

大数据与会计专业人才培养方案 (三年制)

编 制 人 : 郑永胜 (才子服饰有限公司)
郑建雄 (壶兰高鑫财税咨询有限公司)
郑楠楠 (湄洲湾职业技术学院)
蔡元忠 (湄洲湾职业技术学院)

编制单位 : 工商管理系 (院)

编制日期 : 2026 年 6 月

审 核 人 : 郑宗旭

专业负责人 : 郑楠楠

系院负责人 : 方丰霞

大数据与会计专业（三年制）

人才培养方案内容提要

适用专业	大数据与会计		专业代码	530302	
适用年级	2026级		基本修业年限	3年	
培养类型	普通高职		所在专业群名称	电子商务专业群	
入学要求	普通高级中学毕业、中等职业学校毕业，或具备同等学力				
开设课程总门数	53	开设公共课总门数	20	开设专业课总门数	33
专业基础课总门数	9	专业基础课总门数是否满足6-8门要求			<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
专业核心课总门数	8	专业核心课总门数是否满足6-8门要求			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
总学时数	2698	总学时数是否满足3年制最低2500学时			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
公共基础课学时数	832	公共基础课学时占比	30.8%	公共基础课学时占比是否满足最低25%要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
选修课学时数	292	选修课学时占比	10.8%	选修课学时占比是否满足最低10%要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
实践教学学时数	1610	实践教学总学时数占比	59.7%	实践教学总学时数占比是否满足最低50%要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
毕业要求	<p>1. 学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，必修课全部及格，选修课完成最低学分。公共基础课程应修学分 51 分，应修学时 832 学时，专业课程应修学分 89 分，应修学时 1866 学时。</p> <p>2. 毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。</p> <p>3. 获得 1 项院级及以上比赛奖状或参与 1 项院级及以上活动。</p> <p>4. 取得 1 本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书等。</p>				

大数据与会计专业人才培养方案

（三年制）

一、专业名称及代码

1.专业名称：大数据与会计

2.专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业，或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向与职业能力分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级（资格）证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05）	(1)目标岗位：出纳会计（资金助理）、智能核算、财务共享服务、审计助理、税务助理 (2)发展岗位：资金专员、审计专员、税务专员、会计员 (3)迁移岗位：资金经理、审计经理、税务经理、财务经理、大数据财务分析、业务财务等	会计专业技术资格（初级）； 审计专业技术资格； 业财一体化信息化应用； 智能财税； 财务共享服务证书等

（二）职业能力分析

序号	岗位层次	职业岗位名称	典型工作任务	职业主要能力	对应核心课程	对应核心赛事	对应职业技能等级（资格）证书
1	目标岗位	出纳会计（资金助理）	现金收付、银行结算、日记账登记、货币资金和票据的管理	(1)能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务； (2)能明辨现金和各种银行结算票据的真伪，能熟练点钞； (3)能按照规定保管现金和各种结算	《基础会计》、《会计信息系统》、《出纳业务操作》、《经济法基础》	福建省职业院校技能大赛财经赛道（会计实务项目），福建省职业院校技能大赛组委会主办	财务共享服务证书、会计专业技术资格（初级）

				<p>票据；</p> <p>(4)能按规定登记现金、银行存款日记账；</p> <p>(5)能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。</p>			
2		智能核算、财务共享服务	数据集成与处理、生成凭证与报表、智能审核	<p>(1)能正确审核原始凭证的合法性、合理性、完整性和正确性；</p> <p>(2)能正确判断各原始凭证所反映的经济业务内容、性质和类型。</p>	《会计信息系统》、《智能化成本核算与管理》、《中级会计实务》、《会计信息系统》、《大数据技术在财务中的应用》、《财务大数据应用基础》	海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛“财务共享与合规养成”和“管理会计及业财数据分析”赛项，福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅主办	财务共享服务证书、会计专业技术资格（初级）
3		审计助理	审计资料整理、编制审计报告的基础材料、协助审计任务	<p>(1)能与各部门顺畅沟通；</p> <p>(2)能将所搜集审计证据汇总、整理到审计工作底稿中。</p>	《审计基础》、《管理会计实务》、《初级会计实务》、《中级会计实务》	“网中网杯”智能审计技能竞赛，中国商业会计学会主办	审计专业技术资格
4		税务助理	协助办理涉税业务、协助税款计算与申报、完成税务相关的基础工作	<p>(1)能协助地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务；</p> <p>(2)会进行简单基本是税款计算。</p>	《经济法基础》《智慧化税费申报与管理》《纳税筹划》《中级会计实务》	福建省职业院校技能大赛财经赛道（业财税融合大数据应用项目），福建省职业院校技能大赛组委会主办	智能财税证书、会计专业技术资格（初级）
5		资金专员	资金计划、预算和分析	<p>(1)能够识别、评估和管理资金管理中的风险；</p> <p>(2)能够预测企业的资金需求，并制定相应的资金计划和预算。</p>	《出纳业务操作》、《中级会计实务》、《财务管理实务》、《管理会计》	福建省职业院校技能大赛财经赛道（会计实务项目），福建省职业院校技能大赛组委会主办	财务共享服务证书、会计专业技术资格（初级）
6	发展岗位	会计员	成本核算、会计核算、财务分析	<p>(1)能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务；</p> <p>(2)能正确编制会计报表；</p> <p>(3)能正确熟练使用财务软件进行电算化处理。</p>	《初级会计实务》、《中级会计实务》、《财务管理实务》、《管理会计实务》、《智能化成本核算与管理》	福建省职业院校技能大赛财经赛道（会计实务项目），福建省职业院校技能大赛组委会主办；一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新	财务共享服务证书、会计专业技术资格（初级）

						大赛“会计实务”赛项，金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟等主办	
7		审计专员	参与专项审计和尽职调查、跟进审计检查中问题的整改与落实	(1)能够对企业财务报表进行深入分析，发现问题提出解决办法； (2)够获取审计证据，并做出准确的审计判断和决策； (3)会撰写各种审计意见的标准审计报告。	《审计基础》、《管理会计实务》、《初级会计实务》、《中级会计实务》	“网中网杯”智能审计技能竞赛，中国商业会计学会主办	审计专业技术资格
8		税务专员	税务申报、税款缴纳、发票管理、管理和更新税务相关文档和资料	(1)能够与税管员进行有效沟通，办理涉税业务； (2)会计算应缴纳的各种税费； (3)能运用税收申报系统申报税费。	《经济法基础》、《智慧化税费申报与管理》、《中级会计实务》、《经济法基础》	福建省职业院校技能大赛财经赛道（业财税融合大数据应用项目），福建省职业院校技能大赛组委会主办	智能财税证书、会计专业技术资格（初级）
9	迁移岗位	资金经理	整体资金管理和战略规划、融资和资金管理	(1)能够制定和执行合适的资金管理策略； (2)会不断探索新的融资渠道和资金管理方法。	《经济法基础》、《中级会计实务》、《财务管理实务》、《管理会计实务》	福建省职业院校技能大赛财经赛道（会计实务项目），福建省职业院校技能大赛组委会主办； 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“大数据财务应用与管理会计决策”赛项，金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟等主办	财务共享服务证书、会计专业技术资格（初级）
10		审计经理	主导或监督审计项目的实施、审核审计报告、沟通审计结果	(1)会制定和实施审计战略； (2)能够识别、评估和管理审计过程中的风险；	《审计基础》、《管理会计实务》、《初级会计实务》、《中级会计实务》	“网中网杯”智能审计技能竞赛，中国商业会计学会主办	审计专业技术资格

				(3)会与被审单位进行沟通与协商,处理审计事项。			
11		税务经理	制定税务制度、计划和策略、税务办理和、税务审核、提供税务咨询	(1)能有效进行税收筹划; (2)能够识别、评估和管理税务风险,确保企业的税务合规性。	《智慧化税费申报与管理》、《中级会计实务》、《纳税筹划》、《大数据技术在财务中的应用》	福建省职业院校技能大赛财经赛道(业财税融合大数据应用项目),福建省职业院校技能大赛组委会主办	智能财税证书、会计专业技术资格(初级)
12		业务会计	制定定价与促销策略、市场分析与资源投放、激励制度设计、产品研发与商业价值评估等	(1)会精通EXCEL、WORD、PPT等办公软件; (2)能够在项目开发执行全流程中提供财务支持; (3)能够协助业务部门做好项目预算、项目结算、收付款、成本管理、应收账款与存货管理、财务分析、税务管理、业绩考核等工作。	《中级会计实务》、《财务管理实务》、《管理会计实务》、《智能化成本核算与管理》、《Excel在会计中的运用》	福建省职业院校技能大赛财经赛道(会计实务项目),福建省职业院校技能大赛组委会主办 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“会计实务”和“大数据财务应用与管理会计决策”赛项,金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟等主办	财务共享服务证书、会计专业技术资格(初级)
13		财务经理	财务制度制订、负责全面的资金调配、会计工作	(1)能制定和执行财务制度; (2)组织财务的核算工作; (3)制定公司的年度财务预算; (3)分析投标项目的经营风险和财务风险。 (4)能够负责本部门人员的培训、考核、评价、奖惩工作。	《中级会计实务》、《财务管理实务》、《管理会计实务》、《智能化成本核算与管理》	福建省职业院校技能大赛财经赛道(会计实务项目),福建省职业院校技能大赛组委会主办; 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“大数据财务应用与管理会计决策”赛项,金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟等	财务共享服务证书、会计专业技术资格(初级)

						主办； 海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛“财务共享与合规养成”和“管理会计及业财数据分析”赛项，福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅主办	
14		大数据财务分析	数据测算、财务分析、撰写业绩报告	<p>(1) 能够熟练使用大数据分析工具；</p> <p>(2) 能够应用大数据分析工具分析公司业务概况、盈利情况、资产规模、资产质量等；</p> <p>(3) 会撰写月度业绩报告；</p> <p>(4) 能够利用大数据分析工具提供相关财务数据及财务测算。</p>	《大数据技术在财务中的应用》、《财务管理实务》、《管理会计实务》、《财务大数据分析》、《财务大数据应用基础》	<p>一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“大数据财务应用与管理会计决策”赛项，金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟等主办；</p> <p>海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛“财务共享与合规养成”和“管理会计及业财数据分析”赛项，福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅主办</p>	业财一体化应用证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，为党育人、为国育才，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业，面向会计专业人员、审计专业人员、税务专业人员等职业类别，对应企业会计核

算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等岗位（群），能够从事智能会计核算、财务数据处理与分析、税费申报与管理、财务共享服务、审计辅助、业财一体化应用等服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理、数据安全、信息保密等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守诚实守信、客观公正、廉洁自律的职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

①掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

②掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

③掌握大数据技术、数据库、人工智能财税应用、智能算法基础等数字化基础知识；

④掌握社会审计与内部审计等基础知识；

（6）掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

①掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

②掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编

制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统、财务机器人（RPA）、人工智能财税工具进行全流程业财处理的技能，能够利用 AI 工具自动识别票据、智能生成凭证、批量处理账务；

