
应用化工技术专业人才培养方案 (五年制)

编制人 : 黄坤洪 (福建永荣科技股份有限公司)
许丽钗 (华峰华锦有限公司)
陈正升 (湄洲湾职业技术学院)
杨海贤 (湄洲湾职业技术学院)

编制单位 : 化学工程系

编制日期 : 2026年5月

审核人 : 刘开敏

专业负责人 : 陈正升

系院负责人 : 杨海贤

应用化工技术专业（五年制）

人才培养方案内容提要

适用专业	应用化工技术		专业代码	470201	
适用年级	2026级		基本修业年限	2	
培养类型	中高三二分段		所在专业群名称	应用化工技术专业群	
入学要求	普通初中毕业生或具有同等学历者				
开设课程总门数	72		开设公共课总门数	37	开设专业课总门数 35
专业基础课总门数	中职	5	中职专业基础课总门数是否满足4-6门要求		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高职	4	高职专业基础课总门数是否满足4-6门要求		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业核心课总门数	中职	4	中职专业核心课总门数是否满足4-6门要求		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高职	4	高职专业核心课总门数是否满足4-6门要求		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
总学时数	4701		总学时数是否满足5年制最低4700学时		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
公共基础课学时数	1840	公共基础课学时占比	39.14%	公共基础课学时占比是否满足最低30%要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
选修课学时数	536	选修课学时占比	11.40%	选修课学时占比是否满足最低10%要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
实践教学学时数	2403	实践教学总学时数占比	51.12%	实践教学总学时数占比是否满足最低50%要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
毕业要求	<p>本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：</p> <p>（一）学时学分要求：学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的 4701 学时和 263 学分，必修课全部及格，选修课完成最低学分。</p> <p>（二）其他要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.毕业应达到的素质、知识、能力等要求（详见培养目标与规格）。 2.达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求。 3.取得 1 本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书。 4.获得 1 项院级及以上比赛奖状或参与 1 项院级及以上活动。 				

2023 级应用化工技术专业人才培养方案

(五年制高职)

一、专业名称及代码

合作院校	联办院校名称	专业名称	专业代码
高职院校	湄洲湾职业技术学院	应用化工技术	470201
中职学校	福建省湄洲湾职业技术学校	化学工艺	670201

二、入学要求

普通初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

学制：五年

四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
生物与化工大类(47)	化工技术类(4702)	化学原料及化学制品制造业(26)	基础化学原料制造人员(6-11-02) 化学肥料生产人员(6-11-03) 化工产品生产通用工艺人员(6-11-01) 化工生产现场技术员(4-08-10-02) 化工生产工程技术人员(2-02-06-03)	化工生产现场操作员、 化工生产中 控操作员、 化工生产班 组长、 化工工艺技 术员等	化工精馏安全 控制、 化工危险与可 操作性 (HAZOP)分 析、 化工总控工、 化学检验员等

(二) 职业能力分析

按照化工生产过程和岗位群分析,应用化工技术专业对应的主要岗位群有化工生产操作岗位群、生产辅助岗位群,主要岗位有现场操作岗位、中控室操作岗位、物性检验岗位、设备维修维护岗位、班长管理岗位,通过对化工生产企业专家、行业协会、用人单位、毕业学生进行调查,确定各岗位要求的核心能力有:

- ①熟练使用化工常见设备的基本操作、维护能力;
- ②正确处理实验数据、实验报告的能力;
- ③常用分析仪器的使用、分析能力;
- ④设备维护修理的初步能力;

⑤正确地选用常用化工设备和化工仪表的能力；

⑥化工生产管理和化工生产工艺参数的控制能力。

岗位工作任务及职业能力分析见表 1, 2。

表 1 应用化工技术专业职业岗位群工作任务与职业能力分解表

序号	岗位层次	职业岗位名称	典型工作任务	职业主要能力	对应专业课程	对应核心赛事	对应职业技能等级(资格)证书
1		化工工艺操作岗	1、维持生产正常运行； 2、日常巡检； 3、加料、卸料、物料切换； 4、温度、压力、流量等工艺参数的调整； 5、一般异常事故的处理； 6、装置报警处理恢复； 7、工艺参数的设定； 8、工艺运行记录。	1、化工生产工艺流程的认知能力； 2、化工单元设备的操作能力； 3、操作规程执行能力； 4、化工工艺运行和控制能力； 5、化工工艺优化能力； 6、化工仪表的操作能力； 7、DCS 应用能力； 8、物料衡算能力； 9、工艺运行记录、归档能力。	化工单元操作、化工仪表及自动化、化工 DCS 技术与操作	世界职业院校技能大赛, 化工技术赛道, 教育部门	化工总控工
2	目标岗位	化工生产中控操作岗	1、监控 DCS 系统运行参数； 2、记录与分析生产数据； 3、协调现场操作指令、优化工艺参数降低能耗； 4、故障判断与处理。	1、分析工艺数据趋势； 2、调整操作变量；沟通协调、快速决策能力； 3、掌握工艺参数、分析数据； 4、辨识工艺操作事故隐患。	化工 DCS 技术与操作、化工单元操作、化工仪表及自动化、化学反应过程及设备	世界职业院校技能大赛, 化工技术赛道, 教育部门	化工总控工
3		生产装置操作与维护岗	1、流体输送设备、传热设备、传质等常规设备的维护、保养； 2、化学反应器的维护、保养； 3、设备的一般故障的诊断和排除； 4、日常巡检；	1、常用工具的使用技能； 2、常用化工设备的维护、保养能力； 3、设备一般故障的排除能力； 4、维护、检修规程执行能力； 5、看懂装置图能力；	化工单元操作、化工仪表及自动化、化学反应过程及设备	世界职业院校技能大赛, 化工技术赛道, 教育部门	化工总控工

			5、设备报修。	6、安全设施的维护能力； 7、设备维护保养记录、归档能力。			
4		分析检测岗位	1、现场取样； 2、检测规定项目； 3、填写质检报告单； 4、审看质检报告单； 5、初步分析指标异常的原因，并报告。	1、熟悉原料、中间体及产品质量指标； 2、分析仪器的使用能力； 3、检验规程执行能力； 4、质量指标异常原因的分析能力； 5、检验报告单记录、归档能力。	基础化学及实验技术、分析测试技术、化验室组织与管理、分析检验的质量保证与计量认证	世界职业院校技能大赛,化工技术赛道,教育部门	化学检验员
5	发展岗位	HSE 综合管理	1.负责每天检查现场安全情况,并及时汇报; 2.负责组织 HSE 活动和 HSE 培训; 3.负责汇总安全数据并进行安全数据分析; 4.负责确认现场安全险情,并落实险情行动关闭; 5.负责安全事件事故分析和调查,并协助处理; 7.协助建立安全体系制度; 8.负责支持现场的应急演练和撤离。	1.具备良好的沟通能力; 2.具备一定的项目管理能力; 3.具备良好的问题解决能力; 4.具备一定的数据分析能力, 5.具备良好的团队合作能力; 6.具备较强的学习能力和适应能力; 7.具备较高的责任心和执行力; 8.具备较强的组织和计划能力; 9.具备较强的资源调配能力; 10.具备较好的风险管理能力,能够识别和评估潜在的风险,并采取相应的措施进行防范和应对。	危险化工工艺安全技术、化工 HSE 与清洁生产	世界职业院校技能大赛,化工技术赛道,教育部门	
6		化工生产班组长	1.日常生产组织与执行; 2.监控生产流程; 3.安全与环保管理; 4.质量管控; 5.人员管理与团队	1.熟悉化工生产工艺; 2.熟悉班组设备的工作原理、维护要点及常见故障处理; 3.具备应急处置能力;	化工单元操作、化工仪表及自动化、化学反应过程及设备、化工安全技术	世界职业院校技能大赛,化工技术赛道,教育部门	

			建设； 6.沟通与协调。	4.团队管理与沟通能力； 5.安全与环保把控能力。			
7		技术管理岗	1.指导日常生产； 2.经济核算（物料平衡）； 3.发生事故时，指导进行应急处理； 4.上下游装置及厂部调度的纽带； 5.装置的开工、停工预案的编写； 6.装置操作规程的编写； 7.参与装置的技术改造工作； 8.装置标定报告的编写； 9.组织进行岗位练兵。	1.技术管理能力； 2.事故应急处理能力； 3.操作规程编写能力； 4.对装置标定的能力； 5.工艺计算的基本能力。	化工单元操作、化工仪表及自动化、化学反应过程及设备、危险化学品工艺安全技术		
8	迁移岗位	化工产品营销岗	1.负责化工相关产品市场开拓、客户开发及维护。	1、具有较强的市场推广能力、人际沟通协调能力、团队合作能力； 2、具有岗位责任感； 3、具有一定的营销技巧和市场动作能力。	企业管理、企业文化与职业素养		
9		环境影响评价岗	管理和保护工厂和工业过程的废弃物，开发和实施环保友好的生产工艺。	具备编制区域环境规划、环境监察以及环境介质采样和分析检测能力。	化工节能减排技术、环境保护概论		

表 2 应用化工技术专业典型工作任务转化为行动领域、学习领域一览表

序号	典型工作任务	行动领域	学习领域
1	1.输送装置控制 2.换热装置控制 3.净化分离装置控制 4.反应器操作控制 5.DCS 操作 6.工艺运行记录、归档 7.工艺规程执行	按操作规程，进行所控装置的开停车操作和正常操作，达到装置稳定安全合理运行。利用仪表、计算机控制系统对所控装置全部的工艺参数进行跟踪监控和调节，对其状态、趋势显示做出分析判断，正确及时判断仪表故障和现场工艺故障	原料和产品的主要理化性质； 典型化工装置控制； 典型原料分析；

	8.分工协作, 沟通配合		工艺流程组织;
2	1.氧化装置控制 2.精制控制 3.废气脱除装置控制 4.原料气精制控制 5.氨合成生产装置控制 6.涂料生产装置控制 7.氯碱生产装置控制 8.甲醇装置控制 9.化工生产公用工程系统 10.DCS 操作 11.设备维护保养记录、归档 12.分工协作, 沟通配合	按生产规程(工艺规程、操作规程、安全规程)和作业计划使用仪表, 操作和看管反应设备、机泵等, 按一定比例、数量加入专用设备和容器内, 控制一个或多个间歇或连续的化学反应过程和分离过程, 使其发生物理吸收、化学吸收、干燥、精馏、有机合成、非均相等化学反应, 将原料制成具有特定性质的有机中间体或成品物料	反应器的类型、结构; 操作条件变化对生产的影响; 催化剂及其要求; 工艺生产过程的组织; 产品的分离方案; 岗位生产控制;
3	1.典型化工装置工艺操作; 2.典型化工设备使用与维护; 3.典型化工生产过程事故判断与处理; 4.典型化工生产相关的绘图与计算; 5.按规定路线的岗位巡检; 6.及时判断和解决生产及操作过程中出现的各类问题, 并向值班长汇报; 7.按规范化要求记录交接班日志;	按生产任务, 完成多岗位试压、查漏、气密性试验工作; 完成多岗位化工设备的单机试运行; 完成多岗位水联动试车操作; 确认多岗位设备、仪表是否符合开车要求; 确认多岗位的仪表联锁、报警设定值以及控制阀阀位; 将原料制成满足一定产品质量指标的有机中间体或成品物料	开车准备、开车和停车; DCS 操作系统的使用 设备维护保养 组织管理 环境保护 节能降耗 安全生产

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

1. 中职阶段

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力, 掌握本专业知识和技术技能, 具备职业综合素质和行动能力, 面向化学原料和化学制品制造业、专业技术服务业等行业的检验试验, 检验、检测和计量服务等岗位(群), 能够从事样品采集、常规检测分析、校准计量等工作的技能人才。

2. 高职阶段

如: 本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 较强的就业

创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向化学原料及化学制品制造行业的化工生产现场操作员、化工生产中控操作员、化工生产班组长、化工工艺技术员等职业，能够从事化工生产操作与控制、生产管理和工艺优化等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 中职阶段

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）能够理解样品采集的理论知识，具有独立完成常规样品的采集、前处理能力；

（6）掌握化学分析、仪器分析（电化学分析、紫外-可见吸收光谱分析、原子吸收光谱分析、色谱分析）、微生物检验、仪器设备计量与检定、实验室组织管理等方面的专业基础理论知识；

（7）熟练掌握化学分析、微生物检验的操作技能，能够独立完成紫外-可见吸收分光光度计的操作，具有辅助操作自动监测/在线分析系统的能力；

（8）熟悉玻璃器具、电子天平等常规仪器设备的检定规程和校准规范，能够按标准完成校准计量、日常维护等工作；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(10) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(11) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 高职阶段

如：本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理、责任关怀等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握化学、化工单元设备结构、化学反应器、化工制图、典型产品工艺、化工过程模拟、个人防护、HSE 与清洁生产方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握化工单元设备开车、停车、参数调控、故障处理等技术技能，具有熟练的化工单元装置现场操作、中控操作能力，具备平稳、高效运行化工单元装置的能力；

(7) 掌握一体化生产装置试车、开车、停车、参数调控和故障处理等技能，

具有熟练的一体化装置现场操作、中控操作能力，具备平稳、高效运行一体化生产装置的能力；

(8) 掌握化工仪表与设备选用、化工生产数据分析、智能技术应用等技术技能，具有科学合理配置工艺流程、评估工艺方案并提出工艺优化建议的能力；

(9) 掌握个人防护、危化品处理、环境保护、应急处置等技术技能，具有处理一般突发生产事故的能力；

(10) 掌握班组经济核算、企业生产管理等技能，具有管理班组的能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	思想政治（中国特色社会主义）	2	32	第一学期
2	思想政治（心理健康与职业生涯）	2	32	第二学期
3	思想政治（哲学与人生）	2	32	第三学期
4	思想政治（职业道德与法治）	2	32	第四学期
5	语文	12	192	第一至四学期
6	数学	12	192	第一至四学期
7	外语（英语）	12	192	第一至四学期
8	历史	4	64	第五、第六学期
9	信息技术	8	128	第一至二学期

10	体育与健康	12	192	第一至四学期
11	音乐	2	32	第一至二学期
12	书法	1	16	第一学期
13	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	1	16	第一学期
14	劳动教育	6	96	第一至六学期
15	安全教育	6	96	第一至六学期
16	中华优秀传统文化、职业素养	2	32	第六学期
17	形势与政策	1	16	第七至八学期
18	思想道德与法治	3	48	第七学期
19	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	第八学期
20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	第七学期
21	中华民族共同体概论	1	16	第八学期
22	国家安全教育	1	16	第七学期
23	大学生体育与健康	4	64	第七至八学期
24	创新创业基础	1	16	第八学期
25	军事理论	1	16	第七学期
26	劳动教育	1	16	第八学期
27	大学生心理健康教育	1	16	第七学期
28	信息技术与人工智能	1	16	第七学期
29	大学生安全教育	1	16	第七学期
30	高等数学	2	32	第七学期
31	大学英语	4	64	第七学期

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	无机化学	10	160	第一至二学期
2	化学实验技术基础	10	160	第一至二学期
3	化工 HSE 与清洁生产	4	64	第三学期
4	化工制图	10	160	第五至六学期

5	化工仪表及自动化	8	136	第五至六学期
6	基础化学 II	3	48	第八学期
7	基础化学实验技术 II	1.5	26	第八学期
8	危险化工工艺安全技术	2	36	第八学期
9	现代化工信息检索	1	18	第九学期
10				

2.专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	分析化学	8	136	第三至四学期
2	化工单元过程及操作	6	108	第四学期
3	化学工艺	4	72	第六学期
4	化工设备基础	4	72	第三学期
5	分析测试技术	3	54	第八学期
6	化学反应过程及设备	2.5	45	第七学期
7	有机化工生产技术	2.5	45	第七学期
8	化工 DCS 技术与操作	2.5	45	第八学期

