

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：市域共赢·项目贯穿：支撑“中国鞋都”

产业高质量发展的智能制鞋专业群构建与实践

成果完成人：柯金国、林志荣、吴伟锋、林志谦、林超楠、

陆宇立、谢庆华、马建薇、吴剑南、陈文彪、

古玮明、陈建武、方灏

成果完成单位：湄洲湾职业技术学院

莆田高新技术产业开发区管委会

莆田市鞋业协会

福建省莆田市双联鞋业有限公司

申报单位盖章：湄洲湾职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：48 轻工纺织大类、46 装备制造大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：http://jwc.fjmzw.com/2026/0602/c72a113903/page.htm

推荐单位盖章：莆田市教育局

推荐时间：2026年6月8日

福建省教育厅制

承诺书


本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年6月1日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	教学成果与案例			
	2026.03	2026年校级教学成果奖（校政行企深度融合支撑“中国鞋都”产业高质量发展的智能制鞋专业群构建与实践）	校级特等奖	湄洲湾职业技术学院
	2022.04	教育部职业教育助力乡村振兴研究典型案例（实施“六大工程”，精准助力乡村振兴）	国家级	教育部
	2022.03	教育部产教融合校企合作典型案例（基于“1+N”校企协同育人的智能制造类专业教学改革实践）	国家级	教育部
	2024.09	省“智慧助老”案例：健康老人鞋数智化设计与制作	省级	福建省教育厅
	2023.09	省职业教育改革发展典型案例（“平台共创、标准共定、资源共建、结果共认”高职装备制造大类人才评价改革创新实践）	省级	福建省职业技术教育中心
	2022.07	省职业教育改革发展典型案例（基于“1+N”校企协同育人的智能制造类专业教学改革实践）	省级	福建省职业技术教育中心
	学校建设			
	2022.02	中德先进职业教育合作项目首批试点院校	国家级	教育部

2019.10	教育部第二批现代学徒制试点院校	国家级	教育部
2026.01	省第二期高水平高职学校	省级	福建省教育厅
2020.09	省示范性现代职业院校	省级	福建省教育厅
2019.12	省创新创业创造教育示范院校	省级	福建省教育厅
2017.03	省高校大学生创新创业园	省级	福建省教育厅
专业群建设			
2025.12	“十四五”规划教材 1 部	国家级	教育部
2022.09	工信部产教融合试点专业 2 个（数控技术、大数据技术）	国家级	工信部
2023.12	轻工联合会十四五规划数字化项目（鞋类数字化制造虚拟仿真实训基地）	国家级	中国轻工联合会
2023.04	教育部供需对接就业育人项目 3 项	国家级	教育部
2022.12	主持国家职业教育机械设计与制造专业教学资源库子项目 1 个	国家级	教育部
2026.01	省 A 类高水平专业群建设计划：智能制鞋技术专业群	省级	福建省教育厅
2026.01	柬埔寨海丝学院	省级	海丝学院联盟
2025.12	智能制造专业教学资源库	省级	福建省教育厅
2024.12	莆田市鞋服产教联合体	省级	福建省教育厅
2024.12	莆田鞋业数字化职教联盟	省级	福建省教育厅
2024.12	新加坡海丝学院	省级	福建省教育厅
2023.12	省级职业教育虚拟仿真实训基地（鞋类数字化制造）	省级	福建省教育厅
2023.11	终身教育提质培优实验项目 1 个	省级	福建省终身教育委员会

2023.11	省终身教育提质培优教材 5本	省级	福建省终身教育 委员会
2021.03	莆田市智能制造与服务型 产业虚拟仿真实训基地	省级	福建省教育厅
2020.12	省级高水平专业化产教 融合实训基地(智能制造 专业群)	省级	福建省教育厅
2018.10	省职业院校专业群产教 融合实训基地(智能制造 专业群)	省级	福建省教育厅
2018.10	省职业院校产教融合示 范专业(数控技术)	省级	福建省教育厅
2018.08	省VR/AR职业教育实训 基地	省级	福建省教育厅
2017.07	省职业院校服务产业特色 专业群(智能制造自动化)	省级	福建省教育厅
2017.07	省现代学徒制试点1项	省级	福建省教育厅
2019- 2025	省级课程思政示范课程4 门、精品在线课程8门	省级	福建省教育厅
2017- 2026	承办全国行业赛2项、互 联网+双创大赛1项、省 职业院校技能大赛28项	省级	福建省教育厅
平台建设			
2025.06	运动鞋重点培育中试平台	国家级	工信部
2023.03	“妈祖杯”全国鞋类设计 大赛平台	国家级	工信部、中国皮革 协会、省工信厅、 莆田市人民政府
2019.07	教育部码垛机器人应用 技术协同创新中心	国家级	教育部
2025.09	省高技能人才培养基地： 福建双驰科技有限公司、 莆田市力奴鞋业有限公司	省级	福建省人社厅
2024.12	省级职业技能提升基地	省级	福建省人社厅

2022.12	福建省工匠学院	省级	福建省总工会
2021.11	莆田高新技术产业开发 区职业技能提升中心	省级	福建省人社厅
2017.05	福建省码垛机器人应用 技术协同创新中心	省级	福建省教育厅
2023.11	莆田市鞋产业科技创新 研究院	市级	莆田市科技局
团队教师成长			
2019.09	全国优秀教师 1 人	国家级	教育部
2024.09	全国橡胶与橡胶制品标委 会胶鞋分委会委员 1 人	国家级	国家标准化管 理委员会
2023.12	第三届全国工业设计职 业技能大赛-鞋类设计师 赛项专家组组长 1 人	国家级	中国轻工业联合 会
2023.03	中国皮革协会设计师委 员会副主席 1 人	国家级	中国皮革协会
2017-20 20	参与国家及行业标准制 定 4 项	国家级	工信部、国家质量 监督检验检疫总 局、福建省市场监 督管理局
2024.9	主持越南国家职业标准开 发项目：鞋类设计师三级	国家级	广东现代东盟教 育研究院
2020.05 2023.05	福建省五四青年奖章 2 人	省级	共青团福建省委
2020.01 2023.12	福建省专业带头人 2 人	省级	福建省教育厅
2020.12	省级智能制造科技特派 团队 1 个	省级	福建省科技厅
2019.10 2020.11	省技能大师工作室 2 个	省级	福建省人社厅
2023.08 2024.08	省教学能力比赛、技能大 赛一等奖 4 项三等奖 3 项	省级	福建省教育厅
2020.03	福建省增材制造行业协 会特聘专家（陆宇立）	省级	福建省增材制造 行业协会