⑥具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据、人工智能技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、智能挖掘、自动建模与可视化输出；

⑨具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（7）系统掌握人工智能、信息技术基础知识，具备适配财会行业数字化、智能化转型需求的数字技能、数据思维与 AI 应用能力。熟悉人工智能在票据识别、智能核算、自动报税、财务风控、审计核查、数据预测等场景落地应用逻辑，能够运用 AI 工具简化重复财务工作、提升业财处理效率，具备数据合规、AI 伦理与财税数据安全意识；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备创新、就业创业能力；

（9）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（10）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（11）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝

贵、创造伟大的时代风尚，积极参与岗位实习、社会实践、志愿服务、创新创业、技能竞赛等实践活动。

(12) 实施分层分类特色培养，匹配岗位群与学生多元发展需求：

①岗位分类培养：面向出纳会计（资金助理）、智能核算（财务共享服务）、税务助理、审计助理四大核心岗位设置差异化能力梯度，分模块强化资金结算、智能账务、共享运营、智慧税务、审计核查专项技能，精准对接岗位赛事项目与对应核心课程；

②分层发展路径：构建三类递进培养方向，一是就业实操层，面向企业基础财会岗位，夯实出纳、核算、报税、审计基础实操能力；二是数智复合层，面向财务共享、大数据智能财务岗位，强化大数据、人工智能财税工具综合应用能力，对接技能大赛赛项要求；三是升学创新层，面向专本贯通、创新创业发展需求，拓展管理会计、财务数据分析、企业内控综合理论与创新实践能力；

③个性化分流机制：依托岗课赛证融合体系，根据学生职业规划、技能特长动态分流，兼顾就业上岗、技能竞赛、升学深造、自主创业多元发展目标，实现因材施教、人人成才。

六、课程设置与要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	形势与政策	1	16	第一至二学期
2	思想道德与法治	3	48	第一学期
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	第二学期
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	第一学期
5	中华民族共同体概论	1	16	第二学期
6	国家安全教育	1	16	第二学期
7	高等数学	4	64	第一至第二学期
8	大学生体育与健康 1	1	22	第一学期
	大学生体育与健康 2	2	32	第二学期
	大学生体育与健康 3	1.5	26	第三学期
	大学生体育与健康 4	1.5	28	第四学期
9	大学英语 1	3.5	56	第一学期
	大学英语 2	4	72	第二学期

10	艺术与审美	1	16	第二学期
11	大学语文	2	32	第三学期
12	中华优秀传统文化	1	16	第四学期
13	创新创业基础	2	32	第一学期
14	军事理论	2	36	第一学期
15	职业生涯规划与就业指导	2	32	第一学期和第四学期
16	劳动教育	1	16	第二学期
17	大学生心理健康教育	2	32	第一至第二学期
18	大学生安全教育	2	32	第一至第二学期
19	信息技术与人工智能	3	48	第一学期
20	“四史”课程	1	16	第四学期

(二) 专业课程

1.专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	习近平经济思想概论	1	16	第一学期
2	基础会计	4	72	第一学期
3	商务礼仪与沟通	1.5	28	第四学期
4	初级会计实务	4	68	第二学期
5	经济法基础	3	54	第二学期
6	出纳业务操作	2	36	第三学期
7	财务大数据应用基础	2.5	40	第三学期
8	经济学基础	2.5	45	第五学期
9	企业管理实务	2.5	45	第五学期

2.专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	会计信息系统应用	3	54	第二学期
2	中级会计实务	3	54	第三学期
3	管理会计实务	2.5	46	第四学期
4	大数据技术在财务中的应用	2.5	42	第四学期
5	智能化成本核算与管理	3	54	第四学期
6	智慧化税费申报与管理	3	54	第三学期

7	财务管理实务	3	54	第三学期
8	财务大数据分析	2.5	46	第四学期

3.专业拓展课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	Excel 在会计中的应用	1.5	28	第二学期
2	3D 打印技术	1.5	24	第五学期
3	纳税筹划	1.5	28	第五学期
4	审计实务	2	36	第五学期

4.集中实践课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	军事技能	3	78	第一学期
2	认识实习	1	26	第一学期
3	毕业设计	4	104	第五学期
4	岗位实习	20	520	第六学期
5	思政课实践	1	16	第四学期
6	艺术实践	1	16	第四学期
7	财务会计岗位综合实训	1	26	第四学期
8	办公软件技能提升实训	1	26	第五学期
9	创新创业模拟实训	1	26	第四学期
10	初级会计职称考试实训	1	26	第二学期
11	税收实务仿真实训	1	26	第三学期
12	Vbse(财务版)综合实训	2	52	第五学期

(三) 课程内容要求 (见附件)

七、教学计划总体安排

(一) 教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						授课方式	考核方式	
					合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20W 【14W】	20W 【18W】	20W 【18W】	20W 【18W】	20W 【14W】	20W 【20W】			
公共基础课程	公共基础必修	1	思想道德与法治	3	48	40	8	4*12W							②	考试
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2*14W+4							②	考试
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		4*12W						②	考试
		4	形势与政策	1	16	16	0	4*2W	4*2W	√	√	√	√	③	考试	
		5	中华民族共同体概论	1	16	16	0		2*8W					③	考查	
		6	军事理论	2	36	34	2	2*2W+32						③	考查	
		7	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2*6W	2*10W					②	考查	
		8	职业生涯规划与就业指导	2	32	30	2	2*6W				2*10W		②	考查	

	9	劳动教育	1	16	12	4		2*8W					③	考查
	10	创新创业基础	2	32	16	16	2*8W+16						③	考查
	11	高等数学	4	64	32	32	2*14W	2*18W					②	考试
	12	大学生体育与健康	6	108	0	108	2*11W	2*16W	2*13W	2*14W			②	考试
	13	大学英语 1	3.5	56	36	20	4*14W						②	考试
	14	大学英语 2	4.5	72	36	36		4*18W					②	考试
	15	大学语文	2	32	32	0			2*16W				②	考试
	16	国家安全教育	1	16	16	0		2*8W					②	考试
	公共基础必修小计		40	656	400	256	21	15	4	3				
公共基础 限选	17	“四史”课程	1	16	16	0				2*8W			①	考查
	18	信息技术与人工智能	3	48	8	40	4*12W						②	考查
	19	中华优秀传统文化	1	16	16	0				2*8W			②	考查
	20	艺术与审美	1	16	16	0		2*8W					②	考查
	21	大学生安全教育	2	32	16	16	2*8W	2*8W					③	考试
	公共基础限选小计		8	128	72	56	4	2	0	2				

公共基础 任选	22	人文艺术类课程	1	16	12	4		√	√	√	√	√	③	考查	
	23	社会认识类课程	1	16	12	4		√	√	√	√	√	③	考查	
	24	工具类课程	1	16	12	4		√	√	√	√	√	③	考查	
	25	科技素质类课程	1	16	12	4		√	√	√	√	√	③	考查	
	26	创新创业类课程	1	16	12	4		√	√	√	√	√	③	考查	
	公共基础任选小计（至少选修3类， 每类至少选修1门，至少3学分）			3	48	36	12		1	1	1	1	1		
	公共基础课程合计			51	832	508	324	25	18	5	6				
专业基础 必修	27	习近平经济思想概论	1	16	16	0	2*8W								
	28	●★基础会计	4	72	54	18	6*12W						②	考试	
	29	●★商务礼仪与沟通	1.5	28	20	8				2*14W			②	考试	
	30	★▲初级会计实务	4	68	68	0		4*17W					②	考试	
	31	★▲经济法基础	3	54	54	0		4*14W					②	考试	
	32	出纳业务操作	2	36	10	26			3*12W				②	考查	
	33	◆财务大数据应用基础	2.5	40	0	40			4*10W				②	考查	
	34	●经济学基础	2.5	45	36	9					5*9W		②	考试	
	35	●企业管理实务	2.5	45	36	9					5*9W		②	考试	

		专业基础必修小计(群共享课程用“●”标注)	23	404	294	110	8	8	7	2	10			
专业 核心 必修	36	会计信息系统应用	3	54	0	54		4*14W					②	考查
	37	▲中级会计实务	3	54	54	0			4*14W				②	考试
	38	管理会计实务	2.5	46	40	6				3*15W			②	考试
	39	◆大数据技术在财务中的应用	2.5	42	0	42				3*14W			②	考查
	40	智能化成本核算与管理	3	54	40	14				4*14W			②	考试
	41	▲智慧化税费申报与管理	3	54	38	16			4*14W				②	考试
	42	财务管理实务	3	54	48	6			4*14W				②	考试
	43	◆财务大数据分析	2.5	46	16	30				3*15W			②	考查
		专业核心必修小计	22.5	406	230	176	0	4	12	14	0			
专业 拓展 限选	44	Excel 在会计中的应用	1.5	28	0	28		2*14W					②	考查
	45	★3D 打印技术	1.5	24	0	24					3*8W		②	考试
	46	◆纳税筹划	1.5	28	28	0					3*9W		②	考试
		专业拓展限选小计	4.5	84	56	28	0	2	0	0	6			
专	47	财务机器人应用与开发	2	36	0	36				2*18W			②	考查

业 拓 展 任 选	48	企业内部控制	2	36	18	18			2*18W				②	考试
	49	审计实务	2	36	22	14					4*9W		②	考试
	50	证券投资	2	36	36	0					4*9W		②	考试
	51	营销心理分析	2	36	36	0					4*9W		②	考试
	52	行业会计比较	2	36	36	0					4*9W		②	考试
	53	会计与财务前沿	1	18	18	0					2*9W		②	考试
	54	商业伦理与会计职业道德	1	18	18	0					2*9W		②	考试
	55	资产评估	2	36	36	0				2*18W			②	考试
专业拓展任选小计（至少选修2学分）			2	36	26	10	0	0	0	2	4			
集 中 实 践 必 修	56	军事技能	3	78	0	78	3W						②	考查
	57	认识实习	1	26	0	26	1W						②	考查
	58	毕业设计	4	104	0	104					4W		②	考查
	59	岗位实习	20	520	0	520						20W	③	考查
	60	思政课实践	1	16	0	16				4*4W			②	考查
	61	艺术实践	1	16	0	16				2*8W			②	考查
	62	财务会计岗位综合实训	1	26	0	26				1W			②	考查

	63	办公软件技能提升实训	1	26	0	26				1W		②	考查
	64	◆创新创业模拟实训	1	26	0	26			1W			②	考查
	65	▲初级会计职称考试实训	1	26	0	26		1W				②	考查
	66	▲税收实务仿真实训	1	26	0	26			1W			②	考查
	67	Vbse(财务版)综合实训	2	52	0	52				2W		②	考查
	集中实践必修小计		37	942	0	942	4W	1W	1W	2W	7W	20W	
	专业课程合计		89	1866	580	1286	8	14	19	15	20	0	
合计	课内周学时						33	32	24	21	20	0	
	总学分/总学时数		140	2698	1088	1610							
备注：（1）标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式，不计入周学时。（2）群共享专业基础课程用“●”标注。（3）职业技能等级（资格）证书课证融合专业课程用“▲”标注。（4）立项“课程思政”课程要用“★”标注。（5）创新创业教育相关专业课程用“◆”标注。（6）授课方式为：线上授课、线下授课、线上线下混合。													

