奖7项	国家级	全国青少年爱国主义 读书教育活动组委会
	2024.03-2025.01	全国高校大学生讲思 政公开课（微电影） 展示活动一等奖1 项、二等奖1项、 三等奖2项	国家级	教育部高校思政课 教学指导委员会
	2021.12	全国学生“学宪法讲 宪法”活动全国总决 赛高中组演讲比赛 三等奖1项	国家级	教育部全国普法教育 领导小组办公室
	2021.05	全国百名最美生态 环保志愿者	国家级	生态环境部 宣传教育司
成果 起止 时间	起始： 2014 年 1 月 完成： 2019 年 12 月			
实践 检验 时间	起始： 2020 年 1 月 年限： 6 年 5 月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

习近平总书记深刻指出“本领恐慌”问题，专门部署“统筹推进大中小学思政课一体化建设”国家战略。针对思政课教学“孤岛化”与教师“本领恐慌”这一关键瓶颈，自 2014 年起，团队以莆田市域为试验田，历经 6 年探索和 6 年检验，着力解决了理论武装转化难、育人主体耦合难、优质内容触达难三大问题。

本成果以“五力聚能”为核心理念，构建了“一模型、四平台、五同链、双轨方法”的系统化解决方案。一是首创“五力聚能”模型，提出政治力、协同力、数智力、传播力、转化力五维能力框架，形成“政治力定向—协同力聚力—数智力赋能—传播力扩效—转化力落地”的能力生成闭环，填补了一体化教师能力标准空白。二是实施“三学三用”铸魂工程，提供各学段“原著精读指引手册”和导读资源包，以深学、共学、精学强化政治力，建立“原著精读—集体研讨—教学转化”三阶递进机制；以行走课堂、活用资源、咨政建言强化转化力，构建“学中做、做中学”的内化外显闭环。三是构建“四平台五同链”协同机制，搭建一体化研究中心、智慧平台、研修基地、名师工作室四大组织基座，推行同研、同学、同育、同评、同享“五同链”，联合政校企社打造“国安大课堂”等大思政课品牌，共建七大系列校本教材 28 册，录制百余节师生示范课，上线 650 套教学示范包及国家安全 AI 知识库、妈祖文化、兴化之窗等特色资源库，推动育人从“物理叠加”走向“化学反应”。四是推进“三升三转”赋能工程，以分层过关式培训、“1+N”跨学段教学导师制、共创工坊提升数字素养、资源开发能力、数据应用能力，强化

数智力。组建跨学科传播研究团队，成立跨学段名师工作室、虚拟教研室，采集青少年语言偏好及关注热点，建立湄园润心等朋辈宣讲团，构建“课堂—校园—社会—国际”四级传播链条，以转话语体系、转叙事方式、转传播格局强化传播力。

2020年以来，本成果依托莆田市委宣传部与市教育局共建的思政一体化平台，在全市620余所大中小学全域推广实践，共培训教师10600余人次，师生省级以上获奖80余项。实践经验获福建省委宣传部推介，入选全国典型案例。《中国教育报》、教育部官网、学习强国等国家级媒体30余次专题报道，“行走的思政课堂”成为全国性品牌。团队在福建日报求是版发文1篇，3篇资政报告获中央国安委采纳，发表论文50余篇，核心期刊10篇，被人大复印报刊资料全文转载1篇，《大中小学思政课一体化建设新图景》被引近百次、下载超4000次。本成果被10余所高校借鉴，形成辐射全国的“莆田经验”。



2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

（一）主要解决的问题

- 1.破解“知行转化‘上热下滞’，理论武装转化难”问题。
- 2.破解“协同育人‘条块分割’，育人主体耦合难”问题。
- 3.破解“数智传播‘势能不足’，优质内容触达难”问题。