	2023.04	莆田市鞋业协会副会长 (陆宇立)	市级	莆田市鞋业协会
	2017-2025	相关教研教改论文 48 篇	省级	省级期刊
	2019-2026	鞋服相关发明专利 8 项、 实用专利 16 项	国家级	国家知识产权局
	学生成长			
	2021.07	全国技术能手 1 人	国家级	人社部
	2020-2023	福建省技术能手 3 人、省 青年岗位能手 1 人	省级	福建省人社厅 共青团福建省委
	2021-2025	全国职业院校技能大赛 一等奖 2 项二等奖 9 项三 等 7 项	国家级	全国职业院校技 能大赛组委会
	2020-2023	“互联网+”创新创业大 赛国赛银奖 1 项铜奖 1 项	国家级	“互联网+”创新 创业大赛组委会
	2021-2026	省职业院校技能大赛一 等奖 29 项二等奖 14 项三 等 26 项	省级	福建省职业院校 技能大赛组委会
	2020-2025	省“互联网+”双创大赛金 奖 2 项银奖 3 项铜奖 1 项	省级	“互联网+”创新 创业大赛组委会
成果 起止 时间	起始：2017 年 7 月 完成：2020 年 7 月			
实践 检验 时间	起始：2020 年 8 月 年限：5 年 9 月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

党的十九大报告提出加快建设制造强国，大力发展先进制造业；党的二十大报告进一步强调推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。福建省现代纺织鞋服产业已迈入超万亿元规模，“中国鞋都”莆田拥有民营中小企业集聚的千亿鞋服产业集群，正从“代工制造”向“创新智造”加速转型。在产业“智改数转”高质量发展中面临智能制鞋设备运维、数据应用等新质岗位人才与中小企业技术中试、成果转化的新需求，亟需高职教育提供精准的人才与技术支撑。

湄洲湾职业技术学院立足莆田唯一市属高职的区位责任，以“PDCA（计划-执行-检查-改进）-OBE（成果导向）-CDIO（构思-设计-实现-运作）”为理论进路，分三阶段推进，历经近十年改革实践，构建了“市域共赢、项目贯穿、支撑产业发展”的智能制鞋专业群：



图 1 改革推进路径

首创了“PDCA 三闭环”市域产教联合体运行机制。设立秘书处与四大专委会、联动政行企校研五方主体，推动标准共定、资源共

建、过程共管、结果共认；对接产业链动态优化专业群布局，形成“设计+加工+控制+数据”能力谱系；校政行企共建“1平台+1研究院+4基地+N载体”平台，打通“产业需求—平台转化—教学落地—人才反哺”全链条闭环，实现市域共赢。

打造了“OBE导向·一鞋贯穿·三跨协同”全链实战育人模式。以“一学期一双鞋”反向构建“基础共享+模块组合+综合实践+方向互选”课程体系；六学期六个进阶项目构建“调研—设计—选型—制作—交付”全流程实战体系；实施项目跨阶段贯通、教师跨学科混编、学生跨专业编队，实现学生“设计—制造—智控—服务”全链能力协同培养。

构建了“CDIO四动协同、三堂联动、三维增值”育训一体工匠生态。本土化CDIO“四动”循环，将“动心感悟（C）、动脑设计（D）、动手制作（I）、动口汇报（O）”全程融入项目；贯通第一课堂综合实践育技育德、第二课堂赛证育技育创、第三课堂公益服务育人增信；建立“技能达标+创新贡献+产业认可”三维量化评价，实现工匠精神可训练、可评价、可落地。

成果落地**全国首批唯一以高职院校为主体的工信部运动鞋中试平台、教育部协同创新中心等国家级平台2个**。获教育部现代学徒制试点院校、工信部产教融合专业等国家级项目12项，莆田市鞋服产教联合体等省级项目41项；培育全国优秀教师、中皮协专委会副主席等领军教学创新团队，培养全国、省技术能手4人，近6年国赛获奖37项（**国赛一等奖2项**），学生作品转化销售超600万元，直接就业转化30余人，为产业输送3000余名现代工匠。形成教育部案例2个，在17所院校推广应用，《中国教育报》等国家级媒体报道32次，成为“中国鞋都”莆田产业高质量发展“市域共赢、产教融合”的全国典范。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

（一）成果主要解决的问题

- 1.市域产教共赢通道不畅；
- 2.全链实战型人才培养路径模糊；
- 3.育训一体工匠文化生态缺失。

（二）解决教学问题的方法

1.创建市域产教联合体，建立 PDCA 三闭环机制

治理 PDCA 促产教联合体运行闭环。设立秘书处与成果转化等四大专委会，联动政行企校研五方主体，共定行业标准、职业标准、评价标准 6 个，每年发布人才与技术需求清单，出台 19 项配套政策，推动政企校干部双向挂职。

专业 PDCA 促专业群动态调整闭环。按“上游材料模具—中游设计制造—下游运维服务”优化群内 4 个专业，形成“设计+加工+控制+数据”15 个岗位 909 条职业能力。依据技术迭代、中试成果、岗位变化每年动态调整 20%专业方向和 15%课程内容，链群同频、岗课适配。