3.专业拓展课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
1	应急管理	4	64	第三学期
2	安全评价技术	6	96	第四学期
3	环境保护概论	6	96	第五学期
4	职业健康与防护	2.5	40	第六学期
5	企业管理	2	36	第九学期
6	企业文化与职业素养	2	36	第九学期
7	化验室组织与管理	2	36	第九学期
8	分析检验的质量保证与计量认证	2	36	第九学期

4.集中实践课程

序号	课程名称	学分	学时	开设学期
----	------	----	----	------

1	入学教育、军训	1	26	第一学期
2	军事技能	3	78	第七学期
3	认识实习	1	26	第九学期
4	思政课实践	1	26	第八学期
5	艺术实践	1	26	第八学期
6	毕业设计	4	104	第九学期
7	岗位实习	20	520	第十学期
8	化工 DCS 操作实训	1	26	第八学期
9	化工管路拆装实训	1	26	第七学期
10	化工总控工实训	1	26	第八学期
11	化工工艺及隐患排查实训	1	26	第八学期

(三) 课程内容要求 (见附件)

七、教学进程总体安排

1、教学进程安排

课程设置	课程模块	课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时数			学时分配										授课方式	考核方式			
							总学时	理论课	实践课	I 学年		II 学年		III 学年		IV 学年		V 学年						
										第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	第九 学期	第十 学期					
										18W	18W	18W	18W	20W	20W	20W 【14W】	20W 【18W】	20W 【14W】	20W 【20W】					
周学时数					周学时数																			
公共基础课程	公共基础模块	公共基础课程	必修	中 职 阶 段	1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	16	16	0	1									②	考试			
					2	思政一：中国特色社会主义	2	32	26	6	2											②	考试	
					3	思政二：心理健康与职业生涯	2	32	28	4		2											②	考试
					4	思政三：哲学与人生	2	32	26	6			2										②	考试
					5	思政四：职业道德与法治	2	32	28	4				2									②	考试
					6	语文	12	192	176	16	2	2	2	2	2	2							②	考试
					7	数学	12	192	176	16	2	2	2	2	2	2							②	考试
					8	英语	12	192	176	16	2	2	2	2	2	2							②	考试

				9	体育与健康	12	192	0	192	2	2	2	2	2	2					②	考试		
				10	音乐	2	32	16	16	1	1									②	考查		
				11	书法	1	16	8	8	1										②	考查		
				12	信息技术	8	128	0	128	4	4									②	考试		
				13	历史	4	64	32	32					2	2					②	考试		
				14	劳动教育	6	96	20	76	1	1	1	1	1	1					②	考查		
				15	安全教育	6	96	76	20	1	1	1	1	1	1					②	考查		
				中职阶段小计		84	1344	804	540	19	17	12	12	12	12	0	0	0	0				
			高 职 阶 段	16	思想道德与法治	3	48	40	8						4*12W					②	考试		
				17	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	2	32	28	4							2*14W+4					②	考试	
				18	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	3	48	40	8								4*12W				②	考试	
				19	形势与政策	1	16	16								4*2W	4*2W	√	√		③	考试	
				20	中华民族共同体概 论	1	16	16									2*8W					③	考试
				21	军事理论	1	16	16								2*2W+32						③	考查
				22	大学生心理健康教 育	1	16	8	8							2*3W	2*10W					②	考试
				23	国家安全教育	1	16	16									2*8W					②	考查
				24	劳动教育	1	16	16									2*8W					③	考查
				25	创新创业基础	1	16	8	8								2*4W+8					②	考试
			26	大学生体育与健康	4	64	32	32							2*14W	2*16W					②	考试	

				27	大学语文(应用文写作)	1	16	16									2×8W			②	考试			
				28	高等数学	2	32	32									2*13W+6			②	考试			
				29	大学英语	4	64	48	16								4*13W+12			②	考试			
				高职阶段(小计)		26	416	332	84	0	0	0	0	0	0	0	14	12	0	0				
				公共基础课程必修合计		110	1760	1136	624	19	17	12	12	12	12	14	12	0	0					
			选修	限选课	30	中华优秀传统文化和职业素养	2	32	16	16					2						②	考查		
					31	信息技术与人工智能	1	16		16								2*8W				②	考查	
					32	大学生安全教育	1	16	4	12								2*8W				②	考查	
					小计		4	64	20	44	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0				
				任选课	33	人文艺术类课程	1	16	12	4								√				③	考查	
					34	社会认识类课程	1	16	12	4									√				③	考查
					35	工具类课程	1	16	12	4									√				③	考查
					36	科技素质类课程	1	16	12	4									√				③	考查
					37	创新创业类课程	1	16	12	4									√				③	考查
					小计(至少选修1类,每类至少选修1门,至少1学分)		1	16	12	4									1					
				公共基础课程选修合计(学分至少5学分)		5	80	32	48	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0					
				公共基础课程合计		115	1840	1168	672	19	17	12	12	12	14	16	13	0	0					
专业课	专业技	专业基	必修	中阶	38	无机化学	10	160	80	80	4	6									②	考试		
					39	化学实验技术基础	10	160	80	80	4	6											②	考试
					40	化工SHE与清洁生产	4	64	52	12			4											②

程	术 技 能 模 块	础 课 程	段	41	化工制图	10	160	80	80					6	4				②	考试			
				42	化工仪表及自动化	8	136	68	68					4	4						②	考试	
			小计					42	680	360	320	8	12	4	0	10	8	0	0	0	0		
			高 职 阶 段	43	基础化学II	3	54	54	0								4*13W+2					②	考试
				44	基础化学实验技术II	1.5	26	0	26								2+4*6W					②	考试
				45	现代化工信息检索	1	18	8	10									2*9W				②	考试
				46	危险化工工艺安全技术	2	36	18	18										3*12W			②	考试
			小计					7.5	134	80	54	0	0	0	0	0	0	6	2	3	0		
			专业基础课程合计					49.5	814	440	374	8	12	4	0	10	8	6	2	3	0		
			专 业 核 心 课 程	必 修	中 职 阶 段	47	化工单元过程及操作	6	108	80	28				6								②
	48	分析化学				8	136	68	68			4	4									②	考试
	49	化学工艺				4	72	60	12					4								②	考试
	50	化工设备基础				4	72	36	36			4										②	考试
	小计					22	388	244	144	0	0	8	10	0	4	0	0	0	0				
	高 职 阶 段	50			分析测试技术	3	54	30	24								4*13W+2					②	考试
		51			化学反应过程及设备	2.5	45	30	15								4*11W+1					②	考试
		52			有机化工生产技术	2.5	45	30	15									3*15W				②	考试
		53			化工DCS技术与操作	2.5	45	30	15									3*15W				②	考试
	小计					10.5	189	120	69	0	0	0	0	0	0	4	10	0	0				

			专业核心课程合计				32.5	577	364	213	0	0	8	10	0	4	4	10	0	0			
专业拓展课程	选修	中职阶段	54	应急管理	4	64	50	14			4										②	考试	
			55	安全评价技术	6	96	48	48				6										②	考试
			56	环境保护概论	6	96	48	48					6									②	考试
			57	职业健康与防护	3	56	36	20						4								②	考试
		小计（至少选修18学分）				19	312	182	130	0	0	4	6	6	4	0	0	0	0				
	高职阶段	58	化验室组织与管理	2	36	36												3*12W			③	考试	
		59	分析检验的质量保证与计量认证	2	36	36												3*12W			③	考试	
		60	企业管理	2	36	36												3*12W			③	考试	
		61	企业文化与职业素养	2	36	36												3*12W			③	考试	
	小计（至少选修8学分）				8	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12					
专业拓展课程小计				27	456	326	130	0	0	4	6	6	4	0	0	12							
集中实践课程	必修	中职	62	入学教育、军训	1	26		26	1W												②	考查	
			63	军事技能	3	78		78							3W							②	考查
		高职阶段	64	认识实习	1	26		26							1W							②	考查
			65	毕业设计	8	208		208										4W				②	考查
			66	岗位实习	20	520		520											20W			②	考查
			67	思政课实践	1	26		26								4*4W						②	考查
			68	艺术实践	1	26		26								2*8W						②	考查
			69	化工DCS操作实训	1	26		26								1W						②	考查
			70	化工管路拆装实训	1	26		26								1W						②	考查
			71	化工总控工实训	1	26		26								1W						②	考查

			72	化工工艺及隐患排查实训	1	26		26							1W			②	考查
			集中实践课程小计		39	1014	0	1014	0	0	0	0	0	4W	4W	4W	20W		
			专业课程合计		148	2861	1130	1731	8	12	16	16	16	10	12	15	0		
合计			课内周时数						27	29	28	28	28	30	26	25	15	0	
			总学分/总学时数		263	4701	2298	2403											

备注：（1）标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式,不计入周学时。（2）职业技能等级（资格）证书课证融合专业课程用“▲”标注。（3）授课方式为：①线上授课②线下授课③线上线下混合。

2、课程学时比例

课程设置	课程模块	课程类型	课程性质	学分数	学时数			学时百分比 (%)
					总学时	讲授	实践	
公共基础课	公共基础模块	公共基础课程	必修	110	1760	1136	624	37.44
		公共选修课程	限选+任选	5	80	32	48	1.70
	小计			115	1840	1168	672	39.14
专业课	专业技术技能模块	专业基础课程	必修	49.5	814	440	374	17.32
		专业核心课程	必修	32.5	577	364	213	12.27
		专业拓展课程	限选+任选	27	456	326	130	9.70
		集中实践课程	必修	39	1014	0	1014	21.57
	小计			148	2861	1130	1731	60.86
合计				263	4701	2298	2403	100.00

3、教学计划安排（按周安排）

学年	学期	军事技能	课堂教学	考试	劳动	集中性实训实习实践	毕业设计	岗位实习	机动	周数	备注
一	1	1	16	2					1	20	
	2		17	2					1	20	
二	3		17	2					1	20	
	4		17	2					1	20	
三	5		17	2					1	20	
	6		17	2					1	20	
四	7	3	14	1	√	1			1	20	1.入学教育结合军事技能安排; 2.社会实践结合认识实习安排; 3.毕业设计结合岗位实习安排。
	8		14	1	√	4			1	20	
五	9		12	1	√	3	4		1	20	
	10		20					20		20	
合计		4	159	15		8	4	20	10	200	

八、实施保障

(一) 师资条件

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

1、本专业专任教师

具备开设专业的基本师资条件：①专任教师中，学生数与专任教师数比例，

中职不高于 20:1、高职专科不高于 25:1；高职专科原则上均为本科及以上学历且硕士学位不低于 15%；具有高级专业技术职务人数，中职和高职专科不低于 20%。

②“双师型”教师占专业课教师数比例，中职不低于 50%，高职专科一般不低于 60%。

③兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

(1) 中职专业专任教师

本专业专任教师共有 14 人，其中高级讲师 1 人，中级讲师 5 人，助理讲师 8 人；学历全部都在本科以上，研究生 5 人，本科 9 人；具备双师型的教师有 7 人，占专任教师的比例约为 56%。他们都有多年实践工作经验，教学水平高。

表 4 中职专业专任教师情况一览表

序号	姓名	性别	学历	学位	专业技术职务	职业资格	是否双师型	拟任课程
1	蒋康旭	男	本科	学士	中级/系主任			
2	许丽萍	女	本科	学士	初级/实训中心主任			化学实验技术基础
3	苏林钦	女	本科	学士	高级	化学检验工高级技师	是	化工安全与清洁生产
4	陈丽丽	女	本科	学士	中级	化学检验工高级技师	是	化工制图
5	陈晓剑	男	研究生	硕士	初级		否	化工工艺
6	陈建春	男	研究生	硕士	中级	化工总控工技师	是	分析化学
7	林婷	女	研究生	硕士	初级		否	无机化学
8	伊恒杰	男	研究生	硕士	初级	化学检验员技师	是	实验室安全技术
9	叶焕英	女	研究生	硕士	中级		否	实验室安全技术
10	郭强	男	本科	学士	初级		否	无机化学
11	林伟臻	男	本科	学士	中级	化学检验员技师	是	化工设备基础

12	连凡杰	男	本科	学士	无		否	化工 SHE 与清洁生产
13	邓莉	女	本科	学士	无	公共营养师	否	
14	郑仕鹏	男	本科	学士	初级		否	化学实验 技术基础

(2) 高职专业专任教师

通过国内外培训、企业挂职锻炼，本专业建设有一支师德师风优良，年龄、职称、学位结构合理的专兼结合、双师素质的教学团队。本专业现有专任教师 10 人（其中副高及以上 6 人、讲师 3 人），高级职称比例 60%；具有硕士学位 7 人，占比 70%；具有“双师型”的专任教师比例占比 80%；可以满足本专业的专业课、实践性环节教学需要。专任教师中，国家级裁判员 4 人，高级考评员 3 人，高级技师 7 人，“1+X”职业等级证书考评员 6 人。荣获全国化工教育协会优秀教学团队，省级教学成果奖 1 项，校级教学成果奖二等奖 2 项；承担大学生校外实践基地建设项目 1 项；负责省级精品在线课程 2 门，校级精品在线课程 6 门；专业教学团队编写校企合作教材 10 多门。

表 1-2 高职专业专任教师情况一览表

序号	姓名	学历	学位	专业技术职务	职业资格	是否双师型	拟任课程
1	杨海贤	本科	硕士	教授/系副主任	化学检验工高级技师	是	基础化学 II
2	刘开敏	本科	硕士	副教授/系副主任	化学检验工高级技师	是	分析测试技术 II、分析检验的质量保证与计量认证
3	蔡俊秀	本科	学士	副教授	化学检验工高级技师 维修电工高级技师	是	化工仪表及自动化技术 II
4	郑知勤	本科	学士	高级工程师	注册安全工程师	是	化工设备认知与制图 II
5	陈金民	研究生	硕士	教授	化学检验工高级技师	是	基础化学实验技术 II
6	陈正升	本科	硕士	讲师/专业主任	化学检验工高级技师 化工总控工高级技师	是	化工单元操作技术 II

7	林芳	本科	学士	副教授	化工总控工高级技师	是	化工DCS技术与操作
8	陈鸿章	本科	硕士	讲师	化学检验工高级技师	是	企业管理、企业文化与职业素养
9	王愉航	研究生	硕士	讲师		否	现代化工信息检索
10	周慧君	研究生	硕士	助教		否	化验室组织与管理

2、专业带头人

苏林钦，高级讲师，双师型教师，化学工艺专业省级学科带头人；指导学生参加技能竞赛多次获得省级、国家级奖项；共完成论文6篇，省教育厅课题1项；获得中国化工教育协会成果二等奖；专业知识扎实，能较好把握化工行业、专业发展，了解行业对本专业人才的实际需求，规划制定教学计划和方案。

杨海贤，教授、高级技师，省级专业带头人，市级教学名师，主持省级精品课程1门和编写校本教材2部，主持市厅级教科研项目3项、院级教科研项目2项，参与市厅级科研项目2项；获得福建省职业教育教学成果奖一等奖1项、二等奖4项；指导学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得国家级银奖1项、省级金奖1项、银奖1项、铜奖2项。曾入选福建省教育评估专家、福建省环境保护行业职业教育指导委员会委员等，先后被评为“莆田市优秀教师”“学院优秀教师”“学院优秀共产党员”等多项荣誉称号。

3、本专业兼职教师

兼职教师主要是从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业校内外兼职教师8人，均为具有本科及以上学历、中级及以上专业技术职称，校外兼职教师具有在化工领域的企业工作5年以上的从业经验、熟悉化工生产工作流程的工程师、技师以及一线操作人员，并具备良好的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生完成教学任务。