（二）解决问题的方法

以“五力聚能”为核心理念，构建“一模型、四平台、五同链、双轨方法”顶层框架，形成“标准引领—平台支撑—路径落地”系统方案。

1.实施“三学三用”铸魂工程，破解理论武装转化难

以“三学”强政治力。深学，建立“原著精读—集体研讨—教学转化”三阶递进机制。共学，构建“科研合作、联撰文章、同题研讨、教学竞赛”模式，跨校跨学段活动，构建共同体。精学，建立教研监测与精准画像，分层分类提供知识图谱与资源包，精准补给薄弱点。

以“三用”强转化力。用行走，打造“国安大课堂”，深入革命旧址等一线现场教学超 100 场，在“行—观—思—悟”中深化理论认同。

用资源，系统挖掘专业课育人元素、社会大课堂资源、云课堂数字资源，编制资源开发指南与案例集。用建言，建立“实践总结—经验提炼—成果表达”链条，将体悟凝练为调研报告、咨政建议成果。



2.构建“四平台五同链”协同机制，破解育人主体耦合难

以“四平台”夯实基座。建立一体化研究中心、智慧平台、教师研修基地、名师工作室，形成“理论引领—数智支撑—研修实训—名师带动”架构。

以“五同链”贯通路径。同研破“纵断”：常态推行“同题异构、逐段接力”教研模式。同学破“横隔”：实施“思政+”学科计划，建跨学科研学共同体，开展“思政元素挖掘工作坊”。同育破“各行”：联合政校企社打造“国安大课堂”“法治小剧场”等品牌。同评破“盲区”：研制评价指标，设置学段衔接度、实践转化力等核心指标，形成“一师一档”追踪报告。同享破“孤岛”：实行“众创、优选、共享”模式，目前上线650套教学示范包，建成国安AI知识库、妈祖文化、兴化之窗资源库，录制百余节示范课，形成一体化资源库。



3.推进“三升三转”赋能工程，破解优质内容触达难

以“三升”强数智力。提升数字素养：建立数智研修模块，开展AI等新技术培训。提升资源开发能力：引导教师生成数字化资源与校本教材。提升数据应用能力：培养学情诊断、精准施教的数据思维，推动循证决策。

以“三转”强传播力。转话语体系：组建“理论解码”专家团队，开发红传在线、强国有我资源，实施“分众化场景推送”。转叙事方式：打造地方互动栏目，构建“故事—道理—信仰”叙事逻辑。转传播格局：组建跨学科研究团队、虚拟教研室，推动思政教育走向社会、走向国际。



3.成果的创新点（不多于 1000 字）

（一）模型创新：首创“五力聚能”模型，重塑一体化教师能力标准

首创“政治力、协同力、数智力、传播力、转化力”五力聚能模型，为市域一体化教师能力重构提供了原创性理论。政治力为统领，锚定“为谁教”的方向问题，确保育人实践始终旗帜鲜明；协同力为枢纽，破解跨学段、跨学科、跨场域“怎么联”的机制问题，实现纵横贯通、内外共育；数智力为支撑，回应“怎么新”的工具问题，赋能精准化教学与管理；传播力为突破，解决“怎么传”的话语问题，提升教师理论宣讲、网络育人与叙事表达等软性能力，让深刻道理以喜闻乐见的方式入脑入心；转化力为落地，回答“怎么用”的实效问题，推动理论成果向育人实效、实践经验向建言献策的实质性转化。五力之间形成“政治力定向—协同力聚力—数智力赋能—传播力扩效—转化力落地”的能力生成闭环，推动教师能力标准从经验描述走向模型建构。

（二）机制创新：构建“四平台五同链”协同机制，打通三重割裂壁垒

“四平台”夯实基座：一体化研究中心提供理论引领，智慧平台提供数智支撑，研修基地提供实训保障，名师工作室提供示范带动，形成“理论引领—数智支撑—研修实训—名师带动”四位一体组织架构。