转化 PDCA 促产业升级转化闭环。共建“1 中试平台+1 鞋研究院+4 基地（技能提升基地等）+N 载体（大师工作室等）”，每年开放 10 项以上课题；企业捐赠 800 多万元设备共建中试平台，落地学生作品转化、工艺改良 18 项，年服务 20 多家企业，专业反哺产业。

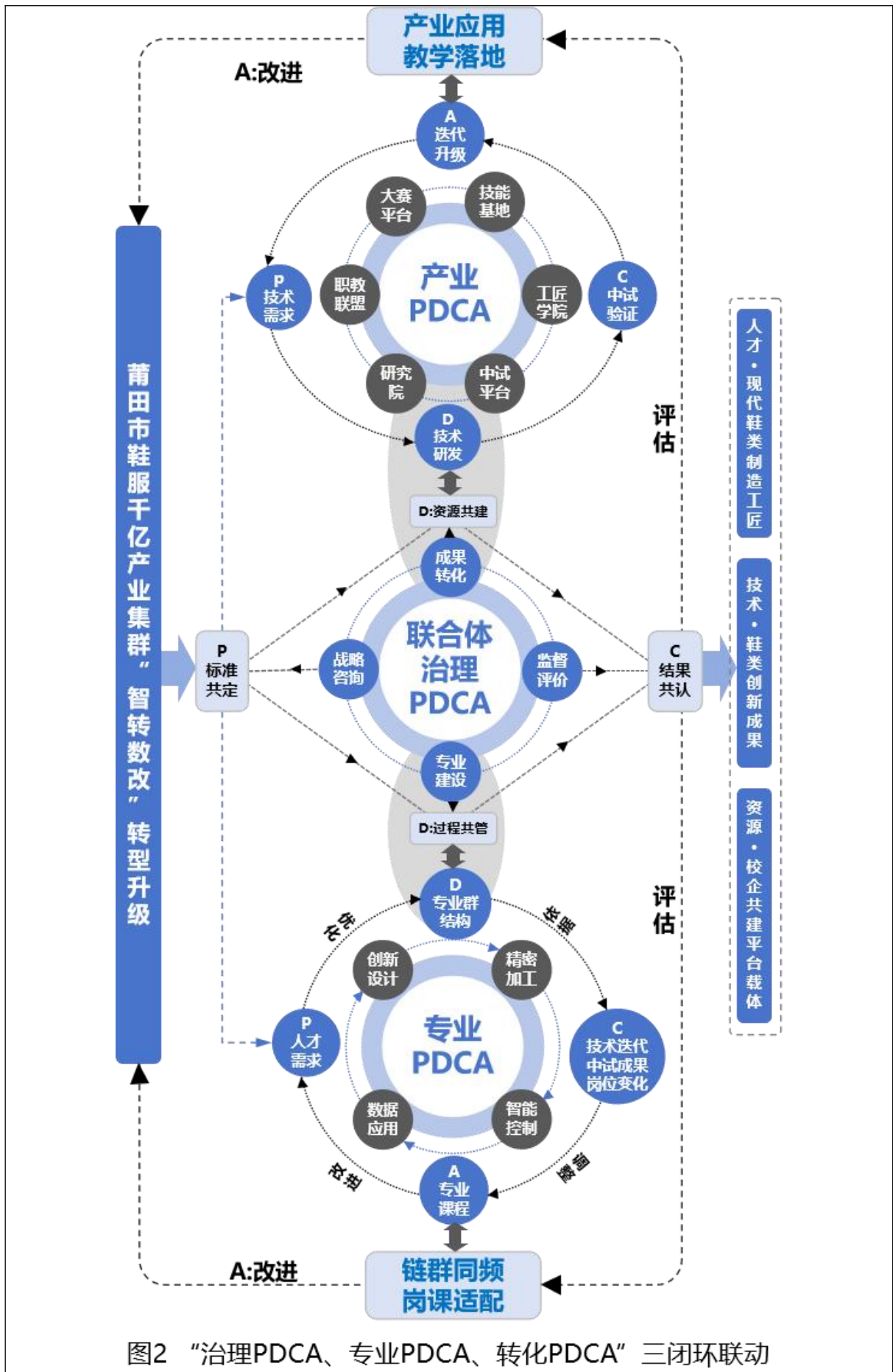


图2 “治理PDCA、专业PDCA、转化PDCA” 三闭环联动

2.构建“一鞋双线三跨”培养体系，重塑全链实战培养路径

“一学期一双鞋”贯穿重构 OBE 导向四层课程体系。以“一学期一双鞋制作”反向设计课程线：基础共享（6 门课）+模块组合（40 门课）+综合实践（15 学分，每学期完成一双鞋）+方向互选（8 门课）。

“六学期六双鞋”进阶打造项目链实战体系。设计 6 个进阶项目线：父母鞋→教师鞋→环卫鞋→留守鞋→军人鞋→品牌鞋，构建“调研—设计—选型—制作—交付”全流程实战体系，难度从“基础达标—阶段综合—顶层落地”螺旋上升。

“三跨交互”深化教学组织改革。项目跨阶段贯通（需求—设计—制造—运维—优化）、教师跨学科混编（38 名校企教师组团）、学生跨专业编队（鞋专业牵头设计、数控专业保障加工、智控专业优化运维、大数据专业提供赋能），实现全链能力协同培养。

