**工程造价专业（三年制高职）**

**人才培养方案内容提要**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 适用专业 | | 工程造价 | | | | 专业代码 | | 440501 | | |
| 适用年级 | | 2024级 | | | | 基本修业年限 | | 3年 | | |
| 培养类型 | | 普通高职 | | | | 所在专业群名称 | | 建筑工程技术 | | |
| 入学要求 | | 普通中学高中毕业生，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者。 | | | | | | | | |
| 开设课程总门数 | | 69 | | 开设公共课  总门数 | | | 32 | 开设专业课  总门数 | | 37 |
| 专业基础课总门数 | 7 | | 专业基础课总门数是否满足 6-8门要求 | | | | | | 🗹是 🞎否 | |
| 专业核心课总门数 | 8 | | 专业核心课总门数是否满足 6-8 门要求 | | | | | | 🗹是 🞎否 | |
| 总学时数 | 2768 | | 总学时数是否满足 3 年制最低 2500 学时 | | | | | | 🗹是 🞎否 | |
| 公共基础课学时数 | 628 | | 公共基础课 学时占比 | | 22.69% | | 公共基础课学时 占比是否满足最 低 25%要求 | | 🗹是 o否 | |
| 选修课  学时数 | 400 | | 选修课学时  占比 | | 14.45% | | 选修课学时占比 是 否 满 足最 低 10%要求 | | 🗹是 o否 | |
| 实践教学  学时数 | 1618 | | 实践教学总 学时数占比 | | 58.45% | | 实践教学总学时 数占比是否满足 最低 50%要求 | | 🗹是 🞎否 | |
| 毕业要求 | 1. 学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的公共基础课程50.5 分、828.0 学时，专业课程97.5 分、1940.0 学时，完成规定的教学活动，必修课全部及格，选修课完成最低学分； 2. 毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格； 3. 达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求； 4. 取得1本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书； 5. 获得1项院级及以上比赛奖状。 | | | | | | | | | |

**工程造价专业人才培养方案**

**（三年制高职）**

**一、专业名称及代码**

1.专业名称：工程造价

2.专业代码：440501

**二、入学要求**

普通中学高中毕业生，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

学制：三年

**四、职业面向与职业能力分析**

（一）职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类（代码）** | **对应行业（代码）** | **主要职业类别（代码）** | **主要岗位类别（或技术领域）** | **职业技能等级（资格）证书举例** |
| 土木建筑大类（44） | 建设工程管理类（4405） | 房屋建筑业（47）  专业技术服务业（74） | 工程造价工程技术人员（2-02-30-10）  土木建筑工程技术人员（2-02-18-02） | **初始岗位：**  造价员  招投标员  建筑信息模型技术员  **发展岗位：**  造价师  BIM工程师  **迁移岗位：**  施工员 | 1+X工程造价数字化应用证书  1+X建筑信息模型（BIM）  1+X建筑工程识图证书  造价工程师 |

1. 职业能力分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **岗位层次** | **职业岗位名称** | **典型工作任务** | **职业主要能力** | **对应核心课程** | **对应核心赛事** | **对应职业技能等级（资格）证书** |
| 1 | 目标岗位 | 造价员 | 1. 预测和估算建设项目未来发生的全部费用； 2. 编制、 审核、 修正工程概算、 预算和结(决) 算； 3. 编制工程结算和竣工决算。 | 1. 能计算土建、装饰及钢筋工程量； 2. 能编制工程量清单，完成工程量清单综合单价的编制； 3. 能够运用工程计价软件完成人材机费用的调整。 | 1. 建筑识图与构造 2. 平法识图与钢筋算量 3. 建筑工程计量与计价 4. 装饰工程定额与预算 | 1. 福建省职业院校技能大赛--GZ011 建设工程数字化计量与计价--福建省教育厅 | 1. “1+X”工程造价数字化应用 |
| 2 | 招投标员 | 1. 编制招标文件、投标文件 2. 能够进行现场签证、工程变更等索赔资料的编制。 3. 运用BIM技术编制招标工程量清单及招标控制价、编制投标报价。 4. 看懂施工图纸，参加图纸会审和技术交底 | 1. 看图与审图能力； 2. 编制招标文件、投标文件能力 3. 现场签证、工程变更能力； 4. BIM 项目管理平台运用能力；编制招标控制价。 | 1. 建筑识图与构造 2. 招投标与合同管理 3. 工程造价控制与管理 4. BIM 建模与应用 | 1. 省赛--建设工程数字化计量与计价--福建省教育厅 | 1. “1+X”工程造价数字化应用 |
| 3 | BIM建模员 | 1. 建筑机电BIM建模 2. BIM成果的输出 | 1. 建筑、机电BIM建模能力； 2. 多专业模型集成应用能力； 3. BIM模型维护管理能力。 | 1. BIM建模技术 2. BIM机电管线综合应用 3. BIM施工组织设计 | 1. 省赛：建筑信息模型建模与应用--福建省教育厅 2. 世赛：数字建造 | 1. 1+X建筑信息模型(BIM) 2. 建筑信息模型技术员 |
| 4 | 发展岗位 | 造价师 | 1. 项目估算与预算 2. 成本控制与调整 3. 合同价款管理 4. 工程量计算与计价 5. 造价咨询与审核 6. 资料整理与归档 | 1. 造价分析与计算能力 2. 成本控制与预算管理 3. 合同与索赔管理 4. 沟通协调能力 5. 专业知识与学习能力 | 1. 建筑识图与构造 2. 平法识图与钢筋算量 3. 建筑工程计量与计价 4. 装饰工程定额与预算 | 1. 省赛-- 建设工程数字化计量与计价--福建省教育厅 | 1. 注册造价工程师 |
| 5 | BIM工程师 | 1. 建筑机电BIM建模 2. BIM协同应用 3. BIM三维可视化模拟 4. 协同管理与动态控制 | 1. 建筑、机电BIM建模能力； 2. 多专业模型集成应用能力； 3. BIM造价应用能力； 4. BIM施工组织设计应用能力； 5. BIM协同管理，数字化全过程项目管理能力。 | 1. BIM建模技术 2. BIM施工组织设计 3. BIM机电管线综合应用 | 1. A省赛：建筑信息模型建模与应用--福建省教育厅 2. B省赛：水利工程BIM 建模与应用--福建省教育厅 | 1. 1+X建筑信息模型(BIM)、建筑信息模型技术员 |
| 6 | 迁移岗位 | 施工员 | 1. 编制建设项目任务书、 标书, 组织 工程招投标活动； 2. 编制和管理工程量清单、概算、预算和结算； 3. 编制工程施工技术文件，组织指导施工； 4. 管理施工进度，控制工程成本； 5. 编制质量专项方案，控制、检验评定工程质量； 6. 编制安全文明施工专项方案，管理施工安全； 7. 验收工程材料、设备； 8. 组织指导检验检测工程施工原材料成品、半成品； 9. 收集整理工程施工技术资料。 | 1. 能够使用测量仪器设备进行建筑工程测量； 2. 能够进行建筑工程施工管理； 3. 能够根据工程需要进行施工组织设计； 4. 了解装配式建筑的识图与施工。 | 1. 建筑施工技术 2. 建筑工程测量 3. BIM施工组织设计 4. 市政管道工程 5. 水利工程施工 | 1. 省赛：水利工程BIM 建模与应用--福建省教育厅 2. 省赛：市政管线(道)数字化施工--福建省教育厅 | 1. 施工员 2. “1+X”建筑工程识图职业技能等级证书 |

**五、培养目标和培养规格**

（一）培养目标

本专业面向建筑工程行业的造价员、招投标员等岗位，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和工程造价、建筑工程施工等专业知识，具备工程计量、工程计价、招投标与报价、合同价款结算等能力，具有工匠精神、创新精神、职业道德、敬业精神和信息素养，能够从事中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、合同价款结算等工作，适应福建省经济社会发展需要的可持续发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

**1、素质要求**

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（2）遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2、知识要求**

1. **通用知识：**
2. 掌握必备的思想政治理论；
3. 掌握信息化知识、英语知识、公文写作知识；
4. 熟悉中华优秀传统文化知识、企业文化知识；
5. 熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识；
6. 熟悉本专业或行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识。

**（2）专业知识：**

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 掌握建筑构造与识读、建筑材料应用与检测、建筑CAD、建筑结构的基本理论与知识；
3. 熟悉建筑工程施工工艺、工程施工组织设计、建筑工程项目管理、环境保护、安全生产、文明施工等基本知识；
4. 熟悉编制计价定额的知识；掌握建筑工程概预算、水电安装工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识；
5. 掌握工程造价数字化建模、造价软件应用、BIM建模知识，熟悉基于BIM确定工程造价知识；
6. 掌握工程造价原理、工程造价计价和工程造价控制基本知识；
7. 掌握招投标与合同管理基本知识；
8. 熟悉建筑施工测量、工程资料的收集、整理、归档、使用知识；
9. 了解统计学的一般原理，熟悉建筑统计知识；
10. 了解经济法基础知识，熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识及相关的法律法规基本知识。