“五同链”贯通路径：同研破纵向断层，组织大中小学教师“同题异构”教研，围绕同一主题协同设计、交叉评课；同学破横向隔阂，推动思政课与专业课教师联合研学，共同挖掘专业课程思政元素；同育破外部壁

垒，打造大思政课品牌，实现“思政小课堂”与“社会大课堂”有效对接；同评建质量闭环，建立一体化评价标准与全过程数据监测，实现跨学段教学质量追踪；同享促成果辐射，实现精品课程、典型案例与教研成果的全域流动与再生。

（三）路径创新：形成“三学三用·三升三转”双轨方法，实现学用贯通

创设“三学三用”铸魂路径，构建“输入—输出”闭环。“三学三用”轨道将学习与产出同步设计、螺旋咬合，以“三学”实现筑牢根基、凝聚思想、精准滴灌，以“三用”促实践外显，以用验学、以学促用，形成“学中做、做中学”的能力生成节奏，破解“学而不用、用而不深”顽疾。创设“三升三转”赋能路径，打通“技术—话语”双轴。“三升三转”轨道以技术为体、话语为用，双轴并进，“三升”强数字化硬能力，“三转”强传播软能力，避免“懂技术不会说、会说不用技术”的跛腿现象。双轨并行、学用贯通，构建“输入内化—实践外显—反馈迭代”螺旋结构，推动教师成长从模糊“素质提升”走向精准“能力进阶”。

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）市域深耕，全面覆盖

成果率先在莆田市实现全域覆盖，辐射全市 620 余所大中小学校，市级层面培训教师 10600 余人次，师生省级以上获奖 80 余项。建成市域思政一体化智慧平台，集资源支撑、教研协同、研修赋能、实践练兵、数据驱动五大功能于一体，引进权威思政资源库，建成总体国家安全观 AI 知识库、妈祖文化特色思政资源库、兴化之窗三大特色阵地，上线教学示范包 650 套，实现市域教育资源共建共享，有力支撑了市域思政课教师能力整体跃升。

（二）全省引领，辐射带动

“深入推进大中小思政课一体化建设的‘莆田经验’”的跨界治理范式被福建省委宣传部推介，“大思政课视域下思想政治教育一体化的推进路径”入选福建省一体化建设工作典型案例，由团队牵头的大中小学思政课一体化精品课程和实践教学一体化建设项目已获省级立项。团队长期深耕教研平台，在福建师范大学马克思主义学院、福建技术师范学院马克思主义学院、福建省普通高中高级职称教师专项培训、福建省高职思政教师教学能力提升培训等省级平台，系统推广思政一体化建设理念与实践方法。团队聚焦一体化视域下的教学设计、评价改革与教师能力提升，完成了 20 余项具有引领性的省级科研项目，相关经验通过省级教研活动、兄弟院校交流、教学竞赛等渠道向全省推广。

（三）全国推广，形成范式


一是主流媒体持续聚焦。《中国教育报》专题报道校地协同育人新模

式，教育部官网盛赞 AI 跨界赋能新实践，学习强国高度肯定“行走的思政课堂”因地制宜、系统推进“大思政课”建设的实践探索，中央广电总台国际在线持续推介“沉浸式”“分学段”教学模式，成果影响力向全国辐射。

二是理论成果全国传播。团队潜心“‘大思政’格局下大中小学思政课协同育人机制研究”“大中小学思政课中习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学一体化研究”2 个教育部科研项目，发表论文 50 余篇，其中核心期刊 10 篇，人大复印报刊资料全文转载 1 篇；《大中小学思政课一体化建设新图景》被引 91 次、下载超 4000 次，《福建日报》求是版发文 1 篇，3 篇资政报告获中央国安委采纳，形成系统性理论成果集群，在全国学术界产生广泛影响。