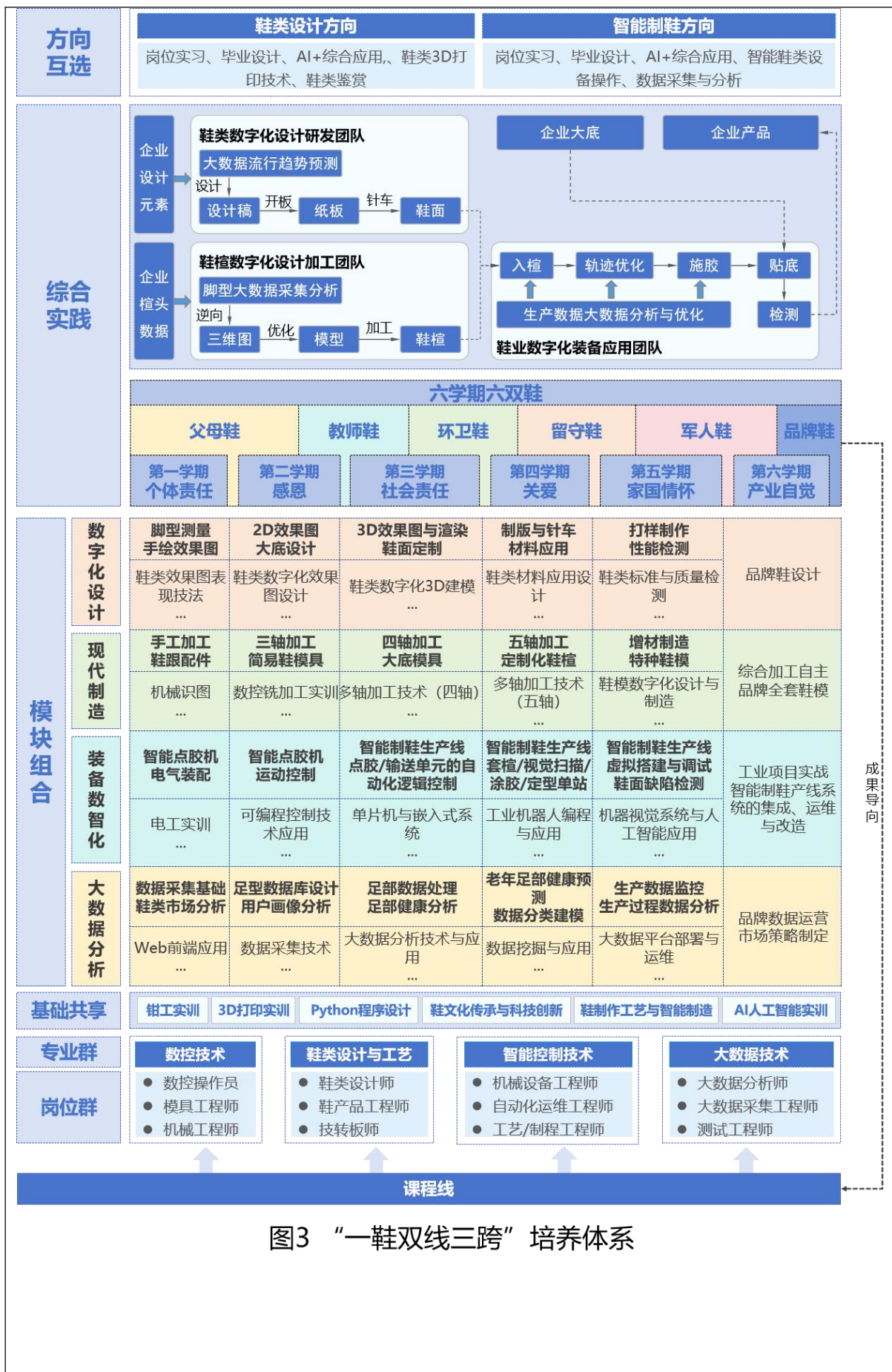


图3 “一鞋双线三跨” 培养体系

3.打造“四动三堂三维”育训生态，促“校园人”成“产业匠”

四动循环。6双鞋融入个体责任、社会担当、家国情怀、产业自觉价值观，贯穿项目全过程，本土化CDIO“四动”育训模式：通过动心感悟（C）、动脑设计（D）、动手制作（I）、动口汇报（O），带动项目构思、方案设计、技能锤炼、成果沟通交付，3轮迭代完成700多双成品鞋制作，形成工匠精神可落地的培养闭环。

三堂联动。第一课堂嵌入6大思政主题，综合实践以“鞋”育技育德；第二课堂依托4个社团、6个大师工作室、3个科研平台，以赛代学、以证代课，育技育创；第三课堂组建技能服务队开展千人公益服务，育人增信。

三维增值评价。每双鞋联合企业举办鞋类创新大赛，企业提供超20万元大底、鞋材、奖金。建立“技能达标(30%)+创新贡献(30%)+产业认可(40%)”三维校企共评体系，实现工匠精神可量化、可激励。

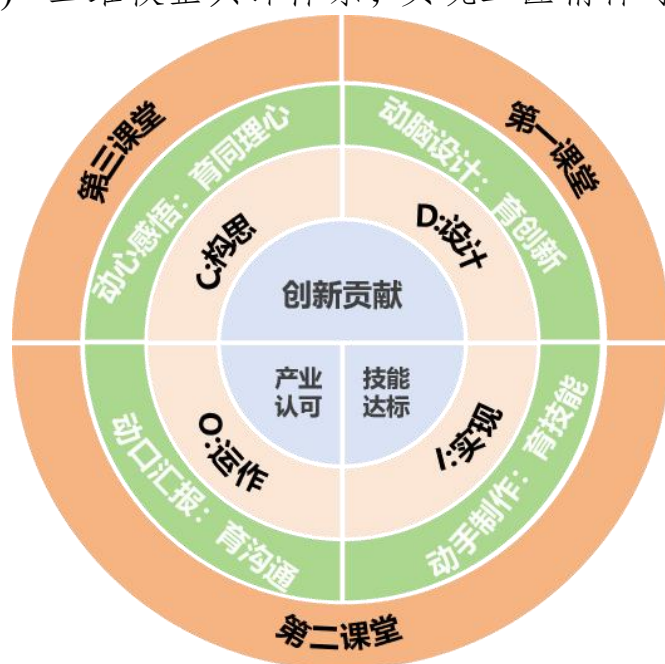


图4 本土化CDIO“四动”育训模式

3.成果的创新点（不多于 1000 字）

（一）平台机制创新：首创了“PDCA 三闭环”市域产教联合体运行机制

创新联合体实体化运行，推动政企校干部双向挂职、科技部门领导兼任院校领导等突破性举措，落地“标准共定、资源共建、过程共管、结果共认”协同机制，构建治理 PDCA 闭环。建立专业群动态调整 PDCA 闭环，围绕制鞋全链条实时迭代人才培养内容，实现链群精准耦合。首创全国首批高职唯一工信部运动鞋中试平台为核心的“1 中试平台+1 研究院+4 功能基地+N 载体”产科教平台矩阵，打造转化 PDCA 闭环。三闭环系统联动，形成 4 个行业标准、1 个职业标准、1 个评价标准、15 个岗位 909 条职业能力的标准体系，构建“技术研发—中试验证—产业应用—教学落地”全链条转化范式，为区域特色产业市域共赢、产教融合提供可复制的制度范式。