（二）课程学时比例

课程类别	课程性质	学分数	学时数			学时百分比 (%)
			讲授	实践	总学时	
公共基础课程	公共基础必修	40	400	256	656	24.3%
	公共基础限选	8	72	56	128	4.7%
	公共基础任选	3	36	12	48	1.8%
	小计	51	508	324	832	30.8%
专业课程	专业基础必修	23	294	110	404	15.0%
	专业核心必修	22.5	236	168	404	15.0%
	专业拓展限选	4.5	28	52	80	3.0%
	专业拓展任选	2	22	14	36	1.3%
	集中实践必修	37	0	942	942	34.9%
	小计	89	580	1286	1866	69.2%
合计		140	1088	1610	2698	100.0%

（三）教学计划安排（按周安排）

学年	学期	军事技能	课堂教学	考试	劳动	集中性实训实习实践	毕业设计	岗位实习	机动	周数	备注
一	1	3	14	1	√	1			2	20	1. 入学教育结合军事技能安排； 2. 社会实践结合认识实习安排； 3. 毕业设计结合岗位实习安排。
	2		18	1	√	1			1	20	
二	3		18	1	√	1			1	20	
	4		18	1	√	2			1	20	
三	5		14	1	√	3	4		1	20	
	6					20		20		20	
合计										120	

八、实施保障

（一）师资条件

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。大数据与会计专业教师队伍建设坚持以“四有好老师”为标准，以“四个相统一”为要求，以“四个引路人”为方向，将师德师风作为教师评价的首要标准。通过整合校内外优质人才资源，选聘具有丰富实践经验的企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”教师创新团队。团队建设注重建立常态化教研机制，定期开展以大数据技术

在会计领域应用为主题的教学研讨活动，推动教师参与企业实践、技术研发和教学改革。同时，建立健全教师发展激励机制，鼓励教师考取职业技能等级证书和职称证书，参与行业标准制定，并将企业真实项目转化为教学案例，促进教师专业能力与行业需求同步提升。通过构建“师德引领、校企共育、教研互促”的教师发展体系，打造一支既精通会计专业理论又掌握大数据技术应用的高素质教师队伍，为培养复合型财务大数据人才提供有力保障。

1. 专任教师

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。大数据与会计专业现有专任教师 11 人，其中高级职称 2 人，中级职称 8 人，初级职称 1 人。目前在校学生数和专任教师比例为 46: 1。专任教师中研究生学历的专任教师占比 72.7%， “双师” 素质教师占 90.91%；具有高级会计师 1 名、注册会计师资格 2 名、中级会计师 6 名；具有行业企业生产一线工作经历的达 75%。教学成果显著，主持省级精品资源共享课 1 门，校级精品资源共享课程 2 门。专业教师参加福建省职业院校教师教学能力比赛，获福建省三等奖 2 项。

表 1 专业专任教师情况一览表

序号	姓名	学历	学位	专业技术职务	职业资格	是否双师型	拟任课程
1	蔡元忠	研究生	硕士	副教授	高级会计师	是	《纳税筹划》
2	黄爱美	本科	硕士	副教授	中级会计师	是	《基础会计》
3	刘伟	研究生	硕士	讲师	中级会计师	是	《初级会计实务》
4	谢双双	本科	学士	讲师	财务共享讲师	是	《会计信息系统应用》
5	陈丽琴	研究生	硕士	讲师	中级会计师	是	《中级会计实务》
6	陈群	本科	学士	讲师	财务共享讲师	是	《出纳业务操作》
7	黄剑萍	研究生	硕士	讲师	注册会计师、中级会计师	是	《经济法基础》
8	郑容容	研究生	硕士	讲师	财务共享讲师	是	《智慧化税费申报与管理》
9	林榕	研究生	硕士	讲师	财务共享讲师	是	《智能化成本核算与管理》
10	郑楠楠	研究生	硕士	讲师	注册会计师、中级会计师	是	《财务大数据分析》

11	沈雨婕	研究生	硕士	助教	中级会计师	是	《财务大数据基础》
----	-----	-----	----	----	-------	---	-----------

2.专业带头人

蔡元忠，男，副教授，大数据与会计专业带头人。高级会计师、高级管理会计师、担任政协委员、从事纳税筹划、财务管理教学和科研工作，主讲管理会计、纳税筹划等课程；在国内中文核心期刊、本科学报、省级及以上刊物发表教育、教学研究论文 16 篇；主持、参与出版《企业会计制度设计》等教材 5 本；荣获国家级职业教育教学成果二等奖、福建省职业教育教学成果一等奖；曾担任拟上市公司财务总监多年；曾担任工商系主任，福建省高职高专会计专业带头人，曾获校优秀教师等荣誉称号。

3.本专业兼职教师

兼职教师主要是从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业校外兼职教师 11 人，专兼教师比例 1: 1。均为具有本科及以上学历、中级及以上专业技术职称、悉财务核算、税收筹划、财务共享等工作的财务、管理人员。并具备良好的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生完成教学任务。

表 2 专业兼职教师情况一览表

序号	姓名	学历	学位	专业技术职务	职业资格	所在单位	拟任课程
1	郑永胜	本科	学士	财务总监	高级会计师	才子服饰有限公司	实训指导
2	蔡明洪	本科	学士	特聘副会长	高级会计师	中关村企业财务管理协会	实训指导
3	吴锦楚	本科	学士	科长	高级会计师	莆田市财政局	实训指导
4	方伟	本科	学士	财务总监	高级会计师	深圳盖比尔珠宝公司	实训指导
5	郑建雄	本科	学士	总经理	-	高鑫财税信息咨询公司	实训指导
6	朱建洪	本科	学士	科长	-	莆田市经贸局	实训指导
7	黄细聪	本科	学士	财务总监	-	莆田新路鞋业公司	实训指导
8	关玉和	本科	学士	副主任	中级会计师	莆田华兴有限责任会计师事务所	实训指导

9	张新景	本科	学士	财务总监	-	莆田烟草公司	实训指导
10	刘文秀	本科	学士	财务总监	-	莆田人寿保险有限公司	实训指导
11	林建彪	研究生	硕士	董事长特别助理	注册会计师	富力联合(福建)集体股份有限公司	实训指导

(二) 教学设施

1. 正常课堂教学条件

专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

大数据与会计专业现拥有会计校内实训基地，下设 7 个实训中心：会计手工实训中心、会计综合模拟实训、创新创业模拟实训中心、用友财务软件仿真实训中心、VBSE 财务综合实训中心、财务大数据实训室和智能出纳实训室。配有计算机 400 台，面积达 480 平方米的独立会计实训教室，实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，可以满足教学要求，实验、实训开出率达到 100%。生均教学科研仪器设备为 0.48 万，符合要求。

表 3 校内实训设备情况一览表

序号	实验实训基地（室）名称	实验实训室功能（承担课程与实训实习项目）	面积、主要实验（训）设备名称及价值	工位数（个）	对应课程
1	会计手工实训中心	基础会计、基础会计仿真实训	60m ² 、凭证装订机、会计专用账册与凭证等，价值 5 万	50	基础会计
2	会计综合模拟实训（福思特和网中网）	智慧化税费申报与管理、初级会计实务和中级会计实务课程、税收实务仿真实训	60m ² 、60 台电脑、2 套模拟软件、投影设备等，价值 44.57 万	60	财务会计岗位综合实训、税收实务仿真实训
3	创新创业模拟实训中心	创新创业模拟实训	60m ² 、60 台电脑、1 套模拟软件、投影设备等，价值 15 万	60	创新创业模拟实训
4	用友财务软件仿真实训中心	会计信息系统课程	60m ² 、60 台电脑、1 套模拟软件、投影设备等，价值 16.45 万	60	会计信息系统
5	VBSE 财务综合实训中心	Vbse(财务版)综合实训	120m ² 、100 台电脑、1 套模拟软件、投影设备等，价值 127.255 万	100	Vbse(财务版)综合实训
6	财务大数据实训室	大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应	60m ² 、60 台电脑、3 套模拟软件、投影设备等，价值	60	大数据技术应用、财务

		用、财务大数据分析、Excel在会计中的应用	25万		大数据分析
7	智能出纳实训室	出纳业务操作	60m ² 、60台电脑、1套模拟软件、投影设备等，价值25万	60	出纳业务操作

备注：工位指数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

3.校外实训基地

大数据与会计专业目前与福建才子服饰股份有限公司、高鑫（莆田）财务信息咨询有限公司、莆田铭泰税务师事务所有限公司和莆田市平头哥财务有限公司等多家知名企业建立校外实训基地，为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制、管理制度、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

表4 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	承担功能（实训实习项目）	工位数（个）
1	才子服饰股份有限公司	综合实训和顶岗实习	60
2	高鑫（莆田）财务信息咨询有限公司	综合实训和顶岗实习	60
3	莆田铭泰税务师事务所有限公司	综合实训和顶岗实习	60
4	莆田市平头哥财务有限公司	综合实训和顶岗实习	40

备注：工位指数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

一是坚持质量第一。优先选用国家规划、省职业教育优秀教材、重点建设教材、校企合作双元开发教材；二是坚持选新用新。优先选用近3年出版或再版教材。所选用的教材应符合大数据与会计人才培养目标和有关课程标准的要求，体现大数据与会计专业工学结合特色，满足教学改革需要。

表5 课程推荐教材一览表

课程名称	教材名称	作者	出版单位	出版时间
基础会计	基础会计（第四版）	袁三梅	北京理工大学出版社	2024
财务管理实务	财务管理（第八版）	张玉英、毛爱武	高等教育出版社	2026
财务大数据应用基础	Python 财务基础（第二版）	王新庆、张艺博	高等教育出版社	2025

出纳业务操作	出纳业务操作（第五版）	高翠莲	高等教育出版社	2025
经济学基础	经济学基础（第三版）	冯瑞	高等教育出版社	2025
智慧化税费申报与管理	智慧化税费申报与管理	冯秀娟、李辉	高等教育出版社	2024
财务大数据分析	财务大数据分析可视化：基于Power BI案例应用（第2版 微课版）	顾瑞鹏 汪刚	人民邮电出版社	2025
管理会计实务	管理会计实务（第三版）	周阅丁 增稳	高等教育出版社	2024
成本核算与管理	智能化成本核算与管理	柯于珍、谭婧	高等教育出版社	2024

2. 图书文献基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询借阅。专业类图书主要包括：财务会计、成本核算、会计信息系统、税费计算与纳税申报、财务管理、管理会计、财务共享等实务案例类图书，数百种经济管理类学术期刊等。