表2 专业兼职教师情况一览表

序号	姓名	学历	学位	专业技术职务	职业资格	所在单位	拟任课程
1	张光伟	本科	学士	高级工程师		福建永荣科技有限公司	岗位实习

2	游金攀	本科	学士	高级工程师		福建滨海化工有限公司	岗位实习
3	王闽东	本科	学士	高级工程师		莆田市产品质量检验所	岗位实习
4	黄振华	本科	学士	高级工程师		福建省海安橡胶有限公司	岗位实习
5	张朝忠	本科	学士	高级工程师		永荣科技有限公司	岗位实习
6	彭永森	本科	学士	高级工程师		三棵树涂料有限公司	岗位实习
7	赖国新	本科	硕士	教授	高级技师	湄洲湾职业技术学院	化工HSE与清洁生产
8	邹禹涵	本科	硕士	高级实验师	高级技师	湄洲湾职业技术学院	基础化学实验技术、毕业设计

(二) 教学设施

1、校内实训条件

(1) 中职校

化工实训教学使用面积 580 多平方米，实训室 5 间，已建成天平实训室、分析化学实训室、仪器分析实训室、化工生产实训室，增加了仿真实训室，添加了一批数字媒体设备，拥有 2 台精馏设备、9 台紫外分光光度计，25 台电子天平等设备，满足教学实训需要。

表 3-1 中职校内实训设备情况一览表

序号	实验实训基地(室)名称	实验实训室功能(承担课程与实训实习项目)	面积、主要实验(训)设备名称及台套数要求	工位数(个)	对应课程
1	天平实训室	供教学精确称量用。可用于省职业技能大赛培训与使用。	面积：100m ² 电子天平、干燥器	25	化学实验技术基础
2	分析化学实训室	玻璃仪器洗涤、溶液的配制、移液管使用、滴定管使用、滴定操作练习等常规实验的操作	面积：100m ² 容量瓶、吸量管、恒温箱、滴定管、多功能实验台、通风橱、超纯水仪	50	分析化学
3	仪器分析实训室	比色皿成套性及仪器波长准确性的检查、邻菲罗啉法测微量铁含量、对乙酰氨基酚片含量的测定	面积：80m ² 紫外分光光度计、电脑、打印机	9	化学实验技术基础

4	化工仿真实训室	催化剂萃取控制单元仿真、电动往复压缩机单元操作、固定床单元操作、管式加热炉工艺仿真、罐区单元仿真等	面积：100m ² 电脑及仿真软件	50	化学工艺
5	化工生产实训室	精馏操作	面积：200m ² 精馏设备	6	化工单元操作

(2) 高职校

本专业现拥有中央财政和省级财政支持的化工实训基地 1 个、福建省重点支持的高技能石化人才培养培训基地 1 个，省级虚拟仿真示范实训基地 1 个，省级、市级技能大师工作室各 1 个，实训教学使用面积 3000 多平方米，实训室 22 间，拥有分析测试实训室、化工单元操作实训室、化工仿真实训室、化工综合技能实训室、化工生产实训车间等 21 个实训室，生均设备值达 1.1 万余元。

表 3-2 校内实训设备一览表

序号	实验实训基地(实训室)名称	实验实训室功能(承担课程与实训实习项目)	面积、主要实验(训)设备名称及台套数要求	工位数(个)	对应课程
1	化工综合技能实训室	乙醇——水连续精馏、管路拆装、流体输送、化工仪表自动化实训	面积：432m ² 连续精馏、管路拆装、流体输送、化工仪表等装置，价值 146 万	36	化工单元操作技术
2	危险化学品工艺操作特种作业实训室	模拟重点监管的危险化工工艺单元，配置仿真设备和实训软件，采用虚拟与实际相结合的方式，预置隐患、故障、事故等模拟场景，开展工艺设备安全操作、作业现场风险辨识、隐患排查、设备故障处理、工艺数据异常诊断与处置、事故应急处置等实训和考试。	面积：330m ² 氧化工艺实操设备、加氢工艺实操设备、过氧化工艺实操设备、裂解(裂化)工艺实操设备、胺基化工艺实操设备、聚合工艺实操设备等，价值 180 万	24	化学反应过程及设备
3	HSE 安全实训室	配置常用的化工设备实物、半实物或仿真模型，并结合多媒体、虚拟现实等技术，满足学习设备的结构特点、安全操作使用要求、常见故障和设备拆装、维护保养、巡回检查等知识技能的要求。典型化工设备包括换热器、反应器、塔类设备、机泵及压缩机、阀门和管道器	面积：330m ² 化工安全检修作业实训装置 危化品生产检修作业竞赛及考核装置，价值 114 万	8	化工 HSE 与清洁生产

		材、化工仪表、电气设备等。设置特殊作业模拟场景，配置真实或模拟设备设施、个体防护装备、应急器材、仿真实训软件等，开展特殊作业风险辨识、安全措施制定、作业审批、现场监护、安全操作、应急处置等实训。			
4	基础化学实训室 1、2	溶液的配制及移取、滴定管使用、粗食盐的提纯、滴定操作练习（酸碱体积比测定）、玻璃仪器洗涤和常规实验仪器的规范操作、酸碱反应与缓冲溶液	面积：330m ² 多功能实验台、通风橱、无机化学常规仪器（滴定管、电子天平、干燥器等），价值 30 万	48	基础化学实验技术
5	基础化学实训室 3、4	固液分离、粗食盐的提纯、蒸馏、熔点的测定、有机物的制备	面积：292m ² 多功能实验台、通风橱、有机化学常规仪器（分流漏斗、熔点管、冷凝管、干燥箱等），价值 60 万	48	基础化学实验技术
6	分析化学技术实训室 1、2	盐酸（硫酸、氢氧化钠、EDTA、KMnO ₄ ）标准滴定溶液的配制与标定、混合碱含量的测定（双指示剂法）、食醋中总酸度的测定、自来水总硬度的测定（钙镁含量的测定）、氯离子含量的测定（沉淀滴定法）、重量分析法实验项目、硫酸镍溶液中 Ni 含量的测定等	面积：330m ² 多功能实验台、通风橱、滴定管、容量瓶、移液管、电子天平、锥形瓶、马弗炉等常规容量玻璃仪器，价值 30 万	48	分析测试技术
7	电子天平实训室	供教学和科研精确称量用。可用于粮农 1+X 食品安全等级评价培训与技能鉴定，同时可用于全国、省职业技能大赛培训与使用。	面积：120m ² 电子天平、干燥器等，价值 25 万	24	分析测试技术
8	分光光度实训室	比色皿成套性及仪器波长准确性的检查、邻菲罗啉法测微量铁含量、紫外分光光度法测定有机物的含量、火焰原子吸收法测定金属离子的含量、维生素 B2 含量的测定（荧光光度法）	面积：165m ² 紫外可见分光光度计、岛津 AA-6880 原子吸收光谱仪、岛津 RF-6000 荧光光谱仪，价值 62 万	36	分析测试技术
9	色谱分析	液相色谱实验：液相色谱仪	面积：120m ²	12	分析测

	实训室	认知实训、液相色谱仪基本操作实训、甲硝唑片含量测定、阿司匹林肠溶片含量测定、药品分析项目技能竞赛等 气相色谱实验：气相色谱仪认知实训、气相色谱仪基本操作实训、程序升温法分离苯系物、有机物中微量水的测定、乙酸乙酯含量的测定、蔬菜中有机磷农药残留检测等	岛津 GC-2014C 气相色谱仪、岛津 LC-20A 高效液相色谱仪及色谱配套设备，价值 67 万		试技术
10	仪器分析综合实训室	仪器分析常用玻璃仪器（吸量管、容量瓶）的操作训练、电位法测定水溶液的 pH 值、醋酸的电位滴定和酸常数测定、氟离子选择性电极测定水样中氟的含量等	面积：330m ² 容量瓶、吸量管、酸度计、恒温箱、多功能实验台、通风橱、消化炉、默克 Direct-Q 超纯水仪，价值 37 万	36	分析测试技术
11	化工仪表实训室	化工仪表及过程控制相关生产检测装置硬件结构组成认识，仪表故障设置与处理、智能调节仪表、智能变送仪表等智能仪表的操作及参数设定、传感器的校正、单容水箱特性的测试、加热温度特性的测试、调节阀流量特性的测试、DCS 集散控制系统实训等。训练学员练习化工常用仪表的安装、校核、操作使用和故障排查，并且对生产中常用的基本过程控制进行理论上分析、验证和对实际控制操作能力进行训练并对工业过程控制系统初步认知和熟悉。	面积：146m ² 各种化工仪器仪表模型、化工仪表自动化实训装置,价值 73.7 万	36	化工仪表及自动化
12	化工仿真实训室	PVC 仿真、大型仪器分析仿真、化工单元操作仿真、1+X 仿真软件、聚氯乙烯工艺仿真等	面积：200m ² 电脑及仿真软件，价值 80 万	90	化工仿真实训、化工 DCS 技术与操作

备注：工位数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

2. 校外实训基地

本专业目前与万华化学（福建）、永荣科技、三棵树涂料、华峰华锦、天辰耀隆新材料、中景石化、钜能电力、福海创、中锦新材料、申远新材料等周边 20 多家知名企业建立校外实训基地，为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

表 4 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	功能 (实训实习项目)	工位数 (个)
1	万华化学（福建）有限公司	生产运行、设备维修、质检分析	100
2	三棵树涂料股份有限公司	调色、打样、产品检测分析、订单助理	50
3	福建永荣科技有限公司	己内酰胺生产工艺、化工总控工、化验分析	50
4	华峰华锦有限公司	聚合中控、纺丝卷绕、化验分析	50
5	福建中锦新材料有限公司	PA6 聚合、DCS 控制、公用工程、化验	30
6	福建福海创石油化工有限公司	PTA 工艺设计、水质分析、PID 技术操作、INVISTA 培训	30
7	福建天辰耀隆新材料有限公司	己内酰胺生产工艺、化工总控工、化验分析	40
8	福建申远新材料有限公司	己内酰胺生产工艺、化工总控工、产品检测	30
9	福建钜能电力有限公司	生产、品检、设备技术员	45
10	福建滨海化工有限公司	丙烯酸甲酯生产工艺、产品质量控制	20
11	福建中景石化有限公司	聚丙烯生产工艺、化工总控工、产品检测	30
12	赛得利（福建）纤维股份有限公司	化工生产、产品分析	20
13	福建锦江科技有限公司	聚合生产、DCS 控制、化验分析	20
14	益海嘉里集团泉州福海粮油工业有限公司	生产控制、产品分析	20
15	漳州奇美化工有限公司	生产操作、DCS 控制、质检分析	30

备注：工位指数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，原则上选用近三年出版的国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表 5-1 中职课程推荐教材一览表

课程名称	教材名称	作者	出版单位	出版时间
无机化学	无机化学	王秀芬	化学工业出版社	2021.6
化工单元操作	化工单元操作	沈晨阳	化学工业出版社	2020.6
化学工艺	化学工艺概论	章红	化学工业出版社	2022.02

化工制图	化工制图	董振柯	化学工业出版社	2020.01
化学实验技术基础	化学实验技术基础	初玉霞	化学工业出版社	2020.01

表 5-2 高职课程推荐教材一览表

课程名称	教材名称	作者	出版单位	出版时间
化工单元操作I	化工单元操作（上）	刘郁	化学工业出版社	2023.10
化工单元操作II	化工单元操作（下）	李晋	化学工业出版社	2023.10
分析测试技术	分析测试技术	朱伟军	化学工业出版社	2021.9
有机化工生产技术	有机化工生产技术与操作	陈学梅	化学工业出版社	2022.4
化工 DCS 技术与操作	集散控制系统应用	常慧玲	化学工业出版社	2021.6

2、图书文献基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：数理、文化艺术类图书、期刊，化学类、化工单元操作类、化工工艺类、化工安全技术类、化工仪表自动化等专业图书、期刊，配备化学工程、化工设备等工具书。

3、数字教学资源基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

核心课程有可供学生自主学习的网络平台，包含课程标准，实践教学大纲，实训指导书，教案，多媒体课件，教学视频，习题库，测试题或试题库，参考书目等教学资源。数字化教学资源方面除电子图书、在线课程之外，另购置有专业数字化资源以及仿真教学软件等，信息化程度在持续提升中。

表 6-1 中职教学课程学习资源一览表

序号	课程名称	空间学习资源地址
1	化工设备基础	http://zxjy.fjmx.com/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11569
2	仪器分析	http://zxjy.fjmx.com/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11570
3	无机化学	http://zxjy.fjmx.com/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11571
4	化工单元操作	http://zxjy.fjmx.com/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11571
5	化学实验技术基	http://zxjy.fjmx.com/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11571

	础	urseId=11572
6	分析化学	http://zxjy.fjmx.com/meol/jpk/course/layout/lesson/index.jsp?courseId=10564
7	化工单元操作	http://zxjy.fjmx.com/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=11575

表 6-2 高职课程教学课程学习资源一览表

序号	课程名称	空间学习资源地址	其它学习资源
1	化工单元操作技术	湄职院网络教学平台（超星）	中控化工专业技能实训仿真软件、东方仿真化工单元操作仿真软件、微课、1+X 双塔精馏单元 3D 培训仿真软件等
2	分析测试技术	湄职院网络教学平台（超星）	东方仿真分析仿真软件
3	高分子材料生产技术	湄职院网络教学平台（超星）	聚氯乙烯（PVC）仿真软件
4	化工安全与职业健康	湄职院网络教学平台（超星）	化工安全虚拟仿真软件，1+X 受限空间作业安全 3D 培训仿真软件
5	化工 DCS 技术与操作	湄职院网络教学平台（超星）	JX 300 XP 系统和 CENTUM CS3000 系统的组态创建软件

（四）教学方法

1、充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

2、采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分层次、分小组进行教学，做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师要对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。

3、结合爱课程、智慧职教、职教云等平台，实施线上线下混合式教学法，包括以下环节：课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。

课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课中讨论”、“头脑风暴”、“提问”、“测试”、“小组 PK”等方式帮助学生进一步掌握教学内容。

课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

4、促进书证融通。实施 1+X 证书（化工精馏安全控制）制度试点，将职

业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

（五）质量管理

1、应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

九、毕业要求

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

（一）学时学分要求

学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，必修课全部及格，选修课完成最低学分。具体如下：

序号	课程类型	应修学分	应修学时
1	公共基础课程	116	1856
2	专业课程	147	2845
合计		263	4701

（二）其他要求

1. 毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。
2. 达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求。
3. 取得1本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书（详见下表）：

序号	证书名称	证书等级	颁证单位
----	------	------	------

1	化工总控工	中级或以上	国家或省市级人力资源和社会保障 局所属职业技能 鉴定机构（中心）
2	化学检验员	中级或以上	
3	电工证	中级或以上	

4. 获得 1 项院级及以上比赛奖状或参与 1 项院级及以上活动（示例如下）：

序号	赛事名称	活动名称
1	世界职业院校技能大赛，福建省 职业院校技能大赛，相关赛道	海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营
2		“海祭妈祖”大典及文化系列活动
3		“春祭妈祖”大典及文化系列活动
4	一带一路赛事：实验室安全技术	妈祖文化论坛志愿者服务
5	一带一路赛事：绿色化工安全	三色河小禹志愿先锋队
6	创新创业大赛	无偿献血活动

十、办学特色

围绕“校企合作、产教融合”这一主题和区域绿色化工产业发展战略，把安全、责任、环保、节能意识为重要内容的职业道德和职业精神融入到人才培养的全过程，构建具有专业特色的“两个结合、三项融入、四阶渐进”的人才培养模式（见下图）。