（二）育人模式创新：打造了“OBE 导向·一鞋贯穿·三跨协同”全链实战育人模式

以成品鞋全流程产出为目标，反向重构“基础共享+模块组合+综合实践+方向互选”四层模块化课程。全国首创“一学期一双鞋”项目贯穿式培养，设计 6 阶主题项目，构建“技术难度+价值引领”双螺旋进阶体系，将制鞋全流程转化为系统化教学载体。组建校企混编教学团队，推行跨专业、跨阶段协同育人，以真实产品检验学习成效。实现课程与产业技术同步率达 90%与“设计-制造-智控-服务”全链能力建构，形成可复制的全链实战型人才培养路径。

（三）文化生态创新：构建了“CDIO 四动协同、三堂联动、

三维增值”育训一体工匠生态

本土化 CDIO “四动协同”理念，融入每一双鞋，打造“动心、动脑、动手、动口”四动循环工匠素养培育范式；贯通一二三课堂，搭建“课堂立德—赛证强技—社会增信”三课堂联动阶梯式培育矩阵；建立技能达标、创新贡献、产业认可三维增值量化评价，以企业赛事赞助、岗位标准、校企共评、结果激励形成闭环。“一双鞋”创新作品企业成果转化销售 600 多万元，直接就业转化 30 多人，形成品德塑造、技能训练、成果转化与社会价值共同提升的市域产教训融合新范式。

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）人才培养质量显著提升

近 6 年学生获省级以上技能竞赛奖项 192 项（国家级 37 项，国赛一等奖 2 项），培育全国技术能手 1 人、福建省技术能手 3 人、省青年岗位能手 1 人。累计向鞋服产业输送技术技能人才 3000 余人，毕业生就业率稳定在 99% 以上，入职两年薪资普遍突破 8000 元，大批成为企业技术骨干。学生岗位适应期由 6 个月缩短至 1 个月，企业高度认可湄职院毕业生“责任担当、精益求精、善于沟通”。

孵化鞋类设计、设备研发、3D 打印等创业团队 3 个，打造“衍界”师生原创鞋品牌，年产值 80 余万元。学生团队依托中试平台完成“鲸动呼吸鞋”设计转化，销量超 2 万双，实现育人成果与产业需求高效对接。

（二）专业群建设成效突出

拥有全国优秀教师、中皮协专委会副主席、全国标委会专委会委员各 1 人。汇聚省级专业带头人、福建金牌工匠等高层次人才 10 名，建成省级技能大师工作室 2 个、市级 4 个。教师连续三年获省教学能力大赛一等奖，参与国家及行业标准 4 项，出版“十四五”国家规划教材 1 本。

专业群获批国家级项目 12 项、省级项目 41 项。主持国家教学资源库子项目 1 个、省级资源库 1 个，建成省级在线精品课程 8 门、课程思政示范课程 4 门，承办“妈祖杯”全国鞋类设计大赛等赛事 28 场，核心竞争力与行业影响力持续提升。

（三）平台支撑作用凸显

落地工信部运动鞋中试平台、教育部协同创新中心等国家级平


台 2 个，省市级平台、研究院等 8 个。落地学生作品转化、工艺改良 18 项，年服务 20 余家企业，打样周期较行业平均缩短 50% 以上。

学生为莆田集途科技、大金鞋业等研发的 20 多项创新成果通过中试平台落地，师生获 24 项专利；助力力奴鞋业优化产线，生产效率由 1800 双/班提升至 2000 双/班，良品率提升 3 个百分点；为莆田鲸动科技研发“特斯拉阀呼吸鞋”等设备 5 台套。技能公益服务受益超千人，成为区域鞋产业技术创新与人才供给核心策源地。

（四）示范辐射作用广泛

20 余所省内外院校来校交流，成果在“装备制造”等国际职教会议等分享 9 次。内蒙古机电职业技术学院等 12 所院校推广应用，河源职业技术学院等 5 所院校整体迁移应用“一学期一双鞋”“四动”模式。《中国教育报》专题报道湄职院学生为留守老人制作爱心鞋，《新华财经》大力推广湄职院产教融合培养鞋类制造“现代工匠”，成果获主流媒体深度报道 160 余篇，社会影响力持续扩大。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	柯金国	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968.1	工龄/教龄	37年/2.5年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	学院党委书记
最后学历	大学本科/工商管理 硕士	职称	
现从事工作及专长	职业教育管理、机械 制造工艺创新	移动电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目主要负责人，全方位统筹校政行企研各类资源，主导成果顶层设计、机制创新、平台搭建、育人改革与成果推广，在市域产教治理体系构建、思政育人创新、育训文化培育、专业群建设、科创平台赋能等方面发挥全局性、决定性引领作用，核心贡献如下：</p> <p>1.创新顶层机制，打造校政行企协同根基</p> <p>提出产业科创平台建设思路：任市科技局局长期间，提出“一产业链一研究院”战略思路，牵头启动莆田市鞋产业科技创新研究院筹建，为校政行企研协同提供核心载体支撑。</p> <p>统筹跨部门资源协同：任市委办公室主任期间，协调政府、行业、企业等跨部门资源，推动莆田鞋服产教联合体创建，为产教协同育人搭建市级统筹平台。</p> <p>2.深耕校园育人建设，打造特色思政与育训文化生态</p> <p>任职学院党委书记以来，聚焦立德树人根本任务，主导推进育训一体工匠文化生态建设，整合实训教学、技能竞赛、校企共育、成果转化等资源，创新构建“一学期一双鞋”特色思</p>		