三是特色品牌辐射全国。“行走的思政课堂”品牌效应持续扩大，三次获学习强国专题推荐，团队赴省内外开展讲座与经验交流 70 余次。“五力模型”“三学三用·三升三转”“四平台五同链”等核心成果被全国 10 余所高校学习借鉴。“莆田经验”入选全国《思想政治工作研究》智库，作为大中小学思政一体化建设典型案例向全国推广。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张彩云	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971.12	工龄/教龄	31/31
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	教研科科长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专长	高校思政教师；思想政治教育	移动电话	██████████
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年省教学成果奖二等奖（排名第二）； 2022年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	<p>作为市大中小学思政一体化研究中心主任、思政一体化名师工作室主持人，是市域大中小学思政一体化教师能力重构“市域范式”的总设计师、理论构建者和实践领军人。首创理论模型，确立能力标准：立足省部级课题研究，首创“五力聚能”模型，为市域一体化教师能力重构提供原创性理论框架。搭建协同机制，破解结构壁垒：创新“五同链”协同机制，通过组织跨学段“同题异构”、推动多学科联合研学、对接政校企社等举措，系统破解纵向断层、横向隔阂及校内外壁垒，全面提升全市教师的协同育人能力。创立双轨路径，领衔资源开发：创设“三学三用·三升三转”双轨方法，形成“学用一体”的教师能力进阶闭环，牵头撰写资政报告，组织编写系列校本课程，筹建大中小学思政一体化智慧平台，为市域教师能力重构提供了可操作的解决方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

三、完成人情况

第(二)完成人姓名	蔡松怡	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.9	工龄/教龄	10/7
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>主要负责校本课程体系搭建与实践资源开发核心工作,立足大中小学思政一体化育人需求,统筹七大系列思政校本课程的编撰、修订与完善工作,优化课程内容体系与学段衔接逻辑。聚焦总体国家安全观思政育人板块,参与搭建系统化、分层化知识图谱,梳理适配各学段的国安教育知识体系。牵头实施省级立项的实践教学一体化建设项目,主导项目整体推进与统筹落地,深度参与实践教学成果理论体系构建,全力推动成果实践教学课程标准化、体系化发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 蔡松怡</p> <p style="text-align: right;">2026年 6 月 1 日</p>		


第(三)完成人姓名	杨薇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.06	工龄/教龄	16/16
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	高校思政教师, 中、高职思想政治教育	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖; 2022年省职业院校技能大赛班主任能力比赛三等奖; 2025年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	<p>全程主导市域思政一体化智慧平台的规划筹建、功能搭建与常态化落地运营, 打造成果“数智支撑”核心载体, 夯实“四平台五同链”体系数字化基座。牵头统筹各学段思政教学资源标准化建设, 重点推进中高职思政教学衔接工作, 分层打造适配大中小学梯度教学的优质示范包, 破解一体化教学资源碎片化、学段适配性不足的问题。具体负责“中国故事汇”“兴化之窗”特色线上栏目的创设与运维, 深挖整合兴化本土育人资源, 丰富数字化资源矩阵, 全面助力市域思政一体化、中高职思政衔接教学提质增效。</p> <p>本人签名: 杨薇.</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第(四)完成人姓名	翁娟钗	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.4	工龄/教龄	20/20
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育	移动电话	
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责成果“五同链”协同育人机制的落地实施与常态化运营, 全面统筹大中小学思政课教师研修基地建设与管理, 常态化组织市域大中小学思政教师开展联动研讨、同题异构等教研活动。同时担任中小学思政教学导师, 下沉中小学一线开展驻点指导, 通过结对帮扶、课堂问诊、磨课评课、专题微课指导、学段衔接教学培训等实操举措, 搭建起跨学段、常态化的思政教研协同体系, 保障教师能力重构机制规范化、长效化运行。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年6月1日</p>		

第(五)完成人姓名	张艳娇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986.10	工龄/教龄	14/7
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献