“两个结合”：指校企合作工学结合、虚拟仿真与真实环境实际操作相结合。
“三项融入”：指将职业标准融入专业标准、将岗位任务融入学习领域、将企业文化融入专业文化，实施“两证一奖”，服务学生的持续发展。“四阶渐进”：指基于化工生产过程的能力培养的四个阶段，即以“夯实基础期、技能训练期、实战演练期、顶岗磨合期”为特征凸现职业性和发展性的“四渐进”过程。通过校企合作，从而实现受教育者自我角色从“学生——学徒——员工”的成功转变。

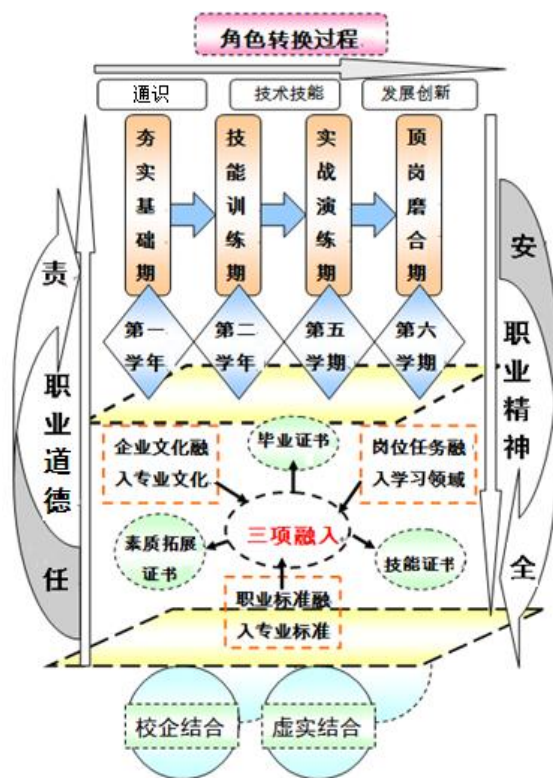


图1 “两个结合、三项融入、四阶渐进”工学结合的人才培养模式

十一、附件

附件：

1. 公共基础课程说明表
2. 专业基础课程说明表
3. 专业核心课程说明表
4. 专业拓展课程说明表
5. 集中实践教学课程说明表
6. 专业课程转段考核大纲

附件 1:

1-1 公共基础课程说明表（中职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本 (高中)	引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义,感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧,在知识学习中形成正确世界观人生观价值观,在理论思考中坚持正确政治方向,在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	第1讲 指导思想:习近平新时代中国特色社会主义思想, 第2讲 目标任务:实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴, 第3讲 领导力量:坚持和加强党的全面领导, 第4讲 根本立场:坚持以人民为中心, 第5讲 总体布局:统筹推进“五位一体”, 第6讲 战略布局:协调推进“四个全面”, 第7讲 安邦定国:民族复兴的坚强保障, 第8讲 和平发展:新时代中国特色大国外交。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法
2	思政一:中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	1.中国特色社会主义的创立、发展和完善, 2.中国特色社会主义经济, 3.中国特色社会主义政治, 4.中国特色社会主义文化, 5.中国特色社会主义社会建设与生态文明建设, 6.踏上新征程 共圆中国梦。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法
3	思政二:心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	1.时代导航 生涯筑梦, 2.认识自我 健康成长, 3.立足专业 谋划发展, 4.和谐交往 快乐生活, 5.学会学习 终身受益, 6.规划生涯 放飞理想。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
4	思政三：哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	<ol style="list-style-type: none"> 1.立足客观实际，树立人生理想， 2.辩证看问题，走好人生路， 3.实践出真知，创新增才干， 4.坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。 	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法
5	思政四：职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	<ol style="list-style-type: none"> 1.感悟道德力量， 2.践行职业道德基本规范， 3.提升职业道德境界， 4.坚持全面依法治国， 5.维护宪法尊严， 6.遵循法律规范。 	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
6	语文	<p>语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。</p> <p>语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的目标是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p>	<p>1. 阅读与欣赏</p> <p>正确认读并书写 3500 个常用汉字。能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字。能用普通话朗读课文。注重对文章整体感知和领会，理解重要词语和句子在文章中的含义和作用，能概括文章的内容要点、中心意思和写作特点。能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用。阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识。能了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。注重阅读中的情感体验，感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力，学会初步欣赏文学作品。就作品中感兴趣的内容进行讨论，说出自己的理解、体验或感悟。能利用图书馆、网络等搜集、筛选和提取有用的信息。诵读教材中的古代诗文，大体理解内容，背诵或默写其中的名句、名段、名篇。激发学习古代诗文的兴趣，增强热爱中华民族传统文化的思想感情。掌握精读、略读、浏览等阅读方式。掌握加圈点、列提纲、制卡片、编文摘等阅读方法。</p> <p>2. 表达与交流</p> <p>(1) 口语交际：养成说普通话的习惯。普通话水平达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准（试行）》相应等级的要求。能够根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流。</p> <p>(2) 写作：语段写作，能围绕中心，条理清楚，正确地遣词造句。篇章写作，做到符合题意，中心明确，思想健康；选材得当，结构完整，语句通顺；书写规范，不写错别字，正确使用标点符号。写记叙文，能恰当地选择材料和组织材料，能在叙述和描写的基础上学习抒情、议论等多种表达方式。</p> <p>3. 语文综合实践活动</p> <p>根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。通过搜集资料、小组合作、交流展示、总结评价等步骤，围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。</p>	<p>中等职业学校语文教学要遵循语文教育规律，突出职业教育特色。教学中要坚持以学生发展为本，探索富有实效的教学模式，改进教学方式、方法和手段，培养学生语文应用能力，提升学生的职业素养。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
7	数学	<p>数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。</p> <p>数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的目标是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>基础模块</p> <p>第1单元集合</p> <p>第2单元不等式</p> <p>第3单元函数</p> <p>第4单元指数函数与对数函数</p> <p>第5单元三角函数</p> <p>第6单元数列</p> <p>第7单元平面向量（矢量）</p> <p>第8单元直线和圆的方程</p> <p>第9单元立体几何</p> <p>第10单元概率与统计初步</p> <p>认知要求（分为三个层次）</p> <p>了解：初步知道知识的含义及其简单应用。</p> <p>理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。</p> <p>掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。</p>	<p>熟悉数学在相关专业课程中的应用，提升教学能力。</p> <p>要根据不同的数学知识内容，结合实际地充分利用各种教学媒体，进行多种教学方法探索和试验。</p>
8	英语	<p>英语是国际通用语言之一，是信息交流的重要工具。英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的目标是：通过英语学习和实践，提高学生的品德修养和文化素养，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，并能在日常生活和职业活动中运用，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>①听：能听懂简单的日常生活会话和课堂教学活动用语；能听懂基本没有生词、结构简单、语速略慢、题材熟悉的对话和短文。</p> <p>②说：能运用附件二“交际功能表”中所列功能进行简单交际；能就课文的内容进行简单的问答；经过准备能简单描述人物和事件。</p> <p>③读：能借助词典读懂附件三“话题”范围内常见题材的简短阅读材料以及简单的日常应用文字材料，如常见英文标识、电子邮件、信函、请柬、通知、公示及表格等。</p> <p>④写：能基本正确地运用标点符号，能正确拼写所学过的单词；能填写简单的英语表格（如：个人信息、问卷等）；能模拟套写便笺、简短电子邮件等常见应用文；能写出描述事物、表达看法的基本语句和简短文段。</p> <p>⑤语音：能正确认读字母和国际音标，能使用国际音标拼读单词；能比较连贯地朗读句子和短文；能在口语交际中使用基本正确的语音、语调。</p> <p>⑥词汇：学习1700个左右单词（含九年义务教育阶段的词汇）。要求掌握其中1000个左右常用词，同时掌握200个左右习惯用语和固定搭配；另外700个左右单词，要求学习认读并能理解其在语篇中的意义。</p> <p>⑦语法：掌握附件四“语法项目表”中不带*号的内容。</p>	<p>1.坚持以学生为本，充分发挥学生的主体作用。</p> <p>2.注重培养学生语言综合运用能力。</p> <p>3.面向全体学生，因材施教。</p> <p>4.积极组织生动活泼的课外活动。</p> <p>5.英语教学要紧密结合行业的生产服务实际。</p> <p>6.加强教学研究。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
9	历史	渗透爱国主义教育，增强学生的爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。学生通过学习，了解祖国历史的延绵不断，了解我国优秀的文化传统，了解历史上杰出人物为祖国发展做出的贡献，从而增强爱国主义的情感和信念。	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过18学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	讲授法、讨论法等
10	信息技术	了解信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要，依据课程标准选择确定。	讲授法、讨论法等
11	体育与健康	遵循体育教学的客观规律。应根据中等职业学校学生年龄特征、身心发展的需要，按不同运动项目的特点和技能形成的规律，对不同运动项目的技能教学采取淡化（如田径类、体操类项目）、简化（如球类项目）、美化（如健美操）和细化（如滑冰、游泳）等措施加以区别对待；提倡按男、女生分别授课。	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定。	实践法等
12	艺术	纵向拓宽非艺术类学生对艺术的认识，横向普及艺术相关学科的知识。提高鉴赏能力和审美素质，发展想象力和创造力，塑造美好心灵，让学生的智力因素和非智力因素协调发展。	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等，依据课程标准选择确定。	实践法等

1-2 公共基础课程说明表（高职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	思想道德与法治	通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过该课程的教学，帮助学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观；自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力；确立中国特色社会主义的共同理想和信念。坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定建设和发展中国特色社会主义的信心，坚定对党和政府的信任，增强实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的历史使命感与社会责任。	以马克思主义中国化的历程和理论成果为主线，帮助学生了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观；自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题；确立中国特色社会主义的共同理想和信念。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过该课程的教学，引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的理论成果和思想精髓，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。深刻理解“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”的重要内容及内在逻辑，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。	课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，让学生掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	全程运用多媒体进行教学
4	形势与政策	通过该课程的教学，帮助学生提高思想政治素质，正确认识国内外形势，增强民族自信心和自豪感，增强建设中国特色社会主义的信心；有助于学生拓宽视野，改善知识结构，了解我国社会改革与发展的实践与进程。	本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事，引导学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。	采用课堂讲授、线上授课、线下专题讲授、形势报告讲座方式。
5	中华民族共同体概论	通过该课程的教学，帮助学生掌握中华民族共同体的理论内涵、历史渊源及现实意义，理解各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的核心要义，熟悉党的民族政策与实践路径。培养学生具备运用马克思主义民族理论分析现实问题的能力，增强跨文化沟通与民族团结实践能力，最终强化中华民族共同体意识，坚定文化自信与国家认同，培养维护民族团结、促进社会和谐的责任感。	课程内容紧扣理论与实践相结合的原则，涵盖中华民族共同体的理论基础、历史渊源、文化根基及新时代实践路径。帮助学生掌握中华民族共同体形成逻辑、历史贡献与政策体系，提升政策理解与跨文化沟通能力，增强“五个认同”，树立民族团结意识与责任感。	案例教学、互动研讨与实践教学、线上线下结合教学

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
6	军事理论	军事理论课程以国防教育为核心，通过系统化的军事教学实践，帮助大学生掌握基础军事理论知识体系。课程旨在实现三大育人目标：一是筑牢国家安全根基，增强国防观念与国家安全意识；二是培育家国情怀，强化爱国主义、集体主义精神；三是锻造纪律素养，提升组织纪律性与团队协作能力。通过多维度的素质培养，该课程不仅有效促进大学生综合素质的全面发展，更为中国人民解放军储备优质兵员、培养高素质预备役军官奠定了坚实基础。	教学内容涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面。教学要求如下：增强学生的国防观念，强化其关心国防、热爱国防、自觉参加和支持国防建设的意识。帮助学生明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。引导学生牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发其开展技术创新的热情。培养学生为国防建设服务的思想，培育坚定的爱国主义精神。	采用课堂授课、线上平台、系列讲座等形式
7	大学生心理健康教育	使大学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种问题，有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长。	主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善，学会学习，恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出实践与体验。	采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。
8	职业生涯规划与就业指导	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使学生能理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。	本课程着力聚焦职业生涯规划基础知识、基本理论、自我探索、生涯与职业决策以及大学生职业规划的制定与实施等内容，基本涵盖了大学生在职业生涯规划过程中所需的各类知识与技巧。课程紧密贴合学生求职、创业的实际需求，将求职心理学、社会学、品德修养以及职业素养等知识与技能有机融合，致力于培养学生在求职、创业等方面的专业技能，塑造良好的求职心理品质，增强综合职业素养，从而全面提升学生的就业能力。	采用课堂讲授、典型案例分析、行为测试、小组讨论、见习参观等方法。
9	劳动教育	注重围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动法规、劳动安全、创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。	结合学院垃圾分类、志愿服务、劳动精神、劳模精神、工匠精神、学生实训等劳动教育与实践开展情况，从“理解劳动的意义”“树立正确的劳动态度”“锻炼劳动能力”和“尊重劳动成果”等模块，阐释了劳动思想、劳动知识、劳动技能和劳动实践等有关内容。	采用课堂讲授、专家讲座、专题实训、实践活动等形式相结合。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
10	创新创业基础	以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标，为大学生创业提供全面指导，帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持，让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。	本课程遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，经验传授与创业实践相结合，紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状，结合大学生创业的真实案例，为大学生的创业提供全面的指导和大学生的创业进行全面的定位和分析，以提高大学生的创业能力。	采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。
11	高等数学	使学生能运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题，培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统，使学生具有数学领域的语言系统；提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略，使学生具有数学的头脑。引导学生思考，提升思维品质，提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新创造能力等，为未来可持续发展夯实基础。	本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等方面的内容，以专业及岗位需求确定教学内容，选择内容组合模块，制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中，以知识教学为载体，突出数学思想和方法，着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述，例举该思想或方法在实际问题中的典型案例，使学生深入体会常用数学思想方法，提高思维能力和数学素养。	采用多媒体课件与板书相结合的教学手段,运用超星平台，课前推送学习资源，课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动，课后布置作业及小测。
12	大学生体育与健康	体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程； 1.身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和谐发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄； 2.运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法； 3.终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。	主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。 1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核； 2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等； 3、学生体质健康标准测评。 充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。	讲授、项目教学、分层教学，专项考核。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
13	大学英语	本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以英语学科核心素养为核心，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作过程中所需要的英语打好基础。	任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。
14	国家安全教育	1.知识目标：系统掌握总体国家安全观的核心内涵，理解“12+4”重点领域安全的定义、威胁与维护方法。 2.能力目标：具备分析国家安全问题的能力，能够结合专业领域提出维护国家安全的对策。 3.素质目标：树立国家安全底线思维，强化责任担当，践行总体国家安全观。	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。包括国家安全的内涵、原则、总体安全观、重点领域；国家安全形势；国际战略形势。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。	课堂讲授、案例分析、网络视频、小组讨论、实践教学
15	信息技术与人工智能	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是提升学生信息素养的基础，主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 拓展模块是选修内容，各系结合区域产业需求和地方资源、不同专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容。深化学生对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，主要包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。	通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。拓展模块采用线上授课方式。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
16	大学生安全教育	<p>1.知识目标：使学生掌握国家安全观念、法律法规、防范电信网络诈骗、禁毒、网络安全、应急处理等基本安全知识。</p> <p>2.能力目标：培养学生具备火灾逃生、地震自救、溺水急救、交通安全、反诈识骗等实践操作能力。</p> <p>3.素质目标：提升学生遵纪守法意识，增强心理素质，培养面对压力、挫折的自我调适能力，形成良好的安全行为习惯。</p>	<p>本课程理论课根据打击治理防范电信网络诈骗形势政策变化实时更新教学内容，讲授高发电信诈骗犯罪活动的套路和手段，强化学生对《反电信网络诈骗法》的掌握，使学生掌握反诈识骗技巧。实践课以讲座、网课、演练等方式开展，包括国家安全观念、法律法规、反诈、网络安全、应急处理等方面知识，注重培养学生的危机应对能力和自我保护技能。旨在提高学生的安全素养，增强法治意识，确保在面临安全风险时能够做出正确判断和有效应对。</p>	<p>可采用课堂授课、系列讲座、社会实践等方式。</p>