政育人体系，推动一二三课堂联动，将工匠精神、产业文化、职业素养深度融入项目化教学全过程，实现技能培育与思政教育同向同行。

3.构建高能级平台，打通产教融合全链条

牵头打造一体化科创平台：推动莆田市鞋产业科技创新研究院实体化运营，重点培育工信部中试平台，构建“技术研发-中试转化-教学实践”闭环体系，实现科研成果、产业需求与人才培养的精准对接。

推动产教联合体实体化运行：**牵头构建市域产教联合体PDCA 闭环治理模式**，将校政行企研协同育人理念贯穿人才培养全流程，形成“产业需求-人才培养-成果反哺”的良性循环。

4.赋能专业与人才培养，适配产业转型需求

统筹高水平专业群建设：牵头推进智能制鞋技术省级高水平专业群创建，优化专业布局与课程体系，打造适配鞋产业“智改数转”的核心专业集群，为“项目化课程体系”“工匠精神培育”提供核心专业支撑。

创新技能竞赛与人才选拔模式：主导举办中国·海峡“妈祖杯”鞋类设计大赛，搭建“以赛促教、以赛选才”的跨区域平台，实现技能展示、产业需求与人才供给的高效衔接。


5.推动成果总结与推广，扩大示范效应



牵头组织团队系统梳理校政行企研协同育人实践经验，提炼形成可复制、可推广的产教融合育人模式；组织撰写并审核成果报告；积极推动成果在莆田及全国同类院校、鞋服企业中推广应用，助力区域产业与职业教育高质量协同发展。


本人签名：

2026年6月1日


三、主要完成人情况


第(二)完成人姓名	林志荣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.9	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	智能制造工程系副主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育研究, 计算机科学与理论, 材料成型与控制	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获福建省职业院校技能大赛优秀指导教师; 2022年获福建省教学成果二等奖(排名第二); 2020年获福建省第六届“互联网+”创新创业大赛优秀指导教师; 2020年指导学生获国赛铜奖; 2024年指导学生获省赛一等奖。		
主要贡献	<p>1. 直接参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程;</p> <p>2. 牵头智能制鞋技术省级专业群建设, 主导构建“基础共享、模块组合、综合实践、方向互选”专业群课程体系, 负责福建省工匠学院建设, 参与莆田市鞋服产教联合体建设、莆田市鞋产业科技创新研究院、“妈祖杯”大赛等产科教平台建设, 推动校企联合技术开发与培训开展; 参与构建“一学期一双鞋”育人模式、“CDIO四动”实践;</p> <p>3. 主要参与成果的实践探索和研究报告的撰写工作, 主持、参与省级以上质量工程项目20多项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月1日</p>		



第(三)完成人姓名	吴伟锋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.09	工龄/教龄	22年/5年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	
最后学历	大学本科	职称	主任记者/副研究员
现从事工作及专长	高职院校新闻宣传、职业教育研究	移动电话	
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区涵港东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获福建省教学成果奖一等奖；2025年福建省中华职业教育社授予“金笔杆”称号；2025年中国教育报社评为教育新闻宣传优秀特约通讯员；2024年中国教育报社评为教育新闻宣传先进个人；2020年获评福建省“新春走基层”活动先进个人；2020年获评福建青年五四奖章标兵；2016年获评福建省五一劳动奖章；2012年获评第十二届福建省十佳新闻工作者。		
主要贡献	<p>1. 参与本成果的实施、分析和研究工作；</p> <p>2. 负责成果媒体宣传与推广；负责育训一体工匠文化生态落地实施，推动“五育融合”与工匠精神培育深度融合，负责第三课堂、乡村振兴服务及公益实践拓展等组织与实施；</p> <p>3. 为主参与成果报告的撰写、成果凝练等核心工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月1日</p>		


第(四)完成人姓名	林志谦	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970.05	工龄/教龄	35年/35年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	产学研交流合作处处长
最后学历	大学本科	职称	助理研究员 高级职业指导师
现从事工作及专长	校企合作和职业指导	移动电话	██████████
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007 获评福建省大中专毕业生就业工作先进个人		
主要贡献	<p>1. 参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程；</p> <p>2. 负责落实校企产业导师、科技副总等的开展；统筹推进莆田市鞋服产教联合体、莆田工匠学院、莆田鞋业数字化职业教育联盟、柬埔寨海丝学院、新加坡海丝学院等多项省级职业教育改革项目建设；指导工信部运动鞋中试平台、教育部码垛机器人协同创新中心、莆田市鞋产业科技创新研究院等产科教平台建设；指导乡村振兴服务；</p> <p>3. 指导本成果建设和实施过程中的产教科融合机制运行过程中的制度编制、订单培养等相关工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		



第(五)完成人姓名	林超楠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.02	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	公共实训管理中心主任
最后学历	大学本科	职称	高级工程师
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年指导学生获世界职业院校技能大赛金奖		
主要贡献	<p>1. 参与本成果的实施、分析和研究工作；</p> <p>2. 负责学院虚拟仿真实训中心工作，主导智能制造与技能服务国家级虚拟仿真实训基地的建设，牵头莆田市智能制造与服务型产业省级示范性虚拟仿真实训基地建设；负责成立竞赛集训中心，指导项目《鞋类C2M可视化定制》获世界职业院校技能大赛金奖，推动“岗课赛证”融合教学改革实践；</p> <p>3. 参与成果的实践探索和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林超楠</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		