3. 数字教学资源基本要求

大数据与会计专业建有《初级会计实务》一门省级精品在线开放课程，《出纳会计》一门校级精品在线开放课程，已购买网中网财务会计技能竞赛平台、用友TTC管理会计平台、新道VBSE财务实践教学平台、BCase企业案例综合教学平台、BCase财务会计分岗实训教学平台和福思特税收实务实训教学软件等教学实训平台。

表6 教学课程学习资源一览表

序号	课程名称	空间学习资源地址	其它学习资源
1	初级会计实务	https://www.xueyinonline.com/detail/260707172	https://www.xueyinonline.com/detail/260609405
2	出纳会计	https://mooc1-api.chaoxing.com/course/222654686.html	https://www.xueyinonline.com/detail/260357601
3	税收实务仿真实训	http://10.115.41.102:8086/qcpt	https://www.xueyinonline.com/detail/260826655
4	Vbse(财务版)综合实训	http://10.115.41.102:8083/rt	https://www.xueyinonline.com/detail/261732223
5	财务会计岗位综合实训	http://10.115.41.101:8091	https://www.xueyinonline.com/detail/261230614

（四）教学方法

坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，突出职业教育类型特色，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等灵活选用适宜教学方法，确保达成预期教学目标。

1.充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学 MOOC、省级在线开放课程、学习通等平台）开展教学。

2.采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、虚拟仿真教学模式，打造优质课堂。以学生为中心，分小组开展教学，针对不同教学对象和教学内容灵活施教，教师对教学成果进行评价与展示，持续提高教学效果。

3.结合中国大学 MOOC、学习通等平台，实施线上线下混合式教学，包括以下环节：课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点；课中：根据学生课前学习疑难点，教师有针对性进行讲解，通过“课中讨论”“头脑风暴”“提问”“测试”“小组 PK”等方式帮助学生掌握教学内容；课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

4.推进课程思政与岗课赛证融合育人。将课程思政建设融入教学全过程，把思想政治素养、财经职业道德、职业精神、工匠精神纳入素质培养目标。实施初级会计职称证书和 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，实现书证融通、岗课赛证综合育人。

（五）质量保障

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。具体做法如下：

（1）成立由行业专家、政府人员、企业业务骨干、中高职专业带头人和院校骨干教师以及若干学生代表（在校生、毕业生）组成的专业建设指导委员会，形成多方参与、多方合作、共同建设的运行机制。定期召开专业建设指导委员会会议，参与人才培养方案的制定，促进校企共同开发课程、指导专业校外实习和实训基地建设，研究专业人才培养中的问题，并提出解决方法和措施，提升人才培养质量。

（2）为健全大数据与会计专业教学质量监控体系，本专业构建了“四位一体”的现代教育评价机制。构建了“学生评教（60%）+系部及校级督导评教（30%）+教务处及实训中心评教（10%）”的多维度评价体系，将考核重点从单一教学效果转向教学成果转化率、学生就业质量等产出指标，符合“以评促教、以评促学、

以评促管”的宗旨，体现了公平、公正、公开的原则。在强化过程评价方面，建立了贯穿教学全过程的质量监控系统，通过电子数据记录、智慧课堂监测、阶段性教学诊断等手段，对备课、授课、实践指导等各环节实施动态考核。在增值评价探索上，创新设计教师发展增值量表和学生能力成长模型，重点考察师生在技能竞赛、证书考取、企业实践等方面的进步幅度。实现从“单一评判”到“多元诊断”的转变，形成“监测-评价-反馈-改进”的质量闭环，为培养高素质技术技能人才提供制度保障。

(3) 在专业教研组织建设方面，成立由专业带头人、骨干教师和企业专家组成的课程组，实行“一课双师”制，确保每门核心课程至少配备 1 名专任教师和 1 名行业导师。建立线上线下相结合的教研机制，线上依托智慧教学平台搭建虚拟教研室，共享教学资源；线下每月组织不少于 1 次的集中备课活动，重点研讨大数据技术在会计实务中的应用案例。同时，每学期初、期中、期末定期召开三次教学研讨会议，针对教学过程中的问题进行诊断与改进。质量保障方面，实施“三查三评”制度：查备课记录、查教学实施、查教学效果；开展学生评教、同行评课、企业评学。建立教研活动档案管理制度，将教师参与教研情况纳入绩效考核，并与职称评聘挂钩。通过企业参与的课程质量评价机制，确保教学内容与行业标准同步更新，形成“计划-实施-评价-改进”的闭环质量管理体系，持续提升人才培养质量。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。通过每学期的期初、期中、期末检查，对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，提高教学过程各个环节的教学质量；通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动，增强学生与教师的双向互动，不断完善教学过程；通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业岗位实习、实地走访调研等形式，及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培

养质量。结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

九、毕业要求

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

(一)学时学分要求

学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，必修课全部及格，选修课完成最低学分。具体如下：

序号	课程类型	应修学分	应修学时
1	公共基础课程	51	832
2	专业课程	89	1866
合计		140	2698

(二)其他要求

1. 毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。
2. 达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求。
3. 建议取得 1 本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书等（详见参考下表）：

序号	证书名称	证书等级	颁证单位
1	会计专业技术资格	初级	人力资源和社会保障部、财政部
2	智能财税职业技能等级证书	初级	中联集团
3	财务共享服务职业技能等级证书	初级	北京东大正保科技有限公司
4	其他职业技能等级（资格）证书等	初级	等

4. 获得 1 项院级及以上比赛奖状或参与 1 项院级及以上活动（示例如下）：

序号	赛事名称	活动名称
1	会计技能院赛	各项志愿服务活动
2	数智企业经营管理沙盘	各类社会实践活动
3	业财税融合大数据应用院赛	无偿献血活动
4	创新创业院赛	十佳歌手赛
5	智能审计技能竞赛	校运动会
6	全国高等职业院校大数据财务管理技能大赛	校园文化节系列活动
7	金砖国家技能发展与技术创新大赛	校园其他类文体活动
8	福建省职业院校技能大赛	社区相关系列活动
9	海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛	宿舍文化节系列活动

十、办学特色

大数据与会计专业本专业紧跟区域产业优势与行业需求，动态优化人才培养方案，培养目标、培养规格、课程体系、教学条件与时俱进，突出校本特色，专业辨识度高，着力打造具有区域影响力的财经类专业品牌。

1. 总体定位

立足莆田、服务福建、面向数字经济，以“财务+大数据”深度融合为核心，依托电子商务专业群“一条主线、二元育人、四能进阶、四维融合”建设导向，培养懂业务、精核算、善分析和能决策的复合型数智财会人才。



2. 人才培养模式特色

(1) 二元协同：采用“校-企二元”育人模式，学校与企业深度合作，围绕行业需求、职业岗位、业务流程、工作任务四大维度，反向设计专业建设、课程体系、教学过程与教学内容，确保人才培养与企业需求无缝对接。学校侧重于理论教学与基础能力培养，企业则提供实践场景与真实项目锻炼机会。例如，企业定期派行业专家到学校开展讲座、指导实践课程；学校教师也会深入企业调研，将行业最新案例融入教学。

(2) 四能进阶：构建“懂业务、精核算、善分析和能决策”四维能力阶梯。从基础的财税处理能力，到数智化技术应用能力，再到辅助管理决策能力，逐步递进培养。学生在低年级着重学习财税基础知识，中年级深入掌握大数据分析等数智化技术，高年级参与企业管理决策模拟实践。

(3) 四融教学：在专业建设、课程体系、教学过程、教学内容中融入思政教育、岗课赛证、创新创业、财数素养。如在课程体系中，我们同步构建了贯穿专业全程的课程思政体系，实现思政元素与专业教学的深度融合。将会计职业资格考试内容融入专业课程；在教学过程中，通过创新创业项目培养学生创新思维和创业能力。

3.校本特色

(1) 师资融合：学校打造了一支“双师型”师资队伍，既有具备深厚专业理论知识的校内教师，又有来自企业一线的兼职教师。校内教师定期参加企业实践培训，企业教师参与学校教学研讨，共同开发课程与教材。

(2) 课证融通：深度对接初级会计职称考试，将考试大纲内容融入课程体系，实现“课程学习=考证备考”的无缝衔接。积极开展“1+X 财务共享服务”职业技能等级证书试点，将证书考核内容融入专业课程。

(3) 专业认知：通过开展专业认知实训，组织学生深入企业，亲身体验业务流程，感受职场氛围。同时，邀请行业名师进校园，分享前沿知识与实战经验，拓宽学生视野，助力学生快速建立专业认知，明晰职业发展方向。

4.区域特色

(1) 校企协同：与莆田当地企业紧密合作，如三棵树涂料、才子服饰股份有限公司、高鑫（莆田）财务信息咨询有限公等。共建实训基地，企业为学生提供实习岗位和实践项目，让学生接触真实业务场景；学校为企业提供财务咨询、人员培训等服务，实现人才培养与企业需求无缝对接。

(2) 数字经济赋能：福建大力发展数字经济，大数据与会计专业紧跟趋势，强化大数据、人工智能等技术在会计领域应用教学，如财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用等，培养学生利用新兴技术处理财务数据、提供决策支持能力，契合福建数字经济产业对财务人才需求。