附件 2

2-1 专业基础课程说明表（中职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	无机化学	<p>知识目标:</p> <p>①掌握元素化合物的基本性质和用途</p> <p>②掌握物质的量相关计算</p> <p>③掌握物质结构、化学平衡、电解质溶液理论、氧化还原等理论</p> <p>能力目标</p> <p>①掌握有关物质的量计算</p> <p>②掌握化学方程式和离子方程式的书写</p> <p>③掌握无机化学实验的基本操作方法</p> <p>素质目标</p> <p>①培养学生关心社会问题，珍惜资源，爱护环境，合理使用化学物质的观念。</p> <p>②培养学生发扬善于合作，勤于思考，严谨求实，勇于创新和实践的的科学精神。</p> <p>③培养学生爱岗敬业，吃苦耐劳，踏实勤奋的职业素质。</p>	<p>1、要求掌握有关物质的量、摩尔质量、气体标准摩尔体积、化学方程式、溶液浓度（物质的量浓度和质量分数）的基本计算能力以及有关强酸、强碱、一元弱酸（或弱碱）的 PH 值、化学平衡常数等计算能力。</p> <p>2、要求准确掌握无机化学术语。深入认识主族元素化学变化的基本规律；掌握主族元素中常见单质及其重要化合物的基础知识。</p> <p>3、具有根据化学方程式改写为离子方程式的能力和氧化还原反应方程式配平能力。</p> <p>4、初步掌握配位化合物的定义、组成、命名；了解过渡元素的一般特性、多种氧化态、易形成配合物、离子具有特征颜色；初步熟悉铜、银、锌、汞及其重要化合物和配合物的性质；熟悉铬、锰、铁重要化合物性质。</p>	讲授为主，辅以启发式、问题讨论式的教学方法，对于一些化学现象及知识采用项目法的理实一体化教学让学生求证
2	化学实验技术基础	<p>知识目标</p> <p>(1)掌握的基本原理：酸碱滴定法基本原理、氧化还原滴定法基本原理、沉淀滴定法基本原理、旋光仪的基本原理。</p> <p>(2)掌握的基本方法：溶液的配制方法、加快溶质溶解的常识、标准溶液获得的方法、滴定法、实验结果的处理和评价方法，有机化合物的鉴别方法。</p> <p>(3)掌握化学实验安全的基本常识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)掌握常用玻璃仪器的洗涤、干燥和使用，包括称量瓶、烧杯、量筒、漏斗、试管、滴管、容量瓶、移液管、吸量管、滴定管等；</p> <p>(2)正确使用电子天平、托盘天平等进行试样的称量；</p> <p>(3)掌握基本的化学实验操作，包括固体试样和液体试样的取用、物质的加热、物质的溶解、过滤、蒸发、结晶、蒸馏等。</p> <p>(4)正确设计实验（选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等）解决实际问题的能力；</p> <p>(5)通过查阅手册、工具书及其他信息源获得信息、提高自我学习的能力；</p> <p>(6)认真观察实验现象进而分析判断、逻辑推理，做出结论的能力；</p>	<p>项目 1 基础化学实验基础知识；</p> <p>项目 2 常见玻璃仪器的洗涤；</p> <p>项目 3 溶液的配制；</p> <p>项目 4 天平的称量练习；</p> <p>项目 5 滴定管基本操作；</p> <p>项目 6 氢氧化钠溶液的标定；</p> <p>项目 7 盐酸标准溶液的标定；</p> <p>项目 8 固液分离；</p> <p>项目 9 蒸发与结晶；</p> <p>项目 10 蒸馏；</p> <p>项目 11 熔点的测定；</p> <p>项目 12 溴乙烷的制备；</p>	教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维

		<p>(7) 正确记录、处理数据和表达实验结果的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有良好的思想道德素质和职业素养, 初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯;</p> <p>(2) 具有严谨的工作作风, 对技术精益求精, 对事业极端负责;</p> <p>(3) 具有良好的身心素质和专业技能, 能适应社会发展的要求。</p>		
3	分析化学	<p>知识目标</p> <p>了解分析化学产生的历史背景及发展过程, 理解分析化学在药物分析研究中的地位和作用, 深刻理解各类方法的工作原理和特点; 掌握各类分析方法的分析对象, 熟练掌握各类分析方法的应用。通过本课程的学习, 学生应具备运用所学知识解决药物分析的实际问题的能力, 可以胜任与本专业有关的新药研究、从事药物质量检验和药物质量控制工作奠定基础。</p> <p>能力目标</p> <p>通过课堂教学和实验课操作训练, 打牢学生专业基础; 通过课内外研讨、实验操作等教学环节, 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。通过让学生参与实验准备第二课堂活动, 培养学生发现科学问题并解决问题的能力; 通过完成实验报告培养学生信息收集整理和交流、知识综合运用能力和创新意识。通过课程教学活动和教师、学生的双边互动, 使学生在研究过程中养成观察、发现、引申问题, 自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯, 并具备一定的独立思考、分析概括和创新能力。</p> <p>素质目标</p> <p>1. 在教学实施过程中, 注意引导学生领悟药物分析工作者的社会职责及重要地位, 树立正确的人生观和价值观, 具备良好的职业道德。</p> <p>2. 通过分析化学中各种分析方法及其最新进展的学习, 强化理论与实践结合的重要性, 培养积极思考、不断进取和不断创新的探索精神。</p> <p>3. 养成运用所学知识对自己身边有关物质鉴定与分析的关注和思索的良好习惯, 能够把所学的知识和技能应用到具体相关药物分析工作实践中去。培养实事求是、精益求精的科学态度和敢于挑战权威的科学精神, 具备团队合作精神和合作交流意识, 并指导自己的日常工作与行动。</p>	<p>1.理解化工分析与检验的性质与作用, 了解化工分析与检验发展的方向、化工分析的任务、化工分析的作用、化工分析课程的特点</p> <p>2.掌握定量分析的方法中化学分析法的滴定分析法和称量分析法。掌握分析试样的采取与处理、分析天平的称量原理和分析天平的称量方法</p> <p>3.分析数据与误差问题: 定量分析结果的表示, 分析的准确度和精密度, 误差的来源及减免方法, 有效数字及其处理规则</p>	讲授法及任务启动的项目法教学, 理实一体化教学方法等
4	化工制图	<p>知识目标: 课程主要以“化工图样识读及绘制”为主要任务进行剖析, 使学生能够做到:</p> <p>(1) 掌握化工图样阅读和简单绘制</p>	<p>项目 1 化工设备图的识读;</p> <p>项目 2 化工生产及工艺流程图的识读与绘制;</p> <p>项目 3 化工设备及设备布置图的</p>	教学内容采用案例教学, 实际项目任务分解的方式进行, 培养扩

		<p>及相关知识；</p> <p>(2) 熟悉装置安全知识；</p> <p>(3) 掌握管道布置图绘制的相关知识。</p> <p>能力目标：通过课程的学习，使学生掌握基本绘图方法与化工设备图纸的识读等知识。主要表现如下：</p> <p>1.专业能力</p> <p>能看懂并绘制简单的零件图样；</p> <p>能根据现场流程，绘制出带控制点工艺流程图；</p> <p>能根据带控制点工艺流程图，能够指导现场化工流程安装及安装后工艺验收；</p> <p>能够对不同设备，绘制物料平衡流程图；</p> <p>能识别化工设备各种零部件及其作用、能区分标准件与非标准件，绘制相关图形；</p> <p>能对化工设备进行正确分类，并用合适的表达方法绘制化工设备的装配图；</p> <p>能根据介质特性正确选择管子与管件，并能对管路进行正确的拆卸、安装和检验；</p> <p>能绘制化工管道布置图。</p> <p>2.社会能力</p> <p>具有较强的表达能力、社会能力；</p> <p>具有团队合作、交流沟通的能力；</p> <p>能勇于面对困难，修正错误，完善自我。</p> <p>素质目标：自我发展能力，具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>识读与绘制；</p> <p>项目 4 化工管道及管道布置图的识读与绘制；</p> <p>项目 5 AutoCAD 绘图应用</p>	<p>散思维、创造性思维。</p>
5	<p>化工仪表及自动化</p>	<p>知识目标：</p> <p>(1) 知道电路的基本元器件和基本物理量，并熟练掌握电路基本物理量的测量方法；</p> <p>(2) 掌握常用电工电子仪器仪表、设备的使用与检测维护；</p> <p>(3) 熟悉化工企业电热和电气设备，掌握维修电工基本技能和安全用电技术；</p> <p>(4) 知道常用过程检测仪表的结构与测量原理；</p> <p>(5) 理解 PID 控制规律对系统的作用，理解被控参数、调节参数对自动化控制系统性能的影响</p> <p>(5) 了解各种典型化工操作单元的过程控制系统的基本知识，掌握典型对象工艺过程并明确变量之间的制约关系；</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 通过对电工电子技术必要的基本理论、基本知识和基本技能的项目任务的学习；学生会运用电路分</p>	<p>项目 1 仪表电路基础知识；</p> <p>项目 2 化工企业供电与安全用电；</p> <p>项目 3 工厂电气与控制线路的操作与维护；</p> <p>项目 4 过程参数检测仪表的安装与调试；</p> <p>项目 5 化工过程控制系统；</p> <p>项目 6 认识典型化工操作单元的自动控制方案</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式进行，培养扩散思维、创造性思维。</p>

		<p>析的方法熟练的分析常见的电路，分析变压器、电动机的性能及控制原理，培养学生有较强的电工电子技术职业能力，能在生产第一线从事化工仪表及设备的安装、运行、维护和管理的富有创新精神的技能型人才。</p> <p>(2) 通过过程参数检测仪表的安装与调试的项目任务的学习，能够运用化工过程检测仪表（压力、流量、物位、温度等检测仪表）的结构组成和测量原理的基本知识，培养学生能够根据工艺与控制要求合理选择常用的温度、压力、流量和物位检测仪表。学会常用化工仪表的选用、安装、调试及维护方法。</p> <p>(3) 熟练认识化工电气及化工仪表的图形符号和文字代号，会看仪表图纸。</p> <p>(4) 通过对化工过程控制系统项目任务的学习，学生能够根据被控参数和系统特点，运用临界比例度法、衰减曲线法两种工程整定方法，对简单控制、串级控制等控制系统，实施正确地调试，使系统在稳定性、准确性和快速性的三项指标基本优化，满足工艺要求。</p> <p>素质目标： 学生通过该课程的学习，对化工仪表及自动化在生产过程中的应用有正确的认识，为今后从事工艺生产、化工电气维修和自动化仪表维修，提高生产操作水平打下一定的基础。当学生毕业后成为工艺专业技术、化工电气维修和自动化操作人员时，能在生产控制、管理和调度中，能正确地选用和使用常见的测量仪表和控制装置，面对大量先进的自动化生产成套设备及装置，能在生产开、停车过程中了解自控系统的投运方法和参数整定，并对生产过程自动化及仪表的现状和发展有所认识，以促进生产操作水平的提高。并了解化工生产企业中输配电系统的组成、常用化工电气及自动化仪表的特性及使用性能，培养学生成为在生产第一线从事化工生产过程中各种变量的检测和控制，化工仪表及设备的电路安装、运行、维护和管理的富有创新精神的技能型人才。</p>		
6	化工设备基础	<p>知识目标：课程主要以“化工图样识读及绘制”和“化工设备认知”为主要任务进行剖析，使学生能够做到：</p> <p>(1) 掌握化工图样阅读和简单绘制及相关知识；</p> <p>(2) 熟悉装置安全知识；</p> <p>(3) 掌握塔设备、换热器和搅拌反应釜的作用、类型和结构；</p>	<p>项目 1 化工设备认知基础；</p> <p>项目 2 化工设备图的识读；</p> <p>项目 3 化工生产及工艺流程图的识读与绘制；</p> <p>项目 4 化工设备及设备布置图的识读与绘制；</p> <p>项目 5 化工管道及管道布置图的识读与绘制；</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思</p>

		<p>(4)掌握管道及管件拆卸、安装、检验的相关知识；</p> <p>(5)掌握管道布置图绘制的相关知识。</p> <p>能力目标：通过课程的学习，使学生对化工生产应用设备具有基本认知、掌握基本绘图方法与化工设备图纸的识读等知识。主要表现如下：</p> <p>1. 专业能力</p> <p>能看懂并绘制简单的零件图样；</p> <p>能根据现场流程，绘制出带控制点工艺流程图；</p> <p>能根据带控制点工艺流程图，能够指导现场化工流程安装及安装后工艺验收；</p> <p>能够对不同设备，绘制物料平衡流程图；</p> <p>能识别化工设备各种零部件及其作用、能区分标准件与非标准件，绘制相关图形；</p> <p>能对化工设备进行正确分类，并用合适的表达方法绘制化工设备的装配图；</p> <p>能根据介质特性正确选择管子与管件，并能对管路进行正确的拆卸、安装和检验；</p> <p>能绘制化工管道布置图。</p> <p>2. 社会能力</p> <p>具有较强的表达能力、社会能力；</p> <p>具有团队合作、交流沟通的能力；</p> <p>能勇于面对困难，修正错误，完善自我。</p> <p>素质目标：自我发展能力，具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	项目 6 AutoCAD 绘图应用	
6	化工 HSE 与清洁生产	<p>知识目标：</p> <p>(1)了解化工 HSE 管理体系的理念，认识化工安全生产的重要性；</p> <p>(2)学习并掌握常见化工安全防护用品的使用方法；</p> <p>(3)学习并应用职业中毒相关因素、不同种类物质中毒机理及预防措施等知识；</p> <p>(4)学习并应用电气安全技术措施及触电急救原则和方法等相关知识；</p> <p>(5)学习并应用化工装置检修程序、要点及检修过程的安全处理等知识；</p> <p>(6)理解化工清洁生产的意义，了解化工清洁生产审计程序。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)能分析潜在的风险事故；</p> <p>(2)能正确应用化学危险物质相关知识，做好仓贮、运输、生产安全预防等管理工作；</p>	<p>1.化工 HSE 管理体系的建立</p> <p>2.化工作业职业健康与劳动防护</p> <p>3.化验岗位风险控制与预防措施</p> <p>4.化工操作风险控制及预防措施</p> <p>5.罐区岗位风险控制及预防措施</p> <p>6.化工装置安全检修</p> <p>7.化工企业清洁生产的审核</p> <p>8.化工作业事故预防与应急处理</p>	采用采用课堂讲授、典型案例分

	<p>(3)能贯彻实施 HSE、清洁生产方案；</p> <p>(4)能熟练掌握中毒事故发生时的现场急救原则和措施；</p> <p>(5)能熟练使用常见化工安全防护用品；</p> <p>(6)能按规定处理化工“三废”及简单环境污染事故。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1)具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；</p> <p>(2)具有良好的团队协作精神，具有“严谨细致、诚实守信”的品德；</p> <p>(3)具有“整理、整顿、清扫、清洁”的职业习惯；</p> <p>(4)具有良好的心理素质和克服困难的能力；</p> <p>(5)具有节约意识、安全意识和环保意识；</p> <p>(6)具有“质量第一、依法检测”的观念。</p>		
--	---	--	--