第(六)完成人姓名	陆宇立	性别	男
政治面貌	民主党派	民族	汉族
出生年月	1978.02	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	智能制造工程系主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专长	智能制造	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年全国优秀教师		
主要贡献	<p>1. 参与本成果的实施、分析和研究工作；</p> <p>2. 负责工信部运动鞋中试平台、莆田市鞋产业科技创新研究院建设；负责“妈祖杯”鞋类设计大赛，指导智能制鞋技术省级专业群建设，参与莆田市鞋服产教联合体建设；参与构建“一学期一双鞋”育人模式、“CDIO四动”实践；</p> <p>3. 参与成果的实践探索和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


第(七)完成人姓名	谢庆华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.10	工龄/教龄	13.5年/13.5年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	学院办公室副主任
最后学历	硕士研究生	职称	助理讲师
现从事工作及专长	教育管理	移动电话	
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与本成果的实施与研究工作；</p> <p>2. 参与联合体协同机制构建，参与项目师资发展规划与实施，推进成果实践，指导三创体验中心建设及学生创新创业工作；</p> <p>3. 参与项目资料收集与整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谢庆华</p> <p style="text-align: right;">2016年6月1日</p>		



第(八)完成人姓名	马建薇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.06	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	公共实训中心副主任
最后学历	大学本科	职称	副研究员
现从事工作及专长	实训教学管理	移动电话	
详细通讯地址	莆田市涵江区荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与本成果的实施工作；</p> <p>2. 指导智能制鞋技术专业群实训室建设；参与省级鞋类数字化制造虚拟仿真实训基地、省级高水平专业化产教融合实训基地、省职业院校专业群产教融合实训基地、省级职业技能提升中心建设；</p> <p>3. 参与成果相关材料的收集与整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2016年6月1日</p>		

第(九)完成人姓名	吴剑南	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.05	工龄/教龄	24年/
工作单位	莆田高新技术产业开 发区管理委员会	现任职务	管委会副主任
最后学历	在职研究生	职称	
现从事工作及专长		移动电话	██████████
详细通讯地址	莆田市涵江区涵庭西路8号莆田高新区管委会		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年4月,经省委办公厅、省政府办公厅批准,授予第五届世界佛教论坛筹备和服务保障工作先进个人		
主要贡献	<p>1.统筹协调政府有关部门及高新区企业推进产教融合、协同育人;</p> <p>2.牵头莆田市鞋服产教融合体规划、论证、建设;</p> <p>3.牵头组织高新区企业与相关院校联合开展科研工作,服务区域产业;</p> <p>4.统筹推进省级职工技能提升中心开展技能培训、技能竞赛等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


第(十)完成人姓名	陈文彪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1970.3	工龄/教龄	34年/
工作单位	莆田市鞋业协会、福建双驰科技有限公司	现任职务	莆田市鞋业协会会长、福建双驰科技有限公司董事长
最后学历		职称	
现从事工作及专长		移动电话	
详细通讯地址	莆田市荔城区黄石镇鞋服城 A53 楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.参与成果的方案设计、论证和实施；</p> <p>2.参与构建市域产教联合体协同治理体系；指导优化智能制鞋专业群方案制定；推动行业企业参与“一学期一双鞋”项目落地；主导制定行业标准、协助“妈祖杯”行业赛事，参与构建课程体系与评价体系；联动企业深度参与人才培养、技术攻关与成果转化。</p> <p>3.参与成果的实践探索和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(十一)完成人姓名	古玮明	性别	男
政治面貌		民族	汉族
出生年月	1985.02	工龄/教龄	19年/
工作单位	福建省莆田市双联鞋业有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科	职称	
现从事工作及专长	计算机软件工程、大数据、人工智能、工业互联网、工业设计	移动电话	
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区拱辰街道下店路双驰企业综合楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.参与成果的方案设计、论证和实施；</p> <p>2.统筹订单班、“鞋类3D建模与增材制造”微专业实施工作，负责湄洲湾职业技术学院双联校外实训基地建设。</p> <p>3.主要参与成果的实践探索和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第(十二)完成人姓名	陈建武	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.10	工龄/教龄	27年/27年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	智能制造工程系党总支副书记
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专长	机械工程	移动电话	██████████
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年认定福建省职业院校(高职)专业带头人; 2020年获省级技能大师工作室; 2010年获第七届福建省五四青年奖章; 2005年获福建省技术能手		
主要贡献	<p>1.参与成果的方案设计、论证和实施;</p> <p>2.是工信部运动鞋中试平台、莆田市鞋产业科技创新研究院科研骨干,负责科技特派团队建设、教学创新团队、省级技能大师工作室建设,指导课程思政、工匠育训生态、公益服务工作,指导学生技能竞赛,负责学生就业工作。</p> <p>3.主要参与成果的实践探索和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月1日</p>		


第(十三)完成人姓名	方灏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994.06	工龄/教龄	4年/4年
工作单位	湄洲湾职业技术学院	现任职务	鞋类设计与工艺专业主任
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专长	鞋类设计与工艺	移动电话	
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年、2024年、2025年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖		
主要贡献	<p>1.参与成果的论证和实施;</p> <p>2.是工信部运动鞋中试平台、莆田市鞋产业科技创新研究院科研骨干,负责“一学期一双鞋”育人模式与“CDIO四动实践”在鞋类设计与工艺专业的落地实施,负责专业群数字化设计课程模块构建。</p> <p>3.参与成果的实践探索和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月1日</p>		