**3、能力要求**

1. **通用能力：**
2. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
3. 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
4. 具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力；
5. 具备独立思考、团队合作、运辑推理、信息加工的能力；
6. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

**（2）专业能力：**

1. 具有施工图识读和 BIM 建模的能力；
2. 具有工程定额应用、工程造价指标计算和分析的能力；
3. 具有编制概（预）算文件、协同优化设计方案的能力；
4. 具有编制工程量清单、招标控制价和投标报价的能力，具有参与编制招标文件、投标文件和拟定施工合同的能力；
5. 具有进行工程变更签证、价款结算及索赔管理的能力；
6. 具有运用数字造价技术进行工程设计、工程交易、工程施工阶段造价数字化管理的能力；
7. 具有分析和解决工程造价确定和控制实际问题的能力；
8. 具有绿色生产、环境保护、建筑节能等相关知识与技能；
9. 具有一定的人文社会科学素养，具有职业生涯规划能力，具有社会责任感和担当精神；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

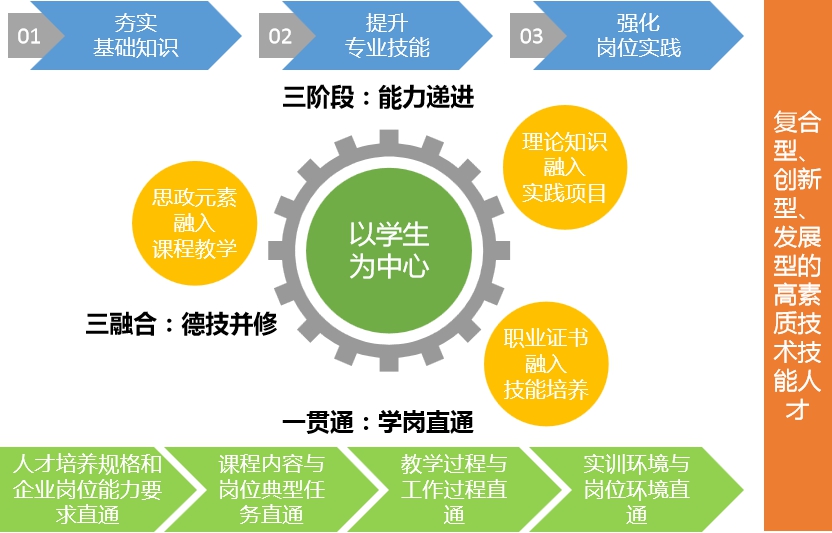
**六、人才培养模式**

工程造价专业以造价员岗位能力为导向，落实立德树人的根本任务，树立以学生为中心的思想，构建“三阶段三融合一贯通”的人才培养模式，旨在将学生培养成复合型、创新型、发展型的技术技能人才。

“三阶段”指以“能力递进”逐步培养和提升学生，夯实基础知识、提升专业技能和强化岗位实践，实现学生从入门到精通的职业能力递进培养。

“三融合”指坚持“德技并修”培养人才，将思政元素融入课程教学，将理论知识融入实践项目，将职业证书融入技能培养，促进学生全面发展。

“一贯通”指以“学岗直通”将造价员岗位贯通教学全过程，落实人才培养规格与企业员工岗位素质要求直通，教学内容与岗位典型工作任务直通，教学过程与工作过程直通，实训环境与岗位实境直通，专业文化与企业文化直通。



**七、课程设置与要求**

**（一）课程体系结构**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **序号** | **课程名称** |
| 公共基础课程 | 公共基础必修 | 1 | 思想道德与法治 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |
| 4 | 形势与政策1 |
| 5 | 形势与政策2 |
| 6 | 形势与政策3 |
| 7 | 军事理论 |
| 8 | 大学生心理健康教育 |
| 9 | 职业生涯规划 |
| 10 | 就业指导 |
| 11 | 劳动教育 |
| 12 | 创新创业基础 |
| 13 | 应用数学 |
| 14 | 大学生体育与健康1 |
| 15 | 大学生体育与健康2 |
| 16 | 大学生体育与健康3 |
| 17 | 大学生体育与健康4 |
| 18 | 大学英语1 |
| 19 | 大学英语2 |
| 20 | 国家安全教育 |
| 公共基础限选 | 21 | “四史”课程 |
| 22 | 信息技术 |
| 23 | 艺术与审美 |
| 24 | 中华优秀传统文化 |
| 25 | 大学语文2 |
| 26 | 应急救护 |
| 27 | 大学生安全教育 |
| 公共基础任选 | 28 | 人文艺术类课程 |
| 29 | 社会认识类课程 |
| 30 | 工具应用类课程 |
| 31 | 科技素质类课程 |
| 32 | 创新创业类课程 |
| 专业课程 | 专业基础必修 | 33 | ●★▲建筑识图与构造 |
| 34 | ●▲建筑CAD |
| 35 | 建筑材料与检测 |
| 36 | ●▲BIM建模技术 |
| 37 | 平法识图与钢筋算量 |
| 38 | 建筑施工技术 |
| 39 | 建筑设备与识图 |
| 专业核心必修 | 40 | ◆建筑工程计量与计价 |
| 41 | ▲◆数字造价技术应用 |
| 42 | ★◆装饰工程定额与预算 |
| 43 | ◆安装工程定额与预算 |
| 44 | ★招投标与合同管理 |
| 45 | BIM施工组织设计 |
| 46 | 建筑工程经济 |
| 47 | 工程造价控制与管理 |
| 专业拓展限选 | 48 | 建筑工程测量 |
| 49 | BIM机电管线综合应用 |
| 50 | 建筑法规 |
| 专业拓展任选 | 51 | 装饰施工技术 |
| 52 | 工程量清单计价 |
| 53 | 市政管道工程 |
| 54 | 水利工程施工 |
| 55 | 水利工程造价 |
| 集中实践必修 | 56 | 军事技能 |
| 57 | 认识实习 |
| 58 | 毕业设计 |
| 59 | 岗位实习 |
| 60 | 劳动实践 |
| 61 | 建筑识图与构造实训 |
| 62 | 建筑CAD实训 |
| 63 | BIM建模技术实训 |
| 64 | 平法识图与钢筋算量实训 |
| 65 | 建筑工程计量与计价实训（计量） |
| 66 | 建筑工程计量与计价实训（计价） |
| 67 | 数字造价技术应用实训 |
| 68 | 装饰工程预算编制实训 |
| 69 | 安装工程定额与预算实训 |