十一、附录

1. 公共基础课程说明表
2. 专业基础课程说明表
3. 专业核心课程说明表
4. 专业拓展课程说明表
5. 集中实践教学课程说明表

附件 1

公共基础课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	思想道德与法治	通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过该课程的教学，帮助学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观；自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力；确立中国特色社会主义的共同理想和信念。坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定建设和发展中国特色社会主义的信心，坚定对党和政府的信任，增强实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的历史使命感与社会责任。	以马克思主义中国化的历程和理论成果为主线，帮助学生了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观；自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题；确立中国特色社会主义的共同理想和信念。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过该课程的教学，引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的理论成果和思想精髓，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。深刻理解“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”的重要内容及内在逻辑，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。	课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，让学生掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	全程运用多媒体进行教学
4	形势与政策	通过该课程的教学，帮助学生提高思想政治素质，正确认识国内外形势，增强民族自信心和自豪感，增强建设中国特色社会主义的信心；有助于学生拓宽视野，改善知识结构，了解我国社会改革与发展的实践与进程。	本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事，引导学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。	采用课堂讲授、线上授课、线下专题讲授、形势报告讲座方式。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
5	中华民族共同体概论	通过该课程的教学，帮助学生掌握中华民族共同体的理论内涵、历史渊源及现实意义，理解各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的核心要义，熟悉党的民族政策与实践路径。培养学生具备运用马克思主义民族理论分析现实问题的能力，增强跨文化沟通与民族团结实践能力，最终强化中华民族共同体意识，坚定文化自信与国家认同，培养维护民族团结、促进社会和谐的责任感。	课程内容紧扣理论与实践相结合的原则，涵盖中华民族共同体的理论基础、历史渊源、文化根基及新时代实践路径。帮助学生掌握中华民族共同体形成逻辑、历史贡献与政策体系，提升政策理解与跨文化沟通能力，增强“五个认同”，树立民族团结意识与责任感。	案例教学、互动研讨与实践教学、线上线下结合教学
6	军事理论	军事理论课程以国防教育为核心，通过系统化的军事教学实践，帮助大学生掌握基础军事理论知识体系。课程旨在实现三大育人目标：一是筑牢国家安全根基，增强国防观念与国家安全意识；二是培育家国情怀，强化爱国主义、集体主义精神；三是锻造纪律素养，提升组织纪律性与团队协作能力。通过多维度的素质培养，该课程不仅有效促进大学生综合素质的全面发展，更为中国人民解放军储备优质兵员、培养高素质预备役军官奠定了坚实基础。	教学内容涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面。教学要求如下：增强学生的国防观念，强化其关心国防、热爱国防、自觉参加和支持国防建设的意识。帮助学生明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。引导学生牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发其开展技术创新的热情。培养学生为国防建设服务的思想，培育坚定的爱国主义精神。	采用课堂授课、线上平台、系列讲座等形式
7	大学生心理健康教育	使大学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种问题，有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长。	主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善，学会学习，恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出实践与体验。	采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。
8	职业生涯规划与就业指导	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使学生能理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。	本课程着力聚焦职业生涯规划基础知识、基本理论、自我探索、生涯与职业决策以及大学生职业规划的制定与实施等内容，基本涵盖了大学生在职业生涯规划过程中所需的各类知识与技巧。课程紧密贴合学生求职、创业的实际需求，将求职心理学、社会学、品德修养以及职业素养等知识与技能有机融合，致力于培养学生在求职、创业等方面的专业技能，塑造良好的求职心理品质，增强综合职业素养，从而全面提升学生的就业能力。	采用课堂讲授、典型案例分析、行为测试、小组讨论、见习参观等方法。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
9	劳动教育	注重围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动法规、劳动安全、创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。	结合学院垃圾分类、志愿服务、劳动精神、劳模精神、工匠精神、学生实训等劳动教育与实践开展情况，从“理解劳动的意义”“树立正确的劳动态度”“锻炼劳动能力”和“尊重劳动成果”等模块，阐释了劳动思想、劳动知识、劳动技能和劳动实践等有关内容。	采用课堂讲授、专家讲座、专题实训、实践活动等形式相结合。
10	创新创业基础	以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标，为大学生创业提供全面指导，帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持，让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。	本课程遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，经验传授与创业实践相结合，紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状，结合大学生创业的真实案例，为大学生的创业提供全面的指导和大学生的创业进行全面的定位和分析，以提高大学生的创业能力。	采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。
11	高等数学	使学生能运用数学中的微分方程、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题，培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统，使学生具有数学领域的语言系统；提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略，使学生具有数学的头脑。引导学生思考，提升思维品质，提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新创造能力等，为未来可持续发展夯实基础。	本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等几方面的内容，以专业及岗位需求确定教学内容，选择内容组合模块，制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中，以知识教学为载体，突出数学思想和方法，着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述，例举该思想或方法在实际问题中的典型案例，使学生深入体会常用数学思想方法，提高思维能力和数学素养。	采用多媒体课件与板书相结合的教学手段,运用超星平台,课前推送学习资源,课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动,课后布置作业及小测。
12	大学生体育与健康	体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程； 1.身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和谐发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄； 2.运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法； 3.终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。	主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。 1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核； 2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等； 3、学生体质健康标准测评。 充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。	讲授、项目教学、分层教学，专项考核。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
13	大学英语 1、2	本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以英语学科核心素养为核心，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作过程中所需要的英语打好基础。	任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。
14	大学语文	通过文学体会语文魅力的同时，将文学中固有的智慧、感性、经验、审美意识、生命理想等等发掘和展示出来，立德树人，传扬中华优秀传统文化。同时进一步提高大学生阅读分析能力和写作表达能力，培养学生的人文精神和职业素养。	本课程精选经典古诗文 30 篇左右，作品以经典名著为主，兼顾各类体裁，从作家的人生经历、作品的背景、作品的思想内容及艺术特色等诸多方面作深入细致地剖析，以点带面，使学生了解和掌握各历史阶段的文学的全貌，提高学生思考、欣赏和分析作品的的能力，密切联系当今社会生活实际尤其是大学生生活实际，开展丰富多彩的校园活动，将课堂学习情况与课外学习效果结合起来对学生进行综合评价。	采用小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。
15	国家安全教育	1.知识目标：系统掌握总体国家安全观的核心内涵，理解“12+4”重点领域安全的定义、威胁与维护方法。 2.能力目标：具备分析国家安全问题的能力，能够结合专业领域提出维护国家安全的对策。 3.素质目标：树立国家安全底线思维，强化责任担当，践行总体国家安全观。	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。包括国家安全的内涵、原则、总体安全观、重点领域；国家安全形势；国际战略形势。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。	课堂讲授、案例分析、网络视频、小组讨论、实践教学

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
16	信息技术与人工智能	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是提升学生信息素养的基础，主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 拓展模块是选修内容，各系结合区域产业需求和地方资源、不同专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容。深化学生对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，主要包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。	通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。拓展模块采用线上授课方式。
17	中华优秀传统文化	知识目标：要求学生比较系统地熟悉中华优秀传统文化；正确分析传统文化与现代化文明的渊源；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。 能力目标：要求学生能够具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。 素质目标：使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。	学习传统文化中的哲学思想、中国文化中的教育制度、伦理道德思想、中国传统文化的民俗特色、传统文学、传统艺术、古代科技、医药养生、建筑、体育文化的发展与影响；了解莆田妈祖文化的简介和精神。	线上线下结合方式
18	艺术与审美	能力目标： 1.能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。 2.能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。 3.能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。 素质目标： 1.通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等。2.保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风。	通过明确不同门类艺术的语言要素与特点，所具有的审美特征，积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。	线上线下结合方式

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
19	大学生安全教育	<p>1.知识目标：使学生掌握国家安全观念、法律法规、防范电信网络诈骗、禁毒、网络安全、应急处理等基本安全知识。</p> <p>2.能力目标：培养学生具备火灾逃生、地震自救、溺水急救、交通安全、反诈识骗等实践操作能力。</p> <p>3.素质目标：提升学生遵纪守法意识，增强心理素质，培养面对压力、挫折的自我调适能力，形成良好的安全行为习惯。</p>	<p>本课程理论课根据打击治理防范电信网络诈骗形势政策变化实时更新教学内容，讲授高发电信诈骗犯罪活动的套路和手段，强化学生对《反电信网络诈骗法》的掌握，使学生掌握反诈识骗技巧。实践课以讲座、网课、演练等方式开展，包括国家安全观念、法律法规、反诈、网络安全、应急处理等方面知识，注重培养学生的危机应对能力和自我保护技能。旨在提高学生的安全素养，增强法治意识，确保在面临安全风险时能够做出正确判断和有效应对。</p>	<p>可采用课堂授课、系列讲座、社会实践等方式。</p>
20	“四史”课程	<p>教育引导學生深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。</p>	<p>包含党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，涵盖我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程和社会主义发展的几百年历程。</p>	<p>线上课程，主要采取案例分析、情景模拟、课后成果检验等方法。</p>

附件 2

专业基础课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
1	习近平经济思想概论	引导学生系统掌握习近平经济思想的核心要义与实践要求，理解中国特色社会主义政治经济学的理论逻辑，树立正确的经济观与发展观，提升运用科学理论分析经济现象、解决实际问题的能力，增强服务高质量发展的责任感与使命感。	主要教学内容包括习近平经济思想的形成脉络、核心内涵与重大意义，重点讲授新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展、共同富裕等重要论断，结合典型经济案例解读理论的实践应用，要求学生能运用理论分析现实经济问题。	采用课堂讲授、专题研讨、案例教学、线上线下混合式教学相结合的方式，结合时政热点开展小组讨论与社会调研。	过程性考核和终结性考核相结合
2	基础会计	知识目标：了解会计的基本理论，掌握会计分录的编制，掌握会计凭证填制与审核、账簿设置与登记、财产清查方法及其结果的会计处理等，初步认识资产负债表和利润表。 能力目标：能审核原始凭证、填制记账凭证，能设置账簿并熟练登记账簿，能模拟财产清查方法并能够对其结果进行会计处理，能编制资产负债表和利润表。 素质目标：具有团队精神和协作精神，具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。	主要教学内容包括会计的对象、职能、本质、方法，会计要素及会计平衡式，账户和复式记账，会计凭证，会计账簿，主要经济业务的核算，财产清查，会计核算程序以及财务报告。要求学生掌握基础会计的基本原理、基本方法，能应用借贷记账法核算企业简单经济业务，知道资产负债表和利润表的作用和结构内容，达到会计从业人员的相关要求，养成诚实守信、严谨细致、认真求实的工作作风，养成独立分析和解决会计实际问题的能力。	讲授法、案例教学法、情景模拟法、角色扮演法、小组讨论法、线上线下混合式教学法	过程性考核和终结性考核相结合

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
3	商务礼仪与沟通	<p>知识目标：了解商务礼仪与沟通的基本理念，掌握商务形象礼仪、商务交往礼仪、会议礼仪、宴请礼仪、语言沟通和非语言沟通、倾听与演讲技巧、网络沟通技巧等知识。</p> <p>能力目标：具备职业形象塑造能力、商务交往能力、商务活动组织能力、语言表达能力、写作能力、应变能力等。</p> <p>素质目标：爱国、爱岗、敬业；文明、诚信待人；团队精神和集体荣誉感；良好的职业道德和社会责任感；开拓创新意识。</p>	<p>教学内容包括，礼仪与沟通认知、商务形象礼仪、商务交往礼仪、会议与仪式礼仪、商务宴请礼仪、语言沟通、非语言沟通、倾听技巧、演讲技巧、网络沟通技巧。</p> <p>通过专业基础知识和职业教育相结合，获得职场工作所需的实践技能；着重塑造学生的形象塑造、商务交往、商务活动组织的能力，在具体教学项目的完成过程中，让学生学会分析、解决问题并进行创造性思维。</p>	理实一体化、项目化教学，主要采用课堂讲授、典型案例等具体教学方式	过程性考核和终结性考核相结合
4	初级会计实务	<p>知识目标：熟悉企业业务流程和会计核算岗位职责，掌握企业各种业务的处理及填写会计凭证的方法，掌握账簿的设置与登记方法，掌握资产负债表和利润表编制的方法。</p> <p>能力目标：能运用会计基本理论知识解决日常业务的常见问题，能解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程，初步具备职业判断能力。</p> <p>素养目标：培养“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握货币资金、应收及预付款项、存货、固定资产、无形资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等方面主要经济业务的账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法。</p> <p>掌握初级会计人才所必需的企业财务会计的相关知识和岗位技能，并养成“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格。</p>	讲授法、案例教学法、角色扮演法、讨论法等教学法	过程性考核和终结性考核相结合