2-2 专业基础课程说明表（高职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	基础化学 II	<p>知识目标：</p> <p>(1)掌握溶液浓度的表示方法，熟悉溶液的依数性并了解其生理意义；</p> <p>(2)熟悉质量作用定律、化学平衡定律；</p> <p>(3)掌握缓冲溶液的缓冲作用原理及 pH 值的有关计算，了解缓冲溶液的应用；</p> <p>(4)掌握溶度积概念和溶度积规则，熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识和计算；</p> <p>(5)熟悉氧化还原平衡、能斯特方程相关计算；熟悉氧化还原的有关概念；</p> <p>(6)掌握配合物的概念、组成、命名和配合物中的价键理论；了解一些重要元素及其化合物的组成、性质及离子鉴定等有关知识。</p> <p>(7)掌握脂肪烃的命名及化学性质</p> <p>(8)掌握环烃和单环芳烃的命名和化学性质</p> <p>(9)掌握含卤和含氧有机化合物的命名和化学性质</p> <p>能力目标：</p> <p>通过课堂教学和自学，学生不仅掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法，而且逐步掌握科学的学习方法，提高自主学习的能力，具有比较熟练的运用化学语言表达物质世界的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1)具有良好的思想道德素质和职业素养，初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯；</p>	<p>项目 1 气体与溶液；</p> <p>项目 2 化学平衡；</p> <p>项目 3 脂肪烃；</p> <p>项目 4 环烃和杂环化合物；</p> <p>项目 5 含卤和含氧有机化合物。</p>	<p>授课方式采用工作页的方式进行，突出学生主导地位的方式进行。</p>

		<p>(2) 具有严谨的工作作风, 对技术精益求精, 对事业极端负责;</p> <p>(3) 具有良好的身心素质和专业技能, 能适应社会发展的要求。</p>		
2	基础化学实验技术 II	<p>知识目标</p> <p>(1) 掌握的基本原理: 酸碱滴定法基本原理、氧化还原滴定法基本原理、沉淀滴定法基本原理、旋光仪的基本原理。</p> <p>(2) 掌握的基本方法: 溶液的配制方法、加快溶质溶解的常识、标准溶液获得的方法、滴定法、实验结果的处理和评价方法, 有机化合物的鉴别方法。</p> <p>(3) 掌握化学实验安全的基本常识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握常用玻璃仪器的洗涤、干燥和使用, 包括称量瓶、烧杯、量筒、漏斗、试管、滴管、容量瓶、移液管、吸量管、滴定管等;</p> <p>(2) 正确使用电子天平、托盘天平等进行试样的称量;</p> <p>(3) 掌握基本的化学实验操作, 包括固体试样和液体试样的取用、物质的加热、物质的溶解、过滤、蒸发、结晶、蒸馏等。</p> <p>(4) 正确设计实验 (选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等) 解决实际问题的能力;</p> <p>(5) 通过查阅手册、工具书及其他信息源获得信息、提高自我学习的能力;</p> <p>(6) 认真观察实验现象进而分析判断、逻辑推理, 得出结论的能力;</p> <p>(7) 正确记录、处理数据和表达实验结果的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有良好的思想道德素质和职业素养, 初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯;</p> <p>(2) 具有严谨的工作作风, 对技术精益求精, 对事业极端负责;</p> <p>(3) 具有良好的身心素质和专业技能, 能适应社会发展的要求。</p>	<p>项目 1 基础化学实验基础知识;</p> <p>项目 2 常见玻璃仪器的洗涤;</p> <p>项目 3 溶液的配制;</p> <p>项目 4 天平的称量练习;</p> <p>项目 5 滴定管基本操作;</p> <p>项目 6 氢氧化钠溶液的标定;</p> <p>项目 7 盐酸标准溶液的标定;</p> <p>项目 8 固液分离;</p> <p>项目 9 蒸发与结晶;</p> <p>项目 10 蒸馏;</p> <p>项目 11 熔点的测定;</p> <p>项目 12 溴乙烷的制备;</p>	<p>教学内容采用案例教学, 实际项目任务分解的方式行进, 扩散思维、创造性思维</p>
3	危险化工工艺特种作业	<p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握危险化学品的分类和主要特性; 熟悉安全色、安全技术说明书、安全标签;</p> <p>(2) 熟悉危险化学品生产、储存、运输、经营基本要求;</p> <p>(3) 掌握化工检修过程安全技术与安全规范;</p> <p>(4) 掌握危险化工工艺基础知识;</p> <p>(5) 掌握危险化工工艺反应基本原理及特点;</p> <p>(6) 熟悉工艺主要控制单元及控制参数;</p> <p>(7) 了解关键设备的主要结构及危险因素;</p> <p>(8) 熟悉自动化安全连锁系统;</p>	<p>1. 危险化学品的分类和主要特性;</p> <p>2. 危险化学品生产、储存、运输、经营基本要求;</p> <p>3. 化工检修过程安全技术与安全规范;</p> <p>4. 国家重点监管的危险化工工艺目录及分类;</p> <p>5. 氧化工艺;</p> <p>6. 过氧化工艺;</p> <p>7. 加氢工艺;</p> <p>8. 裂解工艺;</p> <p>9. 胺基化工艺;</p> <p>10. 聚合工艺。</p>	<p>坚持理论与实践相结合, 采用多种有效的培训方式, 加强案例教学。</p>

		<p>(9) 掌握异常故障处理方法以及事故应急处理。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具有危险化学品分类与管理的能力;</p> <p>(2) 具备相关工艺相适应的安全生产知识;</p> <p>(2) 具有一定的工艺安全操作技能。</p> <p>(3) 具有一定的故障分析处理能力以及事故应急处理能力</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有爱岗敬业、严谨认真的职业道德规范和较强的社会责任感;</p> <p>(2) 具有遵纪守法、保护环境的社会公德。</p> <p>(3) 具有较高的安全意识。</p>		
4	现代化工信息检索	<p>知识目标:</p> <p>(1) 了解信息素养的内容, 及其国内外的研究现状与进展, 以及与本专业的关系;</p> <p>(2) 熟悉检索原理、检索语言等基础知识, 熟悉《中图分类法》, 掌握图书馆的利用、常用手工检索刊物及检索方法, 熟练掌握常用化工期刊、化工手册、工具书等的使用;</p> <p>(3) 掌握常用网络信息检索的方法 (如化学化工类网络数据库、网站等);</p> <p>(4) 了解 CA 的相关知识、及其检索途径和方法;</p> <p>(5) 掌握专利和标准的基础知识, 掌握专利和标准的检索途径;</p> <p>(6) 基本掌握筛选、加工、处理信息, 创造新信息, 掌握科技论文 (毕业论文或设计) 的写作及格式要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能通过图书馆馆藏快速准确的找到满足相关条件的文献;</p> <p>(2) 能在化工网站、数据库中准确的查找出给定条件的文献;</p> <p>(3) 能从 CA 中准确查找出给定条件的文摘;</p> <p>(4) 能从标准文献数据库中找到给定条件的标准;</p> <p>(5) 能在专利数据库中找到给定条件的专利;</p> <p>(6) 能加工处理信息。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有良好的思想道德素质和职业素养, 初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯;</p> <p>(2) 具有严谨的工作作风, 对技术精益求精, 对事业极端负责;</p> <p>(3) 具有良好的身心素质和专业技能, 能适应社会发展的要求。</p>	<p>项目一: 丙烯酸生产方法的检索;</p> <p>项目二: 丙烯酸废水处理技术中文文献的检索;</p> <p>项目三: 毕业论文 (毕业设计) 的写作及格式要求。</p>	<p>采用任务教学法或项目教学法, 建议使用理论讲解、检索实例演示和指导学生直接进行检索操作的教学方法, 建议以课堂作业和课外作业的方式来安排学生的检索操作内容。</p>

附件 3

3-1 专业核心课程说明表（中职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	化工单元过程及操作	<p>知识目标 了解化工单元操作的基础知识、基本原理及其应用。理解典型化工单元操作设备的构造特点、性能特点和作用。初步了解物料守恒、平衡关系、过程速率和热量守恒及其在化工生产中的应用。</p> <p>能力目标 能正确操作典型化工单元操作设备，掌握典型化工单元设备的开车、停车及常见故障排除。能查阅和使用常用工程计算图表、手册、资料解决操作中的问题。</p> <p>认识和使用化工单元操作中常见的管件、阀门、设备、仪器、仪表。掌握常见化工单元操作，能分析流量、液位、温度、压力等变化对过程的影响。</p> <p>素质目标 在教学融入爱国主义教育；教育学生尊重科学，遵守职业道德，肩负起社会责任感；教学中不断倡导绿色化工意识；引导学生树立正确的人生观和价值观，将来作为工作者要用科研知识服务正义；培养学生具有严肃认真、实事求是的科学态度及良好的工作习惯。具有热爱劳动、遵规守纪、团结协作的精神。具有科学的态度和严谨的工作作风。具有安全生产、环境保护和质量意识。</p>	<p>本课程的教学内容由基础模块、选用模块和职业模块三个部分构成。分别是绪论、流体输送、非均相分离、传热、蒸馏、吸收、干燥、反应器等理论知识及化工仿真操作。</p>	<p>在本课程教学中,应充分体现以学生为主体,把学习的主动权交给学生,让学生作为主体参与教学过程,使学生养成良好的学习习惯;应充分发挥教师在教学设计、教学组织中的主导作用,提倡结合现有教学条件,灵活选择、运用教学方法。应注重学生能力的培养,强调学做结合,理论与实践融为一体,培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。</p> <p>采用课堂讲授、图片展示、分组讨论、课堂练习、实验装置现场教学、设备、装置的结构、操作等声像资源学习、仿真操作、项目化教学等理实一体化教学手段,充分利用信息化教学手段,寓理论于实践教学之中。</p>
2	化工设备基础	<p>知识目标: 课程主要以“化工图样识读及绘制”和“化工设备认知”为主要任务进行剖析,使学生能够做到:</p> <p>(1)掌握化工图样阅读和简单绘制及相关知识;</p> <p>(2)熟悉装置安全知识;</p> <p>(3)掌握塔设备、换热器和搅拌反应釜的作用、类型和结构;</p> <p>(4)掌握管道及管件拆卸、安装、检验的相关知识;</p> <p>(5)掌握管道布置图绘制的相关知识。</p> <p>能力目标: 通过课程的学习,使学生对化工生产应用设备具有基本认知、掌握基本绘图方法与化工设备图纸的识读等知识。主要表现为:</p> <p>1. 专业能力</p> <p>能看懂并绘制简单的零件图样;</p> <p>能根据现场流程,绘制出带控制点工艺流程图;</p> <p>能根据带控制点工艺流程图,能够指导现场化工流程安装及安装后工艺验收;</p> <p>能够对不同设备,绘制物料平衡流程图;</p> <p>能识别化工设备各种零部件及其作用、能区分标准件与非标准件,绘制相关图形;</p> <p>能对化工设备进行正确分类,并用合适的表达方法绘制化工设备的装配图;</p> <p>能根据介质特性正确选择管子与管件,并能对管路进行正确的拆卸、安装和检验;</p>	<p>项目1化工设备认知基础;</p> <p>项目2化工设备图的识读;</p> <p>项目3化工生产及工艺流程图的识读与绘制;</p> <p>项目4化工设备及设备布置图的识读与绘制;</p> <p>项目5化工管道及管道布置图的识读与绘制;</p> <p>项目6 AutoCAD 绘图应用</p>	<p>教学内容采用案例教学,实际项目任务分解的方式行进,扩散思维、创造性思</p>

		<p>能绘制化工管道布置图。</p> <p>2. 社会能力 具有较强的表达能力、社会能力； 具有团队合作、交流沟通的能力； 能勇于面对困难，修正错误，完善自我。</p> <p>素质目标：自我发展能力，具有较强的信息交流能力，了解相关专业的最新成就和发展方向；团队合作及协调能力；勇于创新、敬业乐业的工作作风；提出问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
3	化学工艺	<p>知识目标 1、理解和掌握化工生产中的三大基本原料（煤、石油和天然气）的组成、性质和加工方法及其产品。 2、理解和掌握工艺过程中的工艺管理、化工生产中的遇到的一些常用生产指标和经济指标。 3、重点掌握无机工艺和有机工艺的典型工艺过程及其原理。</p> <p>能力目标 1、初步具有运用化学、物理和化原的基础知识对具体工艺过程进行分析，并从中认识其生产工艺过程原理的一般规律和分析方法的能力。 2、初步具有对化工生产过程进行操作的的基本能力。</p> <p>素质目标 强调用工程技术观点、安全观点和经济观点来分析工艺过程，提高学生分析和解决生产实际问题的能力。</p>	<p>本课程的教学内容是知晓化工生产过程、了解化工机械及设备、识读化工图样</p>	<p>为了充分体现任务引领、实践导向的课程思想，将课程的教学内容设计成若干个工作任务，以工作任务为中心引出相关专业基础知识；以化学生产为基础，展开化学工艺的教学过程。教学活动设计由易而难，多采用观察、考察、师生互动的课内外活动形式，予师生以创新的空间。本课程要求充分运用现代职教理念与技术，引导学生在学习活动中学会学习，培养兴趣；培养一切从实践而来，尊重科学的理念；在与身边的老师、同学共同讨论中深化对学习内容的理解，形成化工生产的基础职业能力。</p> <p>采用课堂讲授、图片展示、分组讨论、项目化教学等理实一体化教学手段，充分利用信息化教学手段，寓理论于实践教学教学中。</p>

3-2 专业核心课程说明表（高职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	化工DCS技术与操作	<p>知识目标： 课程主要以JX 300 XP系统和CENTUM CS3000系统的组态创建过程进行剖析，使学生能够做到： （1）了解DCS的基本概念并掌握计算机控制系统的分类、组成及发展； （2）了解并掌握网络的基本原理，体系结构，网络的传输协议； （3）了解集散控制系统的硬件结构、特点、分层体系和各级职能； （4）了解基本控制器、多功能控制器的结构和功能；熟悉过程控制单元的种类、结构与功能； （5）了解局部网络概念；初步掌握集散系统数据通讯网络； （6）了解集散控制系统人-机接口功能特点；掌握JX 300 XP系统和CENTUM CS3000系统的组态创建； （7）掌握典型的集散控制系统的操作和维护方法。</p> <p>能力目标： 通过课程的学习，使学生应用集散控制系统的硬件、软件、通讯等知识，根据任务要求，进行系统的设计、组态、调试、维护等工作。主要表现如下：</p>	<p>乙酸乙酯DCS控制系统的选型、安装与操作</p> <p>加热炉DCS控制系统的选型、安装与操作</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进行，扩散思维、创造性思维</p>