**（二）课程内容要求**

1、公共基础课

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想道德与法治 | 1.知识目标：使学生形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。  2.能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高学生分析问题、解决问题的能力。  3.素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。 | 以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。 | 案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1.知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。  2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定。  3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 | 讲授法、案例法、讨论法、视频展示法 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1.知识目标：帮助学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。  2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定。  3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 | 线上线下结合方式 |
| 4 | 形势与政策 | 本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事，引导学生牢树“四个意识”，坚定“四个信念”，增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。 | 本课程主要内容通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个方向的相关专题，帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。教学要求主要是通过教师专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。 | 采用课堂讲授、线上授课、线下专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。 |
| 5 | 大学生体育与健康 | 体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；  1.身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和谐发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；  2.运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法；  3.终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。 | 主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。  1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核；  2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等；  3、学生体质健康标准测评。  充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。 | 讲授、项目教学、分层教学，专项考核。 |
| 6 | 军事理论 | 军事理论课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 | 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。  教学要求：增强国防观念，强化学生关心国防，热爱国防，自觉参加和支持国防建设观念；明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论；牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情；树立为国防建设服务的思想；养成坚定地爱国主义精神。 | 可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式 |
| 7 | 大学生心理健康教育 | 使大学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种问题，有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长。 | 主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善，学会学习，恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授＋情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出实践与体验。 | 采用课堂讲授＋情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。 |
| 8 | 职业生涯规划 | 通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使学生能理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。 | 着力于职业生涯规划基础知识、基本理论、自我探索、职业与工作世界探索、生涯与职业决策、大学生职业规划的制定与实施等内容，基本涵盖了大学生职业生涯规划过程中所需要的各种知识和技巧。 | 采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论等方法。 |
| 9 | 就业指导 | 引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。 | 本课程以莆田高职院校学生为对象，结合莆田实际,突出高职特点，同时涵盖了教育部规定的大学生职业生涯规划、就业指导、创业指导教育教学大纲的基本内容，就大学生进入大学以后的认识自己、认识职业环境、职业生涯规划、简历制作、礼仪、面试、入职前的准备、创业等进行了详尽的阐述。 | 采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、见习参观等方法。 |
| 10 | 创新创业基础 | 以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标，为大学生创业提供全面指导，帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持，让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。 | 本课程遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，经验传授与创业实践相结合，紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状，结合大学生创业的真实案例，为大学生的创业提供全面的指导和大学生的创业进行全面的定位和分析，以提高大学生的创业能力。 | 采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。 |
| 11 | 应用数学 | 使学生能运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题，培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统，使学生具有数学领域的语言系统；提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略，使学生具有数学的头脑。引导学生思考，提升思维品质，提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新创造能力等，为未来可持续发展夯实基础。 | 本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等几方面的内容，以专业及岗位需求确定教学内容，选择内容组合模块，制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中，以知识教学为载体，突出数学思想和方法，着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述，例举该思想或方法在实际问题中的典型案例，使学生深入体会常用数学思想方法，提高思维能力和数学素养。 | 在课堂教学过程中，采用多媒体课件与板书相结合的教学手段既有利于提高课堂教学效率。运用网络教学平台有效地辅助教学，要求教师建立班课，通过超星平台，实现课前推送学习资源，让学生提前学习相关内容，课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动，课后布置作业及小测。最后，期末导出后台数据作为学生过程性考核的依据。 |
| 12 | 劳动教育 | 注重围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动法规、劳动安全、创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。 | 开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全及法规等专题教育。明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价等劳动教育要求。 | 采用分散与集中方式，线上学习与线下讲座、实践等方式，组织学生走向社会、以校内外劳动锻炼为主。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动。学生参加家务活动和掌握生活技能方式。支持学生深入劳动教育基地、城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿者服务，开展公益劳动，参与社区治理。 |
| 13 | 大学英语 | 本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。 | 以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以英语学科核心素养为核心，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作过程中所需要的英语打好基础。 | 根据不同专业的特点，以学生的职业需求和发展为依据，融合课程思政元素，制定不同培养规格的教学要求，坚持工作环境和教学情境相结合、工作流程和教学内容相结合的教学模式，采用理论教学（教室）﹢实践教学（实际情景）的教学方式。在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。 |
| 14 | 国家安全教育 | 通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。 | 1、国家安全（16学时）：国家安全的内涵、原则、总体安全观、重点领域；  总论包括：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。重点领域主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。  2、国家安全形势：我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全；  3、国际战略形势：国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向.  教学目标：重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。 | 课堂讲授、案例分析、网络视频、小组讨论。 |
| 15 | “四史”课程 | 教育引导学生深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。 | 包含党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，涵盖我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程和社会主义发展的几百年历程。 | 线上课程，主要采取案例分析、情景模拟、课后成果检验等方法。 |
| 16 | 信息技术 | 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。 | 本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是提升学生信息素养的基础，主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息 技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。  拓展模块是选修内容，各系结合区域产业需求和地方资源、不同专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容。深化学生对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，主要包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟 现实、区块链等内容。 | 基础模块采用理论教学（教室）﹢实践教学（实际情景）的教学方式，采用项目案例+上机实操训练相结合；在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。  拓展模块采用线上授课方式。 |
| 17 | 艺术与审美 | 能力目标：  1.能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。  2.能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。  3.能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。  素质目标：  1.通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等。2.保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风。 | 通过明确不同门类艺术的语言要素与特点，所具有的审美特征，积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。 | 线上线下结合方式 |
| 18 | 中华优秀传统文化 | 知识目标：要求学生比较系统地熟悉中优秀传统文化；正确分析传统文化与现代化文明的渊源；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。  能力目标：要求学生能够具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。  素质目标：使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。 | 学习传统文化中的哲学思想、中国文化中的教育制度、伦理道德思想、中国传统文化的民俗特色、传统文学、传统艺术、古代科技、医药养生、建筑、体育文化的发展与影响；了解莆田妈祖文化的简介和精神。 | 线上线下结合方式 |
| 19 | 大学语文2 | 高职大学生写作能力主要是指针对专业、工作、生活需要的各种写作实践。以普通中学学生已基本具备的写作知识和写作能力为起点，提高学生对写作材料的搜集、处理能力，进一步拓展学生写作理论知识以提高学生的写作能力，强化思维训练，让学生理解并掌握书面表达的主要特征和表达方式与技巧，加强主体的思想素养与写作技能训练。 | 让学生了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求，通过对常用文书的摹写实践和写作语言 的训练，掌握不同文体的行文规则，加深对理论的认识，满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。 | 坚持以学生发展为中心的教育思想，立足学生语文学习的实际状况，开发学生的语文潜能，使学生具备从事职业生涯“必需、够用”的语文能力。 |
| 20 | 应急救护 | 知识目标：要求学生比较系统地熟悉救护新概念和生命链，掌握现场急救的程序和原则；熟悉肺、心、脑的关系以及现场徒手心肺复苏CPR意义、操作方法；掌握终止CPR的时间、四个主要环节，掌握急性气道梗阻的急救方法。  能力目标：要求学生能够通过实践训练，具备一定现场徒手心肺复苏CPR操作能力。  素质目标：使学生能在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识，从而提升学生的社会责任感。 | 本课程以应急救护基本技能为探究对象，以救护理论知识、心肺复苏等项目为重点教学内容，通过教师教授、实物自主探究等方式，了解相关常识以及掌握救护技能，在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识，从而提升学生的社会责任感。 | 采用线上线下结合以及现场实践教学、小组讨论、角色体验等教学方式。 |
| 21 | 大学生安全教育 | 1.知识目标：使学生掌握国家安全观念、法律法规、防范电信网络诈骗、禁毒、网络安全、应急处理等基本安全知识。  2.能力目标：培养学生具备火灾逃生、地震自救、溺水急救、交通安全、反诈识骗等实践操作能力。  3.素质目标：提升学生遵纪守法意识，增强心理素质，培养面对压力、挫折的自我调适能力，形成良好的安全行为习惯。 | 本课程理论课根据打击治理防范电信网络诈骗形势政策变化实时更新教学内容，讲授高发电信诈骗犯罪活动的套路和手段，强化学生对《反电信网络诈骗法》的掌握，使学生掌握反诈识骗技巧。实践课以讲座、网课、演练等方式开展，包括国家安全观念、法律法规、反诈、网络安全、应急处理等方面知识，注重培养学生的危机应对能力和自我保护技能。旨在提高学生的安全素养，增强法治意识，确保在面临安全风险时能够做出正确判断和有效应对。 | 可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式。 |