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
5	经济法基础	<p>知识目标：了解法律的相关概念及相关法律责任，熟悉会计法律相关制度法律责任；掌握支付结算法，掌握货物以及劳务税收法律制度，掌握劳动合同和社会保险的相关内容。</p> <p>能力目标：能够依法处理会计业务、依法办理支付结算、依法履行劳动合同、依法完成税款缴纳。具备分析和解决经济法律问题的实际操作能力。</p> <p>素质目标：培养会计人员职业道德规范，培养社会责任感，具有崇尚宪法、遵法守纪，具有法治观念和法治思维。</p>	<p>主要教学内容包括法律知识概述、会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度以及税法概述及货物和劳务税法律制度。</p> <p>要求学生熟悉法的基础知识，掌握一定的经济法基本原理，能够运用法律方法处理经济活动中的问题。培养出具有良好法律素养和较强职业能力的高素质人才。</p>	<p>选用讲授法、案例教学法、情景模拟法、讨论法等教学法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>
6	出纳业务操作	<p>知识目标：了解出纳工作的内容和要求，掌握出纳书写、点钞和验钞技能，掌握现金收支和清查业务，掌握银行账户管理，银行结算业务办理和账簿登记、存款清查业务办理。</p> <p>能力目标：能规范填写票据的金额和日期，能够规范、熟练地点钞和验钞，能规范管理库存现金，并能对其进行清查和处理，能规范管理银行存款，能对其进行清查并准确编制银行存款余额调节表调节未达账项。</p> <p>素养目标：培养学生的诚实做人，光明磊落；保密守信，谨防泄密的职业精神。</p>	<p>主要教学内容包括出纳岗位认知、出纳基本技能、库存现金业务、银行结算业务等。</p> <p>要求学生做学结合、边学边做，具备能胜任出纳岗位的职业能力，提高学生分析和解决出纳工作的问题，适应该岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业课程做好铺垫。</p>	<p>理论和实践课程交替进行的教学模式。在工作任务引领下以案例分析、分组讨论、演练结合、情境教学、角色扮演等形式展开。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
7	大数据技术应用基础	<p>知识目标：了解大数据相关的基础常识，掌握 Python 环境搭建与使用，掌握 Python 基础程序设计、分支结构程序设计、循环结构程序设计的方法、掌握数据分析工具应用等。</p> <p>能力目标：能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析中；能够收集和利用数据、对数据进行清洗加工、选择数据进行分析并将结果可视化；</p> <p>素养目标：培养学生运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的能力；具备合作精神和团队协作能力。</p>	<p>教学内容由 10 个项目组成，包括财务大数据认知、Python 基础及运用、数据分析工具、统计计算与分组运算、数据清洗、数据规整及数据分析与可视化等十个项目。</p> <p>通过本课程的学习，可培养学生具备基本的编程思维、逻辑思维和数据思维，为后续更深入地学习财务大数据分析的相关课程提供能力支撑</p>	<p>理实一体化、项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导等教学方法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>
8	经济学原理	<p>知识目标：了解经济学的基本观点，掌握价格与弹性理论、消费者行为分析、生产者行为分析、成本与收益、市场结构分析、生产结果分配和失业与通货膨胀等基本理论，了解经济运行，建立经济学的基本思维框架。</p> <p>能力目标：能够运用经济学的价格、消费、生产、市场等理论分析和解决实际经济问题的能力。</p> <p>素质目标：培养经济问题的敏感性，具备辩证经济思维和数理逻辑思维能力，为进一步学习其他财经类课程及将来从事经济工作奠定基础。</p>	<p>主要教学内容包括价格理论、消费理论、生产理论、市场理论点、分配理论、失业与通货膨胀理论的运用。</p> <p>要求学生能结合现实问题进行思考和展开讨论，掌握经济学研究方法的应用，具备分析和解决实际经济问题的能力，培养学生经世济民情怀、辩证经济思维、勤学苦练精神和正向的经济价值观。</p>	<p>理实一体化、项目化教学，主要采用课堂讲授、典型案例等具体教学方式</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>

附件 3

专业核心课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
1	会计信息系统应用	<p>知识目标：了解账套的管理方法，熟悉企业会计信息系统的设置，掌握会计信息系统的初始设置、建账、算账、结账、报表输出方法。</p> <p>能力目标：能根据实际需要运用会计电算化软件建立财务应用环境，能熟练实训总账、工资、固定资产、应收和应付等电算化核算系统</p> <p>素质目标：培养独立创新创业思维能力和自主学习能力，树立会计工作的法律意识、准则意识、诚信意识。</p>	<p>主要教学内容包括会计信息化原理及标准；财务软件的安装；系统管理、总账系统管理、UFO 报表处理、工资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、期末处理。</p> <p>通过会计软件模块学习和综合操作分岗位训练，培养学生的技术应用能力以及敬业、责任、协作、创新的职业素质，为学生将来就业、创业的适岗竞争能力打下扎实的基础。</p>	<p>采用讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法等多种方法，仿真企业的经济业务，提高学生的学习兴趣 and 积极性。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>
2	中级会计实务	<p>知识目标：了解企业中级财务会计的特点和目标任务，会计规范、核算方法，掌握编制财务报表的方法。</p> <p>能力目标：能正确办理日常收付业务，并能进行相关的会计处理，能进行资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的会计处理，能登记总账和各种类型的明细账；能根据账簿编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表等报表。</p> <p>素质目标：培养良好的职业道德和严谨的工作态度，树立诚实敬业、独立决策、成本控制意识。</p>	<p>主要包括中级财务会计的基本理论、基本方法以及资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等各项目概念核算范围、核算内容及对相关经济业务账务处理的操作技能，编制会计报表等。要求学生树立服务公司意识，知晓财务人员要以公允、客观的态度核算每一笔业务，严格遵守会计准则。</p>	<p>讲授法、案例教学法、角色扮演法、讨论法等教学法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
3	管理会计实务	<p>知识目标：了解管理会计的特点及与财务会计的关系；掌握成本性态分类及变动成本法原理、本量利原理、预测分析原理、短期经营预测方法、长期决策方法；熟悉标准成本法、全面预算编制原理等。</p> <p>能力目标：能对产品成本进行分析；能进行本量利分析；能对经营进行预算；能编制全面预算；能对财务成本进行控制；能正确评价经济业绩。</p> <p>素养目标：锻炼学生语言表达、文字沟通及综合分析能力；树立成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念。</p>	<p>教学内容包括，管理会计概述、成本性态分析、变动成本法、本量利分析原理、预测分析、短期经营决策、长期投资决策、标准成本控制、存货控制、全面预算以及责任会计。通过学习，使学生掌握现代管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩等基本程序、操作技能和基本方法。</p>	<p>采用案例分析、启发引导、讨论辩论演讲、自主学习、分组讨论、角色模拟、汇报交流、体验实战</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>
4	大数据技术在财务中的应用	<p>知识目标：掌握 Python 开发的基础知识、以及数据分析的知识。</p> <p>能力目标：能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析中，能运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的能力。</p> <p>素质目标：具备合作精神和意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力。</p>	<p>主要教学内容分为 Python 开发环境搭建、利润的计算（变量应用）、应收账款计算（数据结构应用）、固定资产计算（流程控制语句应用）、财务指标计算（函数应用）、财务数据处理（pandas 应用）、财务报表数据可视化（pyecharts 应用）以及 Python 财务数据综合应用。</p> <p>培养学生基本编程能力，帮助学生运用 python 解决财务问题，并利用数据分析结果提供支持决策。</p>	<p>讲授法、案例教学法、角色扮演法、讨论法等教学法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
5	智能化成本核算与管理	<p>知识目标：了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程；理解产品成本费用构成，账簿设置目的、方法；掌握成本费用归集、分配方法，生产费用在完工产品与在产品之间分配方法，分批法和分步法下成本计算过程，成本报表编制和分析方法等。</p> <p>能力目标：能够正确登记成本费用账簿；能运用成本计算基本原理进行成本分配，归集成本费用，编制成本报表和进行成本分析。</p> <p>素质目标：使学生能够正确规划职业发展目标，有严谨的工作作风以及创新意识。</p>	<p>主要教学内容包括，成本概述、成本核算的一般程序，材料费用、外购动力费、薪酬费用和其他要素的归集与分配，综合费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间的分配、成本计算的基本方法、品种法、分批法、以及分步法。</p> <p>通过学习并掌握成本核算知识、成本计算方法、成本核算的基本技能，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，培养学生具有敬业精神、团队合作精神和良好的职业道德修养。</p>	<p>课堂讲授、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演等方法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>
6	智慧化税费申报与管理	<p>知识目标：系统掌握税法基本原理，熟悉增值税、消费税等主要税种法规，理解智慧化税费申报流程与管理规范，明确税收征管制度及相关政策。</p> <p>能力目标：熟练运用电子税务局等数字化工具完成税费计算、申报与缴纳，具备运用智慧税务平台进行数据分析、风险预警和管理决策的能力。</p> <p>素质目标：树立依法纳税意识，培养严谨细致的工作作风，增强诚信服务理念，提升团队协作与沟通能力，强化责任担当。</p>	<p>涵盖税务登记、税款核算、纳税申报与管理等环节。要求学生掌握各主要税种的计算与申报方法，如增值税的一般纳税人和小规模纳税人计税、消费税不同环节计税等；了解税收征管流程与规定；熟悉电子税务局等数字化工具操作。通过实际案例分析与操作，使学生能够准确计算税费、正确填写纳税申报表并完成申报流程。</p>	<p>采用任务驱动、案例教学等教学方式，灵活采用分组讨论、情景角色扮演、游戏互动演练等教学方法，运用虚拟仿真实训平台，模拟真实税务业务场景，开展税费申报全流程实操训练。借助情景教学法，设置税务争议处理等情境，培养学生应变能力，提升教学的实践性与互动性。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
7	财务管理实务	<p>知识目标：掌握企业财务管理的理论、方法、原则和相关的政策、法规等，掌握一定的财务管理定性、定量分析方法，理解各项财务指标并能作出准确的判断，熟练掌握财务预测、决策、控制和分析的程序和方法。</p> <p>能力目标：能够帮助企业进行财务预测、决策、预算、控制以及财务分析</p> <p>素质目标：培养学生企业财务管理的基本知识与实务操作技能，具备从事财务工作的职业能力与职业素养。</p>	<p>主要教学内容包括，首先介绍财务管理认知和财务管理基本观念；然后介绍财务管理的核心内容，即筹资管理、资本成本及其结构、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理；最后介绍财务管理的专题内容，即预算管理和财务分析。</p> <p>培养学生企业财务管理的基本知识与实务操作技能，帮助学生树立现代理财观念，培养理财能力，精通财务管理技能，为学生毕业走向社会，从事财务管理工作打下坚实的基础。</p>	<p>采用讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法等多种方法，充分运用现代化手段，发挥多种媒体教学资源的优势。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>
8	财务大数据分析	<p>知识目标：认识财务大数据和基本工具，掌握财务数据采集、数据预处理、数据可视化分析的方法。</p> <p>能力目标：能够根据分析需求确定数据来源，完成数据采集；能对数据进行预处理，运用数据分析工具，进行偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力等进行分析，能进行行业数据比较分析，并完成可视化呈现等。</p> <p>素质目标：培训系统化思维能力、结构化思维能力；培养运用大数据工具分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>按财务大数据“认知—采集—预处理与建模—分析与可视化”的逻辑线条系统设计，财务与业务经营数据分析相结合，基于行业大数据对比分析，包括商业智能基础、微软 Power BI 概况、快速实践 Power BI、数据整理、数据建模、数据可视化、财务会计案例和管理会计案例。</p> <p>要求学生认识财务大数据和基本工具，养成财务数据采集、数据预处理、数据可视化分析和数据洞察的能力。</p>	<p>理实一体化、项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导等教学方法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>