		<p>(1) 专业能力 能完成 DCS 控制系统的安装、检修工作； 能完成 DCS 控制系统控制策略组态、监控画面组态、系统调试、故障排除等工作； 能完成针对化工实际生产对象如乙酸乙酯、甲醛生产工艺控制系统的控制策略的组态，调试和运行。</p> <p>(2) 社会能力 具有较强的表达能力、社会能力； 具有团队合作、交流沟通的能力； 能勇于面对困难，修正错误，完善自我。</p> <p>(3) 方法能力 能够具备知识更新能力和可持续发展能力； 能够制定和安排工作计划、搜集、整理、分析相关工程资料； 能主动探索与研究完成工作任务所遇到的问题； 能在完成工作任务后及时进行归纳总结。</p>		
2	化学反应过程及设备	<p>知识目标： 1.了解反应器在化学工业中的地位与开展趋势，理解动力学基本概念； 2.掌握反应器分类办法； 3.掌握釜式反应器、管式反应器、固定床反应器、流化床反应器、鼓泡塔反应器和填料塔反应器的基本结构、特点、选择方法以及操作规律，理解固定床反应器、流化床反应器、鼓泡塔反应器工艺设计方法； 4.掌握釜式反应器各局部结构及其作用； 5.理解间歇、连续操作釜式反应器工艺设计办法，釜式反应器配套设施的选择； 6.理解理想均相反应器的优化目标与实现初步优化的方法，以及工业反应器操作工艺参数的控制方案，反应器稳定操作的重要性和方法。</p> <p>能力目标： 1.能根据反应特点和生产条件正确选择反应器的类型； 2.能对理想均相反应器进行优化； 3.能根据生产要求对釜式反应器、管式反应器、固定床反应器、流化床反应器、鼓泡塔反应器和填料塔反应器进行操作与控制，并能判断、分析和处理常见反应器的故障。</p> <p>素质目标： 1.具有良好的身体素质和心理素质； 2.具有规范操作、文明操作意识； 3.有节能减排意识； 4.具有吃苦耐劳、爱岗敬业的职业素养。</p>	<p>教学内容： ①化学反应和化学反应设备分类与特点。 ②化学反应动力学和工业催化剂基本知识。 ③均相反应器的结构和基本工艺计算。 ④固定床等非均相反应器的结构和基本工艺计算。 ⑤釜式反应器、固定床、流化床等常见反应设备的操作与控制。</p> <p>教学要求： ①了解化学反应和化学反应设备的分类与特点。 ②理解反应动力学的基本原理和工业催化剂的性能。 ③掌握釜式反应器等均相反应器的结构和基本工艺计算。 ④掌握固定床、流化床、填料塔等非均相反应器的结构和基本工艺计算。 ⑤掌握釜式反应器、固定床、流化床、填料塔等常见反应设备的操作与控制。</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维</p>
3	分析测试技术	<p>知识目标： (1) 认识定量分析的一般过程和方法、各类分析标准、各类化学试剂的选择方法及分析方法分类和应用； (2) 理解误差和偏差的基本概念，能够正确进行计算，能够正确处理分析数据； (3) 掌握一般溶液和标准溶液浓度的表示方法以及溶液制备方法； (4) 掌握酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法、称量分析法、分光光度法、电位分析法、色谱分析法的基础理论、基本知识、基本计算以及在分析与测试中的应用；</p>	<p>项目 1 酸类工业产品检验； 项目 2 盐类工业产品检验； 项目 3 碱类工业产品检验；</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维</p>

		<p>(5) 能够正确理解各种滴定分析、称量分析仪器、分光光度计、酸度计、各色谱分析仪器的使用方法、操作要点与注意事项,理解中级或高级化学检验工的操作技能标准。</p> <p>(6) 掌握不同试样的采集和制备方法;</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够查阅化工产品标准文献并正确选择和执行各级标准;</p> <p>(2) 能够正确选择和使用各类化学试剂;</p> <p>(3) 熟悉各种滴定分析方法、称量分析方法、仪器分析方法,按照分析任务和对分析结果的要求,灵活选择和应用适当的方法,设计分析方案;</p> <p>(4) 能够正确熟练使用 pH 计、紫外-可见分光光度计、原子吸收光谱仪、气相色谱仪、液相色谱仪等各种分析仪器,掌握操作方法及操作要点,达到中、高级化学检验工的操作技能标准;;</p> <p>(5) 能够正确处理实验数据,完成实验报告。初步具有撰写科技论文的能力;</p> <p>(6) 能够根据工艺流程、取样点及劳动组织特点,制定分析工作计划,制定分析项目原始记录和报告单等文件。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力;</p> <p>(2) 具有良好的团队协作精神,具有“严谨细致、诚实守信”的品德;</p> <p>(3) 具有“整理、整顿、清扫、清洁”的职业习惯;</p> <p>(4) 具有良好的心理素质和克服困难的能力;</p> <p>(5) 具有节约意识、安全意识和环保意识;</p> <p>(6) 具有“质量第一、依法检测”的观念。</p>		
4	有机化工生产技术	<p>知识目标:</p> <p>(1) 了解产品的物化性质、生产路线;</p> <p>(2) 熟悉化工产品生产的基本原理;</p> <p>(3) 掌握影响产品生产的因素;</p> <p>(4) 掌握产品工艺流程图的认识;</p> <p>(5) 熟悉化工产品生产设备的结构;</p> <p>(6) 掌握化工产品生产控制的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 熟练应用计算机网络查找产品生产资料;</p> <p>(2) 掌握产品生产路线选择的原则;</p> <p>(3) 熟练掌握工艺流程图的组织 and 识图;</p> <p>(4) 掌握化工产品生产控制的方法;</p> <p>(5) 掌握化工设备维护的方法及简单故障的排除;</p> <p>素质目标:</p> <p>实事求是的工作作风、良好的颜色辨别能力。</p>	化工装置的总体开车运行; 乙烯、甲醇、甲醛、环氧乙烷、乙酸、氯乙烯、丙烯腈、丁二烯、苯乙烯等典型有机化工产品的生产准备、生产方法选择、生产条件确定、工艺流程组织、开停车与正常生产操作步骤和要求、异常生产现象的判断和处理等。	采用传统教学方式,也适用于新型项目化和任务驱动教学法的实施

附件 4

4-1 专业拓展课程说明表（中职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	职业健康与防护	<p>知识目标:</p> <p>(1) 熟悉和掌握各类职业危害因素的来源、特征及防护和管理等知识;</p> <p>(2) 掌握九大类个体防护装备的主要特点,能进行个体防护装备的选用及购置;</p> <p>(3) 熟悉职业病防治相关的法律、法规、规范和要求;</p> <p>(4) 熟悉职业病危害评价原则和方法;</p> <p>(5) 熟悉建设项目职业病危害预评价、控制效果评价及现状评价的工作程序、预评价方案的编制及内容;</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具有识别和控制各种不良生产劳动条件的能力;</p> <p>(2) 具备职业健康自我防护能力;</p> <p>(3) 具备事故应急救援基本能力。</p> <p>(4) 具有一定的建设项目职业病危害评价管理能力;</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有法律意识,能自觉执行安全生产法律法规;</p> <p>(2) 具备团队意识;</p> <p>(3) 具有较高的健康防护意识。</p>	<p>1. 职业卫生和职业病的概念,</p> <p>2. 职业劳动过程中的生理和心理</p> <p>3. 毒物及毒作用机理和职业中毒</p> <p>4. 粉尘及其职业危害</p> <p>5. 物理因素职业危害</p> <p>6. 职业性传染病、职业性有害因素的认识</p> <p>7. 主要生产行业的职业危害</p>	<p>本课程主要采取的教学方法有以下几种:分组法、任务驱动法、案例教学法、翻转课堂法、讨论法等。着重考核学生掌握所学的基本技能,并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。</p>
2	环境保护概论	<p>知识目标:</p> <p>1.掌握化工生产中的环境污染问题,了解生态环境等基本规律;</p> <p>2.掌握水污染控制技术、大气污染问题及其防治措施、固体废弃物的处理与处置技术等环境治理技术;</p> <p>3.掌握噪声控制技术,使学生认识人类社会发展与环境之间的关系,了解当前环境问题对人类的危害;</p> <p>4.了解可持续发展概念及我国在生态系统、人口、资源、能源及农业等各方面可持续发展战略方针;</p> <p>5.掌握环境保护领域中的基本理论以及污染防治与控制技术;</p> <p>6.了解环境管理、环境监测等基础知识以及相关的环境保护法律法规、政策与制度;</p> <p>7.了解清洁生产的概念及ISO14000等系列标准。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.培养学生较强的安全环保意识,具备一般环境污染事件的分析能力;</p> <p>2.培养学生学会将环保理念贯穿于生活于工作过程中,培养学生自学能力和可持续发展能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.培养学生具有环境保护的职业素养,能够理解绿水青山就是金山银山为核心的生态文明思想,形成具有安全环保职业素养和职业道德;</p> <p>2.养成团队协作的精神和一丝不苟的工作态度,虚心求教,开拓创新。</p>	<p>本课程的主要内容为:环境学概述、环境及人口与环境、能源与环境、自然资源的利用与保护、水污染及防治、大气污染及防治、其他环境污染(固体废弃物、土壤污染、噪声污染、放射性污染等)及防治、环境监测与评价概述、环境保护与可持续发展等。</p>	<p>讲授法、案例分析法、采用信息化教学手段的项目法教学、仿真软件教学</p>
3	安全评价	<p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握安全评价分类、程序及法规标准;</p>	<p>1. 安全评价的目的、分类、依据和程序</p>	<p>1. 案例驱动教学:以化工泄</p>

	技术	<p>(2) 理解危险有害因素分类与辨识方法；</p> <p>(3) 熟悉安全预评价、现状评价、验收评价的核心知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够运用安全评价方法识别系统危险有害因素；</p> <p>(2) 掌握安全检查表、PHA、JHA、HAZOP 等评价工具的应用；</p> <p>(3) 具备编制安全评价报告及提出对策措施的能力；</p> <p>(4) 能够参与企业安全风险管控与隐患排查。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 具有严谨客观的安全评价职业素养；</p> <p>(2) 树立“安全第一”的责任意识与法律意识；</p> <p>(3) 培养系统思维与风险防控逻辑；</p> <p>(4) 具备团队协作与沟通表达能力。</p>	<p>2. 危险有害因素的定义和产生的原因</p> <p>3. 危险有害因素辨识方法和要点</p> <p>4. 重大危险源辨识及分级</p> <p>5. 评价单元的定义和划分</p> <p>6. 安全评价方法的分类和应用</p> <p>7. 安全评价报告的编制及安全评价过程控制</p>	<p>漏、火灾等真实事故为案例，引导学生运用评价方法进行复盘分析；</p> <p>2. 职业资格衔接：结合注册安全工程师考试大纲，强化法律法规、评价方法等核心知识点的教学；</p> <p>3. 对接岗位技能：结合安全评价实际工作要求，提升相关职业技能</p>
4	应急管理	<p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握事故分类、特性及管理流程；</p> <p>(2) 理解应急预案体系构成与编制要求；</p> <p>(3) 熟悉危险化学品泄漏、火灾爆炸等事故处置技术；</p> <p>(4) 了解应急救援装备使用与事故调查法规标准。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备事故风险识别与分级管控能力；</p> <p>(2) 具备编制应急预案并组织应急演练的能力；</p> <p>(3) 具有事故现场初步应急处置与救援技能的能力；</p> <p>(4) 具备事故原因分析与调查报告编制能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 树立“生命至上”的应急责任意识与安全价值观；</p> <p>(2) 培养快速响应、冷静决策的职业素养；</p> <p>(3) 强化团队协作与跨部门沟通协调能力；</p> <p>(4) 具备依法依规处置事故的法律意识与严谨态度。</p>	<p>1. 事故与突发事件的定义和分类</p> <p>2. 事故管理的概念、任务与目的</p> <p>3. 事故形成及原因</p> <p>4. 事故应急救援与处置</p> <p>5. 事故应急预案编制与管理</p> <p>6. 事故应急救援培训与演练</p> <p>7. 事故现场抢险与处置</p> <p>8. 事故调查报告的编制</p> <p>9. 事故防范措施的制定与预防技术</p>	<p>1. 案例教学：模拟事故场景，请学生编写事故应急预案；</p> <p>2. 实战化演练：依托应急演练半实物半仿真平台，模拟火灾、爆炸等场景，提升学生应急处置能力。</p>

4-2 专业拓展课程说明表（高职）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段
1	化验室组织与管理	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握化验室的组织、分析检验系统、质量保证体系的内涵和管理原理和方法；</p> <p>2. 掌握化验室建筑和设施的规划与设计、</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能从人员、仪器设备、试剂方面进行化验室的组建；</p> <p>2. 具有组建化验室和从事化验室管理的初步能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有热爱科学、实事求是的学风和创新精神；</p> <p>2. 具有良好的学习态度和自学能力；</p> <p>3. 具有较强的职业道德观念，具有初步辩证思维和逻辑思维的能力。</p>	<p>第一章绪论</p> <p>第二章化验室的组织机构与权责</p> <p>第三章化验室建筑与设施建设管理</p> <p>第四章 化验室检验系统与管理</p> <p>第五章 化验室质量与标准化管理</p> <p>第六章 化验室检验质量保证体系的构建与管理</p>	<p>采用传统教学方式，也适用于新型项目化和任务驱动教学法的实施</p>
2	分析检验的质量保证	<p>知识目标：</p> <p>1. 明确分析测试质量控制；掌握分析测试质量评定技术及样本的质量保证；</p> <p>2. 了解计量认证和审查认可评审准则；掌握质量</p>	<p>项目一：分析测试的质量保证</p> <p>项目二：计量认证和实验室认可</p>	<p>以教师多媒体讲授的教学方式为主，部分实践性较强的章</p>

	证与 计量 认证	体系文件、质量手册、程序文件编写；熟悉计量认证的评审程序； 3.了解标准化和标准的基本概念；明确标准的分类与分级；掌握标准的代号和编号。 能力目标： 1.在初步掌握分析检验质量保证和计量认证的知识体系的基础上，能够发现、分析检验测试的过程中出现的问题，并提出相应的解决方案； 2.能够根据企业实际情况，结合标准化要求，撰写企业的质量管理体系。 素质目标： 1.具有团队合作，共同完成工作的能力； 2.具有自主学习、获取新知识技能的能力； 3.具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力； 4.培养学生细致、耐心的工作态度、自力更生的生活态度。	项目三：标准化和标准知识	节采用理实一体化的教学方式为辅，教学中灵活运用案例分析、启发式、问题式、讨论式教学，增强教学互动，调动学生学习的主动性和积极性。逐步提高他们发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。
3	企业 管理	知识目标： 1.初步了解企业管理的知识体系，包括企业管理知识体系的结构和现代企业管理知识的生成过程； 2.熟悉企业管理基础工作的主要内容。 能力目标： 1.学会化工企业管理知识的能力； 2.能够发现、分析化工企业日常管理中存在的问题，并提出相应的解决方案。 素质目标： 1.具有团队合作，共同完成工作的能力； 2.具有自主学习、获取新知识技能的能力； 3.具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力； 4.培养学生细致、耐心的工作态度、自力更生的生活态度。	项目一：目标管理： 1.目标及目标确定 2.设定目标的步骤 3.目标管理的实施与评价 项目二：目视管理： 1.何为目视管理 2.目视管理的分类 3.目视管理的要点与方法 项目三：5S 活动管理： 1.5S 是什么 2.推行 5S 管理的理由与作用 3.推行 5S 管理的目的 4.推行 5S 管理的程序 5.5S 活动实施的要领 6.5S 活动的原则	以教师多媒体讲授的教学方式为主，部分实践性较强的章节采用理实一体化的教学方式为辅，教学中灵活运用案例分析、启发式、问题式、讨论式教学，增强教学互动，调动学生学习的主动性和积极性。逐步提高他们发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。
4	企业 文化 与 职业 素 养	知识目标： (1) 理解企业文化的内涵、功能及发展历程； (2) 掌握职业道德的基本原则、行业规范及法律责任； (3) 了解企业文化建设的基本步骤和常见方法。 能力目标： (1) 能够分析企业文化案例，提炼企业核心价值观与文化建设路径； (2) 掌握职业道德规范应用方法，解决职场中的伦理冲突与实际问题； (3) 具备撰写企业文化方案、策划职业道德培训活动的实践能力。 素质目标： (1) 增强对企业的认同感和归属感，树立积极的职业态度。 (2) 培养诚信、敬业、协作等基本职业素养。 (3) 提升自我约束能力，养成遵守企业规章制度的习惯。	1. 企业文化的定义和构成要素 2. 企业文化建设流程与方法， 3. 职业道德基本内涵与作用 4. 职业道德规范与行为准则 5. 不同行业职业道德要求 6. 企业文化与职业道德的关系	1. 情景模拟法：创设一些与企业文化和职业道德相关的职场情景，如员工入职培训、企业内部会议、客户接待等，让学生扮演不同角色进行模拟。 2. 多媒体教学法：运用图片、视频、动画等多媒体资源辅助教学，如播放企业宣传片、职业道德教育短片等，丰富教学内容。