2、专业课程

***应准确描述各门课程的课程信息***

（1）专业基础课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标（每一门课课程目标控制在200字以内）** | **主要教学内容与要求（每一门课教学内容与要求控制在200字以内）** | **教学方法与手段** | **开设专业** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 建筑识图与构造 | 知识目标：1.理解施工图形成原理、内容，掌握识读建筑施工图纸的方法；2.熟悉图集、规范的内容，掌握查找图集、规范的方法；3.掌握建筑主要构件的构造要求，掌握建筑构造设计绘图的技巧。  能力目标：1.能够准确理解建筑施工图，从而识读一套完整的建筑施工图；2.能读懂建筑制图规范，从而能够判断建筑施工图的正误；3.能够自主设计建筑构造并绘制建筑施工图。  素质目标：1.形成一丝不苟的工作态度；2.养成良好的职业道德具备艰苦奋斗的精神；3.具有良好的团队协作助精神。 | 主要教学内容包括：  1.施工图形成原理、内容。  2.建筑施工图识读与绘制：房屋建筑工程施工图概述，建筑设计总说明、建筑总平面图，建筑平面图、立面图、剖面图、详图的识读与绘制。  3.民用建筑的组成与构造  **对接**  **竞赛：GZ066-建筑工程识图**  **“1+X”证书：《建筑工程识图职业技能等级标准》** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 | 工程造价专业 |
| 2 | 建筑CAD | 能力目标：通过完成对AutoCAD软件基本命令、房屋施工图基本构造的掌握，学生能根据房屋建筑制图统一标准，运用建筑制图投影的基本知识，使学生具备识读建筑工程施工图的能力，正确领会设计意图；具备利用CAD熟练绘制建筑工程施工图的能力；具备应用AutoCAD技术作图进行工程语言交流的能力；具有建筑空间想象能力。  知识目标：掌握建筑工程制图标准的基本规定；掌握AutoCAD技术在建筑工程中的应用；掌握建筑工程施工图的表达内容、表示方法和正确的识读方法； 熟练掌握利用CAD软件绘制建筑工程施工图的方法和技巧。  素质目标：具有良好的语言表达与社会沟通能力。具有良好的组织与协调能力。具有吃苦耐劳、团队合作精神。 | 主要教学内容包括：  房屋建筑制图基础知识  AutoCAD基础知识  建筑平面图的绘制  建筑立面图的绘制  建筑剖面图的绘制  图形的输出打印  软件技巧讲解  天正建筑软件基本功能简介  **对接**  **竞赛：GZ066-建筑工程识图**  **竞赛:建筑信息建模**  **“1+X”证书：《建筑工程识图职业技能等级标准》**  **专项职业能力考核：“AutoCAD计算机辅助设计”证书考核标准为基本要求。** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 | 工程造价专业 |
| 3 | 建筑材料与检测 | 通过本课程学习，学生能够掌握钢筋、水泥、粗细骨料、混凝土、砖与砌块等常用建筑材料识别、质量检验及判定的基本能力。完成对钢筋、水泥、粗细骨料、混凝土、砖与砌块等常用建筑材料进场验收、抽样检验和质量合格判定等工作任务。 | 主要教学内容包括：常见建筑材料的识别、钢筋质量检验、水泥质量检验、砂子质量检验、石子质量检验、混凝土筋质量检验、砖及砌体质量检验等。 | 情景设计，布置检验任务，学生参阅查阅相关资料，组织实施，小组内部及各组之间参照国家标准、规范实施检查，然后评价反馈、改进提高，最后教师点评，下发预习指南及第二课堂任务。 | 工程造价专业 |
| 4 | BIM建模技术 | 能力目标：了解并掌握BIM技术的基本理论和思维方法；能够利用Revit软件常用操作命令完成建筑工程模型建立；能够利用Revit软件创建族；能够利用Revit软件创建效果图、漫游动画；能够利用Rrvit软件进行出图，输出明细表。  知识目标：掌握BIM技术的基本理论；掌握Revit软件操作的基本流程及常用命令快捷键；掌握Revit软件基本建筑构件的绘制特点及操作方法；掌握Revit软件不同类型族的创建方法；掌握Revit出图、渲染、漫游的操作方法。  素质目标：培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风，树立良好的职业道德观。培养团队协作能力、沟通交流能力。培养创新创业能力。 | 主要教学内容包括：  BIM概论  Revit软件基本操作  创建标高与轴网  创建基本墙、幕墙  创建门窗  创建结构柱和结构梁  创建楼板、屋顶和天花板  创建楼梯、扶手和坡道  创建场地与构件  项目后期处理  创建族  **对接“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准。** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 | 工程造价专业 |
| 5 | 平法识图与钢筋算量 | 通过课程的学习，使学生了解平法的发展历程，熟悉平法图集的编制方法和表示方法，掌握平法图集的制图规则；学会利用平法图集读懂结构施工图，掌握各部位的标准配筋构造，具有一定的自主学习能力。了解钢筋的基本知识，掌握梁、柱、板、剪力墙等结构构件的平法识图和常见的钢筋构造。  从而进一步理解设计人员的设计意图，提高分析和解决实际问题的能力，增强学生的认知能力和岗位能力，为以后的工作和学习打下一定的专业基础。 | 主要教学内容包括：平法总则和通用构造、柱平法施工图识读、剪力墙平法施工图识读、梁平法施工图识读、板平法施工图识读、板式楼梯平法施工图识读、基础平法施工图识读等。 | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 | 工程造价专业 |
| 6 | 建筑施工技术 | 通过这门课程的学习，教会学生掌握建筑工程施工的基本知识、基本理论和基本方法，让学生具有解决建筑工程施工技术的职业能力，具有一定的分析、解决实际问题的职业能力，以及积极探索、勇于创新的精神，同时培养良好的职业道德，为毕业后从事建筑工程施工管理、工程造价等工作奠定基础。 | 主要教学内容包括：土方与基坑工程、地基与桩基础工程施工、模板工程、钢筋工程、混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程施工、砌筑工程施工等内容。 | 理实一体化的项目法教学，讲授法等 | 工程造价专业 |
| 7 | 建筑设备与识图 | 知识目标：了解建筑设备安装工程的含义及内容；了解给排水、电气、空调的相关规范；掌握安装工程的常用材料和设备的类型、规格及表示方法；掌握给排水工程、电气设备安装工程、通风空调、防火排烟安装工程施工图的识图方法；掌握给排水工程、电气设备安装工程、通风空调安装工程的施工工艺。  能力目标：能够根据安装工程的要求选用材料和设备选型；能够准确识读给排水、电气设备、通风空调、防火排烟安装工程施工图。  素质目标：培养学生较强的学习能力、动手能力、合作能力、创新能力；养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。 | 主要教学内容包括：建筑给排水系统、建筑消防给水系统、电气设备、通风空调、防火排烟安装工程的组成；安装工程设计说明识读；给排水、采暖、通风与空调平面图、系统图详图识读；电气平面图、系统图、详图识读等。  **对接**  **竞赛 GZ011 建设工程数字化计量与计价** | 根据典型工作任务、岗位能力的要求，充分利用信息化手段，采取线上线下混合式教学、翻转课堂等形式，灵活运用多种形式的教学方法。在教学中应体现“教、学、分析理解”一体化教学，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中掌握安装工程识图与施工工艺的基本知识。 | 工程造价专业 |

（2）专业核心课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ◆建筑工程计量与计价 | 培养学生具有工程经济评价、清单编制与投标报价、工程造价管理、合同管理等专业知识。具有运用计算机确定、管理工程造价的能力，掌握工程造价电算化的方法，会用计算机编制工程预算、工程量清单报价。 | 主要教学内容包括：  计价准备（计价相关基础理论、计价程序）  建筑面积计量  土石方工程计量与计价  桩基与地基工程计量与计价  砌筑工程计量与计价  混凝土及钢筋混凝土工程计量与计价  模板工程及其他措施项目计量与计价  钢筋工程计量与计价  屋面防水、防腐保温隔热、钢木结构程计量与计价  **对接**  **竞赛：GZ011 建设工程数字化计量与计价**  **“1+X”证书：《工程造价数字化应用职业技能等级标准》** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维。 |
| 2 | ▲◆数字造价技术应用 | 1）识图：掌握施工图中各构件及大样的表示方法。  2）钢筋算量：熟练掌握软件基本操作，清楚软件中钢筋长度及各构件的搭接、锚固和节点的计算方法，能独立完成整个工程的钢筋量计算。  3）土建算量：熟练掌握软件基本操作，用软件计算框架结构构件和围护结构构件及装修和零星构件的计算方法。  4）计价：能熟练掌握软件基本操作，完成一个实际工程图纸的清单列项工作。 | 用BIM算量软件进行各分部分项工程量的计算（包括柱、墙、梁、板、钢筋、室内外装饰等），用计价软件进行工、料的分析，工程价格的计算等。包括三个模块的学习，即钢筋算量、土建算量、工程价格计算。  **对接**  **竞赛 GZ011 建设工程数字化计量与计价**  **“1+X”证书：《工程造价数字化应用职业技能等级标准》，以及广联达BIM系列软件技能鉴定考核标准为基本要求。** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维。  课证融合，以证代考。 |
| 3 | ★◆装饰工程定额与预算 | 知识目标：掌握建筑装饰工程费用的组成及取费程序；掌握定额的概念、作用及应用，人、材、机消耗概念及应用；掌握建筑装饰楼地面、墙柱面、天棚、门窗及油漆等工程量的计算规则及计算方法；掌握清单计价、清单报价的计算及编制方法。  能力目标：具备编制建筑装饰工程预决算的能力，基本形成在建筑装饰工程中造价员工作岗位及相关岗位上解决实际问题的能力。  素质目标：培养学生具备良好的人际沟通能力和良好的团队协作精神。 | 主要教学内容包括：  装饰装修工程概述  楼地面装饰工程预算  墙柱面装饰与隔断幕墙工程预算  天棚装饰工程预算  门窗工程预算  油漆、涂料、裱糊工程预算  其他装饰工程预算  **对接**  **竞赛 GZ011 建设工程数字化计量与计价** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维。 |
| 4 | ◆安装工程定额与预算 | 知识目标：了解安装工程定额及工程造价相关文件；理解安装工程造价的基本知识及安装工程预算的编制原理和方法步骤；掌握安装工程施工图预算、招标控制价的编制。  能力目标：具有计算水电安装工程量的能力；具有根据工程图纸及施工方案、施工规范编制工程量清单的能力；具有编制综合单价的能力；具有编制安装工程施工图预算、招标控制价、投标报价的能力。  素质目标：具有科学严谨的工作态度和创新创业能力；具有热爱专业、热爱本职工作的精神；具有一丝不苟的学习态度和自觉学习的良好习惯。 | 主要教学内容包括：  安装工程造价基础知识  给排水工程预算  电气设备安装工程预算  消防安装工程预算  通风空调工程预算  综合单价的确定  **对接**  **竞赛 GZ011 建设工程数字化计量与计价** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维。 |
| 5 | ★招投标与合同管理 | 通过本课程的学习，使学生掌握工程招投标的基本程序，具备编制招标、投标文件和订立合同的基本能力，能够参与完成招投标和合同管理工作，并能够根据合同完成合同履行的施工组织管理过程。培养学生良好的职业道德、公共道德、健康的心理和乐观的人生态度、遵纪守法和社会责任感；培养学生树立质量意识、安全意识、标准和规范意识以满足专业岗位的要求。 | 主要教学内容包括：  招投标与合同管理基本知识  建设工程招标  建设工程投标  建设工程开标、评标与定标  建设工程施工合同  建设工程施工合同的履行  建设工程施工合同的变更、解除及终止  **对接**  **竞赛 GZ011 建设工程数字化计量与计价** | 理实一体化的项目法教学，讲授法等 |
| 6 | BIM施工组织设计 | 能力目标：能按照流水施工的方法进行施工组织的安排等；能进行网络图的绘制、网络计划的调整等，能进行进度计划的优化以及实时控制和调整；能够编制和单位工程施工组织设计。  知识目标：了解工程项目的基本概念，能够清楚工程建设程序；能编制施工进度计划，并能按工期、资源等要求进行优化，能对进度计划进行控制和调整；能编制单位工程施工组织设计、施工组织总设计。  素质目标：培养交流、沟通的能力；培养严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度。 | 主要教学内容包括：  编写单位工程工程概况  确定单位工程施工部署及施工方案  编制单位工程施工进度计划  绘制单位工程施工平面图  制定单位工程施工措施 | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 |
| 7 | 建筑工程经济 | 通过本课程的学习，使学生能理会工程经济学的基本理论、基本方法和基本技能，并能在项目前期决策中的应用；能够评价各类工程项目和技术方案的经济可行性；具备进行工程经济分析、解决有关实际问题的综合素质能力。 | 本课程主要讲授建筑工程经济的资金时间价值与等值计算、投资方案评价与选择、不确定性分析与风险分析、设备更新的经济分析、项目资金筹措、项目可行性研究与项目后评价、项目经济评价以及价值工程等。 | 采用课堂讲授、典型案例分析等 |
| 8 | 工程造价控制与管理 | 通过本课程学习使学生掌握项目决策阶段项目建议书、投资估算、可行性研究的编制与审查，财务评价、投资方案的选择；设计阶段设计概算、施工图预算编制与审查，设计方案的优选和优化；交易阶段管理好招标公告、招标文件、工程量清单、招标控制价、投标书、中标通知书以及合同；施工阶段进度款支付与核算、工程索赔；竣工阶段做好建设项目竣工结算和审查工作，编制竣工结算书等等方面的知识。 | 主要教学内容包括：  工程造价的构成  工程造价计价  建设项目决策阶段工程造价控制  建设项目设计阶段工程造价控制  建设项目招投标阶段工程造价控制  建设项目施工阶段工程造价控制  建设项目竣工验收阶段工程造价控制 | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维。 |