附件 4

专业拓展课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
1	Excel 在会计中的运用	<p>知识目标:熟悉 Excel 的基本操作,掌握设计和制作会计凭证系统、日记账系统、分类账系统和会计报表系统、薪酬系统、固定资产管理系统、管理系统和财务分析系统的方法;</p> <p>能力目标:能够利用 Excel 进行会计凭证、日记账系统、分类账系统和会计报表的制作;能利用 Excel 进行薪酬、固定资产管理、往来账款和财务分析工作。</p> <p>素养目标:树立高质量办公的思想,积极主动思考问题,培养发现问题的敏感意识。</p>	<p>教学内容包括两个模块。第一个模块介绍 Excel 在会计处理流程中的运用,包括会计凭证、账簿(日记账和分类账)和报表;第二模块是 Excel 在会计实务中的综合运用,选取薪酬管理、固定资产管理、往来掌控管理以及财务分析实务介绍 Excel 在会计中的应用。</p> <p>培养学生应用 Excel 软件高效地从事财务与会计工作的能力。掌握一定的 Excel 处理问题的方法,养成及时解决问题的习惯,形成严谨、规范、细致的专业作风。</p>	项目教学法、任务驱动教学法和演示教学法等灵活多样教学方法。	过程性考核和终结性考核相结合
2	3D 打印技术	<p>知识目标:掌握 3D 打印基本原理、FDM/SLA 等主流工艺特点及设备结构;熟悉三维建模软件操作、切片参数设置及打印材料特性。</p> <p>能力目标:具备独立完成模型设计、设备调试、打印制作及常见故障排查的实操能力;能精准完成从数字模型到实体原型的全流程转化。</p> <p>素质目标:培养严谨细致的工程工匠精神、创新设计思维与安全规范作业习惯;提升团队协作与解决实际工程问题的综合素养。</p>	<p>主要教学内容包括 3D 打印技术认知、设备操作规范、三维建模软件基础(草图绘制、特征建模)、切片软件参数优化、FDM/光固化打印流程及模型后处理(打磨、上色)。结合工业设计、创意实物等典型案例进行实操训练,要求学生能独立完成简单零件或创意模型的设计、打印与成品效果优化。</p>	采用理实一体化教学、项目化教学、案例分析、实操演示相结合的方式,依托校内实训基地开展分组实操训练与项目任务。	过程性考核和终结性考核相结合

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
3	纳税筹划	<p>知识目标:理解税收筹划的基本理论与方法,熟悉各个税种筹划方法,重点掌握税收优惠政策,了解相关法规规定。</p> <p>能力目标:具备应用纳税筹划方法、技巧进行纳税筹划的专业方法能力;具备纳税筹划岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备;能解答公司内部有关税务方面的日常咨询。</p> <p>素质目标:诚实守信,遵纪守法,依法公平竞争的良好职业道德;有法必依、违法必究的严谨工作作风。</p>	<p>教学内容包括,纳税筹划认知、增值税纳税筹划、消费税纳税筹划、企业所得税纳税筹划、个人所得税纳税筹划、其他税种税收筹划等。</p> <p>通过学习本课程,学生将掌握税务筹划的核心原理和方法,学会运用专业知识对涉税事项进行精准分析和合理规划,并提升信息获取、团队协作、创新思维和开拓精神等多方面的能力。</p>	多媒体教学法、讲授法、分享讨论法、头脑风暴法。	过程性考核和终结性考核相结合
4	财务机器人应用与开发	<p>知识目标:理解财务机器人的基本概念和原理,掌握财务机器人开发的基本流程和方法,熟悉财务领域中的典型问题和解决方案,。</p> <p>能力目标:能够运用编程语言、数据分析工具和人工智能技术设计和开发财务机器人,具备财务机器人应用的能力,能够在实际工作中解决财务问题。</p> <p>素质目标:以培养学生胜任会计业务操作的职业能力,提高学生分析和解决会计问题的实际操作能力。</p>	<p>本课程将介绍了RPA 财务机器人的概念与内涵等核心内容、财务机器人的主要和重要应用场景、 UiBot Creator 软件的安装及使用及其三个财务机器人案例开发。在理论学习的基础上,通过RPA 运用到财务场景中的典型实施案例,对理论框架应用于具体实践时遇见的问题进行深入剖析,启发学生直面现实进行理性思考,实现“知行合一”。</p>	通过讨论、研讨和模拟实训来进行财务机器人的应用分析和开发学习。通过案例分析,让学生去分析和理解财务机器人的开发需求与功能设计,通过模拟实训,让学生去理解 RPA 技术在财务工作中的应用,并开发出财务机器人。	过程性考核和终结性考核相结合

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
5	企业内部控制	<p>知识目标：掌握企业会计工作内部控制的知识。</p> <p>能力目标：能够根据企业实际情况依法设置会计机构、配备会计从业人员；能够根据企业组织形式、行业特点、生产规模、经营情况等，合理地设计会计科目、会计凭证、会计报表和账务处理程序；能够初步进行企业货币资金业务、采购与付款业务、应收账款和存货业务、销售与收款业务等主要业务内部控制的设计；</p> <p>素质目标：具有团队意识、社会责任感，能与单位和个人进行良好的交流沟通。</p>	<p>主要学习企业会计工作组织制度设计、核算体系设计、内部控制制度设计及相关法规规定、设计原理和方法。使学生能够根据企业实际情况依法设置会计机构、配备会计从业人员，学会设计适用于企业组织形式、行业特点、生产规模、经营情况和管理控制要求等因素的会计科目、会计凭证、会计报表和账务处理程序，能够从会计原则、会计程序和会计处理方法上强化企业管理和内部控制意识，并具有运用所学知识说明和处理实际问题的能力。</p>	<p>项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导、分组讨论等教学方法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>
6	审计实务	<p>知识目标：了解审计职业道德规范和审计准则。掌握审计基本原理，包括审计目标、计划、证据、审计抽样以及工作底稿；掌握审计测试流程；掌握审计循环测试；掌握审计报告编制方法。</p> <p>能力目标：能够运用所学的审计方法制定审计计划，实施审计程序、参与审计业务，进行审计证据收集，编写在工作底稿等。</p> <p>素质目标：培养应有的职业谨慎，并合理做出职业判断，客观披露所了解的全部重要事项。</p>	<p>首先，学习开展审计工作必须具备的基本理论知识：审计程序-审计方法-审计证据与审计工作底稿-审计计划-风险评估与应对；其次，在审计理论的基础上，展开审计项目流程主线：了解企业主要业务活动-实施风险评估程序-制定审计计划-实施控制测试-实施实质性程序-编制审计工作底稿-出具审计报告。培养学生审计基础理论知识与实务操作技能，使学生具备在会计师事务所、企业事业单位从事审计工作的相关能力。</p>	<p>采用课堂讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法。</p>	<p>过程性考核和终结性考核相结合</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
7	证券投资	<p>知识目标：能够系统、全面掌握证券市场的基本知识。熟悉市场运作。掌握证券投资的基本理论和</p> <p>技术分析方法，树立正确的投资理念，掌握正确的投资方法，减少证券投资风险。</p> <p>能力目标：通过本门课程的学习可以把以前所学课程《财务会计》《成本会计》《审计》《财务管理》《税法》等专业课融合起来，使学习到的专业知识转化为解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：诚实守信，遵纪守法；依法公平竞争的良好职业道德。</p>	<p>主要教学内容包括证券市场基本知识、证券市场、证券基本分析、证券技术分析、证券集中实训等。</p> <p>利用证券交易软件研判市场即时行情，组织模拟炒股大赛，锻炼学生实操性。通过对股票、基金、债券等有价值证券的估值，树立学做独立思考的理性投资人的总理念。强调理性价值投资理念以及突出实操性，要求学生能把“自律”精神运用到投资操作中，掌握分析各种有价值证券分析能力，让学生学做独立思考、遵纪守法的理性投入，不随波逐流。</p>	角色扮演法、课堂讲授法、案例教学法	过程性考核和终结性考核相结合
8	营销心理分析	<p>知识目标：掌握消费者的消费心理和行为的基本规律。掌握不同消费群体的消费心理。掌握影响消费者消费心理的因素。掌握如何利用营销工具影响消费者消费心理和行为等。</p> <p>能力目标：学会辨识影响消费者消费的心理因素，能通过对消费者心理进行分析以提高营销技巧与技能。</p> <p>素质目标：加强学生职业道德、职业素质、职业规范的提升和终身学习发展。学会情绪管理、正确对待挫折、进行顾客投诉处理和心理调适，学会沟通，学会做人。</p>	<p>主要介绍营销心理学认知、消费者心理、影响消费者心理的因素、市场定位与消费者心理、产品心理策略、价格心理策略、购物环境心理策略、广告心理策略内容。</p> <p>通过专业知识和素质教育相结合，获得现实职业工作场所需要的实践能力；树立学生的服务意识和开拓创新意识，培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力，具备良好的团队合作精神，对企业、对顾客、对自己负责。</p>	理实一体化、项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导、分组讨论等教学方法，提升学生学习积极性，寓教于乐。	过程性考核和终结性考核相结合