专注实践型思政育人体系建设, 是成果沉浸式思政实践课堂的核心建设者与执行者。重点打造“行走的思政课堂”特色育人品牌, 深耕“壶兰青春路·国安大课堂”特色实践项目, 策划系列国安主题实践活动, 推动思政小课堂与社会大课堂深度融合。履职中小学思政教学导师, 常态化结对指导一线中小学思政教师, 通过随堂听课、教学打磨、实践课程指导、一对一教研帮扶等方式, 有效提升中小学思政教师的实践教学设计能力、场景化育人能力与一体化教学履职能力, 全面增强市域思政教育落地实效。

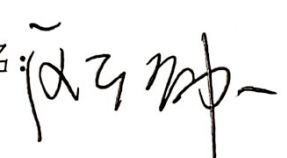
本人签名: 


2026年6月1日



第(六)完成人姓名	黄新建	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.10	工龄/教龄	18/18
工作单位	莆田市教师进修学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	中学一级教师
现从事工作及专长	中小学思政教研及培训	移动电话	██████████
详细通讯地址	莆田市荔城区镇海街道丰美路 1055 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为本成果第二完成单位核心联系人，全程负责市域中小学思政教师能力提升的落地实施工作。牵头细化中小学思政教师一体化培训方案，统筹开展跨学段专题研修、名师示范、送教帮扶等常态化培育工作，精准补齐一线教师学段衔接教学短板。负责组织全市中小学思政教学竞赛、课例打磨与资源归集工作，积极指导一线教师开展相关教研课题研究，梳理提炼本土化实践经验，有效推动成果在中小学各学段落地，为市域思政教师能力重构范式的实践完善提供了重要支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄新建</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第(七)完成人姓名	傅婷红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996.03	工龄/教龄	2/2
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>主要负责成果特色资源建设、实践课程优化与品牌媒体推广工作。结合各学段育人特点优化实践课程流程、内容与授课模式, 深度参与“行走的思政课堂”课程体系设计。深耕地域特色思政资源挖掘, 牵头搭建妈祖文化特色思政资源库, 整合本土文化育人素材, 丰富一体化思政特色资源体系。同时承担成果对外媒体宣传推广工作, 梳理凝练特色育人案例与实践成果, 通过多渠道传播市域范式, 助力特色思政品牌出圈, 扩大成果辐射影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 傅婷红</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 1 日</p>		

第(八)完成人姓名	陈建清	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.05	工龄/教龄	5/5
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育、法学	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年荣获福建省人大调研课题论文三等奖;		
主要贡献	<p>聚焦本成果的科研赋能与知行转化工作, 是成果理论升华、资政落地的主要推动者。牵头统筹各级各类思政一体化专项科研课题的申报、攻坚全流程工作, 系统梳理大中小学思政教师能力短板、学段衔接壁垒等核心问题, 凝练一线实践经验, 形成多项可落地、高质量的资政报告与决策建议。重点深耕成果政治力、转化力建设, 打通“实践探索—理论研究—资政赋能”闭环链路, 有效将一线教研实践、育人经验转化为学术成果与政策参考, 全面助力本成果市域范式的成型、完善与落地推广。</p> <p>本人签名: 陈建清</p> <p>2026 年 6 月 1 日</p>		

第(九)完成人姓名	欧伟一	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971.11	工龄/教龄	27/27
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>主要承担本成果横向跨界联动与全域推广辐射核心工作,是完善“四平台五同链”协同体系、扩大成果示范影响力的关键力量。重点推进政校企社四方横向联动工作,常态化对接党政机关、高校、行业企业、社会育人机构,搭建稳定长效的跨界协同育人合作网络,统筹落地各类跨主体联合育人项目,补齐成果横向协同架构,打通多主体共育链路,丰富一体化思政育人合作场景。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年6月1日</p>		