（3）专业拓展课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 建筑工程测量 | 通过理论知识的学习指导，通过对各种测量仪器的操作强化训练与考核，应使学生能够掌握工程上常用建筑工程测量技术仪器的使用技能以及能利用所学测量的基本知识组织实施和解决工程实际问题的能力；应使学生具有参与集体共同协作完成工作的能力和独立解决问题的能力；培养学生具有良好职业道德的高级建筑工程施工测量技术人材。 | 本课程主要讲授小地区控制测量、大比例尺地形图及其测绘、地形图的应用、施工测量的基本工作、建筑施工场地的控制测量、民用建筑施工测量、建筑物变形观测及竣工测量等内容。 | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 |
| 2 | BIM机电管线综合应用 | 通过本课程的学习能够完机电各专业BIM模型的建模工作，在全专业模型上消除碰撞冲突，并生成施工的预埋管线图，能够进行BIM成果的输出及运用。能够进行BIM模型的集成和检查，针对模型的问题独立进行数据处理与整合分析，周期性地进行BIM模型维护管理工作。 | 主要教学内容包括：  建筑设备专业BIM应用流程  操作环境设置与创建准备  参数化构件的制作  建筑给排水BIM模型创建  建筑暖通空调BIM模型创建  建筑电气BIM模型创建  深化设计阶段应用  仿真模拟与虚拟建造  成果输出  **对接“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准。** | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 |
| 3 | 建筑法规 | 通过本课程的学习使学生能够掌握建设法律、法规基本知识，培养学生的工程建设法律意识，使学生具备运用所学建设法律、法规基本知识解决工程建设中相关法律问题的基本能力，同时对合同和纠纷有一定认识，熟悉与合同相关的法律知识，理解和掌握工程建设领域涉及的合同种类及其法律特征、法律性质和主要内容。 | 主要教学内容包括：  建设工程基本法律知识  施工许可法规制度  建设工程发承包法律制度  建设工程合同和劳动合同制度  建设工程安全生产法律制度  建设工程质量法律责任 | 教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 |

（4）集中实践教学课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** | **实训地点** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 军事技能 | 素质目标：学生养成良好的军人作风；增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。知识目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握单个军人队列动作的基本要领。能力目标：掌握内务制度与生活制度，列队动作基本要领。 | 提高学生的道德素质和国防意识；掌握宪法、法律基础知识，形成具有正确的政治观念和法律意识；培养学生的责任感、自信心、勇于创新、乐于助人的乐观向上的精神面貌；强化生活中的礼仪训练；树立和谐与团结的社会观念；掌握基本军事常识和军事训练，形成服从指挥、担当责任的品德操行；提高学生的仪容仪表、行动定势和动作协调能力，改善身体素质；培养学生的友爱、正直、勤奋、坚韧的健康人格，使之成为合格的公民。 | 采取现场授课和实操演练的方式相结合的方式。 | 校内 |
| 2 | 认识实习 | 通过讲座等形式介绍介绍专业概况激发学习兴趣，前往企业参观后撰写认识实习体会。 | 了解建筑构造、施工工艺及造价管理，学习工程造价计算及软件应用。要求积极参与认识实习活动，进行行业认知，按时完成认识实习报告。 | 采用校外观摩、小组汇报、个人总结等形式相结合。 | 校内+校外 |
| 3 | 毕业设计 | 学生完成建筑工程计量与计价、BIM建模与应用等专业核心能力的综合应用。 | 要求独立完成工程造价毕业设计，注重理论与实践结合，培养解决实际问题的能力。 | 采用项目相结合。 | 实训基地及校内实训室 |
| 4 | 岗位实习 | 对在校学习内容进行综合运用与实践，在企业现场能独立完成预算等岗位的工作任务。 | 要求学生深入理解施工图纸，掌握定额、计算工程量及工程造价软件的实际操作。能够独立完成项目的估算、分析和控制，通过实践锻炼，将理论知识与实际操作相结合，从而有效提升解决实际工程造价问题的能力。 | 采用软件应用、个性化指导等多种方式。 | 实习单位 |
| 5 | 劳动实践 | 通过劳动实践，使学生在以行为习惯、技能训练为主的实践活动中学会生活、学会劳动、学会审美、学会创造，从而达到磨练意志、培养才干、提高综合素质的目的。 | 通过校内实验、实训、技能竞赛、校外社会实践基地、垃圾分类、志愿服务等劳动教育，考察学生基本劳动素养，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。 | 采用专题实践活动、志愿服务等形式相结合。 | 校内或校外 |
| 6 | 建筑识图与构造实训 | 能够准确识读一套完整的建筑施工图；能读懂建筑制图规范，从而能够判断建筑施工图的正误；能够自主设计建筑构造并绘制建筑施工图。 | 要求学生能识读建筑总平面图、建筑总说明、建筑平面图、建筑立面图、建筑剖面图、建筑详图；绘制楼顶面、墙面、屋顶等节点构造。 | 采用项目教学和头脑风暴相结合的方式。 | 院内实训基地 |
| 7 | 建筑CAD实训 | 掌握建筑制图国家标准及制图基本规格等知识；掌握CAD的使用，熟练识读建筑施工图；掌握制图基本步骤和方法。 | 要求学生能使用CAD软件绘制一套建筑施工图，包括建筑平面图、建筑立面图、建筑剖面图、建筑详图。 | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |
| 8 | BIM建模技术实训 | 通过实际BIM项目案例的分析和实践操作，让学生将所学知识应用于实际问题解决中，提升BIM技术的综合应用能力和问题解决能力。培养学生掌握BIM基础理论与软件操作，熟悉主流BIM软件的基本操作，能够独立完成简单的BIM模型创建和编辑；培养学生将BIM技术应用于项目管理的能力；培养学生掌握BIM模型的优化技巧；BIM数据的收集、整理、分析和应用方法，培养学生在BIM数据驱动下进行决策分析的能力。 | 基于实际工程图纸，要求学生完成构建完整的建筑信息模型，包括墙体、门窗、屋顶等构件的创建，并理解各构件之间的关联关系；要求学生能完成在BIM环境中进行协同工作，包括数据共享、冲突检测等，以及BIM在项目管理中的应用；学生能够独立完成实训项目，并通过案例分析提升BIM技术的综合应用能力 | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |
| 9 | 平法识图与钢筋算量实训 | 通过综合实训，培养学生识读结构施工图的能力，能够独立完成一栋低层建筑的钢筋工程量计算和汇总。 | 能够独立识读结构施工图，完成一栋低层建筑的基础、柱、梁、板、剪力墙、楼梯钢筋工程量计算。 | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |
| 11 | 建筑工程计量与计价实训（计量） | 理解建筑工程计量的基本概念和原理，掌握工程量计算的基本规则和技巧。培养学生使用现代化计量工具进行工程量计算的能力，提高计算效率和准确性。通过团队协作和案例分析，锻炼学生的沟通协作能力和解决实际问题的能力。 | 指导学生根据施工图纸和工程量计算规则，编制完整的工程量清单。结合实际案例，完成建筑面积，土方工程，混凝土工程，砌筑工程，模板脚手架工程的工程量计算。 | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |
| 12 | 建筑工程计量与计价实训（计价） | 培养学生根据施工图纸和工程要求，进行工程量计算的能力。指导学生进行工程成本分析和控制，了解成本控制的方法和技巧。培养学生编制建筑工程预算书、投标报价书等工程造价文件的能力。 | 主要包括对建筑工程造价的估算、控制、调整和分析等方面的实际操作训练。通过实训，学生能够掌握建筑工程计价的基本知识和技能，提高工程造价管理的实际操作能力。 | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |
| 13 | 数字造价技术应用实训 | 能够用BIM算量软件完成小型工程的工程量计算（包括柱、墙、梁、板、钢筋、室内外装饰等）。 | 1.土建工程量计算  2.工程量清单计价编制  3.清单组价  4.人材机费用调整  5.计价文件编制  **对接竞赛**  **GZ011 建设工程数字化计量与计价** | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |
| 14 | 装饰工程预算编制实训 | 通过综合实训，培养学生根据所学的工程量清单编制原理，对装饰装修工程量清单编制内容和全过程进行综合系统运用，掌握装饰装修工程的单位工程费用构成，能精确运用福建省定额消耗量、地方工程造价管理机构主材信息指导价、对各清单项目进行综合单价分析；能完成装饰装修工程的招标控制价编制。本实训着重培养学生的动手能力和分析、处理工程造价编制过程中实际问题的处理措施的能力。 | 指导学生根据一套完整的施工图，利用定额编制装饰工程施工图预算。能熟悉单位工程施工图预算的编制依据、编制方法和步骤；能熟练应用装饰工程工程量计算规则计算工程量；能正确套用《福建省建筑装饰装修工程消耗量定额目；能正确运用工程量清单计价办法编制清单报价；能根据取费标准和程序正确取费，计算工程造价；能应用造价软件进行报表。 | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |
| 15 | 安装工程定额与预算实训 | 能够根据定额计算规则计算给排水及电气系统工程量。 | 1.建筑给水系统工程量计算  2.建筑排水系统工程量计算  3.消防管道工程量计算  4.建筑给排水系统工程量清单计价编制  5.电气照明系统工程量计算  6.防雷接地系统工程量计算  7.弱点系统工程量计算  8.建筑电气系统工程量清单计价编制 | 采用项目教学和案例教学相结合。 | 院内实训基地 |