四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	林志荣	职务	智能制造工程系副主任
办公电话	0594-7651163	手机	██████████
通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号	电子信箱	lizrpt@126.com
主 要 贡 献	<p>学校扎根莆田，凸显类型教育特征高质量办学，办学规模日益扩大，办学实力不断提升，经济来源稳定，具备深化职业教育改革发展保障能力。学校牢固树立“服务地方发展、服务学生发展”的办学理念，坚持“产教融合、校企合作”发展路径，明确“身心健康、品行优秀、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高技能人才”培养定位，办学思路契合国家战略和区域经济社会发展需求，有助于形成产教融合、校企合作的新理念、新成果、新做法。</p> <p>学校高度重视工匠人才培养工作。共建莆田市鞋服产教联合体、福建省工匠学院、省级技能提升基地等，对教育资源进行统筹与管理，在产教融合、校企合作模式创新、体制机制创新、人才培养模式创新、项目开展等方面，给予积极支持，推进项目研究和实践工作。</p> <p>学校专业设置全面对接区域产业，校企合作深入，协同育人模式多样，校内外实训基地和创新平台完全满足需要，校企专兼职教师团队数量充足、结构合理，有助于实训设备与企业设备融合、教师专家融合、课程项目融合、校企评价融合、标准融合。</p>		
	 <p>单 位 盖 章</p> <p>2026年6月1日</p>		

五、完成单位情况

第（二）完成单位名称	莆田高新技术产业开发区管委会	主管部门	莆田市政府
联系人	陈倩倩	联系电话	0594-3339001
传真		电子信箱	ptgxcbgs@163.com
通讯地址	莆田市涵江区涵庭西路8号莆田高新区管委会	邮政编码	351117
主要贡献	<p>莆田高新技术产业开发区（以下简称：莆田高新区）是国家级高新技术产业化基地、火炬计划产业基地。2025年，成为福建省唯一入选第二批国家级碳达峰试点名单和全国万兆光网试点的“双试点”园区；入选福建省碳达峰试点2024-2025年实践案例名单；入选福建省第二批循环经济典型案例；科研助理工作获工信部司局感谢。</p> <p>莆田高新区与湄洲湾职业技术学院联合牵头共建莆田市鞋服产教联合体、省级职业技能提升中心，以莆田市《推进莆田高新技术产业开发区“一区多园”建设的实施意见》为主导辐射四区一县五大鞋服产业集群，充分发挥政府统筹、产业聚集、企业牵引、学校主体作用，牵头搭建联合体治理架构、搭建联合体人才供需对接平台、联合举办首届莆田市鞋类设计师大赛、常态化开展实习就业双选会，依托联合体在新工艺新技术新材料新设备推广应用、科技研发、成果转化、人才就业、学生实习、技能培训、产销对接等领域实现更深、更广合作，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，助推莆田市鞋服产业转型升级和区域经济可持续发展，形成独具特色的“一区多园”产教联合体模式。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年6月1日</p>		

第（三）完成单位名称	莆田市鞋业协会	主管部门	莆田市工业和信息化局
联系人	陈向宇	联系电话	0594-2218298
传真		电子信箱	██████████@163.com
通讯地址	莆田市荔城区黄石镇鞋服城 A53 楼	邮政编码	351100
主要贡献	<p>莆田市鞋业协会作为区域鞋服产业统筹协调核心机构，全程深度参与成果建设。牵头组织龙头企业、中小鞋企构建市域产教联合体协同治理体系，推动 PDCA 三闭环落地；发挥行业智库优势，全面研判“中国鞋都”产业智能化、高端化、绿色化转型需求，指导优化智能制鞋专业群，参与“一学期一双鞋”六阶项目落地；统筹行业资源共建产科教实体平台矩阵，组织企业提供设备、材料、技术、资金、产业导师，支撑“一鞋贯穿”全链实战教学；主导制定行业标准、协助“妈祖杯”行业赛事，将企业工艺标准、质量要求、安全规范全面融入课程体系与评价体系，推广成果育人模式；联动企业深度参与人才培养、技术攻关与成果转化，有力支撑区域产业高质量发展。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2026年6月1日 </p>		

第（四）完成单位名称	福建省莆田市双联鞋业有限公司	主管部门	
联系人	古玮明	联系电话	██████████
传真		电子信箱	398080406@qq.com
通讯地址	福建省莆田市荔城区拱辰街道下店路双驰企业综合楼	邮政编码	351100
主要贡献	<p>福建省莆田市双联鞋业有限公司作为莆田鞋业的重点骨干企业、智能制造与个性化定制标杆企业，深度参与成果建设。开放脚型大数据采集资源，共建足部特征数据库，为“一学期一双鞋”适老化、个性化鞋款设计提供数据支撑；提供个性化定制产线与智能设备，支撑项目化教学；共建鞋类 3D 建模与增材制造微专业，共建数字化设计课程体系，提升学生数字化设计能力；引入增材制造技术与设备，共建增材制造实训中心，支撑鞋楦、鞋模快速制造与迭代优化；派驻产业导师、共建订单班、协同技术攻关，推动个性化定制、智能制造等先进技术融入人才培养，助力成果创新、实践落地与推广应用。</p> <p style="text-align: right;">   </p> <p style="text-align: right;"> 单位盖章 2026年6月1日 </p>		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	<p>该成果适应国家新质生产力发展及“三化”转型需求，紧密对接区域产业发展，符合学校内涵、质量发展需要，在管理机制、人才培养、实践育人、办学效益等方面均取得了明显成效。学生在成果应用过程中普遍获益，在国内各类创新创业大赛和技能大赛中屡获佳绩，就业质量高。鉴于项目组开展了长期、有效、具有特色的专业群人才培养体系的改革实践，具有良好的示范和推广价值。我校同意该项目申报福建省教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2026年6月1日</p>
推荐 单位 (专家 组织) 意见	<p>该成果基于区域特色鞋服产业集群“智改数转”转型需求，构建了“市域共赢、项目贯穿”的智能制鞋专业群。成果经过近十年的研究实践，教改效果良好，成果丰硕，人才培养质量较高。成果符合职业教育教学规律，对同类高职院校专业群建设、课程体系改革实践具有重要示范引领作用。同意推荐参加省级教学成果奖的评选。</p> <p>推荐渠道（勾选）： <input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 2026年6月1日</p>

七、附件目录

- 1.教学成果总结报告
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
- 4.展示网页链接及展示材料目录