第(十)完成人姓名	周莉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.07	工龄/教龄	7.5/7.5
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	高校思政教师, 思想政治教育	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖; 2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	<p>专注线上思政示范课程建设与成果传播赋能工作, 是“三升三转”传播赋能工程的核心力量。牵头实施省级立项的大中小学思政课一体化精品课程建设项目, 同步推进“红传在线”“强国有我”示范课程研发与录制, 持续充实数字化教学资源矩阵, 丰富一体化思政线上育人载体。统筹搭建成果四级传播链路, 推动市域思政一体化范式实现跨区域、全国性辐射推广。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年6月1日</p>		

第(十一)完成人姓名	赖翩京	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970.12	工龄/教龄	38/38
工作单位	莆田市城厢区教师进修学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	正高级教师
现从事工作及专长	小学思政教学教研管理	移动电话	
详细通讯地址	莆田市城厢区石室路 298 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省特级教师、福建省学科带头人		
主要贡献	<p>深耕思政教研管理领域，全程参与大中小学思政一体化教师能力重构建设。立足区域教研统筹职能，组织区域内师生参与全市“行走的思政课堂”，依托本土红色与地域资源推动沉浸式实景思政教学改革，下沉一线指导各学段课堂创新，参与系列思政校本课程编写，分层打磨适配大中小学贯通培养的特色课程体系，充实区域思政育人资源，有效推动区域思政教师队伍专业化、一体化提质升级，强力赋能市域大中小学思政教育贯通育人高质量发展。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第(十二)完成人姓名	乔爽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996年6月	工龄/教龄	6/6
工作单位	北京超星尔雅教育科技有限公司	现任职务	项目经理
最后学历	硕士研究生	职称	
现从事工作及专长	产品研发	移动电话	██████████
详细通讯地址	北京市海淀区上地三街9号C座C1211		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为超星公司派驻本项目的专属项目经理,全程深度参与成果研究、技术转化与实践推广全过程,是校企协同创新的核心纽带与关键执行者。牵头组建跨部门技术研发与运营团队,全面统筹“莆田市大中小学思政一体化智慧平台”的需求调研、架构设计、开发部署与验收上线,确保七大核心功能模块、六大快速通道按时高质量交付,构建了成果数字化落地的核心底座。</p> <p>深度对接湄洲湾职业技术学院成果团队,将“三转”传播赋能体系转化为可落地的数字化解决方案,主导建成大中小学总体国家安全观AI知识库、妈祖文化特色思政资源库,打造“壶兰青春路·国安大课堂”实践品牌,搭建教师研修、集体备课、名师工作室等教师能力提升数字化系统。</p> <p>建立“技术+运营+教研”三位一体保障机制,统筹平台运维、教师培训与数据监测,组织多场全市思政教研活动,协助组织了9场成果推广活动,为成果的实效性验证、市域级推广及教学成果奖申报提供了重要支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 乔爽</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	张彩云	职务	教研科科长
办公电话	0594-7692626	手机	██████████
通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号	电子邮箱	445882671@qq.com

主 要 贡 献	<p>作为本成果牵头单位，充分发挥高校在大中小学思政一体化建设中的理论引领、教研统筹、育人赋能、示范辐射核心职能，全程主导成果研发、实践落地与全域推广，是市域思政一体化建设的核心智库与赋能主体。学院立足思政学科专业优势，首创“五力聚能”教师能力模型，牵头开发七大系列校本教材与百余节示范教学包，从学科层面系统性重构大中小学思政教师胜任力。学院牵头搭建莆田市大中小学思政一体化研究中心、莆田市大中小学思政一体化智慧平台、莆田市职业院校思政课教师研修基地等思政育人平台，落地“三学三用”“五同链”“三升三转”三大工程，打通学段断层、学科隔阂、校地壁垒，以高校马克思主义学院专业教研优势辐射基础教育，实现市域思政教师一体化提质升级。学院产出50余篇高质量学术成果，3篇资政报告获中央国安委采纳，福建日报发表1篇理论文章，获得省级以上奖项80余项，成果获评全国、省级典型案例，被10余地市借鉴推广，充分发挥地方高校引领市域思政一体化建设的标杆作用。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2026年6月1日</p> </div>
------------------	--