**八、教学计划总体安排**

**（一）教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 学分数 | 学时分配 | | | 各学期周学时分配 | | | | | | 考核方式 |
| 合计 | 讲授 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 14W | 18W | 18W | 18W | 14W |  |
| 公共基础课程 | 公共基础必修 | 1 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4×12W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 | 32 | 4 |  | 6×6W |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 6×8W |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 形势与政策1 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 4×2W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 5 | 形势与政策2 | 0.5 | 8 | 8 | 0 |  | 4×2W |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 形势与政策3 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | √ | √ | √ | √ | 考试 |
| 7 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 8 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 9 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2×8W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 10 | 就业指导 | 1 | 16 | 14 | 2 |  |  |  | 2×8W |  |  | 考查 |
| 11 | 劳动教育 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 12 | 创新创业基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | √ |  |  |  |  |  | 考查 |
| 13 | 应用数学 | 4 | 64 | 64 | 0 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 14 | 大学生体育与健康1 | 1 | 22 | 0 | 22 | 2×11W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 15 | 大学生体育与健康2 | 2 | 32 | 0 | 32 |  | 2×16W |  |  |  |  | 考试 |
| 16 | 大学生体育与健康3 | 2 | 32 | 0 | 32 |  |  | 2×16W |  |  |  | 考试 |
| 17 | 大学生体育与健康4 | 1 | 22 | 0 | 22 |  |  |  | 2×11W |  |  | 考试 |
| 18 | 大学英语1 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 19 | 大学英语2 | 4 | 64 | 64 | 0 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 20 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 4 | 12 | 4×2W | 4×2W |  |  |  |  | 考试 |
| 公共基础必修小计 | | | 39.0 | 644.0 | 456.0 | 156.0 | 12.0 | 19.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 公共基础限选 | 20 | “四史”课程 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | √ |  |  |  |  | 考查 |
| 21 | 信息技术 | 3 | 48 | 8 | 40 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 22 | 大学语文2 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 2×8W |  |  |  | 考查 |
| 23 | 中华优秀传统文化 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 2×8W |  |  |  | 考查 |
| 24 | 艺术与审美 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 25 | 应急救护 | 0.5 | 8 | 0 | 8 |  | 2×4W |  |  |  |  | 考查 |
| 26 | 大学生安全教育 | 1 | 16 | 4 | 12 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 考试 |
| 公共基础限选小计 | | | 8.5 | 136.0 | 76.0 | 60.0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 公共基础任选 | 27 | 人文艺术类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 28 | 社会认识类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 29 | 工具类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 30 | 科技素质类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 31 | 创新创业类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 公共基础任选小计（至少选修3类，每类至少选修1门，至少3学分） | | | 3 | 48 | 36 | 12 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 公共基础课程合计 | | | 50.5 | 828.0 | 568.0 | 228.0 | 16.0 | 19.0 | 7.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 专业课程 | 专业基础必修 | 32 | ●★▲建筑识图与构造 | 3 | 48 | 28 | 20 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 33 | ●▲建筑CAD | 3 | 48 | 28 | 20 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 34 | 建筑材料与检测 | 3 | 48 | 28 | 20 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 35 | ●▲BIM建模技术 | 3 | 48 | 28 | 20 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 36 | 平法识图与钢筋算量 | 3 | 48 | 28 | 20 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 37 | 建筑施工技术 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 38 | 建筑设备与识图 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 专业基础必修小计（群共享课程用“●”标注） | | | 21.0 | 336.0 | 196.0 | 140.0 | 12.0 | 8.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 专业核心必修 | 39 | ◆建筑工程计量与计价 | 4 | 64 | 34 | 30 |  |  | 6 |  |  |  | 考试 |
| 40 | ▲◆数字造价技术应用 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 41 | ★◆装饰工程定额与预算 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 42 | ◆安装工程定额与预算 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 43 | ★招投标与合同管理 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 44 | BIM施工组织设计 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 45 | 建筑工程经济 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 46 | 工程造价控制与管理 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 专业核心必修小计（至少开设2门－3门融入创新教育相关专业课程，并用“◆”标注专创融合课程，计13学分） | | | 22.0 | 352.0 | 198.0 | 154.0 | 0.0 | 0.0 | 10.0 | 16.0 | 8.0 | 0.0 |  |
| 专业拓展限选 | 47 | 建筑工程测量 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 48 | BIM机电管线综合应用 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 49 | 建筑法规 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  | 3 |  | 考试 |
| 专业拓展限选小计 | | | 8.5 | 136.0 | 80.0 | 56.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.0 | 7.0 | 0.0 |  |
| 专业拓展任选 | 50 | 装饰施工技术 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |
| 51 | 工程量清单计价 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 52 | 市政管道工程 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  | 3 |  | 考试 |
| 53 | 水利工程施工 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  | 3 |  | 考试 |
| 54 | 水利工程造价 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  | 3 |  | 考试 |
| 专业拓展任选（至少选修5学分） | | | 5.0 | 80.0 | 48.0 | 32.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 3.0 | 0.0 |  |
| 集中实践必修 | 55 | 军事技能 | 3 | 78 | 0 | 78 | 3W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 56 | 认识实习 | 1 | 26 | 0 | 26 |  | 1W |  |  |  |  | 考查 |
| 57 | 毕业设计 | 4 | 104 | 0 | 104 |  |  |  |  | 4W |  | 考查 |
| 58 | 岗位实习 | 20 | 520 | 0 | 520 |  |  |  |  |  | 20W | 考查 |
| 59 | 劳动实践 | 1 | 26 | 0 | 26 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考查 |
| 60 | 建筑识图与构造实训 | 1 | 26 | 0 | 26 | 1W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 61 | 建筑CAD实训 | 1 | 26 | 0 | 26 | 1W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 62 | BIM建模技术实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  | 1W |  |  |  |  | 考查 |
| 63 | 平法识图与钢筋算量实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  | 1W |  |  |  |  | 考查 |
| 64 | 建筑工程计量与计价实训（计量） | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  | 1W |  |  |  | 考查 |
| 65 | 建筑工程计量与计价实训（计价） | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  | 1W |  |  |  | 考查 |
| 66 | 数字造价技术应用实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  | 1W |  |  |  | 考查 |
| 67 | 装饰工程预算编制实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  |  | 1W |  |  | 考查 |
| 68 | 安装工程定额与预算实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  |  | 1W |  |  | 考查 |
| 集中实践必修小计 | | | 38.0 | 988.0 | 0.0 | 988.0 | 5W | 3W | 3W | 2W | 4W | 20W |  |
| 专业课程合计 | | | 97.5 | 1940.0 | 550.0 | 1390.0 | 12.0 | 8.0 | 18.0 | 23.0 | 18.0 | 0.0 |  |
| 合计 | 课内周学时 | | |  |  |  |  | 28.0 | 27.0 | 25.0 | 27.0 | 18.0 | 0.0 |  |
| 总学分/总学时数 | | | 148.0 | 2768.0 | 1118.0 | 1618.0 | 28.0 | 27.0 | 25.0 | 27.0 | 18.0 | 0.0 |  |
| 备注：（1）标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式,不计入周学时。（2）群共享专业基础课程用“●”标注。（3）职业技能等级（资格）证书课证融合专业课程用“▲”标注。（4）**立项“课程思政”**课程要用“★”标注。（5）**创新创业**教育相关专业课程用“◆”标注。 | | | | | | | | | | | | | | |