附件 5:

5-1 集中实践教学课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	实训地点
1	军事技能	素质目标: 学生养成良好的军人作风; 增强组织纪律观念, 培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。知识目标: 了解中国人民解放军三大条令的主要内容, 掌握单个军人队列动作的基本要领。能力目标: 掌握内务制度与生活制度, 队列动作基本要领。	提高学生的道德素质和国防意识; 掌握宪法、法律基础知识, 形成具有正确的政治观念和法律知识; 培养学生的责任感、自信心、勇于创新、乐于助人的乐观向上的精神面貌; 强化生活中的礼仪训练; 树立和谐与团结的社会观念; 掌握基本军事常识和军事训练, 形成服从指挥、担当责任的品德操行; 提高学生的仪容仪表、行动定势和动作协调能力, 改善身体素质; 培养学生的友爱、正直、勤奋、坚韧的健康人格, 使之成为合格的公民。	采取现场授课和实操演练的方式相结合的方式。	校内
2	认识实习	了解专业概况激发学习兴趣, 企业参观后完成小结撰写。社会实践结合认识实习开展。	了解实习单位的生产过程和生 产组织管理情况。	企业参观、调研, 过程考核 (见习报告)	校内+ 校外
3	毕业设计(论文)	掌握毕业设计(论文)写作要求, 能够进行实践应用, 做到理论与实际相结合	毕业设计(论文)写作规范、要求, 理论和实践结合	专项指导	校内+ 企业
4	岗位实习	对在校学习内容综合运用与实践, 在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。	学生到化工相关企业进行毕业顶岗实习	培养学生的工匠精神和职业素质	实习单位
5	劳动实践	通过劳动实践, 使学生在以行为习惯、技能训练为主的实践活动中学会生活、学会劳动、学会审美、学会创造, 从而达到磨练意志、培养才干、提高综合素质的目的。	通过校内实验、实训、技能竞赛、校外社会实践基地、垃圾分类、志愿服务等劳动教育, 考察学生基本劳动素养, 促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。	采用专题实践活动、志愿服务等形式相结合。	校内 或校外
6	思政课实践	通过社会实践引导学生深化对国家发展成就和制度优势的认识; 增强学生分析解决实际问题的能力; 培养家国情怀与服务社会的意识; 提升沟通能力、创新思维和公民责任感; 践行社会主义核心价值观; 树立正确的世界观、人生观、价值观, 坚定理想信念, 成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	主要内容包括社会调查与研究、志愿服务与公益实践、红色教育与研学、案例分析与模拟实践、职业体验与劳动教育。课程强调“知行合一”, 通过多样化实践形式, 引导学生将思政理论内化于心、外化于行, 培养担当民族复兴大任的时代新人。	社会调查、报告撰写、实践成果、反思总结	校内 或校外
7	艺术实践	掌握艺术创作与表演的核心技能(如绘画、设计、音乐、舞蹈、戏剧等), 培养艺术项目策划、团队协作与市场适应能力, 参与公共艺术项目、社区文化传播, 等强化艺术服务社会的责任感。	通过校内艺术实践、校外社会实践、公共艺术服务、数字艺术实践等, 参与校内展览或舞台演出, 听艺术家讲座, 围绕“传统文化创新”“乡村振兴”“红色文化”等主题进行创作, 赴非遗传承地、民俗村落、博物馆等开展实地调研, 为社区、学校、乡村提供墙绘、公益演出、美育课堂等服务。	校内实践、校外实践、大学生艺术节、运动会	校内 或校外

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	实训基地
8	化工工艺及隐患排查实训	<p>1.要求学生掌握各单元的工艺流程,反应原理,工艺参数制定、调节方法及控制方案制定,及设备工作原理等理论知识;要求学生熟练掌握各单元的冷态开车,正常工况的维护,正常停车操作及典型事故的判断处理,从而学到基本的化工过程操作技能。</p> <p>2.系统设置了上岗资格考核、隐患排查、事故处理、事故分析四个考核环节。通过操作虚拟人物对虚拟工厂各功能区进行巡检,及时发现隐患,对紧急事件进行应急处置从案例构思到模拟演练,对在实际工作中如何运用科学的决策和灵活的技巧,快速有效地处置突发事件起到很好的训练效果,达到理论学习与能力培训的有机统一。</p>	<p>1.聚氯乙烯仿真生产;</p> <p>2.上岗资格考核;</p> <p>3.隐患排查考核;</p> <p>4.事故处理考核(加氢反应器爆炸事故、硫化氢泄露中毒事故、原料罐大量泄漏事故、高压系统泄漏着火事故、加热炉炉管破裂事故、中间罐泄漏事故、主冷器泄露事故、甲苯储罐泄露着火事故)。</p>	<p>使学生了解化工工艺仿真实训的重要性,通过仿真训练巩固所学化工理论知识,并能运用有关知识来指导实际操作,具有单元操作的基本技能,积累化工操作经验,提高分析问题、解决问题的能力。</p>	院内实训基地
9	化工管路拆装实训	<p>1.掌握管路拆装、管件更换等知识;</p> <p>2.掌握转子流量计、温度计、压力表、液面计等检测仪表的使用;</p> <p>3.掌握管路调试的方法。</p>	<p>结合学生完成管路拆装质量与实训过程的调控能力和实训报告的成绩给出总成绩。</p>	<p>强调学生树立工程概念,特别是大化工观点的认知,强化动手操作技能训练和解决问题的能力,为今后实际工作打下一定的专业基础。</p>	院内实训基地
10	化工DCS操作实训	<p>掌握DCS系统架构、功能模块及通信原理。理解典型工艺(如常减压蒸馏、催化裂化)的DCS控制逻辑与参数关联。</p> <p>能独立完成DCS系统冷态启动、稳态运行监控及停车操作。</p> <p>培养严谨的安全生产意识,强化团队协作与沟通能力。激发技术创新思维,通过仿真模拟解决复杂工程问题。</p>	<p>DCS系统操作能力:掌握化工等流程工业中DCS系统的基本操作,包括参数设置、画面监控、报警处理及系统启停控制。故障诊断与应急处理能力:能够识别DCS运行中的异常数据,分析常见故障原因(如信号干扰、控制器失效等),并实施标准化处理流程。</p> <p>安全规范与职业素养:熟悉化工生产安全规程,具备风险预判能力,遵守工艺纪律和环保要求。</p>	<p>充分调动学习积极性,通过情景模拟演练,使学生的主体作用得到发挥,提高团队协作能力,极具实践性和可操作性。</p>	院内实训基地
11	化工总控工实训	<p>1.掌握精馏装置的构成、物料流程及操作控制点(阀门)。</p> <p>2.在规定时间内完成开车准备、开车、总控操作和停车操作,操作方式分为手动操作和DCS操作。</p> <p>3.控制再沸器液位、进料温度、塔顶压力、塔压差、回流量、采出量等工艺参数,维持精馏操作正常运行。</p> <p>4.正确判断运行状态,分析不正常现象的原因,采取相应措施,排除干扰,恢复正常运行。</p> <p>5.优化操作控制,合理控制产能、质量、消耗等指标。</p>	<p>考核项目由三部分组成:精馏操作技术指标(85%)、规范操作(13%)和安全文明操作(2%)。</p>	<p>鼓励学生参加“化工生产技术”技能竞赛:通过竞赛提高学生的自学能力,分析问题和解决问题的能力,从而提高学生的学习动力,变“要我学”为“我要学”。</p>	院内实训基地

附件 6:

《无机化学》专业基础课程 转段考试大纲

I. 考试性质

根据《湄洲湾职业技术学院五年制高等职业教育教学管理办法（修订）》（湄职院教〔2024〕5号），经湄洲湾职业技术学院应用化工技术专业 and 福建省湄洲湾职业技术学校化学工艺专业共同研究，特制定《无机化学》专业基础课程考试大纲。

II. 考试内容和要求

注重考查考生对化学工艺基础知识的理解水平和掌握程度，了解考生对化学工艺专业综合技能的掌握和灵活运用情况。主要内容如下：

第一章 化学基本量和化学计算

第一节 与物质的量有关的各种基本量的概念（识记）

第二节 溶液的稀释、质量分数与物质的量浓度间换算及其计算（理解）

第三节 根据化学方程式进行计算的类型和一般方法（应用）

第二章 气体定律

第一节 气体的三大定律（识记）

第二节 理想气体状态方程及气体分压定律（理解）

第三节 理想气体状态方程、气体分压定律的相关计算（应用）

第三章 卤素

第一节 氯气的毒性及气味闻取的方式（识记）

第二节 84 消毒液、漂白粉的制备方式（理解）

第三节 氯气、盐酸的性质、卤离子的检验方法（应用）

第四节 氟化氢、溴化银、碘化银的应用（识记）

第四章 碱金属

第一节 金属钠的储存方式（识记）、钠的化学性质（理解）

第二节 过氧化钠、碳酸钠、碳酸氢钠的性质（应用）

第三节 锂和钾的性质及用途（识记）

第五章 物质结构

第一节 原子的组成、同位素等基本概念（识记）

第二节 原子核外电子排布及规律（识记）

第三节 元素周期律和元素周期表的特点(识记)、元素在元素周期表中的位置和元素的性质之间的关系（理解）

第四节 化学键的形成及类型、分子的极性（理解）

第六章 几种非金属及化合物

第一节 硫和过氧化氢的性质（识记）、二氧化硫和硫酸的性质（理解）

第二节 氮气的性质（识记）、氨气和硝酸的性质（理解）、铵盐的用途（应用）

第三节 磷、五氧化二磷、磷酸的性质及用途（识记）

第四节 硅及其几种重要化合物的性质及用途（识记）

第七章 化学反应速率及化学平衡

第一节 化学反应速率及其影响因素（理解）

第二节 化学平衡和平衡常数（识记），化学平衡的影响因素及移动（应用）

第八章 电解质

第一节 电解质及电离方程式（识记）

第二节 弱电解质的电离平衡及影响因素（理解）、电解质溶液中离子浓度的计算（应用）

第三节 水的电离及平衡、溶液的酸碱性和常见的酸碱指示剂及变色范围，溶液酸碱性的计算（应用）

第四节 离子反应及反应条件（识记）、离子方程式的书写（理解）

第五节 盐的水解及应用（理解）

第六节 缓冲溶液及常见类型的缓冲溶液（识记）

第九章 电化学基础

第一节 氧化还原反应等相关基本概念（识记）

第二节 原电池的基本概念（识记），原电池的形成、电极反应和原电池的应用（理解）

第三节 电解和电镀的基本概念（识记），电解反应及应用（理解），电镀（应用）

第四节 金属的腐蚀及防腐（识记）

第十章 几种金属及化合物

第一节 金属通论及性质、合金及其性质(识记)

第二节 钙、镁、铝及其常见化合物的性质及用途（识记），铝及其常见化合物的鉴别、硬水和软水的鉴别及硬水的软化（理解）

第三节 铁及其氧化物的性质（识记）、盐铁离子和铁离子的性质及鉴别（应用）

第四节 配合物的组成（识记）

III. 考试形式及试卷结构

1. 考试形式为闭卷考，考试时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷的能力层次结构：识记占 30%，理解占 30%，应用占 40%。
3. 试卷的难度结构：试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级，其分数比例为，易约占 30%，较易约占 40%，较难约占 20%，难约占 10%。
4. 试卷的题型结构：单项选择题（20%）、填空题（30%）、问答题（15%）、计算题（15%）等 4 种题型。

IV. 参考书目

1. 《无机化学（第二版）》，王秀芳主编，化学工业出版社，2011 年 06 月。
2. 《无机化学实验》，林俊杰主编，化学工业出版社，2007 年 04 月。

《化工单元过程及操作》专业核心课程

转段考试大纲

I. 考试性质

根据《湄洲湾职业技术学院五年制高等职业教育教学管理办法（修订）》（湄职院教〔2024〕5号），经湄洲湾职业技术学院应用化工技术专业 and 福建省湄洲湾职业技术学校化学工艺专业共同研究，特制定《化工单元过程及操作》专业核心课程考试大纲。

II. 考试内容和要求

注重考查考生对常见化工单元操作过程及设备的基础知识的理解水平和掌握程度，了解考生对化工单元过程及操作专业综合技能的掌握和灵活运用情况。主要内容如下：

第一章 流体流动

- 第一节 流体静力学及其应用（应用）
- 第二节 流体动力学及其应用（应用）
- 第三节 流体阻力的理论和计算（应用）
- 第四节 流体力学的应用（应用）
- 第五节 液位控制系统的化工单元仿真操作（应用）

第二章 流体输送机械

- 第一节 液体输送机械（识记）
- 第二节 气体输送机械（识记）
- 第三节 离心泵的化工单元仿真操作（应用）
- 第四节 压缩机的化工单元仿真操作（应用）
- 第五节 CO₂压缩机工段的化工单元仿真操作（应用）
- 第六节 真空系统的化工单元仿真操作（应用）

第三章 非均相物系分离

- 第一节 过 滤（识记）
- 第二节 沉 降（识记）
- 第三节 其他分离设备（理解）
- 第四节 罐区化工单元仿真操作（应用）

第四章 传热及换热器

- 第一节 概述（识记）
- 第二节 传热计算（应用）
- 第三节 热传导（理解）
- 第四节 换热器（识记）
- 第五节 换热器的化工单元仿真操作（应用）
- 第六节 锅炉单元的化工单元仿真操作（应用）
- 第七节 管式加热炉单元化工单元仿真操作（应用）

第五章 蒸 馏

- 第一节 概述（识记）
- 第二节 双组分溶液的气液相平衡关系（理解）

-
- 第三节 简单蒸馏和精馏（识记）
 - 第四节 双组分连续精馏塔的衡算（应用）
 - 第五节 塔板数和回流比的确定（应用）
 - 第六节 多组分精馏（应用）
 - 第七节 精馏塔的化工单元仿真操作（应用）

第六章 气液传质设备

- 第一节 概述（识记）
- 第二节 板式塔（理解）
- 第三节 浮阀塔的设计（理解）
- 第四节 填料塔（识记）

第七章 吸收

- 第一节 吸收的主要任务（识记）
- 第二节 吸收过程的相平衡关系（理解）
- 第三节 吸收过程的计算（应用）
- 第四节 填料塔（识记）
- 第五节 吸收—解析塔的化工单元仿真操作（应用）

第八章 萃取

- 第一节 概述（识记）
- 第二节 萃取剂的选择（识记）
- 第三节 萃取设备及选择（识记）
- 第四节 催化剂萃取控制化工单元仿真操作（应用）

第九章 干燥

- 第一节 概述（识记）
- 第二节 干燥的基础知识（识记）
- 第三节 干燥过程的计算（应用）
- 第四节 干燥器及操作（识记）
- 第五节 固定床反应器化工单元仿真操作（应用）
- 第六节 流化床反应器化工单元仿真操作（应用）
- 第七节 间歇反应釜化工单元仿真操作（应用）

III. 考试形式及试卷结构

1. 考试形式为闭卷考，考试时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷的能力层次结构：识记占 50%，理解占 20%，应用占 30%。
3. 试卷的难度结构：试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级，其分数比例为，易约占 55%，较易约占 30%，较难约占 10%，难约占 5%。
4. 试卷的题型结构：单项选择题（45%）、填空题（30%）、问答题（20%）、计算题（5%）等 4 种题型。

IV. 参考书目

1. 《化工单元操作》，张宏丽、闫志谦、刘兵等主编，化学工业出版社，2020 年 08 月。
2. 《化工仿真实训指导》，赵刚主编，化学工业出版社，2008 年 8 月。