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	莆田市教师进修学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	黄新建	联系电话	██████████
传真	0594-2338829	电子信箱	Xinjian2005@163.com
通讯地址	莆田市荔城区镇海街道 丰美路1055号	邮政编码	351100

主
要
贡
献

莆田市教师进修学院作为第二完成单位，全程在第一完成单位的顶层设计、总体统筹下，立足市域教研赋能核心职能，深度参与大中小学思政一体化教师能力重构市域范式建设，聚焦中小学思政教师专业成长，从培训培育、教研竞赛、课题研究多维度发力，为成果落地提供核心支撑。学院配合成果建设要求，定制适配市域学情的专题培训课程，培训涵盖专题理论研修、跨学段同课异构、名师示范引领、送教帮扶、骨干教师专项淬炼等多元形式，覆盖全市各学段、各层级中小学思政教师，全方位开展专业赋能。学院常态化组织开展中小学思政优质课评比、一体化教学设计、说课展示等教学竞赛活动，以赛促学、以赛促研，打磨形成一批贴合市域一体化育人要求的优质课例与教学资源，有效提升中小学思政教师课堂实操与学段衔接教学能力。



2026年6月1日

第(三)完成单位名称	北京超星尔雅教育科技有限公司	主管部门	思政事业部
联系人	乔爽	联系电话	██████████
传真	无	电子信箱	970764352@qq.com
通讯地址	北京市海淀区上地三街9号C座C1211	邮政编码	100080

主

北京超星尔雅教育科技有限公司作为本成果核心技术支撑与运营服务单位，全程参与研究实践，自主研发“莆田市大中小学思政一体化智慧平台”，整合七大核心功能模块，提供全流程运营服务，保障平台稳定运行。

要

打造特色思政资源体系，建成大中小学总体国家安全观AI知识库与妈祖文化特色资源库，开发虚拟仿真、实景教学素材，通过实践地图功能实现全市实践教学数字化管理，全面支撑“三转”机制精准落地。

贡


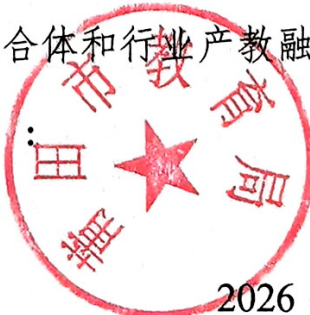
建设教师发展数字化支撑体系，开发教师研修、集体备课、名师工作室与智慧课堂系统，赋能教师思政传播能力重构。协助开展成果推广活动，建立多维数据监测体系，为成果持续优化迭代提供数据支撑，为成果形成、验证与推广做出关键贡献。

献



2026年6月1日

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>本成果首创“五力聚能”模型，为一体化教师能力标准提供原创理论框架；构建“四平台五同链”协同机制，破解纵向断层、横向隔阂、场域壁垒三重难题；形成“三学三用·三升三转”双轨路径，实现教师能力精准进阶。该成果历经6年实践检验，理论成熟、路径清晰、成效突出，具有重要推广价值。同意申报福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">  申报单位公章 2026年6月8日 </p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>该成果首创“五力聚能”教师能力模型，理论建构具有原创性；构建“四平台五同链”协同机制，系统破解跨学段断层、跨学科隔阂、跨场域壁垒三大难题；形成“三学三用·三升三转”双轨培养路径，实现教师能力精准进阶。依托我局在学校设立的莆田市大中小学思政一体化研究中心和莆田市职业院校思政课教师研修基地，成果在全市多所大中小学深度实践检验，受益教师面广量大，有效推动了市域一体化育人共同体建设，应用成效显著，具有示范推广价值。同意推荐申报省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;"> 推荐单位公章：  </p> <p style="text-align: right;">2026年6月8日</p>