**（二）课程学时比例**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程性质** | **学分数** | **学时数** | | | **学时百分比（%）** |
| **讲授** | **实践** | **总学时** |
| 公共基础课程 | 公共基础必修 | 39.00 | 456.00 | 156.00 | 644.00 | 23.27% |
| 公共基础限选 | 8.50 | 76.00 | 60.00 | 136.00 | 4.91% |
| 公共基础任选 | 3.00 | 36.00 | 12.00 | 48.00 | 1.73% |
| 小计 | 50.50 | 568.00 | 228.00 | 828.00 | 29.91% |
| 专业课程 | 专业基础必修 | 21.00 | 196.00 | 140.00 | 336.00 | 12.14% |
| 专业核心必修 | 25.00 | 226.00 | 174.00 | 400.00 | 14.45% |
| 专业拓展限选 | 8.50 | 80.00 | 56.00 | 136.00 | 4.91% |
| 专业拓展任选 | 5.00 | 48.00 | 32.00 | 80.00 | 2.89% |
| 集中实践必修 | 38.00 | 0 | 988.00 | 988.00 | 35.69% |
| 小计 | 97.50 | 1,538.00 | 402.00 | 1,940.00 | 70.09% |
| 合计 | | 148.00 | 2,106.00 | 630.00 | 2,768.00 | 100.00% |

**（三）教学计划安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **军事技能** | **课堂**  **教学** | **考试** | **劳动** | **集中性实训实习实践** | **毕业设计** | **岗位实习** | **机动** | **周数** | **备注** |
| 一 | 1 | 3 | 14 | 1 | √ | 5 |  |  | 2 | 20 | 1.入学教育结合军事技能安排；  2.社会实践结合认识实习安排；  3.毕业设计结合岗位实习安排。 |
| 2 |  | 18 | 1 | √ | 3 |  |  | 1 | 20 |
| 二 | 3 |  | 18 | 1 | √ | 3 |  |  | 1 | 20 |
| 4 |  | 18 | 1 | √ | 2 |  |  | 1 | 20 |
| 三 | 5 |  | 14 | 1 | √ |  | 4 |  | 1 | 20 |
| 6 |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 |
| 合计 | | 3 | 82 | 5 | 1 | 13 | 4 | 20 | 6 | 120 |

**九、实施保障**

**（一）师资条件**

1、本专业专任教师

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。工程造价专业现有专任教师12人，其中高级职称2人，中级职称8人，初级职称1人。其中，高级职称占主讲教师比例16.7%；“双师”素质教师11人，占91.67%；具有行业企业生产一线工作经历的达66.7%。专任教师中，世赛瓷砖贴面裁判员1人，考评员2人。荣获省级教师教学能力大赛一等奖3项、三等奖1项，承担各级教研教改项目10多项，负责校级精品资源共享课程3门，专业教学团队编写校企合作教材7门。

表1 专业专任教师情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学历** | **学位** | **专业技术**  **职务** | **职业资格** | **是否**  **双师型** | **拟任**  **课程** |
| 1 | 陈良金 | 本科 | 学士 | 副教授 | 一级建造师 | 是 | 招投标与合同管理 |
| 2 | 连鸿丹 | 研究生 | 硕士 | 副教授 | 中级消防设施操作员 | 是 | 建筑材料与检测 |
| 3 | 康东坡 | 本科 | 学士 | 讲师 | 高级绘图员 | 是 | 安装工程定额与预算、BIM建模技术、数字造价技术应用 |
| 4 | 蔡伟 | 研究生 | 硕士 | 讲师 | 高级工程测量员 | 是 | 建筑工程测量 |
| 5 | 陈丽青 | 本科 | 学士 | 讲师 | 高级工程测量员 | 是 | 装饰工程定额与预算 |
| 6 | 林英敏 | 本科 | 学士 | 讲师 | 高级CAD绘图员 | 是 | 工程造价控制与管理 |
| 7 | 吴素琴 | 研究生 | 硕士 | 讲师 | 二级建造师 | 是 | 平法识图与钢筋算量、  建筑设备与识图 |
| 8 | 薛晓珊 | 研究生 | 硕士 | 讲师 | / | 是 | 建筑工程计量与计价 |
| 9 | 黄一凡 | 研究生 | 硕士 | 讲师 | 高级CAD绘图员 | 是 | 建筑识图与构造 |
| 10 | 徐正炜 | 本科 | 学士 | 讲师 | 高级工程测量员 | 是 | 施工组织与项目管理 |
| 11 | 曾碧波 | 本科 | 学士 | 助教 | / | 否 | 建筑施工技术 |
| 12 | 林洁 | 本科 | 学士 | 讲师 | 助理工程师 | 是 | 建筑CAD |

2、专业带头人

连鸿丹，女，副教授，工程造价、建筑消防技术专业带头人。从事工程造价、建筑消防技术教学和科研工作，主讲《建筑材料与检测》、《防火防爆基础学》等课程；主编校企合作教材1部；在国内本科学报、省级及以上刊物发表教育、教学研究论文近20篇；曾获校“教书育人”先进个人、优秀教师、优秀党员等荣誉称号。

3、本专业兼职教师

兼职教师主要是从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业校外兼职教师6人，均为具有本科及以上学历、中级及以上专业技术职称、在建筑领域的企业工作 5年以上的从业经验、熟悉工程造价工作流程的工程师、技师以及一线操作人员，并具备良好的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生完成教学任务。

表2 专业兼职教师情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学历** | **学位** | **专业技术**  **职务** | **职业资格** | **所在单位** | **拟任**  **课程** |
| 1 | 许承权 | 研究生 | 博士 | 教授 | 高级工程师 | 莆田市山海测绘有限公司 | 建筑工程测量 |
| 2 | 杨海鹰 | 研究生 | 硕士 | 高级工程师 | 一级注册建筑师 | 莆田市城市规划展示馆 | 建筑工程经济 |
| 3 | 林辉 | 本科 | 学士 | 高级工程师 | 注册监理工程师 | 福建省中福工程建设监理有限公司 | 建筑法规 |
| 4 | 陈金龙 | 本科 | 学士 | 工程师 | 注册监理工程师 | 成都衡泰工程管理责任有限公司 | 施工组织与项目管理 |
| 5 | 吴军强 | 本科 | 学士 | 工程师 | 二级建造师 | 福建建工集团有限公司 | 建筑施工技术 |
| 6 | 余志宏 | 研究生 | 硕士 | 高级工程师 | 一级注册造价工程师 | 天和国咨控股集团有限公司 | 工程造价控制与管理 |

**（二）教学设施**

1、校内实训条件

工程造价专业实训基地已建成建筑材料实训室、工程测量实训室、建筑施工仿真模拟实训室、工程造价软件实训室、BIM实训室、工程招投标模拟实训室、工程造价综合实训室等18间专业实训室，总建筑面积约5100多平方米，设备总值约360万元，仪器设备先进齐全，教学实训条件优越。作为建筑工程的开放实训基地，定期为建筑工程系各专业学生开放，为学生教学实训、职业技能鉴定、竞赛训练、科研创新能力的培养以及技术服务提供了良好的条件。