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
9	行业会计比较	<p>知识目标：系统学习不同行业会计理论，认识到不同行业里会计的核算原理、核算内容、核算方法之间的相同点与不同点，通过本课程的教学应实现以下目标：1、学生对不同行业会计的核算，有一定的了解和认识，并且能够运用不同行业会计知识解决基本的问题；</p> <p>能力目标：能够利用行业会计核算原理和核算方法，解决实际生活中遇到的问题；</p> <p>素质目标：培养学生清晰的逻辑思路和实践应用能力，并为今后的专业课学习打下良好的基础。</p>	<p>主要阐述商品流通企业、施工企业、房地产开发企业、银行、证券公司、保险公司、物流企业、旅游餐饮服务企业和村集体经济组织与农民专业合作社等九大行业的会计特点及其特殊业务的会计核算方法。</p> <p>学生通过学习本课程，要掌握《行业会计比较》这门课程当中所涉及到的基本概念和基本理论，在此基础上要求能获得对不同行业会计的各种问题进行理论探讨和实践的能力。</p>	采用课堂讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法。	过程性考核和终结性考核相结合
10	会计与财务前沿	<p>知识目标：掌握会计与财务领域的前沿理论和实务知识，理解会计准则和制度。</p> <p>能力目标：培养学生分析、解决财务问题的能力，提升会计实务操作技能和决策能力。</p> <p>素质目标：强化职业道德，培养团队协作和持续学习能力，以适应财务领域的变化和挑战。</p>	<p>会计与财务前沿课程教学内容包括：会计前沿理论、新会计准则下的实务操作、财务管理创新方法。</p> <p>教学要求为：学生需掌握核算原则与方法，理解并运用会计前沿理论，具备分析、解决实际问题的能力，同时强调理论与实践结合，培养适应现代企业财务管理的复合型、创新型人才。</p>	采用案例教学法、互动式教学法、多媒体教学法和实践教学法。	过程性考核和终结性考核相结合

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	考核方式
11	商业伦理与会计职业道德	<p>商业伦理与会计职业道德课程的知识目标：深入理解商业伦理和会计职业道德的基本理论及实务；</p> <p>能力目标：培养学生分析和解决商业伦理问题的能力，提升其在会计活动中作出符合伦理道德要求的决策能力；</p> <p>素质目标：强化学生的职业道德意识，提高社会责任感，培养具备高尚职业道德的会计人才。</p>	<p>主要教学内容包括：商业伦理的基本理论与实务，包括商业伦理推理、经营中的伦理问题等。会计职业道德的基本理论与实务，如会计职业道德规范、会计伦理决策框架等。企业社会责任和环境保护中的伦理问题，培养学生关注企业长远发展和社会责任意识。</p> <p>教学要求：学生应掌握商业伦理和会计职业道德的基本理论。学生需了解国内外商业伦理和会计职业道德的发展趋势。培养学生运用伦理理论解决实际问题的能力，以及在实际会计活动中做出符合伦理要求的决策。</p>	采用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、多媒体教学、在线学习平台。	过程性考核和终结性考核相结合
12	资产评估	<p>知识目标：系统掌握资产评估的基本理论、方法和技能，了解国内外资产评估的最新发展。</p> <p>能力目标：培养学生运用所学知识进行资产评估的实际操作能力，提升解决资产评估中复杂问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的诚信意识、责任意识和团队合作精神，塑造专业、公正、客观的资产评估人才。</p>	<p>资产评估课程教学内容主要包括资产评估基础理论与实务、资产评估方法（如成本法、收益法、市场比较法）及其应用、资产评估报告编写等。教学要求为：系统掌握资产评估的基本理论和评估方法，能够运用所学知识进行资产评估，了解行业现状和发展趋势，培养分析问题和解决问题的能力，以及良好的职业道德和职业素养。</p>	可采用多媒体教学、案例分析、模拟实训，结合实际操作素材	过程性考核和终结性考核相结合

附件 5

集中实践教学课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学分学时/开设学期	实训地点
1	军事技能	素质目标：学生养成良好的军人作风；增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。知识目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握单个军人队列动作的基本要领。能力目标：掌握内务制度与生活制度，列队动作基本要领。	提高学生的道德素质和国防意识；掌握宪法、法律基础知识，形成具有正确的政治观念和法律意识；培养学生的责任感、自信心、勇于创新、乐于助人的乐观向上的精神面貌；强化生活中的礼仪训练；树立和谐与团结的社会观念；掌握基本军事常识和军事训练，形成服从指挥、担当责任的品德操行；提高学生的仪容仪表、行动定势和动作协调能力，改善身体素质；培养学生的友爱、正直、勤奋、坚韧的健康人格，使之成为合格的公民。	采取现场授课和实操演练的方式相结合的方式。	3 学分 78 学时/第一学期	校内
2	认识实习	了解专业概况激发学习兴趣，企业参观后完成小结撰写。社会实践结合认识实习开展。	企业参观、调研、讲座培训	观摩	1 学分 26 学时/第一学期	校内+校外
3	毕业设计	掌握论文写作要求，能够进行实践应用，做到理论与实际相结合	论文写作规范、要求，理论和实践结合	项目实战	4 学分 104 学时/第五学期	企业
4	岗位实习	对在校学习内容综合运用与实践，在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。	学生通过高等职业学校会计专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。	校外观摩、模拟实操、项目实战	20 学分 520 学时/第六学期	实习单位

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学分学时/开设学期	实训地点
5	思政课实践	通过社会实践引导学生深化对国家发展成就和制度优势的认识；增强学生分析解决实际问题的能力，培养家国情怀与服务社会的意识；提升沟通能力、创新思维和公民责任感，践行社会主义核心价值观；树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	主要内容包括社会调查与研究、志愿服务与公益实践、红色教育与研学、案例分析与模拟实践、职业体验与劳动教育。课程强调“知行合一”，通过多样化实践形式，引导学生将思政理论内化于心、外化于行，培养担当民族复兴大任的时代新人。	社会调查、报告撰写、实践成果、反思总结	1 学分 26 学时/第四学期	校内或校外
6	艺术实践	掌握艺术创作与表演的核心技能（如绘画、设计、音乐、舞蹈、戏剧等），培养艺术项目策划、团队协作与市场适应能力，参与公共艺术项目、社区文化传播，等强化艺术服务社会的责任感。	通过校内艺术实践、校外社会实践、公共艺术服务、数字艺术实践等，参与校内展览或舞台演出，听艺术家讲座，围绕“传统文化创新”“乡村振兴”“红色文化”等主题进行创作，赴非遗传承地、民俗村落、博物馆等开展实地调研，为社区、学校、乡村提供墙绘、公益演出、美育课堂等服务。	校内实践、校外实践、大学生艺术节、运动会	1 学分 26 学时/第四学期	校内或校外
7	财务会计岗位综合实训	知识目标：掌握基础会计、初级会计和出纳会计等具体核算等基础知识。、掌握支付结算制度、税费计算与申报、税收筹划和信息化账务处理知识的使用。掌握产品成本计算的方法； 能力目标：能识读不同的原始凭证并填开财务票据；能进行不同种类的收银工作、出纳工作、会计处理、纳税申报工作； 素质目标：养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德。	主要教学内容包括资金岗位、成本核算岗位、总账岗位以及会计主管岗位实训。要求学生了解企业状况、企业的运营及组织结构、岗位职责，企业相关岗位的核算流程。能够灵活运用基础会计、财务会计实训的内容，从而实现会计分岗实训项目需求。	项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作	1 学分 26 学时/第四学期	院内实训基地

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学分学时/开设学期	实训地点
8	办公软件技能提升实训	<p>知识目标：掌握 Excel 财务函数(如 SUMIF、VLOOKUP)、数据透视表及图表分析技术，熟悉 Word 会计文档排版规范，了解办公软件协同操作流程。</p> <p>能力目标：能独立运用 Excel 完成财务数据计算、报表生成及可视化分析，熟练制作专业会计凭证和财务报告，提升办公自动化效率。</p> <p>素养目标：培养严谨细致的工作态度，增强数据安全意识，树立规范操作的职业习惯，提升团队协作与信息化办公素养。</p>	<p>主要教学内容包括： Excel 财务应用：数据录入、公式函数（SUMIFS/VLOOKUP）、数据透视表、财务图表制作。 Word 会计文档：凭证/报表排版、目录生成、格式规范。效率工具：PDF 转换、数据保护、邮件合并等协同技能。综合实训：结合企业案例完成财务报表分析及报告撰写。 要求学生结合会计实务任务，确保学生熟练操作核心功能； 2. 强调规范性与准确性，数据计算误差率≤5%，独立完成分析报告，纳入实操考核。</p>	项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作	1 学分 26 学时/第五学期	办公软件技能提升实训
9	创新创业模拟实训	<p>知识目标：了解设立公司的基本条件，熟悉商业运作的模式，掌握创业计划书的撰写等。</p> <p>能力目标：能够利用所学知识进行创新创业。具有初步的创业技能</p> <p>素质目标：培养创新创业能力和意识、创业精神、团队合作能力、创业计划书撰写能力。</p>	<p>主要教学内容包括创业学堂、创业测评、设立公司的基本条件、创业计划书撰写和创业实战。 通过教学培养创业意识和创业心理素质，努力学习创业知识，具有初步的创业技能，为今后个人创业团队集体创业奠定良好的基础</p>	项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作	1 学分 26 学时/第三学期	院内实训基地
10	初级会计职称考试实训	<p>知识目标：掌握初级会计的相关内容、经济法有关的会计法律制度、支付结算制度、劳动合同法以及税法等基础知识；掌握企业各税种的应纳税额的计算的方法；</p> <p>能力目标：能够灵活运用初级会计和经济法的内容，解决初级会计职称实训项目中的问题，顺利通过初级会计职称考试。</p> <p>素质目标：培养学生的团队协作精神、表达能力和沟通协调能力；良好的心理素质和责任感。</p>	<p>主要教学内容从初级会计师的考纲到考点、从教材到章节，从知识点到题型，多维度模拟训练。 要求学生以个人的形式完成初级会计职称实训项目，独立解决项目中遇到的各种问题。能够灵活应用所学知识完成项目需求。</p>	项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作	1 学分 26 学时/第二学期	院内实训基地

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学分学时/开设学期	实训地点
11	税收实务仿真实训	知识目标:掌握纳税业务核算的全过程; 能力目标:具有能从事报税工作的基本能力; 素质目标:树立分工协作意识和培养良好的会计人员职业道德。	模拟各类企业的网上报税流程,涉及税务登记及变更、增值税、消费税、资源税、车船税、印花税、土地增值税、房产税、城镇土地使用税、所得税等具体税种的网上申报、操作等业务流程。 通过实际动手操作增强对纳税业务专业知识的理解和感性认识,提高会计业务综合处理能力。	项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作	1 学分 26 学时/第三学期	院内实训基地
12	Vbse(财务版)综合实训	知识目标:了解组织结构与岗位职责;熟悉岗位常用表单的作用及填制方法,掌握VBSE 基本操作。 能力目标:能够模拟企业经营流程进行会计实务处理的能力; 素质目标:培养该类岗位人员具备业务、财务贯通思维和综合判断分析的素质及能力。	通过模拟企业经营流程实训,置身于仿真的生产经营过程,完成企业生产经营中各种信息的采集和处理,体验与其他部门的协作,经历完整的企业经营过程。 使学生置身其中进行岗位分工、角色扮演、业务演练,根据现实岗位工作内容、业务流程、业务单据,结合与教学目标适配的业务规则,将经营模拟与现实工作接轨,进行仿真经营和业务运作,培养其在现代商业社会中从事经济活动所需的职业素养。	项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作	1 学分 26 学时/第五学期	院内实训基地