表3 校内实训设备情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验实训**  **基地（室）名称** | **实验实训室功能**  **（承担课程与实训实习项目）** | **面积、主要实验（训）设备名称及台套数要求** | **工位数（个）** | **对应课程** |
| 1 | 工程造价软件实训室（BIM实训室） | 用于数字造价技术应用、BIM建模等课程的教学、实训；进行专项职业能力计算机辅助设计（CAD）、BIM工程造价、BIM建模、广联达GIAC等证书考核；开展各级BIM类技能竞赛。 | 配备投影设备、白板、文件柜；计算机，安装CAD软件、广联达BIM算量软件（钢筋算量软件、土建算量软件、安装算量软件、对量软件、评分软件、晨曦算量）、BIM计价软件（广联达、晨曦）、BIM建模软件（Revit）等；网络接入或WiFi环境。 | 60 | 数字造价技术应用、BIM建模技术、机电管线综合应用、工程量清单计价 |
| 2 | 工程造价综合实训室 | 用于手工和软件编制工程预算、工程量清单、工程量清单报价、工程结算等工程造价文件的理实一体化教学与实训。 | 配备投影设备、白板、文件柜；分组工作台，每组配1台计算机，安装CAD软件、晨曦工程算量软件（手稿）、晨曦工程计价等软件；网络接入或WiFi环境；配备建筑施工图、结构施工图、安装施工图、福建省定额规范及标准图集等。 | 54 | 建筑工程计量与计价、安装工程定额预算、装饰工程定额与预算、平法识图与钢筋算量 |
| 3 | 工程招投标模拟实训室 | 用于招投标课程，编制电子招标文件、电子投标文件、模拟开标等工作；开展电子招投标竞赛。 | 配备多媒体设备、文件柜；计算机，安装广联达询评标软件、电子招标软件、电子投标软件、招投标课程评分软件；网络接入或WiFi环境；10套招投标流程模拟实物道具。 | 60 | 招投标与合同管理 |
| 4 | 施工组织设计实训室 | 用于编制网络进度、平面场布、投标文件技术标等文件 | 配备多媒体设备、文件柜；计算机，安装网络计划编制系统软件、施工平面布置系统软件、快速投标制作系统软件等软件；网络接入或WiFi环境。 | 60 | 施工组织与项目管理 |
| 5 | 建筑施工仿真模拟实训室 | 用于模拟工程施工流程、施工工艺。 | 配备多媒体设备、文件柜；计算机，安装建筑工程施工技术虚拟仿真软件；网络接入或WiFi环境。 | 60 | 建筑施工技术 |

备注：工位数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

2、校外实训基地

工程造价专业目前与福建巨岸建设工程有限公司、福建一建集团有限公司、中天建设集团厦门分公司、中建海峡（厦门）建设发展有限公司、福建省新茂泰工程项目管理有限公司、福建闽审工程造价咨询有限公司等10多家企业建立校外实训基地，借助企业的人才、技术和设备资源，为学生提供了参观学习、课程实践学习和毕业顶岗实习的实践场所；同时为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径，让学生能在真实的职业环境中顶岗学习。

表4 校外实训基地一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **校外实训基地名称** | **承担功能（实训实习项目）** | **工位数（个）** |
| 1 | 福建巨岸建设工程有限公司 | 专业认知、专业实践、顶岗实习 | 20 |
| 2 | 福建一建集团有限公司 | 专业认知、专业实践、顶岗实习 | 20 |
| 3 | 中建海峡（厦门）建设发展有限公司 | 专业认知、专业实践、顶岗实习 | 20 |
| 4 | 福建省新茂泰工程项目管理有限公司 | 专业认知、专业实践、顶岗实习 | 20 |
| 5 | 福建闽审工程造价咨询有限公司 | 专业认知、专业实践、顶岗实习 | 20 |

备注：工位数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

**（三）教学资源**

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。优先选用校本特色教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：工程造价专业和相关专业的杂志、专业图书、清单定额规范、标准图集等学习资料。

3、数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表5 教学课程学习资源一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **空间学习资源地址** | **其它学习资源** |
| 1 | 建筑识图与构造 | http://www.keshufang.com/course/jianzhuzhituyushitu |  |
| 2 | 建筑CAD | http://www.xxw001.com/show.php?id=1700  https://ke.qq.com/course/197378 |  |
| 3 | BIM建模技术 | https://mooc1.chaoxing.com/course/209424963.html |  |
| 4 | 安装工程定额与预算 | https://mooc1.chaoxing.com/course/214798086.html |  |
| 5 | 数字造价技术应用 | https://mooc1.chaoxing.com/course/209435203.html |  |

2、主要课程推荐教材

表6 课程推荐教材一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教材名称** | **作者** | **出版单位** | **出版时间** |
| 建筑材料与检测 | 建筑材料与施工工艺 | 崔东方、焦涛 | 北京大学出版社 | 2023年8月 |
| 建筑识图与构造 | 建筑识图与构造 | 王鹏，孙庆霞，尹茜 | 北京理工大学出版社 | 2023年8月 |
| 建筑施工技术 | 建筑施工技术 | 钱大行 | 大连理工大学出版社 | 2021年8月 |
| 数字造价技术应用 | 建筑工程计量 | 何辉、刘霞 | 中国建筑工业出版社 | 2023年1月 |

**（四）教学方法**

1、充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

2、建议采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分层次、分小组进行教学，做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师要对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。

3、结合学习通、智慧职教、职教云等平台，实施线上线下混合式教学法，包括以下环节：

课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。

课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课中讨论”、“头脑风暴”、“提问”、“测试”、“小组 PK”等方式帮助学生进一步掌握教学内容。

课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

4、促进书证融通。实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

5、开展岗课赛证融通。对接世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、学科竞赛中的建筑工程识图、建设工程数字化计量与计价、建筑信息建模等赛项，要求课程开展岗课赛证融通教学。

6、将课程思政融入课堂教学全过程。在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

**（五）学习评价**

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

**（六）质量管理**

1.完善质量监控机构

（1）成立专业建设指导委员会和系教学工作督导组

成立由行业专家、政府人员、企业业务骨干、中高职专业带头人和院校骨干教师以及若干学生代表（在校生、毕业生）组成的专业建设指导委员会，形成多方参与、多方合作、共同建设的运行机制。每年召开一次专业建设指导委员会会议，定期召开专题会议，参与人才培养方案的制定，促进校企共同开发课程、指导专业校内外实习和实训基地建设，研究专业人才培养中的问题，并提出解决方法和措施，提升人才培养质量。

成立由系主任、副主任、专业主任、骨干教师和学生信息员组成的教学督导工作组，负责对专业及专兼职教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，对校企合作项目化课程改革进行指导，督促专业教师通过论文撰写、教材编写、顶岗实践等多种形式提升自我实践教学能力。

2.完善教学质量保障体系

为保证人才培养质量，加强专业教学质量监控，专业制定了教学信息反馈制度、教学常规检查制度、顶岗实习制度。通过每学期的期初、期中、期末检查，对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，提高教学过程各个环节的教学质量；通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动，增强学生与教师的双向互动，不断完善教学过程；通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业顶岗实习、实地走访调研等形式，及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。

3.结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

**十、毕业要求**

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

(一)学时学分要求

学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，必修课全部及格，选修课完成最低学分。具体如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类型** | **应修学分** | **应修学时** |
| 1 | 公共基础课程 | 50.5 | 828.0 |
| 2 | 专业课程 | 97.5 | 1940.0 |
| 合计 | | 148 | 2768 |

(二)其他要求

1.毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。

2.达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求。

3.取得1本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书（详见下表）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书名称** | **证书等级** | **颁证单位** |
| 1 | 工程造价数字化应用职业技能等级证书 | 中级 | 国家职业教育培训评价组织 |
| 2 | 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书 | 中级 | 国家职业教育培训评价组织 |
| 3 | 建筑工程识图职业技能等级证书 | 中级 | 国家职业教育培训评价组织 |
| 4 | AutoCAD计算机辅助设计 | 专项能力 | 人力资源和社会保障部职业技能鉴定指导中心 |
| 5 | 建筑信息模型技术员 | 三级、四级（中、高级） | 人力资源和社会保障部职业技能鉴定指导中心 |
| 6 | 全国BIM技能等级考试 | 一级、二级 | 中国图学学会 |
| 7 | 建筑信息模型（BIM）建模 | 初、中级 | 国家人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 8 | 工程测量 | 初、中级 | 国家人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 9 | 其他各类行业上岗证 |  |  |

4.获得1项院级及以上比赛奖状或参与2项院级及以上活动：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **赛事名称** | **活动名称** |
| 1 | 院级技能大赛项目（如：建设工程数字化计量与计价、数字建造、建筑信息模型建模与应用、建筑工程识图等） | 思想成长类：各种奖学金、优秀毕业生、先进个人、三好学生等荣誉表彰 |
| 2 | 世界技能大赛选拔项目 | 职业技能类：各类技能比赛、创新创业、职业生涯规划、学术讲座等 |
| 3 | 全国/省级职业院校技能大赛项目 | 社会实践类：三下乡、社会调查等各类社会实践活动 |
| 4 | 全国普通高校大学生竞赛榜单内竞赛项目 | 文体活动类：院级以上各类文体活动（如运动会、辩论赛等）、社区活动、社团活动 |
| 5 | 福建省大学生学科专业竞赛项目 | 志愿公益类：各类大型活动志愿者、无偿献血、网络宣传志愿者等（劳动教育活动除外） |
| 6 | 中国国际大学生创新大赛、挑战杯、创青春等创新创业大赛 | 注：2项活动必须是不同类别的；群体活动、团体表彰不在认定范围。 |
| 7 | 其他各类市级以上政府部门、行业协会组织的竞赛项目 |  |